

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

О Т Ч Е Т
о научно-исследовательской деятельности студентов за 2019 год
Отделения педагогического, социального и специального образования
Педагогического института ИГУ

**Отв. за НИРС отделения ПСиСПО
к.пед.н., доцент Л.А. Гладун**

Иркутск
2019

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ
И РАЗРАБОТКАХ В 2019 ГОДУ**

Показатель	Код строк и	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	1
<u>международные</u> , всероссийские, региональные	2	1
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	0
<u>международные</u> , <u>всероссийские</u> , <u>региональные</u>	4	0
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	0
<u>международные</u> , <u>всероссийские</u> , <u>региональные</u>	6	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	513
с оплатой труда	8	0

Заместитель руководителя вуза
(организации) по научной работе

(подпись)

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2019 ГОДУ**

Показатель	Код строк и	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	482
<u>международных</u> , всероссийских, региональных вузовские	2	118 61 53 250
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	0
международных, всероссийских, региональных вузовские	4	0
Научные публикации, всего, из них:	5	207
изданные за рубежом	6	1
монографии		3
пособия		0
Web of Scienc		0
ВАК		15
РИНЦ		115
прочие статьи		44
тезисы		26
без соавторов - работников вуза	7	175
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	26
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	21

открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	2
гранты, выигранные студентами	16	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	0

Заместитель руководителя вуза
(организации) по научной работе _____

Участие студентов ИГУ в конференциях_2019

Наименование конференции	Место Дата	Кол-во студ. ИГУ	Количество участников	Количество докладов (студенческих)
Международные конференции				
Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика	г. Чита, ЗабГУ, 21 – 22 ноября 2019 г.	1	246	1
IX Международная научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	г. Чебоксары, 2019 г.	6	-	6
Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение: теория, методика и практика»	г. Чебоксары, 2019 г.	1	-	1
Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: перспективы развития»	г. Чебоксары, 2019 г.	4	-	4
IX Международная студенческая научно-практическая конференция «Научные исследования и разработки студентов»	г. Чебоксары, 2019 г.	2	-	2
VIII Международная научно – практическая конференция «Научные исследования и современное образование»	г. Чебоксары, 2019 г.	2	-	2
X Международная научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»	г. Чебоксары, 2019 г.	1	-	1
XI Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практик»	г. Чебоксары, 2019 г.	1	-	1
VI Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика» –	г. Чебоксары, 2019 г.	1	-	1
VIII Международная научно– практическая	г. Чебоксары, 2019 г.	2	-	2

конференция «Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии»				
Международная научно- практическая конференция «Научное и образовательное пространство: перспективы развития»	г. Чебоксары, 2019 г.	1	-	1
Международная онлайн- конференция «Педагогические инновации: от теории к практике»	г. Чебоксары, 2019 г.	1	-	1
Международная научно- практическая конференция «Наука и образование в XXI веке»	г. Тамбов, 2019 г.	1	-	1
Образование в XXI веке.	Москва, 15 апреля 2019 г.	62	185	62
Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности:	г. Иркутск, 8 ноября, 2019 г.	65	256	29
В поисках социальной истины	г. Иркутск, 28 ноября 2019 г.	18	189	3
Всероссийские конференции				
Всероссийская научно- практическая конференция «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»	22.03.2019 г.	46	180	22
Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт	Иркутск ПИ ИГУ 27–28 марта 2019 г.	15	250	10
Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития	г. Иркутск, ПИ ИГУ, 17 мая 2019 г.	1	-	1
Всероссийская научно- методическая конференция «Начальное общее образование: вопросы	г. Иркутск, ПИ ИГУ, 30 октября 2019 г.	47	120	1

развития, методического и кадрового обеспечения»				
Всероссийская конференция «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2019»	г. Чебоксары, 2019 г.	1	-	1
Всероссийская НПК с международным участием, посвященная 110-летию педагогического образования в Иркутской области «Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС»	г. Иркутск, ПИ ИГУ 22–23 марта 2019.	1	350	1
Всероссийская (национальная) НПК «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, инновации»	ФГБОУ ВО «Амурский ГПУ 23-24 октября 2019.	1	200	1
VII Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования»	г. Киров, ВятГУ, 26-27 апреля 2019.	1	100	1
Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 110-летию Иркутского Педагогического института «Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития» (участие в работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования»).	г. Иркутск ПИ ИГУ 17 мая 2019	20	300	20
Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы	г. Иркутск, 17 мая 2019 г.	27	317	3

развития				
Региональные конференции				
Региональная научно-практическая конференция «Пути совершенствования физической культуры в системе образования»	26.03.2019г.	20	56	21
Региональная конференция (Байкальские родительские чтения) «Троица образования: педагог - обучающийся - родитель»	г. Иркутск, 2019 г.	3	-	3
Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в современных условиях»	г. Иркутск, 2019 г.	31	308	6
Теория и практика организации летнего отдыха детей	г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.	52	256	23
Вузовские				
Декада науки в рамках 73 Смотра студенческих научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» «Дефектологический научный форум»	г. Иркутск ПИ ИГУ 17 мая 2019г. 3-4 апреля 2019	489	489	250

Участие студентов ИГУ в выставках_2019 г.

Наименование выставки	Место проведения. Дата	Перечень экспонатов, представленных на выставке (стенд ..., макет ... и т.д.)	Количество экспонатов

Участие студентов ИГУ в конкурсах_2019 г.

Наименование конкурса	Место проведения	Дата	Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места
Международные			
Конкурс Всероссийского общества научных разработок «ОНИП ПТСАЙНС» г. Москва	Г.Москва	30.09.2019	Лауреат конкурса 1 степени Приймак Ольга Юрьевна
IV Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «UNIVERSITY KNOWLEDGE – 2019 (в рамках требований ФГОС)»	г. Москва	20.03.2019	Беспрозванных А.А., 1 место
Международный конкурс выпускных квалификационных работ «Intercllover-2019»	г. Нижний Новгород	10.03.2019	Менькова Ю. А., диплом III степени
Открытый международный научно-интеллектуальный конкурс совместных университетских работ «ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ – 2019»	г. Москва, РусАльянсСова	14.11.2019	Андреева Ю. А. – диплом 2 место Бездетко Е.А. – диплом 2 место
Международный конкурс научных работ PTScience		30.09.2019	Сулейманова А.Д. – Диплом лауреата I степени в номинации «Курсовые работы по психологии и педагогике» Лушова А.А. Диплом лауреата I степени в номинации «Научные статьи по психологии и педагогике»

