

«УТВЕРЖДАЮ»

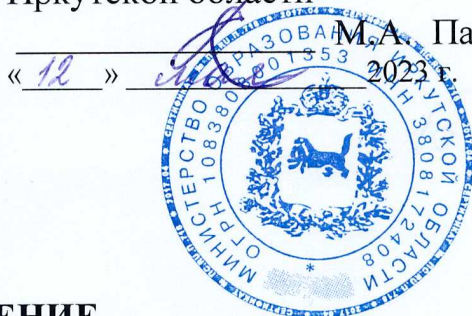
Врио ректора
ФГБОУ ВО «ИГУ»



А.И. Вокин
2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Министр образования
Иркутской области



М.А. Парфенов
« 12 » 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения ежегодного конкурса методических разработок учителей технологии Иркутской области (далее – конкурс).

2. Учредителем конкурса является Педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (ПИ ИГУ) при информационной поддержке министерства образования Иркутской области (далее – министерство).

Оператором конкурса является кафедра технологий, предпринимательства и методик их преподавания Педагогический институт федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет» (далее – кафедра ТПИМП, оператор).

3. Для целей настоящего Положения под понятием «методическая разработка» понимается логично структурированный и подробно описанный ход проведения учебного занятия, мероприятия.

2. Цели и задачи конкурса методических разработок

4. Конкурс проводится среди учителей технологии, являющихся гражданами Российской Федерации и работающих в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Иркутской области, без ограничений по стажу и возрасту, имеющих среднее профессиональное или высшее образование (далее – кандидаты на участие в конкурсе, образовательные организации).

5. Целью проведения конкурса является выявление, распространение и популяризация лучшего педагогического опыта учителей технологии образовательных организаций.

6. Задачи конкурса:

1) повышение мотивации педагогов к совершенствованию и обновлению содержания и технологий преподавания предметной области «Технология»;

2) повышение профессиональной компетентности педагогов;

3) выявление талантливых педагогов, использующих современные образовательные технологии, инновационные методы обучения и воспитания;

4) обобщение опыта учителей технологии, внедряющих обновленное содержание и методы обучения предметной области «Технология», создание базы лучших методических разработок.

7. Информация о конкурсе размещается на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://pi.isu.ru/ru/index.html>) (далее – официальный сайт конкурса).

3. Оформление методической разработки, представляемой на конкурс

8. Выдвижение кандидатов на участие в конкурсе осуществляется с их согласия образовательными организациями путем направления на адрес электронной почты, указанный в пункте 13 настоящего Положения, следующих конкурсных документов:

1) заявка на участие в конкурсе, оформленная в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению;

2) методическая разработка в формате pdf-файла.

9. На конкурс может быть представлен один из следующих видов методической разработки (далее – конкурсная работа):

1) технологическая карта урока технологии;

2) план-конспект урока технологии;

3) сценарий урока технологии.

10. Оформление каждого вида методической разработки должно соответствовать следующим требованиям:

1) титульный лист должен содержать название работы, краткие сведения об авторе (фамилию, имя, отчество (последнее – при наличии), наименование образовательной организации в соответствии с уставом образовательной организации, должность кандидата на участие в конкурсе, его педагогический стаж, квалификационная категория);

2) формат текста: шрифт Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал - одинарный;

3) поля каждой страницы - 20 мм (снизу, сверху, слева, справа);

4) нумерация страниц - в правом нижнем углу;

5) разработка урока должна включать описание целей и задач, оборудования, а содержание урока должно быть раскрыто через деятельность учителя и учащихся с выходом на результат.

11. В качестве приложения к методической разработке могут быть использованы документы письменного инструктирования (инструкционные

карты, инструкционно-технологические карты, технологические карты), фото-, звуковые и видеоматериалы, применяемые в процессе проведения урока.

Если в качестве дидактических материалов, материалов для выполнения заданий и проверки знаний использовались авторские разработки (например, презентация MS PowerPoint), их необходимо представить вместе с технологической картой урока.

12. Объем комплекта конкурсных материалов, включая мультимедийные и электронные приложения, не должен превышать 50 Мб.

4. Порядок проведения конкурса

13. Конкурсные документы представляются с 28 мая по 2 июня (включительно) года проведения конкурса в электронном виде на адрес электронной почты: trimp@pi.isu.ru, с пометкой в теме письма «На конкурс «Технология»».

14. Оператор до 3 июня (включительно) года проведения конкурса рассматривает документы, указанные в пункте 14 настоящего Положения, и принимает одно из следующих решений:

- 1) о допуске кандидата на участие в конкурсе к участию в конкурсе;
- 2) об отказе кандидату на участие в конкурсе.

15. Основаниями для отказа в допуске к участию в конкурсе являются:

- 1) несоответствие кандидата на участие в конкурсе условиям, установленным в пункте 4 настоящего Положения;
- 2) представление неполного перечня конкурсных документов, указанных в пункте 8 настоящего Положения;
- 3) представление документов позднее срока, указанного в пункте 13 настоящего Положения;
- 4) несоответствие документов требованиям, установленным пунктами 10-12 настоящего Положения.

16. Оператор конкурса в срок до 4 июня (включительно) года проведения конкурса размещает на официальном сайте конкурса список кандидатов на участие в конкурсе, допущенных к участию в конкурсе.

Кандидат, допущенный к участию в конкурсе, становится участником конкурса.

17. Конкурс проводится в заочной форме. Участие предполагает организационный взнос.

