**Программа Недели науки, проводимой в рамках 72 Смотра студенческих научно-исследовательских работ**

**ОТДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО, СОЦИАЛЬНОГО**

**И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ул. Нижняя Набережная, 6

**Пленарное заседание**

26 марта, 9-00

актовый зал, гл. корпус ПИ ИГУ

Председатель – доцент И.В. Беринская

Зам. председателя – доцент Л.А. Гладун

Секретарь – М.В. Сергеева (3 курс)

1. Открытие Недели науки в рамках 72 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
2. Приветственное слово заведующей отделения педагогического социального и специального образования к.пед.н., доцента И.В. Беринской

3. Отчет о научно-исследовательской работе студентов факультета педагогики за 2017 год.

Студенческое научное общество отделения ПСиСпО

4. Программа Недели науки и организация работы студентов.

Отв. за НИРС отделения ПСиСпО к.пед.н, доцент Л.А. Гладун

5. Волонтерская деятельность как условие формирования педагогической культуры будущего педагога.

Д.Н. Маринченко (аспирант)

Научный рук-ль – д-р пед. наук, профессор Е.Л. Федотова

6. Педагогические условия социо-культурного развития детей старшего дошкольного возраста.

Л.В. Таскаева (2 курс, магистрант)

Научный рук-ль – канд. пед. наук, доцент Л.А. Кананчук

**26 марта**

**Секция «Физическая культура и спорт на современном этапе:**

**проблемы, перспективы и условия развития»**

**26 марта, 8.30, аудитория 11**

Руководитель секции – доцент К.Н. Пружинин

Председатель секции –  М.И. Софьина (4 курс)

Секретарь – С.А. Садовникова (4 курс)

1. Обучение техническим приемам волейбола обучащихся 9 классов с использованием нестандартных упражнений.

Батуев А.В.(4 курс)

2. Военно-патриотическое воспитание подростков 14-15 лет средствами физической культуры.

Сахаров А.А. (4 курс)

3. Обучение младших школьников элементам техники игровых видов спорта средствами подвижных игр на уроке физической культуры.

Серебренников А.С. (4 курс)

4. Военно-спортивное воспитание как средство подготовки юношей к службе в армии.

Шевкомуд Я.Б. (4 курс)

Руководитель докладов к.п.н., доцент А.А. Русаков

5. Особенности организации физического воспитания в условиях малокомплектной сельской школы.

Гаврилова А.В. (4 курс)

6. Лечебная физическая культура как средство коррекции заболеваний опорно-двигательного аппарата у обучающихся 7-8 лет.

Говоров А.Ф. (4 курс)

7. Развитие скоростных способностей средствами подвижных игр у обучающихся 5 классов на уроках физической культуры.

Ерофеев И.Е. (4 курс)

Руководитель докладов профессор Л.О. Полякова

8. Формирование навыков самоконтроля в процессе занятий легкой атлетикой на этапе начальной подготовки.

Гуринов В.О. (4 курс)

9. Подготовка обучающихся 14-15 лет к сдаче норматива комплекса «Готов к труду и обороне» «Бег на лыжах».

Номоконов К.С. (4 курс)

10. Игровой метод как средство интегральной подготовки борцов вольного стиля на этапе начальной подготовки.

Хамаганов В.А. (4 курс)

Руководитель докладов доцент С.В. Романова

11. Особенности обучения техническим элементам футбола на начальном этапе спортивной подготовки.

Карпухин А.С. (4 курс)

12. Занятия каратэ как средство социальной адаптации подростков 14-16 лет

Пантелеева А.В. (4 курс)

13. Гимнастические упражнения как средство развития жизненно важных двигательных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста.

Софьина М.И. (4 курс)

14. Формирование двигательного творчества обучающихся 10 классов на уроках физической культуры средствами гимнастики.

Хармац Ю.В. (4 курс)

Руководитель докладов доцент М.В. Пружинина

15. Самостоятельная работа обучающихся по предпрофессиональной программе «Баскетбол» на тренировочном этапе.

Садовникова С.А. (4 курс)

16. Предметная область «Другие виды спорта и подвижные игры» в реализации предпрофессиональной программы по легкой атлетики.

Чистякова Ю.В. (4 курс)

17. Физическая рекреация как средство формирования двигательной активности и здорового образа жизни у обучающихся 5-6 классов.

Ягомост Е.В. (4 курс)

Руководитель докладов доцент К.Н. Пружинин

18. Коррекция девиантного поведения детей младшего школьного возраста средствами физической культуры.

Попович М.С. (4 курс)

19. Влияние настольного тенниса на формирование функциональных систем человека.

Приймак О.Ю. (2 курс)

Руководитель докладов профессор Е. В. Бахарева

20. Развитие координационных способностей у дошкольников 5-6 лет средствами спортивных и подвижных игр.

Северушенков С.А. (4 курс)

21. Упражнения с мячом как средство развития координационных способностей у старших дощкольников.

Тайшихин П.В. (4 курс)

Руководитель докладов доцент Л.В. Иванова

**Круглый стол**

**«Эффективное общение и рациональное поведение в конфликте»**

**26 марта, 10-10, аудитория 9**

Ведущие – Ю.В. Волкан (2 курс), К.В. Шустова (2 курс).