Всероссийские			
Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Педагогическая копилка» (номинация «Педагогическая статья») для	г. Москва	2019 г.	Лисьева Ирина Николаевна, диплом Лауреата I степени
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	г. Москва	2019 г.	Козлова Лилия Борисовна, диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи	г. Иркутск	29 марта 2019 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Маякова О.С., диплом победителя. - Танькова И. Ю., диплом победителя. - Тарасова К.М., диплом победителя. - Мункоева Н.А., диплом победителя. - Григорьева К. О., Григорьев А.М., диплом победителей. - Матецкая Е.В., диплом победителя. - Дуненкова Я.В., Ёлкина А.Д., диплом победителей. - Халбанов М.А., диплом победителя. - Шахматова Д.П., диплом победителя. - Арбатская Т.А., диплом победителя.
Региональные, областные			

Олимпиады, в которых принимали участие студенты ИГУ_2019

Наименование олимпиады	Место проведения	Дата	Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места
Международные			
Всероссийские			
2-я Всероссийская научно-методическая межвузовская дистанционная студенческая олимпиада «Интерактивные методы организации образовательного процесса в начальной школе»	Сургутский государственный педагогический университет	11 февраля-11 марта 2019 г.	1 место в конкурсе «Педагогическая ситуация» и 3 место в конкурсе «Презентация команды» Команда «Миллениал»: Патина Светлана Викторовна; Буваза Шахида Рашидовна; Конотопцева Виктория Николаевна; Цырендашиева Нина Цырендашиевна; Хомич Анна Витальевна.
Всероссийская студенческая Олимпиада по дошкольной педагогике среди вузов Сибирского федерального округа	г. Омск	Ноябрь 2019 г.	Тарасевич Евгения, Березовская Ирина, Тарханова Виктория, 1) III место II тура (регионального) Всероссийской студенческой Олимпиады по дошкольной педагогике среди вузов Сибирского федерального округа.
Всероссийская олимпиада «Я профессионал»	г. Красноярск	февраль 2019	Горбунова Анастасия Константиновна 1 тур очного заключительного этапа (благодарственное письмо)
Региональные, областные			
Региональный этап международного конкурса статистических постеров среди студентов-бакалавров и учащихся школ Иркутской области в рамках международного проекта по повышению статистической грамотности населения (ISLP), г. Иркутск, 9 января-8 февраля 2019 г.	РОССТАТ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области	9 января-8 февраля 2019 г.	Диплом победителя (III место) Осодоева Евгения Львовна, 2 курс.

Олимпиада студентов вузов Сибири по социальной педагогике «Социальная педагогика современной России: вызовы времени»	г. Красноярск, на базе ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	24-26 апреля 2019 г.	Команда: Косов А.А. Куколина Н.В. Расулметова Э.Р. Цветкова А.А. – диплом III степени.
--	--	----------------------	--

Гранты, участие в выполнении научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п. (2019 г.):

Патенты и свидетельства_2019 г.

Заявки на объекты интеллектуальной собственности

- 1.
- 2.
- 3.

Перечень премий, наград, дипломов и т. д., полученных студентами подразделения и подразделением (полная информация о документе, приложить к отчету копии грамот, дипломов и т.п.)_2019

--- Дипломы

Дипломы за призовые места в олимпиадах

1. Диплом за 1 место в конкурсе “Педагогическая ситуация” команде “Миллениал” (Иркутского государственного университета) участнику 2-ой Всероссийской научно-методической межвузовской дистанционной студенческой олимпиады “Интерактивные методы организации образовательного процесса в начальной школе” 11 февраля -11 марта 2019 года. (Проректор по научной работе СурГПУ д.и.н., профессор Е.И. Гололобов)

2. Диплом за 3 место в конкурсе “Презентация команды” команде “Миллениал” (Иркутского государственного университета) участнику 2-ой Всероссийской научно-методической межвузовской дистанционной студенческой олимпиады “Интерактивные методы организации образовательного процесса в начальной школе”11 февраля -11 марта 2019 года. (Проректор по научной работе СурГПУ д.и.н., профессор Е.И. Гололобов).

3. Диплом за III место II тура (регионального) Всероссийской студенческой Олимпиады по дошкольной педагогике среди вузов Сибирского федерального округа. КОМАНДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». (ОМСК, 2019)

4. Диплом в номинации «Лучший индивидуальный результат теоретического этапа Олимпиады» Всероссийской студенческой Олимпиады по дошкольной педагогике среди вузов Сибирского федерального округа. КОМАНДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». (ОМСК, 2019)

5. Диплом в номинации «За эффективную форму методического мероприятия с воспитателями» Всероссийской студенческой Олимпиады по дошкольной педагогике среди вузов Сибирского федерального округа. КОМАНДА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ». (ОМСК, 2019)

6. Диплом III степени Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П. Астафьева участникам конкурса визитных карточек команд «Профессия будущего: социальный педагог нашего региона» олимпиады студентов вузов Сибири по социальной педагогике «Социальная педагогика современной России: вызовы времени» Команда: Косов А.А. Куколина Н.В. Расулметова Э.Р. Цветкова А.А.

7. Диплом III степени Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева участникам конкурса видеороликов команд «Социальный педагог за рамками стереотипов» олимпиады студентов вузов Сибири по социальной педагогике «Социальная педагогика современной России: вызовы времени» Команда: Косов А.А. Куколина Н.В. Расулметова Э.Р. Цветкова А.А.

Дипломы конкурсов

1. Андреева Ю.А. Диплом за 2 место в Открытом международном научно-интеллектуальном конкурсе совместных университетских работ ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ – 2019 (г. Москва, РусАльянсСова, 14.11.2019).

2. Арбатская Т.А. Диплом Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» победителю Всероссийского конкурса социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи. Социальный проект «Маленький волонтер»

3. Бездетко Е.А. Диплом за 2 место в Открытом международном научно-интеллектуальном конкурсе совместных университетских работ ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ – 2019. (г. Москва, РусАльянсСова, 14.11.2019).

4. Беспрозванных А.А., IV Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов «UNIVERSITY KNOWLEDGE – 2019 (в рамках требований ФГОС)», г. Москва, 20 марта 2019 г., диплом, 1 место.

5. Григорьев А.М. Диплом Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» победителю Всероссийского конкурса социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи Социальный проект «Объединим усилия»

6. Григорьева К.О. Диплом Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» победителю Всероссийского конкурса социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи. Социальный проект «Объединим усилия»

7. Дуненкова Я.В. Диплом Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» победителю Всероссийского конкурса социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи. Социальный проект «Школа здоровья»

8. Елкина А.Д. Диплом Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» победителю Всероссийского конкурса социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи. Социальный проект «Школа здоровья»

9. Козлова Лилия Борисовна Диплом Лауреата I степени Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка».

10. Лисьева Ирина Николаевна Диплом Лауреата I степени Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» (номинация «Педагогическая статья»).

11. Лушова А.А. Диплом лауреата I степени Международный конкурс научных работ PTScience в номинации «Научные статьи по психологии и педагогике»

12. Маякова О.С. Диплом Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» победителю Всероссийского конкурса социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи. Социальный проект «Импульс».

