

Положение об исторической викторине «Что я знаю о Холокосте»

Целью викторины является: формирование исторической памяти молодого поколения о Холокосте.

Задачи викторины:

- привлечь внимание молодежи к изучению истории Холокоста и Второй мировой войны, их исторического значения;
- воспитывать у молодежи чувство толерантности, уважительного отношения к народам, проживающим на территории РФ.

Сроки проведения викторины

Подготовка и предоставление работ участниками – 06 - 13 февраля 2023 г.

Работа жюри по проверке работ – 13 – 15 февраля 2023 г.

Опубликование результатов викторины – 16 февраля 2023 г.

Участники

В викторине могут участвовать школьники **9 - 11** классов общеобразовательных организаций, а также студенты вузов и средних профессиональных учреждений. Принимаются **только индивидуальные работы**.

Для участия в викторине необходимо: в указанные сроки отправить ответы на задания викторины (ответы вносятся в специальный бланк, который будет размещен вместе с заданиями) по электронной почте istoriki_pi_igu@mail.ru

По итогам викторины присуждаются:

Три первых места для 9-классников, три первых места для 10-классников, три первых места для 11-классников, три первых места для студентов вузов и три первых места для учащихся средних профессиональных учреждений. Все участники викторины получают сертификаты.

Дополнительную информацию о викторине можно получить по телефону 83952240700 или электронной почте istoriki_pi_igu@mail.ru, кафедра истории и методики (ауд. 215), Кулакова Яна Викторовна.

Викторина, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста

Все ответы на задания викторины вносятся на специальный бланк!

Задания закрытого типа

1. Под каким названием известны расовые законы, статьи из которых приведены?

«Еврей не может быть гражданином рейха. Он не имеет права голоса по политическим вопросам; ему запрещено занимать публичную должность... Чиновники-евреи после 31 декабря 1935 г. уходят в отставку... Евреем является тот, кто в третьем поколении происходит как минимум от трёх чистокровных евреев — бабушек или дедушек. Лицом с примесью еврейской крови («полукровкой») считается тот, кто в третьем поколении происходит от одного или двух чистокровных евреев — бабушек или дедушек.

- 1) Гамбургские
- 2) Мюнхенские
- 3) Нюрнбергские
- 4) Берлинские

2. Какое количество еврейского населения было уничтожено в годы Холокоста?

- 1) 1 млн чел.
- 2) 6 млн чел.
- 3) 3 млн чел.
- 4) 500 тыс чел.

3. Сколько концентрационных лагерей было создано на территории Европы в годы Второй мировой войны?

- 1) 1673
- 2) 300
- 3) 1862
- 4) 10

4. Выберите из списка верные суждения о Ванзейской конференции

- 1) Проходила в январе 1942 г.
- 2) Инициатором конференции был Гитлер
- 3) На ней обсуждалось окончательное решение еврейского вопроса
- 4) Инициатором конференции был Гейдрих

5. В каком году было учреждено звание «Праведник народов мира»?

- 1) 1943 г.
- 2) 1947 г.
- 3) 1963 г.
- 4) 1993 г.

6. По какому принципу образованы ряды.

- 1) И. Сэндлер, Р. Валленбрег, Ж. Даман.
- 2) Аушвиц, Дахау, Треблинка.
- 3) 29 сентября, 9 ноября, 27 января.

7. Соотнесите термины и их определения

<i>Термин</i>	<i>Определения</i>
1) антисемитизм	А) название вооруженных сил нацистской Германии.
2) капо	Б) прозвище начальников над рабочими бригадами в концлагерях
3) коллаборационисты	В) «еврейские советы», созданные в еврейских общинах на оккупированных Германией территориях по приказу немцев.
4) юденрат	Г) одна из форм национальной нетерпимости, выражающейся во враждебном отношении к евреям.
5) вермахт	Д) лица, сотрудничавшие в нацистами в странах, которые были оккупированы Германией в годы Второй мировой войны.

8. Перед вами портреты людей, которым было присвоено звание «Праведник народов мира», а также фрагменты историй, рассказывающие о помощи этих людей евреям в годы Второй мировой войны. **Определите, кто эти люди, подпишите фамилию, имя, установите соответствие всех указанных элементов.** Ответ запишите в таблицу

Текстовый фрагмент

1) Он был назначен японским консулом в Литве. Без согласования с японским правительством начал выдавать евреям транзитные визы, чтобы они смогли выехать из Европы. В результате его действий было спасено около 3500 евреев.

