**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального конкурса методических разработок «Учитель-логопед 2019»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном заочном конкурсе методических разработок «Учитель-логопед 2019» среди учителей-логопедов, логопедов разных организаций (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определение победителей и призеров.

1.2. Учредителем Конкурса является ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

1.3. Организатором Конкурса является кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития Педагогического института Иркутского государственного университета (ПИ ИГУ).

1.4. Конкурс проводится в рамках поддержки современных методических разработок и технологий организации коррекционного образовательного процесса в работе с детьми с нарушениями речи в соответствии с ФГОС.

1.5. Организатор Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;

- гласность проведения Конкурса;

- поощрение победителей и участников Конкурса наградными документами.

**II. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель: поддержка современных методических разработок и технологий в организации коррекционного образовательного процесса в работе с детьми с нарушениями речи в соответствии с ФГОС.
2.2. Проведение Конкурса предполагает исследование следующих задач:

- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с логопедическим сопровождением обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (ОВЗ);

- выявление и поддержка новых педагогических технологий в коррекционно-логопедической работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ);

- обсуждение, выявление и распространение эффективных практик реализации адаптированных образовательных программ для детей с речевыми нарушениями первичного характера (ТНР), вторичного характера (ЗПР и интеллектуальные нарушения), а также с речевыми нарушениями в структуре другой патологии (кохлеарная имплантация, НОДА, РАС).

**III. Участники**

В Конкурсе могут принять участие учителя-логопеды (логопеды) дошкольных и школьных образовательных организаций, центров психолого-педагогической, социально медицинской помощи, работающие с детьми с ОВЗ.

**IV. Номинации Конкурса**

**Определяются победители и лауреаты** (I-III) степени:

Номинация 1.«Серия конспектов логопедических занятий»(5-6 конспектов занятий, объединенных общей тематикой):

а) Конспекты логопедических занятий для дошкольников;

б) Конспекты логопедических занятий для школьников.

Номинация 2. «Педагогическая разработка» (программа логопедической работы):

а) Педагогическая разработка для дошкольников;

б) Педагогическая разработка для школьников.

Номинация 3. «Методическая копилка» (логопедические тренажеры, подборка дидактического материала с методическими рекомендациями для использования в логопедической работе):

а) Методическая копилка дошкольного логопеда;

б) Методическая копилка школьного логопеда.

**V. Руководство и методическое обеспечение Конкурса**

5.1. Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет:

1.Инденбаум Е.Л. - д. психол. н., профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

2.Мурашова И.Ю. - к. психол. н., доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

3.Серебренникова С.Ю. - к. психол. н., доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

4.Нодельман В.И. - к. психол. н., доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

5.Соколова И.О. - ст. преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

6.Соломина Н.И. - ст. преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ.

5.2. Жюри Конкурса:

1.Инденбаум Е.Л. - д. психол. н., профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

2.Мурашова И.Ю. - к. психол. н., доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

3.Серебренникова С.Ю.- к. психол. н., доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

4.Нодельман В.И. - к. психол. н., доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

5.Соколова И.О.- ст. преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

6.Соломина Н.И. - ст. преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ.

Жюри решает следующие вопросы:

- проверяет и оценивает работы участников Конкурса в соответствии с разработанными критериями;

- заносит в протокол результаты проверки работ участников Конкурса;

- определяет победителей Конкурса;

- отчитывается перед оргкомитетом по итогам Конкурса;

- жюри Конкурса оставляет за собой право вводить дополнительные номинации и места.

**VI. Организация и проведение Конкурса**

Конкурс проводится с 1октября по 20 декабря 2019 года в два этапа:

1 этап – с 1 октября 2019 года по 30 ноября 2019 года. Прием и регистрация конкурсных заявок и работ.

2 этап – с 1 декабря 2019 года по 20 декабря 2019 года. Экспертиза представленных работ; определение победителей и лауреатов; вручение сертификатов и дипломов.

Награждение победителей конкурса и лауреатов I степени в каждой номинации состоится на Всероссийской научно-практической конференции «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика» **21-22 марта 2020**.

**VII. Сроки и порядок представления конкурсных материалов**

7.1. Материалы для участия в конкурсе представляют по адресу kpodil@yandex.ru до 30 ноября 2019 года.

7.2. Конкурсные заявки и материалы, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте и поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут.

7.3. Материалы, представленные на конкурс, авторам не возвращаются.

**VIII. Требования к материалам, высылаемым на конкурс:**

 8.1. Все материалы на конкурс необходимо представлять в электронном виде (шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см).

Заявка и материалы(все вместе) предоставляются в организационный комитет по электронной почте kpodil@yandex.ru с обязательным названием письма: **Конкурс «Учитель-логопед 2019»**.

Электронный вариант предоставляется **одним файлом, названным по фамилии автора** (например, Иванова А.И.) в формате word (doc). На первой странице располагается заявка. На второй странице титул конкурсных материалов и т.д.

**Требования к содержанию и объему конкурсных материалов к номинации «Серия конспектов логопедических занятий»**:

Структура работы (обязательные элементы):

Серия логопедических занятий должна быть представлена 5-6 последовательными конспектами, объединенных общей тематикой.