13. Менькова Ю.А. - диплом победителя III степени международного конкурса выпускных квалификационных работ «Intercllover-2019» в номинации ВКР магистра (г. Нижний Новгород, 10.03.2019)

14. Мункоева Н.А. Диплом Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» победителю Всероссийского конкурса социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи. Социальный проект «Мигрант»

15. Осодоева Е.Л. Диплом победителя (III место) в командном конкурсе статистических постеров среди студентов-бакалавров и учащихся школ Иркутской области в рамках международного проекта по повышению статистической грамотности населения (ISLP), г. Иркутск, 9 января-8 февраля 2019 г.

16. Приймак О.Ю. Лауреат конкурса 1 степени Всероссийского общества научных разработок «ОНП ПТСАЙНС» г. Москва

17. Сулейманова А.Д. Диплом лауреата I степени Международный конкурс научных работ PTScience в номинации «Курсовые работы по психологии и педагогике»

18. Танькова И.Ю. Диплом Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» победителю Всероссийского конкурса социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи. Социальный проект «Человек собаке друг»

19. Тарасова К. М. Диплом Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» победителю Всероссийского конкурса социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи. Социальный проект «Будем помнить»

20. Халбанов М. А. Диплом Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» победителю Всероссийского конкурса социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи. Социальный проект «Мы помним»

21. Шахматова Д.П. Диплом Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» победителю Всероссийского конкурса социальных проектов среди старшеклассников, студентов и учащейся молодежи. Социальный проект «Мусору вторая жизнь»

Дипломы прочее

1. Красонцева Е.Ю. Диплом ООО «РусАльянс «Сова» за 1-е место в I-Международной летней научной универсиаде «ВРЕМЯ РЕКОРДОВ – 2019»

2. Андреева Юлия Александровна. Диплом 2 степени за качество представленного доклада на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

3. Дьячкова Полина Александровна. Диплом 1 степени за высокий уровень представления доклада на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

4. Зарукина Наталья Викторовна. Диплом 1 степени за высокий уровень представления доклада на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

5. Квинт Наталья Александровна. Диплом 2 степени за качество представленного доклада на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

6. Квинт Наталья Александровна. Диплом победителя 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ, посвящённого 110-летию Иркутского педагогического института.

7. Куроптева Светлана Владимировна. Диплом победителя 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ, посвящённого 110-летию Иркутского педагогического института.

8. Литвинова Мария Андреевна. Диплом 1 степени за высокий уровень представления доклада на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

9. Пантелеева Елизавета Андреевна. Диплом 2 степени за качество представленного доклада на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

10. Расулметова Э.Р. Диплом Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева участнику олимпиады студентов вузов Сибири по социальной педагогике «Социальная педагогика современной России: вызовы времени»

11. Савостьянова Анна Андреевна. Диплом 1 степени за высокий уровень представления доклада на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

12. Куколина Н.В Диплом Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева участнику олимпиады студентов вузов Сибири по социальной педагогике «Социальная педагогика современной России: вызовы времени»

13. Савченко Ольга Витальевна. Диплом 3 степени за качество представленного доклада на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

14. Смолина Кристина Александровна. Диплом 3 степени за качество представленного доклада на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

Грамоты

1. Антясова Виктория Станиславовна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

2. Балыкина Мария Михайловна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

3. Горбунова Анастасия Константиновна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

4. Грачева Олеся Викторовна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

5. Данилова Ольга Васильевна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

6. Дерина Дарья Сергеевна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

7. Дохолян Седа Ростомовна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

8. Ермилина Валерия Андреевна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

9. Зародова Виктория Петровна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

10. Затуливетрова Ирина Александровна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

11. Коломиец Екатерина Александровна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

12. Котышева Виктория Витальевна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

13. Лыткина Ксения Викторовна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

14. Марценюк Анастасия Владимировна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

15. Мещерякова Светлана Анатольевна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

16. Минеева Светлана Алексеевна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

17. Мухаметдинова Алиса Сергеевна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

18. Пронина Ксения Александровна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

19. Прочанкина Ольга Сергеевна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

20. Табанакова Ксения Алексеевна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
21. Филиппова Ксения Михайловна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
22. Хлябина Татьяна Максимовна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
23. Чудаева Дарья Олеговна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
24. Эрдынеева Александра Чингисовна. Грамота за выступление с докладом на Декаде науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

Благодарности, Сертификаты

1. Алфёрова Надежда Павловна. Благодарность за активное обсуждение докладов на секции «Дефектологический научный форум» Декады науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
2. Гагулина Анастасия Владимировна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».
3. Герасимова Анна Алексеевна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».
4. Зарукина Наталья Викторовна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования» проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».
5. Квинт Наталья Александровна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».
6. Горбунова Анастасия Константиновна. Благодарственное письмо за участие в I туре очного заключительного этапа Всероссийской олимпиады «Я профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (ректор КГПУ им. В.П. Астафьева В.А. Ковалевский).
7. Коронотова Анастасия Игоревна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».
8. Лыткина Дарья Викторовна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

9. Марценюк Анастасия Владимировна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

10. Павленко Анастасия Владимировна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

11. Паластрова Екатерина Михайловна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

12. Полежаева Наталия Сергеевна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

13. Пронина Ксения Александровна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

14. Протодряконова Нарыйа Владимировна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

15. Сабирова Фарида Хасаншаевна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

16. Савченко Ольга Витальевна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

17. Смолина Кристина Александровна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной

110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

18. Стороженко Ангелина Николаевна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

19. Турчанинова Анна Алексеевна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

20. Филистович Ирина Александровна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

21. Шестакова Юлия Викторовна. Благодарственное письмо за помощь в организации и работе штурм-лаборатории «Педагог в инклюзии: современные требования», проводимой в рамках Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РОССИИ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ, ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ».

22. Щербатова Арина Сергеевна. Благодарность за активное обсуждение докладов на секции «Дефектологический научный форум» Декады науки, в рамках 73 смотра студенческих научно-исследовательских работ.