2) Летом 1944 г. он приехал в Венгрию, чтобы помочь евреям, связанным со Швецией. Затем он начал массово раздавать охранные письма и приобретать дома, на которые водружался шведский флаг и делал их неприкосновенной территорией. В эти дома он селил евреев, тем самым защищая их.

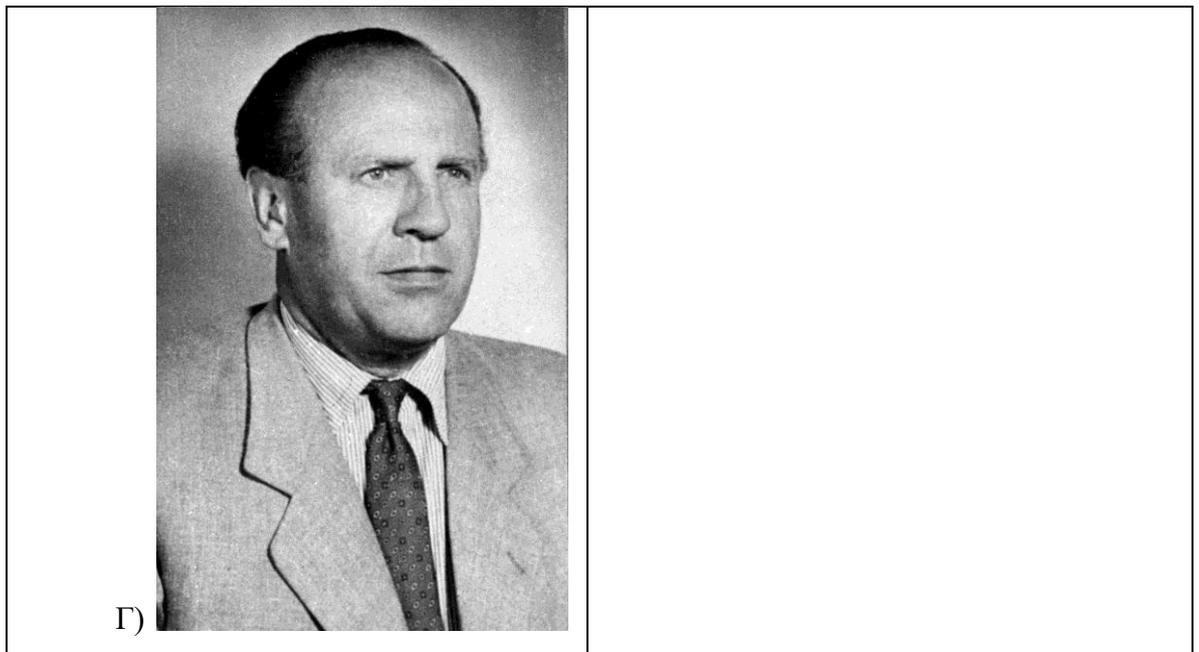
3) Он был немецким промышленником. В годы Второй мировой войны предоставлял работу на своих предприятиях евреям, тем самым спасая их от гибели. Его история легла в основу книги, а затем фильма.

4) Он был консулом Португалии во французском городе Бордо. Летом 1940 г. он выдал 30 тысяч виз беженцам, спасая их от нацистов, которые оккупировали Францию.

5) В 1941 г. он попал в плен, смог бежать к партизанам. В 1942 г. прошел 1500 км по оккупированной территории Белоруссии и перевел через линии фронта 218 евреев. О его подвиге в 2008 г. был снят документальный фильм.

