

Автор: Михеева Елена Сергеевна

Эссе «Дефектолог – самая гуманная профессия»

Возможность помочь детям с особыми образовательными потребностями и их семьям стала главной причиной и основным мотиватором моего профессионального развития.

Еще 7 лет назад я носила погоны и обучала сотрудников ГУФСИН России по Иркутской области, но волею судьбы в моей семье родился ребенок с расстройством аутистического спектра, что привело меня к получению новой профессии олигофренопедагога. Вместе с другими родителями мы зарегистрировали Автономную некоммерческую организацию «Адаптационно - педагогический центр РАСсвет», и началась моя работа как педагога и поведенческого аналитика.

Я рада, что мое образование, постоянное повышение квалификации, мои знания и умения помогают не только моему ребенку, но и многим другим детям и их родителям. Я чувствую значимость моей профессии в развитии инклюзивного образования детей с расстройствами аутистического спектра и другими интеллектуальными нарушениями.

В нашем регионе по-настоящему развито инклюзивное образование, когда «особенный» ученик не только имеет возможность обучаться по адаптированной общеобразовательной программе, но для него создана специально организованная среда для обучения, вводятся системы альтернативной или дополнительной коммуникации, адаптируется учебный материал, оказывается тьюторское сопровождение, — все это позволяет создать эффективную среду для успешной адаптации ребенка в социуме.

В 2023 году наша школа стала лучшей инклюзивной школой Иркутской области, и это стало возможным благодаря грамотным специалистам, осуществляющим сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья. <https://youtu.be/xkFDMn6CpyA>

Профессия учителя – дефектолога многогранна, ведь мы работаем не только с детьми, но и с родителями учеников, учителями и сотрудниками школы. Очень важно сформировать инклюзивную среду образовательной организации, все участники образовательного процесса должны быть готовы к включению в образовательный процесс учеников с особыми образовательными потребностями.

Мною, проводятся уроки добра «Давай дружить» для обучающихся школы, педагогические советы и родительские собрания на тему: Обучающиеся с РАС в системе образования. Важно ответить на все вопросы родителей, которые тревожат их, рассказать, как будет происходить выход в класс детей с аутизмом. Кто такой тьютор и его функции в сопровождении обучающихся с РАС. Что инклюзивное образования важно не только для детей с РАС, но и для нейротипичных сверстников.

Все больше школ принимают на обучение детей с особыми образовательными потребностями, что способствует развитию инклюзии в нашем регионе. Задача учителя-дефектолога создать все необходимые условия для включения детей в образовательный процесс.