23. Дуненкова Я.В. Сертификат Благотворительная организация «Oxford Russia Fund» стипендиату Oxford Russia Fund 2018-2019

24. Елкина А.Д. Сертификат Благотворительная организация «Oxford Russia Fund» стипендиату Oxford Russia Fund 2018-2019

25. Красонцева Е.Ю. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «ИГУ» за активное участие в реализации образовательных программ ФГБОУ МДЦ «Артек», проявленную творческую инициативу, необходимые профессиональные и общекультурные компетенции, высокую мотивацию и ответственность в работе с детьми

26. Танькова И.Ю. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «ИГУ» за активное участие в реализации образовательных программ ФГБОУ МДЦ «Артек», проявленную творческую инициативу, необходимые профессиональные и общекультурные компетенции, высокую мотивацию и ответственность в работе с детьми

27. Юркина А.Н. Благодарственное письмо ФГБОУ ВО «ИГУ» за активное участие в реализации образовательных программ ФГБОУ МДЦ «Артек», проявленную творческую инициативу, необходимые профессиональные и общекультурные компетенции, высокую мотивацию и ответственность в работе с детьми

28. Коновалова Д. Благодарственное письмо Областное автономное учреждение социального обслуживания «Марковский геронтологический центр» волонтера отряда ЮАМ за участие в поздравлении клиентов ОГАУСО «Марковский геронтологический центр» с Днем пожилого человека

29. Лазаревич А.Е. Благодарственное письмо Областное автономное учреждение социального обслуживания «Марковский геронтологический центр»

руководителя отряда ЮАМ за участие в поздравлении клиентов ОГАУСО «Марковский геронтологический центр» с Днем пожилого человека

30. Бочанова А. В. Благодарность Иркутское региональное отделение Международной Лиги Защиты Культуры Иркутское Рериховское культурное творческое объединение за помощь в проведении семнадцатого слета участников проекта «Планета Доброты» в Культурно-выставочном Центре на Байкале

31. Волкан Ю.В. Благодарность Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» за организацию и выступление с докладом «Особенности конфликтного поведения младших школьников» на международной научно-практической конференции «Сопровождение личности, оказавшейся в трудной ситуации, в истории и современности»

32. Волкан Ю.В. Благодарность Иркутское региональное отделение Международной Лиги Защиты Культуры Иркутское Рериховское культурное творческое объединение за помощь в проведении семнадцатого слета участников проекта «Планета Доброты» в Культурно-выставочном Центре на Байкале

33. Иванова Е.Д. Благодарность Иркутское региональное отделение Международной Лиги Защиты Культуры Иркутское Рериховское культурное творческое объединение за помощь в проведении семнадцатого слета участников проекта «Планета Доброты» в Культурно-выставочном Центре на Байкале

Именные стипендии

1. Маякова О.С. Диплом Благотворительный фонд В. Потанина. Стипендиальная программа. Победителю конкурса на получение именной стипендии Владимира Потанина 2018-2019 г.

Публикации 2019

(списки в алфавитном порядке по первому автору, **студентов выделить**)

Монографии

1. Гусевская О.В., **Кротова О.В.** Социокультурное воспитание младших школьников в условиях дополнительного образования: монография / О.В. Гусевская, О.В. Кротова. Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2019. 180 с.

2. Гусевская О.В., **Гилишева О.Ю.** Формирование историко-культурной компетентности у младших школьников в условиях социокультурного пространства региона: монография / О.В. Гусевская, О.Ю. Гилишева. Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2019. 97 с.

3. Калинина Л.В., **Елецкая К.А.** Условия формирования культуры здорового и безопасного образа жизни младших школьников: монография / Л.В. Калинина, К.А. Елецкая. Иркутск: Издательство ООО «Типография «Иркут», 2019. 104 с.

4. Кананчук Л.А. Взаимодействие студентов с педагогами дошкольной организации в период производственной практики : Коллективная монография «Современные направления развития вузовского образования» / Л. А. Кананчук, **Н.А. Горьковская** - Ульяновск: Издательство «Зебра», 2019. – 498 с.

5. Кананчук Л.А. Взаимодействие студентов с педагогами дошкольной организации в период производственной практики : Коллективная монография «Современные направления развития вузовского образования» / Л. А. Кананчук, **Н.А. Горьковская, Е.О. Романова** – Ульяновск : издательство «ЗЕБРА», 2019. – 498 с.

6. Кананчук Л.А. Приобщение дошкольников к социокультурным ценностям сибирского народа : Коллективная монография «Новые методы обучения и воспитания детей и подростков» // Л.А. Кананчук, **Н.Б. Фабер**. – Ульяновск: Издательство «Зебра», 2019.

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus (не входящие в Web of Science)

Статьи, опубликованные в журналах из перечня ВАК (не входящие в Web of Science, Scopus)

1. Антипина В. С. Методические основы организации работы над речевыми ошибками младших школьников в процессе написания сочинений (изложений) краеведческой направленности // Перспективы науки: Материалы X международной научно-практической конференции «Наука. Общество. Бизнес». – 2019. - № 5 (116). – С. 269-272.

2. Рерке В.И., **Маякова О.С.** Развитие социальной активности подростков как условие их психологической безопасности/ В.И. Рерке, О.С. Маякова// Baikal Research Journal, 2019, vol. 10, № 2. С.7. DOI: 10.17150/2411-6262.2019.10(2).7 (№ 7 из перечня ВАК) <https://elibrary.ru/item.asp?id=41225741>

3. Рерке В.И., **Маякова О.С.** К вопросу развития социальной активности подростков как условию их психологической безопасности в образовательном пространстве: теоретико-методологический аспект/ В.И. Рерке, О.С. Маякова // Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 3. С.61-67. (№ 732 из перечня ВАК). <https://elibrary.ru/item.asp?id=39546541>

4. Шинкарева Н.А. Организационные условия и особенности развития нравственных качеств у детей шестого года жизни / Н. А. Шинкарёва, **С. Н. Акуленко** // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. - Т. 8 № 3(28). – С.13-16. (№78 в перечне рецензируемых научных изданий от 09.08.2018 г.)

5. Шинкарева Н.А. Особенности развития компонентов словесного творчества детей старшего дошкольного возраста / Н. А. Шинкарева, **А. В. Алсанова** //Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. - Том 7 № 4(25). – С.20-23. (№ 78 в перечне рецензируемых научных изданий от 09.08.2018)

6. Шинкарёва Н.А. Организационно – педагогические условия и особенности развития любознательности у детей шестого года жизни / Шинкарёва Н.А., **А.И. Андреева** // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. - № 1. – С. 20-24. (№ 78 в перечне рецензируемых научных изданий от 09.08.2018)

7. Шинкарева Н.А. Особенности проявления творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных техник рисования / Н. А. Шинкарева, **А. А. Гавриленко** // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. - Том 7 № 4(25). – С.68-71. (№78 в перечне рецензируемых научных изданий от 09.08.2018 г.)

8. Шинкарёва Н.А. Сюжетно-ролевая игра как средство развития положительного отношения ребенка пятого года жизни к своему и противоположному полу / Шинкарёва Н.А., **К. Ю. Ивайловская** // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. - № 1. – С. 128-133. (№ 78 в перечне рецензируемых научных изданий от 09. 08. 2018 г.)

9. Шинкарёва Н. А. Организационно-педагогические условия и особенности проявления качеств женственности у девочек пятого года жизни посредством народной куклы / Н. А. Шинкарёва, **А. В. Половинкина** // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. - Т. 8 № 3(28). – С.211-215. (№ 78 в перечне рецензируемых научных изданий от 09.08.2018)

10. Шинкарева, Н. А., Педагогические условия и особенности развития нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста / Н. А. Шинкарева, **Е. Ю. Рожкова** //

Педагогический имидж. – 2019. - № 1 (42). – С. 5 -19. (№ 78 в перечне рецензируемых научных изданий от 09.08.2018)

11. Шинкарёва Н.А. Особенности развития самостоятельности у детей шестого года жизни / Шинкарёва Н.А., **Е. А. Чуб** // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – № 1. – С. 285–288. (№78 в перечне рецензируемых научных изданий от 09.08.2018 г.)