Фотографии

 <p>A)</p>	 <p>Б)</p>
 <p>В)</p>	 <p>Г)</p>

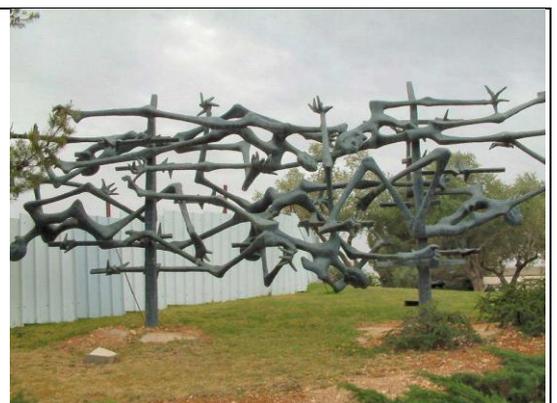


фотографии	текстовые фрагменты	Фамилия, имя

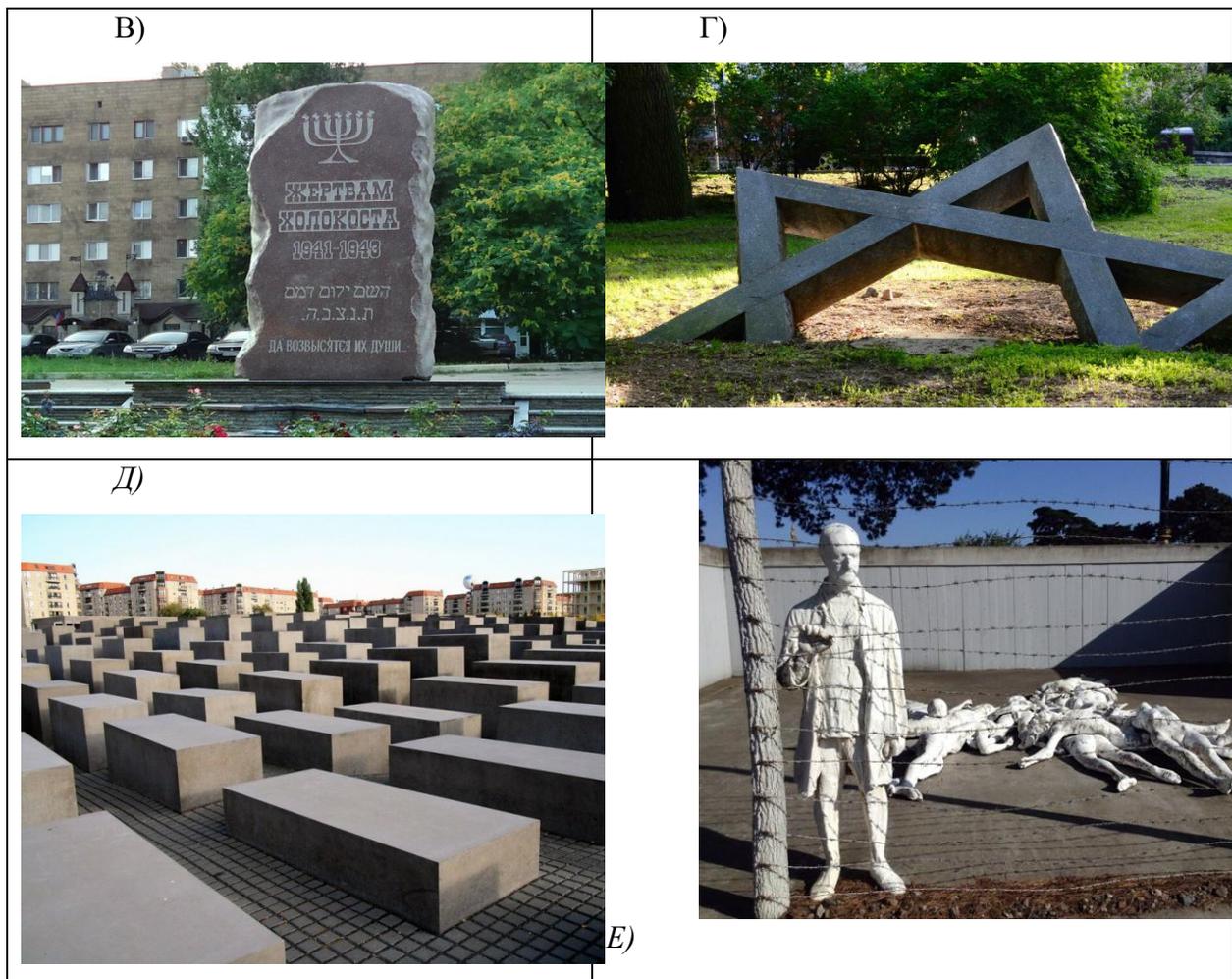
9. Соотнесите изображения памятников жертвам Холокоста и места их нахождения.