1. титульный лист, на котором отражены данные:

а) ФИО участника конкурса;

б) Наименование образовательной организации;

в) Занимаемая должность (учитель-логопед, логопед, кв. кат. при наличии);

г) Название конкурса «Региональной заочный конкурс методических разработок «Учитель-логопед 2019» и номинации «Серия конспектов логопедических занятий для дошкольников» или «Серия конспектов логопедических занятий для школьников»;

д) Тип серии логопедических занятий, в зависимости от формы их организации и задач коррекционно-логопедической работы:

- групповое (фронтальное) по коррекции недостатков фонетико-фонематических процессов (или обучению грамоте, формированию предпосылок к обучению грамоте);

- групповое (фронтальное) по коррекции недостатков лексико-грамматической стороны речи;

- групповое (фронтальное) по развитию связной речи;

- индивидуальное по коррекции недостатков произносительной стороны речи;

- групповое (фронтальное) по коррекции недостатков письменной речи. Данные об апробации (апробировалось ли на детях, если да, то где, когда, в течение какого времени), проходило ли экспертизу: открытый показ перед педагогами и руководством образовательной организации, перед педагогами муниципального профессионального методического объединения логопедов детских садов (или школ) населенного пункта; областной экспертной группой по аттестации и др.

2) Общие сведения:

- возраст детей;

- в рамках какой АООП реализуется (например, АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1; АООП ДО для детей с ТНР, аналогично с ЗПР, НОДА, интеллектуальными нарушениями и др.;

- речевое заключение у детей, с которыми проводятся занятия, например, фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи (с указанием уровня речевого развития), системное недоразвитие речи (каким первичным дефектом обусловлено либо в структуре каких расстройств наблюдается, степень выраженности: минимальные проявления, легкой, умеренной, тяжелой), нарушения письменной речи, обусловленные ОНР или др.;

3) Общая направленность занятий (например, лексическая или грамматическая тема, работа над конкретной группой звуков в занятиях по коррекции произношения и т.п.) и их цель.

4) Конспекты занятий:

* тема занятия;
* задачи, реализуемые конкретно на этом занятии (в соответствии с программой);
* используемый материал;
* ход занятия;
* используемая научно-методическая литература и источники.

Минимальный объем 10 страниц.

**Требования к содержанию и объему конкурсных материалов к номинации «Педагогическая разработка»:**

 Структура работы (обязательные элементы):

1. титульный лист, на котором отражены данные:

а) ФИО участника конкурса;

б) Наименование образовательной организации;

в) Занимаемая должность (учитель-логопед, логопед, кв. кат. при наличии);

г) Название конкурса «Региональной заочный конкурс методических разработок «Учитель-логопед 2019» и номинации «Педагогическая разработка для дошкольников» или «Педагогическая разработка для школьников»;

д) Название программы, указание, в рамках какой АООП может быть реализована.

1. Введение, в котором отражены:

- цель, задачи, новизна и практическая значимость методической разработки, возраст, тип ОВЗ и речевое заключение обучающихся, для которых она разработана;

- данные об апробации (апробировалась ли на детях, если да, то в какой организации и в течение какого времени), проходила ли экспертизу в муниципальном или областном экспертном совете, если да, то дата рекомендации МЭС (ОЭС) какого населенного пункта.

1. Основная часть, раскрывающая содержание программы;
2. Учебно-методическое обеспечение программы (учебно-методическая литература, используемая в ходе реализации программы).

Минимальный объем 10 страниц.

**Требования к содержанию и объему конкурсных материалов к номинации «Методическая копилка»:**

Может быть представлена авторскими логопедическими тренажерами, подборками дидактического материала с методическими рекомендациями для использования в логопедической работе.

 Структура работы (обязательные элементы):

1. титульный лист, на котором отражены данные:

а) ФИО участника конкурса;

б) Наименование образовательной организации;

в) Занимаемая должность (учитель-логопед, логопед, кв. кат. при наличии);

г) Название конкурса «Региональной заочный конкурс методических разработок «Учитель-логопед 2019» и номинации «Методическая копилка дошкольного логопеда» или «Методическая копилка школьного логопеда»;

д) Название методической копилки, например, «Методическая копилка: «[Картотека дидактических игр](https://ratuschnyak-berezka.educrimea.ru/folders/post/1475175) или упражнений, домашних заданий», книжек-малышек и др.

1. Введение - в котором отражены:

- цель, задачи, новизна и практическая значимость методической копилки, возраст, тип ОВЗ и речевое заключение обучающихся, для которых она разработана;

- данные об апробации (апробировалась ли на детях, если да, то в какой организации и в течение какого времени), проходило ли экспертизу: представление в организации, на муниципальном уровне, региональном в какой форме (конференция, публикация и др.).

3) Основная часть, раскрывающая содержание методической копилки (расписаны все игры и т.п);

4) Используемая научно-методическая литература и источники разработки методической копилки.

Минимальный объем 10 страниц.

**8.2. Конкурсные работы с объемом заимствования больше 40% не рассматриваются (оригинальность текста не менее 60 %).**

**8.3. Критерии оценки конкурсных материалов:**

1) Методическая грамотность представленной разработки – макс. 40 баллов.

2) Соответствие содержания заявленной номинации – макс. 5 баллов.

3) Новизна и практическая значимость разработки – макс. 20 баллов.

4) Объем оригинальности авторства, минимальный объем заимствования – макс. 10 баллов.

5) Наличие требуемых структурных компонентов – макс. 5 баллов.

6) Апробация разработки - макс. 10 баллов.

7) Соблюдение требований оформления – макс. 10 баллов.

**Максимальная сумма – 100 баллов.**

Победитель в номинации – 100-96 баллов;

Лауреат I степени- 95-90 баллов;

Лауреат II степени-89-81 баллов;

Лауреат III степени – 80-75 баллов.

**Все участники получат сертификат участника Конкурса**.

# ФОРМА ЗАЯВКИ

На участие в заочном конкурсе методических разработок

**«Учитель-логопед 2019»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Адрес и полное наименование образовательной организации |  |
| Должность  |  |
| Название номинации |  |
| Контактный телефон |  |
| E-mail |  |