 Модератор – ст. преподаватель А.В. Кибальник

**Мастер-класс «Кто собой владеет - все преодолеет»**

**26 марта, 10-10 и 11-50, аудитория 231, 206**

Руководитель – ст. преподаватель И.В. Теплякова

Председатель – С.А. Портяная (4 курс)

Секретарь – Т.М. Морозова (4 курс)

1. Методы коррекции эмоционально-волевой и поведенческой сфер младших школьников.

Портяная С.А., Ленчук Е.С., Васильева Е.М., Татаринова А.Е., Тарская Т.О., Якимова С.С., Юдина И.В., Пинюгина Ю.С. (4 курс)

Руководитель ст. преподаватель И.В. Теплякова.

**Мастер-класс «Паспорт профессиональной карьеры**

**современного педагога»**

**26 марта, 11-50, аудитория 202**

Руководитель – доцент Н.В. Калинина

Ведущие – Ю.А. Хамлова, С.И. Козлова (1 курс, магистратура)

**Секция «Медико-биологические основы здорового образа жизни»**

**26 марта, 13-30, аудитория 124**

Руководитель секции – профессор Л.О. Полякова

Председатель – А.В. Пантелеева (4 курс)

Секретарь – Ю.В. Хармац (4 курс)

1. Санитарно-гигиенические требования к организации спортивных соревнований по волейболу.

Батуев А.Г. (4 курс)

2. Техника безопасности как профилактика несчастных случаев в плавании.

Говоров А.Ф., (4 курс)

3. Организация антидопинговой работы в мире.

Серебренников А.С. (4 курс)

4. Допинг-контроль в спорте.

Хамаганов В.А. (4 курс)

5. Основные виды травм в тайском боксе.

Гуринов В.О.(4 курс)

Руководитель докладов профессор Л.О. Полякова.

6. Смещение внутренних органов при движениях тела.

Мигаль Д.В. (1курс)

7. Вклад отечественных ученых в развитие анатомии и физиологии.

Частоступов Р.Д. (1 курс)

8. Состояние репродуктивной функции у молодежи.

Дудко Д.С. (1 курс)

9. Эволюция опорно-двигательного аппарата.

Оганян А.К. (1 курс)

Руководитель докладов доцент Л.И. Иванова

**Педагогическая мастерская**

**«Современные технологии в работе учителя начальных классов»**

**26 марта, 13-50, аудитория 206**

Руководитель – ст. преподаватель И.М. Попова

Ведущие – Татаринова А.Е., Зотина А.М., Сухова А.Ю. (4 курс)

Секретарь – Романовская Ю.М. (4 курс)

1. Средства формирования творческой активности младших школьников в процессе обучения.

Патина С.В. (3 курс)

2. Способы развития эмоционального интеллекта у младших школьников. Цырендашиева Н.Ц. (3 курс)

3. Формирование интеллектуальной рефлексии у младших школьников.

Буваза Ш.Р. (3 курс)

4. Способы формирования коммуникативных действий у младших школьников в учебной деятельности.

Конотопцева В.Н. (3 курс)

Руководитель - ст. преподаватель И.М. Попова

**27 марта**

**Секция «Медико-биологические и социальные основы здоровья»**

**27 марта, 8-30, аудитория 206, 202**

Руководитель секции: ст. преподаватель Т.П. Савиных

Председатель секции: А.Е. Зверева (1 курс)

Секретарь: Н.А. Филиппова (1 курс)

1. Проблема социально-негативных явлений в молодежной среде.

Расулметова Э.Р., Куколина Н.В. (1 курс)

2. Медико-социальные аспекты формирования аддиктивного поведения у детей и подростков.

Алексеев А.В. (1 курс)

3. Формирование культуры безопасности у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Григорьева К.И. (1 курс)

4.Формирование основ культуры питания у дошкольников.

Генералова А.А. (1 курс)

5. Агрессия как фактор риска здоровья и развития детей и подростков.

Ремезова Н.О., Сороковикова Е.И. (1курс)

6. Развитие крупной и мелкой моторики в процессе подготовки детей к обучению в школе.

Пазднякова Д.Е.(1 курс)

Руководитель докладов: Савиных Т.П., ст. преподаватель

7. Оценка физического здоровья студентов первокурсников.

Воронина Д.С., Янкина М.В. (1 курс)

8. Рейтинговое место здоровья в системе жизненных ценностей студентов

1 курса.

Романкевич Е.О., Сонилова С.К. (1 курс)

Руководитель докладов доцент Р.И. Фельдман

**Секция «Фестиваль-конкурс больших психологических игр»**

**27 марта, 8-30, аудитория 4, 206**

Руководитель секции: ст. преподаватель С.А. Коногорская

Председатель секции: Романовская Ю.М. (4 курс)

Секретари: Панфилова Е.Н., Пирогова Т.Д. (4 курс)

1. Большая психологическая игра «Волшебный лес».

Кулинич Н.П., Балыкина Т.М., Мальцева Я.Н., Коврига Е.А (4 курс)

1. Большая психологическая игра «Планета дружбы».

Сиротина С.А., Кочелева В.В., Батяйкина А.С., Рябова Е.А. (4 курс)

1. Большая психологическая игра «Разноцветные бусинки».