12. Мурашова И.Ю., **Аксаментова А.В.** Недостатки письма обучающихся второго класса общеобразовательной школы с нарушениями речи // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. -2019. -№3. -С. 57-60. (№ 1557 в перечне изданий, рекомендованных ВАК от 28.12.2018 г.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=38212608>

13. Мурашова И.Ю., **Лыткина К.В.** Полимодальное восприятие детей седьмого года жизни с ограниченными возможностями здоровья // Педагогический ИМИДЖ. 2019. Т. 13. № 1 (42). С. 138–145. (№ 1302 в перечне изданий, рекомендованных ВАК от 28.12.2018 г.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=39268278>

14. Мурашова И.Ю. **Менькова Ю.А.** Сюжетно-ролевая игра и социальное развитие старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи // Дошкольное воспитание, 2019. – № 5. – С. 88-96. (№ 711 в перечне изданий, рекомендованных ВАК от 28.12.2018 г.) https://dovosp.ru/wp-content/uploads/2019/05/murashova_dv_05_2019.pdf

15. Мурашова И.Ю., **Соковых Р.А.** Неспецифические дисфункции обучающихся младших классов речевой школы // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2019. Т. 27. С. 74–81. (№ 815 в перечне изданий, рекомендованных ВАК от 28.12.2018 г.) <https://elibrary.ru/item.asp?id=37337758>

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ (не входящие в группы ВАК, Web of Science, Scopus)

1. Абокшинова Г.Л. Реализация программы «Гулливер» для младших школьников в летнем лагере дневного пребывания/Г.Л. Абокшинова / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.7-10.

2. Арбатская Т.А. Индивидуальное сопровождение детей «группы риска» в дошкольной образовательной организации/ Т.А. Арбатская / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября, 2019 г.). – Изд-во: «Иркутск», 2019. – С. 12-16.

3. Бабенко Д.Э. Условия формирования коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников в процессе обучения/ Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСпО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 17-22.

4. Баранова А.Д. Психолого-педагогическая характеристика студентов колледжа со статусом «дети-сироты» и «дети, оставшиеся без попечения родителей»/ А.Д. Баранова / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября, 2019 г.). – Изд-во: «Иркутск», 2019. – С. 198-203.

5. Безматерных О.А. Особенности развития субъектной позиции у детей старшего дошкольного возраста / О. А. Безматерных // Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2019: материалы Всеросс. науч.-практ. конф. с межд. участ. (Чебоксары, 23 сент. 2019 г.) Чебоксары: ИД «Среда», 2019. – С. 42-46.

6. Большакова О.В. Особенности развития эстетического отношения детей старшего дошкольного возраста к архитектуре г. Иркутска / О. В. Большакова // Интерактивная наука. – 2019. – № 6 (40).

7. Буваза Ш.Р. Мотивация учения у современных младших школьников/ Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 22-27.

8. Быкова А.А. Особенности формирования лидерских качеств детей в условиях общеобразовательной школы/А.А. Быкова / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 39-43.

9. Волкан Ю.В. Особенности конфликтного поведения младших школьников/ Ю.В. Волкан / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 43-47.

10. Волкан Ю.В. Конфликтное поведение младших школьников в аспекте формирования социальной истины/ Ю.В. Волкан/В поисках социальной истины: материалы I Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 28 ноября 2019 г.). - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. С.143-151.

11. Волюнкина Е.А. Организация партнерских отношений дошкольной образовательной организации и семьи посредством проектной деятельности / Е.А. Волюнкина, А. Л. Баранчук // «Троица образования: педагог - обучающийся - родитель»: Материалы VIII Байкальских родительских чтений г. Иркутск, 15 февраля 2019 г. – Иркутск, 2019. – С. 110 - 113.

12. Волюнкина Е.А. Проектная деятельность как эффективное средство в работе по физическому развитию детей старшего дошкольного возраста / Е. А. Волюнкина // «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»: Материалы региональной научно-практической конференции. Т.1. - Иркутск, 2019. – С. 43 - 46.

13. Гавлик Е. И., Космакова В. А. Характеристика организации проведения Декады науки на отделении педагогического, социального и специального образования в 2019 году / Е. И. Гавлик, В. А. Космакова. - Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го смотра студенч. науч.-исслед. работ отд-ния ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т ; [под ред. Л. А. Гладун]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – С. 12 - 17.

14. Гавлик Е.И. Исследование формирования нравственных ценностных ориентаций у младших школьников / Е.И. Гавлик / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 47-55.

15. Гавлик Е.И. Профессиональное самоопределение воспитанников детского дома младшего школьного возраста/ Е.И. Гавлик/ Научные исследования и разработки студентов: материалы VIII Междунар. студенч. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 1 февр. 2019 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С.11-14.

16. Гавлик Е.И. Формирование детского самоуправления в детском оздоровительном лагере через проектную деятельность/ Е.И. Гавлик/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.30-35.

17. Гаращенко Л.В., Елизарова О.М. Организация воспитания в учреждениях женского профессионального образования в Иркутске в середине XIX – начале XX вв. // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт: Материалы

Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Иркутск, 27–28 марта 2019 года) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. С.А. Харченко, Л.В. Гаращенко, Н.В. Калининой, Е.А. Никитиной]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. С. 58–62.

18. Гаращенко Л.В., **Фирюлина Н.В.** Педагогические условия формирования эффективного стиля учебной деятельности студентов // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт: Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Иркутск, 27–28 марта 2019 года) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. С.А. Харченко, Л.В. Гаращенко, Н.В. Калининой, Е.А. Никитиной]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. С. 127–131.

19. Гостар А.А. Педагогическое сопровождение развития психомоторики детей раннего возраста как профилактика речевых нарушений / А.А. Гостар, **А.С. Волкова** // Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе ФГОС : сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 110-летию пед. образования в Иркут. обл. - Иркутск, 2019. - С. 86-91.

20. Григорьева К.О. Корпоративный университет как пример непрерывного образования взрослых / К.О. Григорьева/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 327-331.

21. Григорьева К.О. Формы организации волонтерской деятельности в условиях детского оздоровительного лагеря/К.О. Григорьева/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.48-52.

22. Губанова А.Б. Приемы и методы профилактики конфликтного поведения младших подростков из неблагополучных семей в детских оздоровительных лагерях/ А.Б. Губанова/Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно – практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 52-56.

23. Губанова А.Б. Рефлексивный тренинг как метод профилактики конфликтного поведения подростка/ А.Б. Губанова / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно – практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 233-237.

