



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Отделение педагогического, социального и специального образования

Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития

## ПРОГРАММА

### Всероссийской научно-практической конференции

#### «ИННОВАЦИИ В СПЕЦИАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПУТЬ В ИНКЛЮЗИЮ»

Соорганизаторы конференции: ФБГНУ «Институт коррекционной педагогики» (Москва), ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», ФГАОУ ВО «Уральский государственный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (Екатеринбург), ФГБОУ ВО «Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема» (Биробиджан), ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», КГБУ «Красноярский краевой центр медико-психолого-социального сопровождения».

**Начало работы конференции 21 апреля (пятница) 2023 года:**

- пленарное заседание состоится **21 апреля с 14:00** (регистрация с 13:00).

- работа секций: **22 апреля (суббота) с 10.00.**

**Форма проведения конференции:** очно-дистанционная.

**Место проведения:** Россия, г. Иркутск, ул. Набережная д. 6, актовый зал (3 этаж), Иркутский государственный университет, Педагогический институт.

**Основной целью** конференции является обсуждение актуальных теоретических и практических вопросов внедрения инновационных методик, новых способов коррекции в сопровождении детей дошкольного и школьного возраста с особыми образовательными потребностями в условиях специального и инклюзивного образования, распространение опыта эффективного сопровождения различных категорий детей с учетом их общих и специфических образовательных потребностей.

В первый день конференции планируется выступление в режиме онлайн ведущих отечественных ученых в области специального образования, а также видеодоклады и очные доклады на пленарном заседании. Второй день конференции – секционные заседания, на которых будут представлены сообщения практиков, занимающихся образованием обучающихся с ОВЗ (на секциях для работников дошкольных и школьных образовательных организаций)

**Модераторы конференции:**

доктор психол. наук, проф. зав. каф. комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ – **Инденбаум Елена Леонидовна**

канд. психол. наук, доц. доц. каф. комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ – **Гостар Анна Алексеевна**

**21 апреля (пятница) 2023**

ВРЕМЯ	
13:00-13:55	Регистрация участников конференции
14.00-14.05	Приветственное слово к участникам конференции <b>Гостар Анна Алексеевна</b> – канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ, г. Иркутск
14.05-14.20	<b>Валявко Светлана Михайловна</b> – канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии и психосоциальных технологий ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва Доклад: <i>«Когнитивное развитие детей с различными видами речевых</i>

	<b>недостатков»</b> (онлайн).
14.25-14.50	<b>Матасов Юрий Тимофеевич</b> – доктор психол. наук, профессор, профессор кафедры олигофренопедагогики ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург Доклад: <b>«Инклюзивный проект: условия разумного воплощения»</b> (онлайн).
14.50-15.10	<b>Ильина Светлана Юрьевна</b> – доктор пед. наук, профессор, профессор кафедры олигофренопедагогики ФГБОУ ВО «РГПУ им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург Доклад: <b>«Уроки чтения для учащихся с легкой умственной отсталостью в контексте педагогического наследия К.Д. Ушинского»</b> (онлайн).
15.10-15.30	<b>Коробейников Игорь Александрович</b> – доктор психол. наук, профессор, зам. директора по научной работе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва Доклад: <b>«Диагностические и организационные аспекты мониторинга в образовании детей с нарушениями психического развития»</b> (онлайн).
15.30-16.00	<b>Шаповаленко Леонид Олегович</b> – директор Красноярского Краевого Центра психолого-медико-социального сопровождения, г. Красноярск <b>Селезнева Надежда Николаевна</b> – начальник отдела по оказанию консультационных услуг, КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск Доклад: <b>«Опыт работы краевого центра психолого-медико-социального сопровождения Красноярского края: традиции и инновации»</b> (онлайн).
16.00-16.20	<b>Токарская Людмила Валерьевна</b> - канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и психологии образования ФГАОУ ВО «УрФУ им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» г. Екатеринбург Доклад: <b>«Визуальные новеллы как инновационное средство в сопровождении становления жизненных компетенций обучающихся с ОВЗ»</b> (онлайн).
Перерыв до 16:30	
16.30-16.45	<b>Котовская Ольга Ивановна</b> – директор МБОУ Тайтурской средней общеобразовательной школы (р. п. Тайтурка), Усольского района Иркутской области. Доклад: <b>«Экспериментальные педагогические ситуации как средство диагностики и формирования социально-коммуникативных умений у младших школьников с умственной отсталостью».</b>
16.45-17.00	<b>Гаранина Лариса Алексеевна</b> – канд. пед. наук, доцент, декан дефектологического факультета ФГОУ ВО «Курский государственный университет», г. Курск <b>Бужор Людмила Федоровна</b> – обучающийся 4 курса по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия детей и взрослых», учитель начальных классов МБОУ «СОШ №62», г. Курск Доклад: <b>«Морфологическая компетентность обучающихся с общим недоразвитием речи и дидактогенные риски её формирования»</b> (видеодоклад).
17.00-17.15	<b>Емельянова Ирина Алексеевна</b> – канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики, психологии и логопедии Приамурского государственного университета имени Шолом-Алейхема, г. Биробиджан Доклад: <b>«Подготовка учителей к преодолению дисграфии у младших школьников»</b> (видеодоклад).
17.15-17.30	<b>Сыроваткина-Сидорина Ксения Борисовна</b> – научный сотрудник лаборатории образования и комплексной абилитации детей с задержкой психического развития ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», г. Москва Доклад: <b>«Особенности восприятия детьми с ЗПР художественного текста при диалогическом чтении»</b> (видеодоклад).
17.30-17.40	<b>Инденбаум Елена Леонидовна</b> – доктор психол. наук, профессор, заведующий кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО ИГУ, г. Иркутск Доклад: <b>«Подготовка дефектологов в Иркутской области: традиции и инновации».</b>
17.40-17.50	<b>Елисеева Екатерина Николаевна</b> – преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ФГБОУ ВО «ИГУ», психолог, специалист по работе с детьми с интеллектуальными нарушениями (ТМНР), г. Иркутск