А)



Б)



- 1) Израиль
- 2) Польша
- 3) Россия
- 4) США
- 5) Германия
- 6) Украина (Донецк)
- 7) Венгрия

Задания открытого типа.

10. О каком понятии идет речь? Ответ запишите словом.

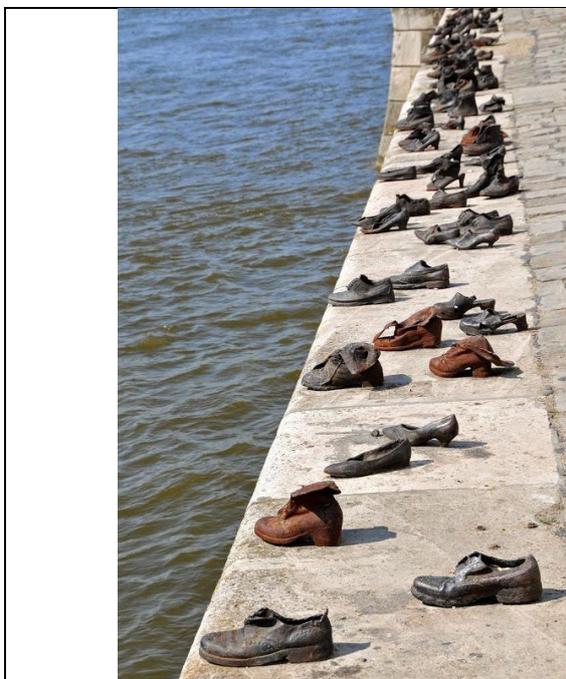
Это были подразделения войск СС, специально созданные для поиска и убийства скрывающихся партизан, евреев, коммунистов, цыган.

11. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова.

1) _____ - это истребление отдельных групп населения по расовым, национальным, этническим и религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на их уничтожение. Одним из примеров такой

политики стал 2) _____ - преследование и уничтожение евреев нацистами, их союзниками и пособниками с 1933 по 1945 гг. В 1933 г. к власти в Германии пришли нацисты, началась активная антисемитская политика. В ноябре 1938 г. нацисты разрушили около 1400 синагог, разграбили дома евреев, магазины, школы, 91 человек был убит. Это событие вошло в историю под названием 3) _____. С началом Второй мировой войны началось тотальное истребление еврейского населения. Немцы стремились изолировать евреев от остального населения и для этого создавали 4) _____. Затем евреев стали депортировать в 5) _____ лагеря. После прибытия на место проводилась 6) _____ - процесс сортировки в лагерь уничтожения или концлагерь. Всего было создано шесть лагерей, специально оборудованных для уничтожения людей 7) _____, _____, _____, _____, _____, _____. Евреи всех оккупированных немцами стран подлежали регистрации, их обязывали носить повязки или нашивки с 8) _____, _____. Символом Холокоста на территории СССР стал 9) _____, расположенный на окраине Киева.

12. Память о трагедии Холокоста нашла широкое отражение в искусстве. Перед вами изображения памятников. Укажите название памятника, место нахождения и что он символизирует/чему посвящен.



А)



Б)



В)



Г)



Д)



Е)

13. Этот русский писатель в 1942 г., когда шла массовая депортация французских евреев, прятал в своем доме во Франции пианиста Александра Либермана и его жену. *Напишите имя и фамилию этого писателя.*

14. Прочитайте отрывок из произведения российского поэта и ответьте на вопросы.

Над Бабьим Яром шелест диких трав.
Деревья смотрят грозно,
по-судейски.
Все молча здесь кричит,
и, шапку сняв,
я чувствую,
как медленно седею.
И сам я,
как сплошной беззвучный крик,
над тысячами тысяч погребенных.
Я —
каждый здесь расстрелянный старик.
Я —
каждый здесь расстрелянный ребенок.

О каком событии говорится в тексте? Когда оно произошло?

Кто автор произведения, и в каком году оно было создано.