24. Дуненкова Я.В., Ёлкина А.Д. Упражнение «литературная индукция» как способ развития творческого мышления в летнем оздоровительном лагере/ Я.В. Дуненкова, А.Д. Ёлкина/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: Материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 60-65.

25. Елецкая К.А. К вопросу о решении проблемы ухудшения физического здоровья младших школьников // Развитие образования: международный научный журнал. Выпуск №2 (4). БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, 2019 г. С. 19–22.

26. **Еремчук В. Ю.**, Голубчикова М.Г. Интеграция - как форма организации образовательного процесса // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. –С. 87-89.

27. Журавлева А.А. Социализация младших школьников в детском оздоровительном лагере/А.А. Журавлева/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.65-68.

28. Иванова В.С. Педагогические ситуации как средство развития логического мышления у младших школьников // Научный поиск: первые шаги : материалы 73 смотра студ. нач.-исслед. работ/ ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019.

29. Иващенко Ю.В. Модель правового воспитания старших подростков в условиях детского оздоровительного лагеря / Ю.В. Иващенко/ Теория и практика организации летнего отдыха детей. Материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта "Вожатый будущего" (Иркутск, 19 апреля 2019 г.).- Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 68-74.

30. Кайнова В.В. Особенности формирования ценностно-смысловых ориентаций на здоровый образ жизни у младших школьников / Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 33–38.

31. Калинина Л.В., **Жигачева О.Е.** Готовность педагога к формированию толерантного отношения младших школьников к людям с ограниченными возможностями здоровья // Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.). Часть 1. Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. С. 415–423.

32. Калинина Л.В., **Цырендашиева Н.Ц.** Формирование ценностного отношения младших школьников к культурным традициям народов России // Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика : материалы III Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет ; ответственный редактор Н. В. Васильева. Чита : ЗабГУ, 2019. С. 107–111.

33. Карнакова Т.Н. Формирование межэтнической толерантности у подростков в условиях общеобразовательной школы / Т.Н. Карнакова /Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С.88-92.

34. Каюмова Д.Э. Формирование исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности/ Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 39-43.

35. Кедун Л.С. Профилактика дезадаптации детей младшего школьного возраста в условиях детского оздоровительного лагеря / Л.С. Кедун / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.80-85.

36. Ковальчук М.И. Влияние стиля семейного воспитания на развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста / М. И. Ковальчук // Международный научный журнал. Интерактивная наука. – Чебоксары, 2019. - № 6 (40).

37. Кожевникова Е.А. Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере (на примере ДОЛ «Здоровье») /Е.А. Кожевникова / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – 88-92.

38. Козлова С.И. Добровольчество как условие формирования будущих педагогов //Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: Материалы VI Международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 02-04 апреля, 2019)/ Под ред. Г.С. Чесноковой, Е.А. Ушаковой. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2019. – С.65-67

39. Косов А.А. К вопросу о формировании социальной активности у подростков посредством их включения в волонтерскую деятельность в условиях детского оздоровительного лагеря/ А.А. Косов/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: Материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта "Вожатый будущего". (Иркутск, 19 апреля 2019 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 92-97

40. Косогова А.С., **Миронова Т.П.** Теоретические аспекты моделирования стратегий взаимодействия субъектов образования // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства: материалы VI международной научно-практической конференции 2 – 4 апреля 2019 г. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2019 . – С.67 - 70

41. Красножон Ю.М. Исследование процесса социальной адаптации у военнослужащих срочной службы /Ю.М. Красножон/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С.334-343.

42. Красножон Ю.М. Проблема социальной адаптации у военнослужащих срочной службы /Ю.М. Красножон/ Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019г.). – Часть 1. – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С.210-218.

43. Красонцева Е.Ю. Изучение проявления киберсоциализации у младших подростков /Е.Ю. Красонцева/ Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (г. Улан-Удэ, 3-5 октября 2019г.). – Изд-во ВСГУТУ, 2019. – С. 122-123.

44. Красонцева Е.Ю. Профилактика интернет – зависимости подростков в детских оздоровительно – образовательных лагерях /Е.Ю. Красонцева/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: Материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 97-101.

45. Красонцева Е.Ю. Проявления киберсоциализации у младших подростков /Е.Ю. Красонцева/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно – практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 107-112.

46. Криворучко Д.И. Игровая деятельность как средство развития коммуникативных способностей младших школьников /Д.И. Криворучко/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.) - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 112-115.

47. **Купрякова Л.В.**, Лапина О.А. Условия духовно-нравственного развития и воспитания младшего школьника / Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С.48-52.

48. **Куроптева, С.В.** Изучение развития графомоторных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития / С. В. Куроптева, Л. А. Гладун. – Вестник Иркутского университета / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [редкол.: О. А. Эдельштейн, Г. В. Логунова]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – Вып. 22. – С. 187 – 188.

49. Куроптева, С.В. Оценка развития графомоторных навыков у старших дошкольников с задержкой психического развития / С. В. Куроптева. – Научный поиск:

Первые шаги : материалы 73-го смотра студенч. науч.-исслед. работ отд-ния ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т ; [под ред. Л. А. Гладун]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – С. 53 – 60.

50. Лавренова Н. П., Таскаева А. А. Клиническая картина современного контингента коррекционных школ для детей с интеллектуальными нарушениями / Н. П. Лавренова, А. А. Таскаева. - Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го смотра студенч. науч.-исслед. работ отд-ния ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т ; [под ред. Л. А. Гладун]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – С. 60 - 63.

51. Лисьева И.Н. Проблема формирования самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогической литературе [Электронный документ] / И. Н. Лисьева // Технологии образования. - № 3(5). - 2019 – Режим доступа: <https://t-obr.ru/component/djclassifieds/?view=item&cid=2:publ-do-bf&id>

52. Литвинова О.А. Родительский университет как инновационная форма взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников / О. А. Литвинова // «Троица образования: педагог-обучающийся-родитель»: Материалы VIII Байкальских родительских чтений г. Иркутск, 15 февраля 2019 г. – Иркутск, 2019.

53. Лукашов Б. В. Педагогические условия формирования успешности младших школьников/ Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 63-67.

54. Макарова Д.Д. Возможности арт-терапии как средства адаптации младших подростков к детскому лагерю/Д.Д. Макарова /Теория и практика организации летнего отдыха детей: Материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019 г. С. 105 – 108.

55. Манюк С.С. Формирование коммуникативной компетентности младших школьников с использованием технологии ТРИЗ на уроках русского языка// Научный поиск: первые шаги : материалы 73 смотра студ. нач.-исслед. работ/ ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019.

56. Маракулина С.В. Формирование информационной культуры младших школьников средствами проектной деятельности/Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С.71-75.

57. Марченко В.С. Теоретические основы социализации «трудных подростков» посредством профессионального самоопределения/ В.С. Марченко /Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019 г. С.128 – 131.