	Доклад: <b>«Инновации в специальном образовании: коррекционная помощь детям с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР)».</b>
17.50-18.00	Свободный микрофон

Работа секций: 22 апреля (суббота) в 10:00.

**Секция 1. Инновации в логопедическом сопровождении детей с ОВЗ**

ВРЕМЯ	
10:00-10:05	Приветствие
10:05-10:20	<b>Лобыкина Ирина Ивановна</b> – руководитель РОО «Ассоциация педагогов специального образования ИнтерактивЛого» Республики Бурятия, учитель-логопед МБДОУ детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия <b>Борисова Юлия Георгиевна</b> – заведующий МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия <b>Налетова Наталья Ивановна</b> – заведующий МБДОУ детский сад № 84 «Снегурочка» комбинированного вида, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия <b>Тагарова Марина Витальевна</b> – старший воспитатель МБДОУ детский сад № 88 «Ладушки», г. Улан-Удэ, Республика Бурятия Доклад: <b>Ассоциация учителей-логопедов ИнтерактивЛОГО: от первых шагов до востребованной значимости</b> – из опыта работы сетевого взаимодействия детских садов города Улан-Удэ
10:20-10:35	<b>Базилевская Светлана Витальевна</b> – учитель-логопед, МБДОУ г. Иркутска Детский сад № 167 Доклад: <b>Использование проектной деятельности в работе учителя-логопеда</b>
10:35-10:50	<b>Буравлева Ирина Владимировна</b> – учитель-логопед, ЧДОУ Детский сад №216 ОАО «РЖД», г. Иркутск Доклад: <b>Эффективные педагогические практики в коррекционно- развивающей работе со старшими дошкольниками с общим недоразвитием речи</b>
10:50-11:05	<b>Инфантьева Оксана Ивановна</b> – учитель-логопед ГОКУ СКШ № 25 г. Братск, Иркутская обл. <b>Трифонова Ирина Владимировна</b> – учитель-логопед ГОКУ СКШ №25 г. Братск, Иркутская обл. Доклад: <b>Применение гимнастики «Речь в движении» на индивидуальных логопедических занятиях с детьми с СНР при легкой умственной отсталости</b>
11:05-11:20	<b>Житова Татьяна Сергеевна</b> – учитель-дефектолог, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 105 г. Ангарск, Иркутская обл. Доклад: <b>Применение наглядных схем в систематизации знаний дошкольников с ОВЗ в дефектологическом и логопедическом сопровождении</b>
11:20-11:35	<b>Семенова Анна Андреевна</b> – учитель-логопед, МБДОУ детский сад 48 р. п. Мегет, Ангарский р-он, Иркутская обл. Доклад: <b>Использование «Ковра нейropsихолога» в логопедической работе над разными сторонами речи с дошкольниками с ТНР</b>
11:35-11:50	<b>Герасименко Светлана Викторовна</b> – учитель-логопед, МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», г. Шелехов, Иркутская обл. <b>Шуликова Галина Александровна</b> – воспитатель МКДОУ Детский сад комбинированного вида № 6 «Аленький цветочек», г. Шелехов, Иркутская обл. Доклад: <b>Организация работы над художественным произведением с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР</b>
11:50-12:05	<b>Ястребова Татьяна Андреевна</b> – учитель-логопед МКДОУ «Детский сад № 56» г. Зима, Иркутская обл. Доклад: <b>Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством интеллектуальных карт</b>