Бельская Д.А., Бекташева А.Л., Хихматулина Л.Ф., Лямкина К.В. (4 курс)

4. Большая психологическая игра «Дружба крепкая не сломается».

Новосад Н.И., Никитина М.Р., Данилова Л.С. (4 курс)

5. Развитие творческого мышления младших школьников во внеурочной деятельности.

Новосад Н.И.(4 курс)

Руководитель докладов ст. преподаватель С.А. Коногорская

**Мастер-класс**

**«Формы и методы профилактики негативного влияния современного телевидения на психологическое здоровье младших школьников»**

**27 марта, 10-10, аудитория 8**

Ведущая – Д.П. Шахматова (4 курс)
Модератор – доцент И.В. Федосова

**Творческая мастерская «Социально-трудовая реабилитация лиц с ОВЗ»**

**27 марта, 10-10, аудитория 111**

Руководитель: ст. преподаватель Е.Н. Зуева

Председатель: Н.С. Крижановская (4 курс)

Секретарь: Р.А. Павлова (4 курс)

1. Презентация опыта работы в учебно-производственных мастерских ИООРДИ «Надежда»: ткацкая мастерская, мастерская по валянию, деревообрабатывающая, швейно-рукодельная, полиграфическая мастерские.

Минкова А.А., Русакова А.П., Пантелеева Л.А., Лебедева О.В. (4 курс)

2. АНО АПЦ «Прибайкальский Талисман». Презентация опыта работы студентов-волонтеров: в учебных классах; усвоение ремесел в мастерских – деревообрабатывающей, ткацкой, керамической, рукодельной; художественные занятия - живопись, рисунок, музыка; хозяйственно-бытовая деятельность, работа на приусадебном участке.

Втюрина Е.В., Красноярова А.А., Давлятова Р.А., Кудринская У.С. (4 курс)

Руководитель демонстрационных выступлений ст. преподаватель Е.Н. Зуева

3. Ботанический сад «ИГУ». Уход за растениями: прополка, рыхление почвы; уход за горшечными растениями в оранжерее; правила полива, подкормки для разных растений; аппликация с использованием элементов флористики; занятие по флористике.

Крижановская Н.С., Павлова Р.А., Герасимова А.А. (4 курс)

Руководитель демонстрационного выступления доцент О.В. Шелкунова

**Мастер-класс**

**по проведению тренинга «Краудинг – стресс: преодоление»
27 марта, 11-50, аудитория 205**

Ведущие – К.А. Шабалина, А.В. Волкова (3 курс)
Модератор - доцент В.И. Рерке

**Секция «Проблемы творческого развития личности дошкольника»**

**28 марта, 11-50, аудитория 231**

Руководители секции - доценты В.В. Карих, А.А. Казанцева

Председатель секции – В.С. Цоктоева (4 курс)

Секретарь - О. Большакова (3 курс)

1. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Сердюкова Т.П. (4 курс)

2. Особенности формирования познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством иностранного языка.

Цоктоева В.С. (4 курс)

3. Особенности развития предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Ошуркова Т.А. (4 курс)

Руководитель докладов доцент А.А. Казанцева

4. Мастер-класс «Приемы развития художественного мышления детей»

Левченко А.А, Исаева Л.В., Заболоцкая О.В. (4 курс)

5. Стендовый доклад «Развитие художественных способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе самостоятельной изобразительной деятельности».

Маркович К.В. (4 курс)

Руководитель докладов доцент В.В.Карих

**Секция «Формирование метапредметных результатов освоения ООП НОО средствами образовательной области «Филология»**

**28 марта, 10-10, аудитория 210**

Руководители секции – доцент О.В. Пересада, ст. преподаватель Е.А. Жданова

Председатель секции – Е.И. Гавлик (3 курс)

Секретарь – С.В. Патина (3 курс)

1. Мастер-класс «Формирование у младших школьников универсального учебного действия планирования в процессе обучения языковым разборам».

Войнова С.С. (учитель МБОУ г. Иркутска СОШ № 39)

2. Формирование информационной компетентности младших школьников в процессе работы с текстом.

Морозова Т.М. (4 курс)

3. Формирование текстовой компетентности у младших школьников через обучение написанию сказки.

Николаева П.А. (4 курс)

4. Формирование риторических умений младших школьников посредством драматизации на уроках литературного чтения. Носова А.И. (4 курс)

5. Совершенствование лексико-семантической компетентности младших школьников через обучение написанию сочинений.

Портяная С.А. (4 курс)

6. Совершенствование речевой культуры младших школьников через обучение написанию сочинения.

Шадрина О.М. (4 курс)

7. Обогащение речи младших школьников изобразительно-выразительными средствами в процессе работы над игровыми произведениями детских писателей.

Батяйкина А.С. (4 курс)

8. Формирование аргументативных умений у младших школьников через обучение написанию сочинения-рассуждения.

Коврина Е.А. (4 курс)

9. Совершенствование лексической компетентности младших школьников в процессе работы над сказкой на уроках литературного чтения.

Новосад Н.И. (4 курс)

Руководители докладов доцент О.В. Пересада, ст. преподаватель Е.А.Жданова.

