

**Автор:** Таркова Раиса Владимировна

**Эссе на тему:**

**Мою отношение к профессии «Дефектолог»**

*«Два дня в твоей жизни самые важные: день, когда ты родился, и день, когда понял зачем».*

*Марк Твен*

В нашем обществе есть много разных профессий, которые вносят свой вклад в развитие и благополучие людей. Но среди них есть одна, которая по праву заслуживает особого уважения и признательности. Это профессия дефектолога, или иначе коррекционного педагога - который помогает детям с ОВЗ адаптироваться к жизни в обществе, развивать свои способности и таланты, преодолевать трудности и препятствия. Дефектолог - самая гуманная профессия, потому что она требует от специалиста не только знаний, навыков и опыта, но и большого сердца, доброты, терпения, сострадания, любви к детям. В этом эссе я хочу рассказать, об особенностях данной дисциплины и моём отношении к ней.

Дефектология - наука о закономерностях и особенностях развития детей с физическими и психическими нарушениями, о принципах, методах, формах организации их воспитания и обучения. Эта наука возникла в начале XX века, когда стало очевидно, что дети с ОВЗ нуждаются в специальном образовании и внимании. С тех пор дефектология постоянно развивается и совершенствуется, применяя новые методы и технологии, изучая разные виды нарушений и их причины, создавая условия для полноценной жизни детей с ОВЗ. Дефектология - не только наука, но и искусство, которое требует от специалистов высокой квалификации, творческого подхода, глубокого понимания и чуткого отношения к своим воспитанникам.

Профессия дефектолога интересна и сложна одновременно. Она интересна, потому что позволяет узнавать много нового о психологии, физиологии, педагогике, медицине, социологии, которые связаны с особенностями развития и обучения детей с ОВЗ. А сложна, тем что требует

от специалиста постоянного самосовершенствования, творческого подхода, индивидуальной работы с каждым ребенком, учета его потенциала, интересов, потребностей и возможностей. Дефектолог должен быть не только учителем, но и врачом, психологом, другом, наставником, защитником для своих воспитанников. Быть готовым к тому, что его работа не всегда будет оценена по достоинству, что он столкнется с непониманием, предубеждением, недоверием, неблагодарностью со стороны людей.

В своей будущей работе я буду опираться на теории и практики великих ученых-дефектологов, таких как Ушинский и Выготский. Ушинский сказал: «Если педагогика хочет воспитывать человека во всех отношениях, то она должна прежде узнать его тоже во всех отношениях». Он подчеркивал важность индивидуального подхода к каждому ребенку, учета его интересов, способностей и потребностей. Выготский в свою очередь разработал концепцию «зоны ближайшего развития», которая определяет то, что ребенок может сделать самостоятельно и то, что он может сделать с помощью взрослого. Выдвинул положение о «социальной природе дефекта», которая гласит, что нарушение не является абсолютной характеристикой ребенка, а зависит от условий его жизни и общения. Я согласна с этими положениями. Буду стремиться к тому, чтобы создать для детей с нарушениями, оптимальную среду обучения и развития, которая будет способствовать их самореализации и социализации.

Я убеждена, что дефектология - это не просто профессия, а призвание. Она самая гуманная профессия, ведь она учит нас видеть в каждом человеке уникальную личность, которая имеет право на достойную жизнь, образование, труд, творчество. Выготский сказал: «Дети с отклонениями в развитии не являются просто слабой копией нормальных детей. Они имеют свой особый путь развития» и я полностью с этим согласна. Меня берёт гордость, за то, что я выбрала этот путь и надеюсь, что смогу внести свой вклад в развитие этой науки и её практику.