15. Красная Армия, продвигаясь в сторону Германии, освобождала концентрационные лагеря. Солдат сопровождали военные корреспонденты, которые вели хроники. ***Напишите имена двух советских писателей, присутствующих при освобождении концлагерей Майданек и Трешлинка. Укажите название статьи одного из авторов и ее роль в теме Холокоста.***

16. И. Эренбург составил сборник документов и свидетельств о Холокосте. ***Под каким названием вышла эта книга?***

17. ***Кому посвящен этот памятник, с какими событиями он связан, где находится?***



18. На воротах одного из лагерей была надпись «Arbeit macht frei» («Труд делает свободным»). ***Как назывался этот концлагерь? В чем, на ваш взгляд, было противоречие этого лозунга?***

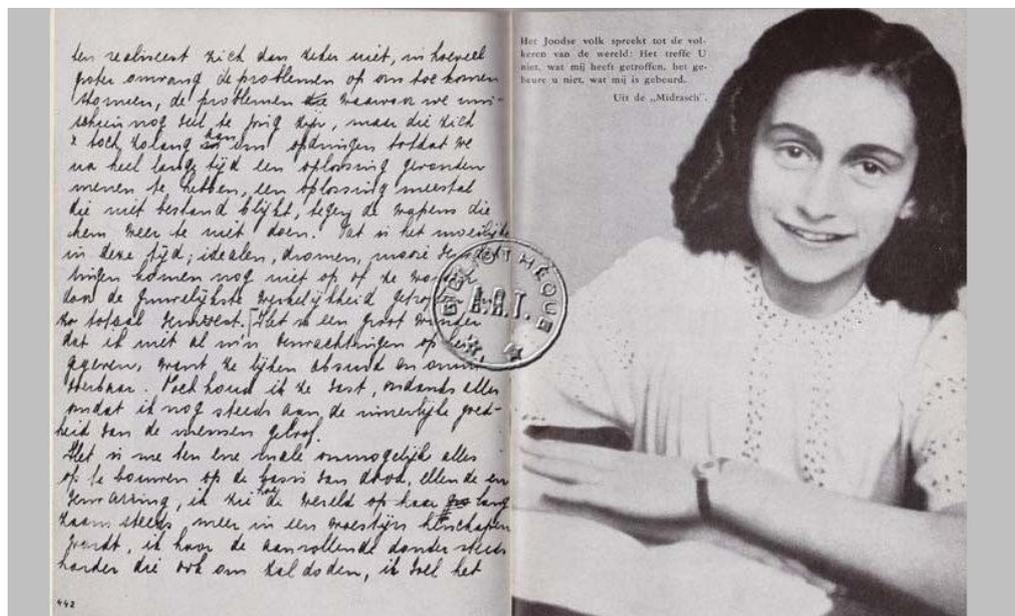
19. На воротах другого концлагеря была надпись «Jedem das Seine» («Каждому - свое»). ***Как назывался этот лагерь? В чем заключался смысл данного лозунга по мнению гитлеровского руководства?***

20. В одной из советских песен есть фраза «Детский лагерь Слэспилс. Кто увидел — не забудет». ***Какое отношение эти строки имеют к Холокосту?***

21. Залман Градовский после Второй мировой войны опубликовал свои воспоминания «В сердцевине ада». ***Что вам известно об этом человеке? Чему посвящены воспоминания?***

22. В 2018 г. в России вышел фильм, ставший первой режиссерской и сценарной работой Константина Хабенского, сыгравшего в этом фильме главную роль. **О каком фильме идет речь? Назовите имя человека, о котором рассказывает этот фильм. В чем заключался его подвиг?**

23. Рассмотрите изображение.



Кто эта девочка? Что вам известно о ее судьбе?

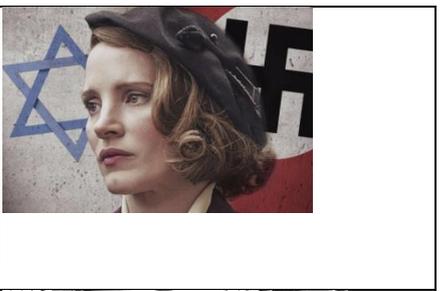
24. Рассмотрите изображение.



Укажите название места, обозначенного на карте красной точкой.

25. Перед вами кадры из фильмов, посвященным событиям Холокоста.

Укажите названия этих фильмов.

1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Отвѣты на викторину присылать на бланке!