**Постерная сессия**

**«Современные проблемы эстетического развития детей»**

**28 марта, 10-10,** стеклянный переход

Руководитель сессии - доцент О.В. Гусевская

Председатель сессии - И.В. Юдина (4 курс)

Секретарь - Ю.С. Пинюгина (4 курс)

1. Не развито художественное восприятие? Идём в музей!

Бекташева А.Л. (4 курс)

1. Проблема диагностики эстетического развития младших школьников. Сиротина С.А. (4 курс)
2. Выставка детского рисунка: развитие, творчество, красота!

Юдина И.В. (4 курс)

1. Воспитание эстетического отношения к окружающей действительности: методы, формы, условия.

Пинюгина Ю.С. (4 курс)

Руководитель докладов доцент О.В. Гусевская.

**Секция «Проблемы развития личности дошкольника и подростка в условиях личностно-ориентированного подхода»**

**28 марта, 10-10, аудитория 238**

Руководители секции – доцент И.А. Галкина, ст. преподаватель Е.В. Галеева

Председатель секции – О.И. Шнырева (4курс)

Секретарь – А.В. Болбина (4 курс)

1. Саногенная рефлексия как условие личностного самообразования педагогов дошкольного образования.

Харабарова А.С. (4 курс)

2. Игровые технологии приобщения старшего дошкольного возраста к социокультурным ценностям русского народа.

Шнырева О.И. (4 курс)

Руководитель докладов доцент Л.А. Кананчук

3. Использования технологии моделирования в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста.

Мефтакова А.А. (4 курс)

4. Использование игровых технологий в формировании счетной деятельности старших дошкольников.

Болбина А.В. (4 курс)

5. Педагогические условия подготовки дошкольников седьмого года жизни к письму.

Горбунова Е.В. (4 курс)

Руководитель докладов доцент И.А. Галкина

**«Научный форум выпускников-дефектологов»**

**28 марта, 10-10 и 11-50, аудитория 126**

Руководитель секции - доцент Н.В. Заиграева

Председатель секции - доцент И.О. Позднякова

Секретарь – ст. преподаватель Н.И. Соломина

1. Коммуникация младших школьников с нарушением зрения.

Батуева М.П. (4 курс)

2. Копинг-стратегии младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи.

Маслова А.А. (4 курс)

3. Представления о себе умственно отсталых подростков из благополучных и неблагополучных семей.

Постникова М.В. (4 курс)

4. Работа логопеда и учителя по преодолению трудностей в овладении письмом у первоклассников с нарушением интеллекта.

Кузьмина Е.А. (4 курс)

5. Работа логопеда над пониманием логико-грамматических конструкций детьми дошкольного возраста.

Прокофьева Е.А. (4 курс)

6. Формирование слоговой структуры слова у дошкольников с речевым недоразвитием.

Самылкина А.А. (4 курс)

7. Сравнительная характеристика продуктивной способности обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в коррекционной школе.

Дохоян С.Р. (4 курс)

8. Динамика социального интеллекта у подростков с ДЦП.

Филиппова К.М. (3 курс)

9. Копинг-стратегии умственно отсталых подростков с детским церебральным параличом

Эрдынеева А.Ч. (3 курс)

Руководитель докладов доцент Л.А. Самойлюк

10. Формирование игровых предпочтений и интереса к занятиям у старших дошкольников с умеренной умственной отсталостью.

Близнец А.В. (4 курс)

11. Сравнительная характеристика зрительной и слухоречевой памяти умственно отсталых школьников.

Мастрюкова А.А. (4 курс)

12. Овладение перцептивными действиями умственно отсталыми детьми.

Сагунова Е.Ю. (4 курс)

13. Психологические предпосылки успешности овладения лепкой старшими дошкольниками с разным уровнем познавательной деятельности.

Соковиков А.В. (4 курс)

14. Особенности конструктивной деятельности старших дошкольников с задержкой психического развития.

Разуминская Н.А. (4 курс)

15. Позиции родителей в реабилитационной работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Квинт Н.А. (3 курс)

16. Состояние эмоциональной сферы младших школьников с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Сабирова Ф.Х. (3 курс)

17. Детские страхи и их проявления у старших дошкольников с речевыми нарушениями.

Смолина К.А. (3 курс)

Руководитель докладов доцент А.А. Гостар

18. Психокоррекция недостатков деловой коммуникации умственно отсталых подростков

Дудина Е.С (4 курс)

19. Экономические представления подростков с разным уровнем интеллекта.

Мамченко В.Н. (4 курс)

20. Работа логопеда и воспитателя по формированию навыков словоизменения у дошкольников с речевым недоразвитием.

Большакова Е.В. (4 курс)

21. Готовность к переходу в среднее звено детей с ЗПР в инклюзивном образовании.

Акимова К.М. (3 курс)

22. Характеристика самоотношения подростков с трудностями развития и обучения.

Курзин Д.С. (3 курс)

23. Предпосылки аутопсихологической компетентности подростков с трудностями развития и обучения.

Шагинян А.А. (3 курс)

Руководитель докладов зав. кафедрой ККНДР Е.Л. Инденбаум

24. Характеристика учебного взаимодействия умственно отсталых младших школьников.