58. Матецкая Е.В. Развитие критического мышления подростков как способ преодоления отрицательных эффектов визуализации сознания /Е.В. Матецкая // Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С.131-135.

59. Мельник Е.С. Подготовка детей-сирот к переходу в приемную семью /Е.С. Мельник/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.) - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 135-140.

60. Менькова С. А. Формирование основ самоорганизации у обучающихся начальной школы в учебной деятельности / Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 76-81.

61. Монах Ю.В. К вопросу о профилактике суицидального поведения у старшеклассников в период подготовки к ЕГЭ/Ю.В. Монах/ Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.106-110.

62. Мункоева Н.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей–мигрантов в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания /Н.А. Мункоева/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С 108-112.

63. Мункоева Н.А. Психолого-педагогическое сопровождение детей–мигрантов в процессе их социальной адаптации / Н.А. Мункоева // Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября, 2019 г.). – Изд-во: «Иркутск», 2019. - С. 143-147.

64. Мункоева Н.А. Социальная адаптация детей мигрантов в общеобразовательной школе / Н.А. Мункоева / Проблемы и вопросы современной науки: материалы Международной научно-практической конференции (г. Самара, 1 марта 2019 г.) – Самара: Научно-издательский Центр международной объединенной академии наук (НИЦ МОАН), 2019. - Т.1(2).-Ч.2.- С.47-49.

65. Мурашова И.Ю. Речевое развитие дошкольников сельского детского сада / И.Ю. Мурашова, **О.Л. Петухова** // Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС: сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. 110-летию пед. образования в Иркут. обл.. - г. Иркутск, 2019. - С. 133-136.

66. Муфтахина А.Е. Толерантное взаимодействие в условиях временного подросткового коллектива / А.Е. Муфтахина / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 112-116.

67. Некрасова В.А. Социально-педагогические условия адаптации первокурсников в техникуме / Russian Journal of Education and Psychology.2019.Т.№3.С. 29-35.

68. Осодоева Е.Л. Читательские запросы россиян в статистике Яндекс. / Вестник Иркутского университета / ФГБОУ ВО «ИГУ». Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – Вып. 22. С.174-175.

69. Отмахова А.В. Особенности развития педагогической культуры у родителей-одиночек в условиях ДОУ / А.В. Отмахова //Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С.363-367.

70. Патица С. В. Культурно-историческая компетентность младших школьников: эмпирический опыт / Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 81-88.

71. Петрова А.Г. Теоретические аспекты совершенствования профессиональной компетентности социального педагога посредством интерактивных технологий /А.Г. Петрова/ /Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019 г. С. 290 – 295.

72. Писарев, А. С. Командная деятельность в обучении изобразительному искусству / А. С. Писарев // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт [Электронный ресурс] : материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Иркутск, 27–28 марта 2019 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. С. А. Харченко, Л. В. Гаращенко, Н. В. Калининой, Е. А. Никитиной]. – Электрон. текст. данные. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – С. 150–154.

73. Попова И.С. The main difficulties in the course of adaptation of students of the first course (on the example of the Irkutsk state university) / И.С. Попова // Педагогическое образование: оптимизация, модернизация и прогноз развития: материалы III Всероссийской с международным участием студенческой научно-международной конференции (Москва, 2019 г.). - Москва: Изд-во РУДН, 2019. - С.146-152. (статья на англ. языке)

74. Попова И.С. Игровые методики адаптации детей и подростков в коллективе сверстников в условиях детского оздоровительного лагеря/ И.С. Попова/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С 120-124.

75. Приходько Н.Н. Научные подходы к определению понятия "коммуникативные способности"/ Н.Н. Приходько/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 152-157.

76. Приходько Т. Н. Педагогические возможности художественно-творческих технологий для нравственного развития младших школьников / Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С.88-91.

77. Равковская Т.В. Продуктивное сотрудничество в условия начальной школы //Вестник Иркутского университета // Вестник Иркутского университета / ФГБОУ ВО «ИГУ». Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – Вып. 22. с.244251

78. Рютина А. А., Синютина Д. С. Социальный портрет контингента коррекционной школы для детей с нарушением интеллекта / А. А. Рютина, Д. С. Синютина - Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го смотра студенч. науч.-исслед. работ отд-ния ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т ; [под ред. Л. А. Гладун]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – С. 91 - 95.

79. Савельева Т.С. Профессиональная ориентация как средство подготовки младших школьников к выбору профессии в условиях летнего отдыха/ Т.С.Савельева//Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. С.125-128.

80. Савченко С.Н. Учебный диалог как средство формирования гражданской идентичности младших школьников / Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 95–99.

81. Саликова А.Н. Сказка как средство формирования нравственных ценностных ориентаций детей младшего школьного возраста // Научный поиск: первые шаги : материалы 73 смотра студ. нач.-исслед. работ/ ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019.

82. Сатаева А.Н. Развитие рефлексивных умений младших школьников через организацию волонтерской деятельности в условиях летнего лагеря/ А.Н. Сатаева / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С 128-132.

83. Сафьянникова А.В. Социальный протест и социальная истина: взгляд со стороны подростка/ А.В. Сафьянникова/В поисках социальной истины: материалы I Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 28 ноября 2019 г.). - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. С.151-156.

84. Спиридонова И.М. Теоретические основы социализации детей с ментальными нарушениями в развитии/ И.М. Спиридонова /Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.) – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019 г. С. 157 – 161.

85. Суревич Ю.А. Влияние игровых технологий на успешность формирования коммуникативной компетенции детей-мигрантов в условиях общеобразовательной школы // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт: Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (Иркутск, 27–28 марта 2019 года) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. С.А. Харченко, Л.В. Гаращенко, Н.В. Калининой, Е.А. Никитиной]. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. С. 169–173.

86. Суханова Т.В. Буллинг в младшей школе: истоки и пути преодоления /Т.В. Суханова/Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С.165-169.

87. Суханова Т.В. Профилактика девиантного поведения у детей младшего школьного возраста в условиях детского оздоровительного лагеря / Т.В. Суханова / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.132-139.

88. Тарасова А.А. Изучение основ формирования здорового образа жизни младших школьников // Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 169-174.

89. Тарасова А.А. Основные вопросы формирования основ здорового образа жизни у младших школьников в летнем оздоровительном лагере /А.А. Тарасова/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: Материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 139-143.

90. Тестова Е.Е. К вопросу теоретического осмысления понятия «когнитивный социальный капитал» / Е.Е. Тестова / Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.).- Часть 1.- Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 158-162.

91. Тестова Е.Е. К вопросу формирования когнитивного социального капитала/ Е.Е. Тестова/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября, 2019 г.). – Изд-во: «Иркутск», 2019. – С. 208-211.

92. Фроликова О.С. Социально-психологическая профилактика подросткового буллинга в образовательной организации / О.С. Фроликова/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября, 2019 г.). – Изд-во: «Иркутск», 2019. – С. 249-253.