**Секция 2. Инновации в психолого-педагогическом сопровождении детей с ОВЗ**

ВРЕМЯ	
10:00-10:05	Приветствие
10:05-10:20	<p><b>Шаповаленко Леонид Олегович</b> – директор Красноярского Краевого Центра психолого-медико-социального сопровождения, г. Красноярск                      Доклад: <b><i>Педагогическое сопровождение воспитательной деятельности родителей детей с особыми образовательными потребностями</i></b></p>
10:20-10:35	<p><b>Братищева Анастасия Александровна</b> – учитель начальных классов, заместитель директора по УВР, МБОУ «СОШ № 6», г. Усолье-Сибирское, Иркутская обл.                      Доклад: <b><i>Особенности обучения детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях в рамках дифференциации образования</i></b></p>
10:35-10:50	<p><b>Дронова Светлана Юрьевна</b> – учитель начальных классов, МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа», р. п. Мегет, Ангарский р-он, Иркутская обл.                      Доклад: <b><i>Создание специальных образовательных условий для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательной организации на примере специального (коррекционного) класса–комплекта (из опыта работы).</i></b></p>
10:50-11:05	<p><b>Дубовец Оксана Анатольевна</b> – педагог-психолог, МБДОУ детский сад № 48, р. п. Мегет, Ангарский р-он, Иркутская обл.                      Доклад: <b><i>Роль интерактивных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья</i></b></p>
11:05-11:20	<p><b>Власова Татьяна Викторовна</b> – воспитатель, МБДОУ г. Иркутска детский сад № 182.                      Доклад: <b><i>Хоббихорсинг как средство физического развития детей и профилактики негативных привычек у дошкольников и их родителей</i></b></p>
11:20-11:35	<p><b>Кабакова Марина Анатольевна</b> – педагог-психолог, МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №96, г. Ангарск, Иркутская обл.                      Доклад: <b><i>Нейропсихологические игры в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми ОВЗ</i></b></p>
11:35-11:50	<p><b>Крылова Лариса Павловна</b> – учитель русского языка и литературы, МБОУ г. Ангарска СОШ № 6.                      Доклад: <b><i>Социализация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата: экскурсия «Две столицы России»</i></b></p>
11:50-12:05	<p><b>Орленок Ирина Николаевна</b> – педагог-психолог, МБОУ «СОШ № 4» г. Ангарск Иркутская обл.                      Доклад: <b><i>Коррекция и развитие познавательных процессов обучающихся первого класса с задержкой психического развития средствами игрового комплекта «Пертра»</i></b></p>
12:05-12:20	<p><b>Петухова Алена Сергеевна</b> – педагог-психолог МКДОУ «Детский сад №56», г. Зима, Иркутская обл.                      Доклад: <b><i>Использование полифункциональной интерактивной среды сенсорной комнаты в коррекционно-развивающей работе с детьми с ЗПР</i></b></p>
12:20-12:35	<p><b>Утрatina Ольга Николаевна</b> – учитель музыки, МБОУ СОШ № 6, г. Усолье-Сибирское, Иркутская обл.                      Тишина Надежда Николаевна – учитель технологии, МБОУ СОШ №6, г. Усолье-Сибирское Иркутская обл.                      Доклад: <b><i>Проектная деятельность детей с ОВЗ, как метод формирования семейных традиций</i></b></p>
12:35-12:50	<p><b>Хороших Инна Алексеевна</b> – учитель-дефектолог, учитель специального коррекционного класса МБОУ «Приморская СОШ», п. Приморский, Осинский р-он, Иркутская обл.                      Доклад: <b><i>Формирование жизненных компетенций у учащихся специального коррекционного класса сельской школы</i></b></p>