Елистратова А. А. (4 курс)

25. Сравнительная характеристика неподготовленных устных высказываний младших школьников с задержкой психического развития и тяжёлыми нарушениями речи.

Малухина О.А. (4 курс)

26. Совершенствование диалогической речи старших дошкольников с речевым недоразвитием.

Блинова Е.А. (4 курс)

27. Коррекция недостатков устной речи у депривированных младших школьников.

Вологжина И.С. (4 курс)

28. Коррекция недостатков понимания текстов арифметических задач у младших школьников с речевым недоразвитием.

Полшкова А.Е. (4 курс)

29. Совершенствование навыков связных устных высказываний у старших дошкольников с речевым недоразвитием.

Синица Д.А. (4 курс)

Руководитель докладов доцент И.О. Позднякова

30. Поведение в конфликтных ситуациях депривированных подростков из кадетского корпуса.

Жербаков С.О. (4 курс)

31. Гендерная идентичность слабовидящих младших школьников и подростков.

Кузьмина А.А. (4 курс)

32. Формирование умений самопрезентации у слабовидящих подростков.

Плотникова А.Н. (4 курс)

33. Психологические предпосылки и препятствия для адекватной самопрезентации слабовидящих школьников.

Хацкевич Л.С. (4 курс)

34. Работа логопеда и воспитателя по формированию навыков словообразования у дошкольников с речевым недоразвитием.

Гурова Т.С. (4 курс)

35. Совершенствование графомоторных навыков у второклассников с недостатками письма.

Магдеева Т.С. (4 курс)

36. Понимание юмора подростками с нарушением интеллекта, как предпосылка их социализации.

Мухаметдинова А.С. (3 курс)

37. Изучение мотивационного компонента учебной деятельности у младших школьников с задержкой психического развития.

Зародова В.П. (3 курс)

38. Представление о родителях у подростков с интеллектуальной недостаточностью.

Бездетко Е.А. (3 курс)

Руководитель докладов доцент Н.В. Заиграева

39. Состояние предпосылок словесно-логического мышления у слабослышащих младших школьников.

Землянухина Д.О. (4 курс)

40. Развитие слухоречевой памяти у первоклассников с тяжёлыми нарушениями речи на психокоррекционных занятиях.

Павлова Ю.А. (4 курс)

41. Психокоррекционная работа по развитию пространственно-временных представлений у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Пицко С.А. (4 курс)

42. Совершенствование просодической стороны речи у старших дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием.

Алексеева Д.Н. (4 курс)

43. Работа логопеда над совершенствованием диалога дошкольников с задержкой психического развития.

Гундарева О.Н. (4 курс)

44. Работа логопеда по формированию навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников.

Михалкина А.В. (4 курс)

45. Профессиональные представления младших школьников с задержкой психического развития в разных образовательных условиях.

Хрисанова А.А. (3 курс)

46. Психомоторное развитие детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Якушко К.Ю. (3 курс)

Руководитель докладов доцент И.Ю. Мурашова

47. Работа логопеда над пониманием учебных текстов с учащимися, имеющими речевое недоразвитие.

Акинина М.С. (4 курс)

48. Работа логопеда над совершенствованием темпо-ритмической стороны речи дошкольников.

Бондаревская А.И. (4 курс)

49. Логопедическая работа по совершенствованию эмоциональной лексики дошкольников с речевым недоразвитием.

Кирсанова П.А. (4 курс)

50. Характеристика навыков чтения младших школьников с дисграфией.

Мятлева И.Н. (4 курс)

51. Работа логопеда над пониманием текстов дошкольниками с речевым недоразвитием.

Тарнаева П.М. (4 курс)

52. Работа логопеда по формированию готовности к овладению письмом дошкольников с нарушением интеллекта.

Турчанинова А.А. (4 курс)

53.Особенности сенсорно-перцептивных процессов старших дошкольников с задержкой психического развития

Лыткина К.В. (3 курс)

Руководитель докладов доцент С.Ю. Серебренникова

**Секция «Психолого-педагогическое сопровождение социально-личностного развития детей дошкольного возраста»**

**28 марта, 11-50, аудитория 206**

Руководители секции – доценты Н.А. Шинкарёва, Л.А. Кананчук

Председатель секции – А.В. Соколова (4 курс)

Секретарь – А.А. Коркишко (4 курс)

1. Психолого-педагогические условия развития основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста.

Фефелова Д.С. (4 курс)

2. Особенности развития произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста.

Пасниченко Т.В. (4 курс)

3. Психолого-педагогические условия гуманных отношений у детей старшего дошкольного возраста.

Коркишко А.В. (4 курс)

4. Психолого-педагогические условияразвития творческого воображения старших дошкольников.

Соколова А.В. (4 курс)

5. Психолого-педагогические условия развития доброжелательности у детей шестого года жизни.

Бунаева Н.А. (4 курс)

Руководитель докладов доцент Н.А. Шинкарёва

6. Педагогические условия приобщения детей старшего дошкольного возраста к историческому прошлому русского народа.

Гусева А.А. (4 курс)

7. Детское экспериментирование как педагогическая технология развития любознательности детей старшего дошкольного возраста.