18. Оценка конкурсных работ осуществляется жюри конкурса. Оператор в срок до 28 мая года проведения конкурса формирует состав жюри из числа представителей кафедры ТПиМП. Состав жюри конкурса утверждается распоряжением ПИ ИГУ не позднее 1 июня года проведения конкурса.

19. Жюри оценивает конкурсные работы по балльной системе в соответствии с критериями оценки (прилагаются) до 25 июня (включительно)

года проведения конкурса. Оценочные ведомости подписываются всеми членами жюри.

20. На основании оценочных ведомостей жюри производит подсчет суммы баллов, формирует рейтинг участников конкурса и оформляет протокол с указанием победителя, призеров и лауреатов конкурса, который подписывается всеми членами жюри.

5. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения победителей

21. По итогам конкурса определяются победитель (1 место) и призеры (2 и 3 место), которые награждаются дипломами.

Победители и призеры определяются среди участников конкурса, чьи конкурсные работы набрали не менее 80% от максимально возможного количества баллов.

В случае равенства количества баллов у нескольких участников конкурса победитель или призер конкурса определяется жюри по наивысшему баллу критерия б, определенному в приложении 2 к настоящему Положению.

22. Все участники конкурса получают сертификаты участников конкурса.

23. Педагогический институт ИГУ на основании протокола жюри, оформленного в порядке, указанном в пункте 20 настоящего Положения, не позднее 30 июня года проведения конкурса издает приказ о победителях и призерах конкурса, который размещается на официальном сайте ПИ ИГУ в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в разделе Новости (<http://pi.isu.ru/ru/index.html>), а также на официальном страничке оператора в разделе Отделения, кафедры технологий, предпринимательства и методик их преподавания ПИ ИГУ (<http://pi.isu.ru/ru/about/departments/technology/>) в течение 3 рабочих дней со дня его издания.

24. Конкурсные работы, набравшие не менее 80% от максимально возможного количества баллов, получают рекомендации к использованию в образовательных организациях. Конкурсные работы размещаются на странице оператора в разделе Конкурсы.

Согласовано:

Директор Педагогического института ИГУ _____ А.В. Семиров

Заведующий кафедрой ТПиМП _____ Е.В. Рогалева

Приложение 1
к Положению о конкурсе
методических разработок учителей
технологии Иркутской области

Оператору конкурса методических разработок
учителей технологии Иркутской области

**Заявка на участие в конкурсе методических разработок
учителей технологии Иркутской области**

_____ (наименование образовательной организации согласно уставу)

выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) участника)
на участие в конкурсе методических разработок учителей технологии Иркутской области.

1. Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) автора	
2. Должность	
3. Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
4. Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения заявки)	
5. Квалификационная категория (при наличии)	
6. Название разработки	
7. Контактный телефон	
8. Электронная почта	

Заявитель - участник конкурса подтверждает, что является автором представленных на конкурс материалов и передает организаторам конкурса право на их использование.

Участник конкурса

_____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии))

Руководитель образовательной организации _____ (подпись) _____ (ф.и.о. (отчество – при наличии))

М.П.

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Приложение 2
к Положению о конкурсе
методических разработок учителей
технологии Иркутской области

Протокол оценивания методической разработки по конкурсу
УЧИТЕЛЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ В 2023 ГОДУ

ФИО разработчика _____

Тема разработки _____

Критерии оценивания	Показатели	Баллы (0-4)	Примечания (замечания, предложения)
1. Реализации основных принципов обучения	<p>Указано место урока в учебном плане.</p> <p>Грамотно определен тип урока.</p> <p>Полно представлены проектируемые цели и задачи урока.</p> <p>Поставленные задачи соответствуют типу и содержанию урока</p>		
2. Целеполагание	Дидактическая цель урока: конкретная, достижимая, понятная, диагностируемая.		
3. Мотивация	Системно и последовательно представлены приемы создания и поддержания мотивации на всех этапах урока.		
4. Отбор содержания	Содержание урока соответствует целям и задачам, а также современным тенденциям в развитии сферы деятельности.		
5. Использование активных методов организации деятельности обучающихся	<p>Запланированные методы, направлены на активную деятельность обучающихся.</p> <p>Присутствуют этапы самостоятельного получения знаний обучающимися.</p> <p>Применена система самоконтроля и взаимоконтроля как способов рефлексии и формирования ответственности за результаты своей деятельности.</p>		
6. Результативность урока	<p>Планируемые результаты урока соответствуют требованиям ФГОС.</p> <p>Результат урока достижим, является объектом контроля, представлена</p>		

	диагностика личностных, метапредметных, предметных результатов как целевых установок урока.		
7. Методическое мастерство и творчество	Обеспечена методическая целостность и структурированность урока. Отобранные технологии (в том числе ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии), методы, приемы и формы организации учебной деятельности соответствуют цели и задачам урока.		
8. Организационная культура	Обеспечена четкая структура и хронометраж урока. Представлены четкие и конкретные инструкции к каждому этапу учебной работы для вовлечения всех обучающихся в учебную деятельность.		
9. Качество дидактических материалов	Соответствие дидактических материалов требованиям, предъявляемым к соответствующим видам разработок.		
10. Оформление разработки	Оформление работы соответствует требованиям		

Примечание:

За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 4.

Принцип распределения баллов:

0 - полное несоответствие критерию или критерий отсутствует;

1 - незначительное соответствие критерию;

2 - частичное соответствие критерию;

3 - преимущественно соответствие критерию;

4 - полное соответствие критерию.

Максимальное количество баллов – 40

Эксперт _____