Склянова А.И. (4 курс)

8. Детское экспериментирование как педагогическая технология развития познавательно-исследовательских умений детей старшего дошкольного возраста.

Хандеева Р.А. (4 курс)

9. Дидактическая игра как педагогическая технология развития экологической культуры детей старшего дошкольного возраста.

Васильева Т.О. (4 курс)

Руководитель докладов доцент Л.А. Кананчук

**28 МАРТА**

**Мастер-класс «Тренинг уверенного поведения»
28 марта, 11-50, аудитория 11**

Ведущая – Е.Ю. Красонцева (2 курс)
Модератор – доцент В.И. Рерке

**Секция «Теория и практика формирования готовности**

**к образовательной работе с детьми»**

**28 марта, 11-50, аудитория 4**

Руководители секции – доценты О.Ю. Зайцева, О.В. Удова

Председатель секции – А.А. Полякова (4 курс)

Секретарь – М.В. Титова (3 курс)

1. Условия повышения педагогической культуры родителей в процессе взаимодействия детского сада и семьи.

Епонечникова И.Н. (4 курс)

2. Особенности развития самостоятельности у детей родителями воспитанников.

Полякова А.А., Горностаева А.П. (4 курс)

3. Мастер-класс «Интерактивные приемы подготовки к осознанному родительству».

Шестопалова А.П., Хамаганова Е.К., Полякова А.А. (4 курс)

4. Стендовый доклад «Феноменология представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста».

Шестопалова А.П., Хамаганова Е.К. (4 курс)

Руководитель докладов доцент О.В. Удова.

5. Мастер-класс «Приемы развития готовности педагогов к организации вариативных форм образовательной деятельности с детьми».

Феллер Э.В., Белова К.Л. (4 курс)

6. Стендовый доклад «Математические игры как средство развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста».

Карпович В.В. (4 курс)

7. Стендовый доклад «Авторская технология исследовательского обучения как средство развития познавательной компетентности детей старшего дошкольного возраста».

Макарова Л.В. (4 курс)

Руководитель докладов доцент О.Ю. Зайцева

**Круглый стол: «Современные подходы освоения образовательных областей «естествознание» и «обществознание» в начальной школе»**

**28 марта, 11-50, аудитория 202**

Руководитель секции – доцент Л.В. Калинина

Председатель – П.О. Махнева (2 курс)

Секретарь – К.Ю. Кальметова (2 курс)

1. Дидактическая природоведческая игра как средство активизации учебного процесса на уроках окружающего мира.

Безъязыкова Н.Ю., Лалетина А.В. (2 курс)

2. Технология продуктивного чтения на уроке окружающего мира как средство формирования познавательных УУД.

Хомич А.В. (2 курс)

3. Формирование личностных УУД у младших школьников в ходе проведения экскурсий на уроках окружающего мира.

Санду В.В. (2 курс)

4. Использование физминуток в игровой форме как условие здоровьесбережения младших школьников на уроках окружающего мира.

Кириевская В.Е., Синенкова С.Ю. (2 курс)

5. Проектная деятельность как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников.

Сухова А.Ю. (4 курс)

6. Формирование смыслообразования здорового образа жизни у младших школьников.

Сысоева О.С. (4 курс)

7. Использование краеведческой деятельности для формирования нравственной культуры младших школьников.

Литвиненко Д.Н. (4 курс)

8. Особенности использования ситуаций выбора в процессе формирования ценностного отношения к природе у младших школьников.

Татаринова А.Е. (4 курс)

9. Организация сотрудничества на уроках окружающего мира.

Мальцева Я.Н. (4 курс)

10. Формирование гражданской идентичности младших школьников.

Панфилова Е.Н. (4 курс)

Руководитель докладов доцент Л.В. Калинина

**Конкурс «Первые исследовательские шаги дефектолога»**

**28 марта, 13-30, аудитория 28**

Руководитель конкурса – доцент Р.А. Афанасьева

Председатель конкурса – доцент Л.А. Гладун

Секретарь – М.В. Сергеева (3 курс)

1. Становление предметного рисунка у дошкольников с нарушением интеллекта.

Моисеева И.

2. Элементарные математические представление о геометрических фигурах у дошкольников с ЗПР

Патрашкова А.

3. Формирование математических представлений у дошкольников с помощью конструктивной деятельности

Шеин В.

4. Особенности экологических представлений у дошкольников с умственной отсталостью

Серебрянникова Т.

Руководитель докладов доцент Р.А. Афанасьева

5. Особенности изобразительной деятельности младших школьников с нарушениями интеллектуального развития

Степанова А.А. (3 курс)

6. Характеристика умений дошкольников с ОВЗ составлять рассказы повествования.

Мухина М. (3 курс)

7. Характеристика социальных представлений дошкольников с задержкой психического развития

Романова А. (3 курс)

Руководитель докладов доцент Л.А. Гладун

8. Ориентировка в пространстве у младших дошкольников с нарушениями зрения.

Шалагина Д. (3 курс)

9. Характеристика навыков самообслуживания дошкольников с синдромом Дауна.

Рыкова К. (3 курс)

10. Особенности театрализованной деятельности детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Журавлёва Н. (3 курс)

11. Особенности школьной готовности детей с Синдромом Дауна.

Уразина В. (3 курс)

12. Характеристика социального развития младших школьников с интеллектуальными нарушениями.

Кузнецова В.И. (3 курс)

Руководитель докладов доцент О.В. Шелкунова

13. Особенности зрительно-моторной координации детей с РАС.

Сергеева М. (3 курс)

14. Особенности эмоционального реагирования в ситуации общения с животными у детей с ТМНР.

Николаева И. (3 курс)

15. Осведомленность родителей об особых образовательных потребностях детей с нарушениями слуха.

Протыкина А. (3 курс)

16. Сознательность восприятия мультипликационных фильмов детьми с нарушениями интеллекта

Корнилова С. (3 курс)

Руководитель докладов доцент М.А. Сарапулова

17. Состояние зрительно-пространственной ориентировки у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Дубровина П. (3 курс)

18. Особенности графо-моторных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Куроптева С. (3 курс)

19. Особенности развития мелкой моторики у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Лопаткина Е. (3 курс)

20. Особенности навыков декоративно-прикладного рисования младших школьников с нарушением интеллекта.

Якубчик Ю.А. (3 курс)

21. Особенности рисования с натуры младших школьников с нарушением интеллекта.

Степанова А.П. (3 курс)

Руководитель докладов ст.преподаватель Е.Н. Зуева, консультант доцент М.А. Сарапулова.

22. Влияние многократного прочитывания текста на становление техники чтения у умственно отсталых младших школьников.

Чуденовская А.А. (3 курс)

23. Особенности представлений о правильном общении у умственно отсталых младших школьников.

Лысенко А.В. (3 курс)

24. Особенности эмоциональной лексики у умственно отсталых младших школьников на прогулке.

Быргазова А.Ю. (3 курс)

25. Особенности проведения свободного времени на прогулке умственно отсталыми третьеклассниками.

Гаврилец Л.А. (3 курс)

26. Особенности связной устной речи у школьников с нарушениями интеллекта в зависимости от педагогической ситуации.

Развозжаева И.Н. (3 курс)

Руководитель докладов доцент Л.Ю. Долгих.

**29 марта**

**Мастер-класс «Применение метода ситуативного анализа в современной образовательной практике»**

**29 марта, 8-30, аудитория 202**

Руководитель – доцент С.А. Харченко

Ведущая – М.Д. Амракулова (1 курс магистратура)

**Мастер-класс**

 **«Тренинг межэтнической толерантности»**

 **29 марта, 10-10, аудитория 8**

Ведущие – Т.Н. Карнакова, И.Г. Зудаева (4 курс)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Круглый стол**

**«Высшая народная школа как пространство формирования**

**социальной активности у людей третьего возраста»**

**29 марта, 11-50, аудитория 8**

Ведущие – М.С.Ершова (4 курс), А.В. Бояринцева (1 курс магистратура)

Модератор – доцент А.И. Гордин

**Секция «Современные исследования в олигофренопедагогике»**

**29 марта, 11-50, аудитория 203**

Руководитель секции – доцент Л.Ю.Долгих

Председатель – доцент О.В. Шелкунова

Секретарь – Н.С. Крижановская (4 курс)

1. Особенности сформированности навыков рисования у младших школьников с детским церебральным параличом.

Бушмелева Е.П. (4 курс)

2. Развитие мелкой моторики в конструктивной игровой деятельности у младших школьников с нарушениями интеллекта.

Красноярова А.А. (4 курс)

Руководитель доклада доцент М.А. Сарапулова.

3. Особенности отношения к книгам и чтению на досуге у умственно отсталых младших школьников.

Бухталкина Ю.А. (4 курс)

4. Коммуникативные особенности устного речепорождения умственно отсталых младших школьников.

Новоселова Д.В. (4 курс)

1. Особенности отношения умственно отсталых младших школьников к внеклассным занятиям по ручному труду в разных педагогических условиях.

Крижановская Н.С. (4 курс)

Руководитель докладов доцент Л.Ю. Долгих

6. Особенности отношения умственно отсталых младших школьников к внеклассным занятиям по ручному труду в разных педагогических условиях.

Павлова Р.А. (4 курс)

7. Формирование навыков сознательного и беглого чтения у учащихся специальной (коррекционной) школы.

Давлятова Р.А. (4 курс)

8. Характеристика представлений о природе у младших школьников с умственной отсталостью.

Кудринская У.С. (4 курс)

9. Особенности родительского отношения к ребенку с синдромом Дауна.

Втюрина Е.В. (4 курс)

Руководитель докладов доцент О.В. Шелкунова

10. Особенности выполнения своих обязанностей в семье, младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья.

Лебедева О.В. (4 курс)

11. Работа в кружках младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, как фактор, влияющий на повышение качества жизни.

Пантелеева Л.А. (4 курс)

12. Развитие сенсомоторных навыков младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в сюжетном рисунке.

Минкова А.А. (4 курс)

13. Развитие представлений о профессиях, у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в изобразительной деятельности.

Русакова А.П. (4 курс)

Руководитель докладов доцент Р.А. Афанасьева

14. Динамика развития представлений географического характера у школьников с нарушениями интеллектуального развития.

Жебракова С.А. (4 курс)

15. Социализация школьников с ограниченными возможностями здоровья в условиях музейной среды.

Герасимова А.А. (4 курс)

Руководитель докладов доцент Л.А. Гладун

**Секция «Физическая культура и спорт»**

**29 марта, 13-50, аудитория 208**

Руководитель секции – ст. преподаватель Л.В. Слонимская

Председатель секции –  Ю.И. Зырянова (3 курс)

Секретарь – Н.В. Буркова (3 курс)

1. Художественная гимнастика как средство физической культуры и спорта.

Тарасенко Е.А. (1 курс)

2. Особенности подводного спорта и скоростного плавания.

Токарева Е.Е. (1курс)

3. Обучение двигательной способности гибкость в начальной школе.

Зырянова Ю.И. (3 курс)

4. Развитие координационных способностей обучающихся 5-6 лет средствами фитнес аэробики.

Шалыгина Р.Р. (3 курс)

5. Фитнес как средство профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.

Буркова Н.В. (3 курс)

Руководитель докладов старший преподаватель Л.В. Слонимская.

**30 марта**

**Дискуссионная площадка**

 **«Молодежь против экстремизма»
30 марта, 8-30, аудитория 9**

Ведущие – В.А. Некрасова, М.А. Литвинова (3 курс), В.М. Сидоров, Е.А. Александрова, О.С.Оборина, Д.С. Скульбида (3 курс)
Модератор – доцент И.С. Бубнова

**Круглый стол**

 **«Современные проблемы и тенденции совершенствования педагогического мастерства»
30 марта, 10-10, аудитория 8**

Ведущие – Е.В. Васильева, Т.Н. Карнакова (4 курс)
Модератор – доцент Л.А. Бабицкая

**Дискуссионная площадка «Они иные…»**

**30 марта, 10-10, аудитория 107**

Модератор – доцент М.А. Сарапулова

**Объявление результатов Всероссийского конкурса**

**социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи**(www. [pi.isu.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=961.PcXhh6AQZd6MDyN9yke0Rd2QSOOIcFobY4ojLO8cHe5pZbEm8sdU5PagEmUDhQrgg_FBL4LC9hoDp7dqQ7q6vg.baa71cb0e1d856a55be5861ac2550976cbda961c&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtNlVVIL6S3yQ0eL-KRksnRFetzHgl8sU5u5XKwtZDO6p&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1Ldmtxc1FpUmdmNEpSUUJ0Nm5aak9sZ0ZValNiTUxYd3o5WFpGLVNodkhJamJjYnZ1S2paemo0UzlLbW11UUNJdzZEQURDQWh1aWNodnFM&b64e=2&sign=d52f6333f23b07939317208c11ce04d6&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ7q0qcCggtsKdrzmoblG7GzXDz1FawAfCQ42Sjf9eZmz1EqGEsHK5_jeyYbJYazdCqaRTmiYYi6UPQG-KEVW2hAReRionXtbek2cSR8YepVbA_07vCldal2-YXnAspnlt2_6LogYSUX0H57GKKWLNSredRQnWgnVLKxzAKBmS0aWA&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpt8x7XURrh8JBE5CPJFsVGZLXfrhQ2JKu5qlTWdnJ-vLAxZHy0lqKetScrLAGpjgqXMdhw3SCSIO8tiSMeY85TNRfc0VxnodDUxeD-_tgt1TcekDkxKVTXBzz0cTAyukwLk0onEhOa7mI3SKu_66vE3B6onWIj02nJMnBDcyAYuSCdiuyczzsFTr7fTtFV-SEmk5Bxmmu03LtYwaY0ZX3QQ&l10n=ru&cts=1455188818153&mc=4.110971087230481))

**30 марта, 13-30, аудитория 210**

Координаторы конкурса – доцент Т.Ф. Ушева, доцент В.И. Рерке

**Мастер-класс**

**«Арт-терапия как средство коррекции**

 **социального самочувствия человека третьего возраста»**

**30 марта, 13-50, аудитория 210**

Ведущая – Н.А. Кириллова (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент О.В. Гордина

**Интерактивное занятие**

 **«Методы и приемы развития информационно-психологической безопасности личности»**

**31 марта, 10-10, аудитория 210**

Ведущая – И.Ю. Танькова (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Интерактивное занятие**

 **«Синдром «менеджера»: закономерности развития и способы терапии»**

**31 марта, 11-50, аудитория 210**

Ведущая – О.С. Маякова (1 курс, магистратура)

Модератор – доцент В.И. Рерке

**Итоговая конференция Недели науки**

2 апреля, 9-00

актовый зал, гл. корпус ПИ ИГУ

Председатель – доцент И.В. Беринская

Зам. председателя – доцент Л.А. Гладун

Секретарь – М.В. Сергеева (3 курс)

1. Итоги Недели науки в рамках 72 Смотра студенческих научно-исследовательских работ.

Зав. отделением ПССО, к.пед.н., доцент И.В. Беринская

2. Отчет о работе и результатах Недели науки на отделении.

Студенческое научное общество отделения ПСиСиО

3. Выступление победителей Недели науки

4. Награждение победителей Недели науки по номинациям

Отв. за НИРС отделения ПСиСпО к.пед.н, доцент Л.А. Гладун