93. Халбанов М.А. Военно-патриотическое воспитание детей в летний период/ М.А. Халбанов / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С 160-164.

94. Халбанов М.А. Межведомственное взаимодействие по вопросам формирования патриотизма современного подростка в условиях общеобразовательного учреждения/М.А. Халбанов / Проблемы и вопросы современной науки: материалы Международной научно-практической конференции (г. Самара, 1 марта 2019 г.) – Самара: Научно-издательский Центр международной объединенной академии наук (НИЦ МОАН), 2019. - Т.1(2).-Ч.2.- С.81-84.

95. Хализова А.С. Отбор игр для формирования самостоятельности у детей дошкольного возраста [Текст] / А.С. Хализова // Наука и образование в XXI веке: по материалам международной научно-практической конференции (31 мая 2019 г. Часть 1. 124 с.) Вестник научных конференций. 2019. №5-1(45).С. 116-117. <http://ucom.ru/doc/cn.2019.05.01.pdf>

96. Хасанова Ю. Ф., Гусевская О. В. Проблема развития художественного мышления у младших школьников: теоретический аспект / Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С.105-111.

97. Хафизова К.А. Особенности формирования коммуникативной компетенции у старших дошкольников [Текст] / К. А. Хафизова // Интерактивная наука. – 2019. - № 6.

98. Хертек Ю.О. Социально-психологический тренинг как средство сплочения младших подростков в детском оздоровительном лагере/ Ю.О. Хертек /Теория и практика организации летнего отдыха детей: Материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019 г. С. 170 – 174.

99. Хомич А. В. Формирование у младших школьников универсальных учебных действий, связанных со знаково-символическим моделированием, через обучение орфографическому действию по правописанию безударных гласных в корне слова / Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСПО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С.111-118.

100.Худоногова А.В. Особенности детско-родительских отношений в семье воспитанников ДОО [Текст] / А. В. Худоногова // «Троица образования: педагог-обучающийся-родитель»: Материалы VIII Байкальских родительских чтений г. Иркутск, 15 февраля 2019 г. – Иркутск, 2019.

101. Цветкова А.А. Изучение вероятностных предикторов зависимого от психоактивных веществ поведения у подростков /А.А. Цветкова/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября, 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 253-258.

102. Цветкова А.А. Изучение вероятностных предикторов зависимого от психоактивных веществ поведения у подростков /А.А. Цветкова/ Формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: Материалы VIII Международной научно-практической конференции (г Улан-Удэ, 3-5 октября 2019г.). – Изд-во: ВСГУТУ 2019. – С. 265-266

103. Цветкова А.А. Социально-психологическая коррекция положительного отношения к психоактивным веществам у подростков как ресурс формирования социальной истины/ А.А. Цветкова /В поисках социальной истины: материалы I Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 28 ноября 2019 г.). - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. С.164-171.

104.Цырендашиева Н.Ц. Формирование ценностного отношения к российским народным традициям у младших школьников / Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСпО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 122–127.

105.Цырендашиева Н.Ц. Формирование ценностного отношения к традициям народов России в начальной школе / Вестник Иркутского университета / ФГБОУ ВО «ИГУ». Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – Вып. 22. С. 199–201.

106. Шаравина Е.К. Формирование учебной мотивации младших школьников во внеурочной деятельности/ Е.К. Шаравина / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября, 2019 г.). – Изд-во: «Иркутск», 2019. – С. 192-198.

107.Шафронская Е.С. Организация сотрудничества на уроках окружающего мира в процессе развития коммуникативной культуры младших школьников / Научный поиск: Первые шаги : материалы 73-го Смотра студенческих научно-исследовательских работ отделения ПСиСпО / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т; [под ред. Л.А. Гладун]. Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. С. 118–122.

108. Шахматова Д.П. Восстановление психологического здоровья детей в период летнего отдыха/Д.П. Шахматова/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.174-184.

109.Шерстеникина А.А., Голубчикова М.Г. Проблемы формирования общекультурных компетенций студентов вузов // «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2019: CENTRALASIA» атты V Халықар. ғыл.-тәж. конф. материалдары (X TOM)/ Құраст.:Е. Ешім, Е. Абиев т.б.– Астана, 2019 – Б.10-12

110. Шустова К. В. Теоретические аспекты профилактики девиантного поведения у подростков в условиях летнего детского лагеря /К.В. Шустова / Теория и практика организации летнего отдыха детей: Материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 184-187.

111. Шустова К.В. К вопросу о профилактике девиантного поведения у подростков в условиях образовательной организации /К.В. Шустова/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110 – летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 258-262.

112.Щукина, Н.Ю. Инновационная деятельность педагога как средство развития организационно-педагогических компетенций / Н.Ю. Щукина // Образование в XXI веке: материалы Междунар. науч.-практ. конф. г. Москва, 15 апреля 2019г. – М.: Издат. дом «Развитие образования»; Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – С. 509-512.

113.Щукина, Н.Ю. Особенности организации воспитательного процесса педагогами реабилитационного центра «Сосновая горка» / Н.Ю. Щукина // Воспитание: региональный аспект. Проблемы, пути решения, опыт: Материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием. Иркутск, 27-28 марта 2019г.– Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – С. 184-188.

114. Яблокова А.А. Возможности игры как средства развития коммуникативных навыков младших школьников в детском оздоровительном лагере/ А.А. Яблокова /Теория и практика организации летнего отдыха детей: Материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019 г . С. 188 – 191.

115. Яковлева Д.В. Здоровьесберегающая среда образовательной организации: сущностные характеристики, критерии оценки/ Д.В. Яковлева / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы

Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 262-267.

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых иными системами цитирования (указать систему цитирования)

Статьи, опубликованные в прочих журналах, сборниках научных трудов российских и зарубежных

1. Софьина С.В. Дидактическая игра как средство развития любознательности детей младшего дошкольного возраста / С. В. Софьина // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии : материалы VIII Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 22 марта 2019г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019.- с 161-163. (eLIBRARY.RU)

2. **Абдурашитова С.Г.** К вопросу о развитии творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста / С.Г. Абдурашитова, В. В. Карих // Воспитание и обучение: теория, методика и практика : материалы XIX Международной научно-практической конференции. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. <https://interactive-plus.ru/e-articles/657/Action657-508765.pdf> (eLIBRARY.RU)

3. Банашникова Е.И. Роль физической культуры в укреплении здоровья выпускников общеобразовательных школ / Е.И. Банашникова //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.1 С.13-16.

4. Бобомуродов Сардор Боходир Угли Воспитание координационных способностей у школьников 5-8 класса на тренировочных занятиях по волейболу / С.Б. Бобомуродов //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.1 С.3842.

5. Васильева, А.Ч. К вопросу о развитии самостоятельности в старшем дошкольном возрасте / А. Ч. Васильева // Педагогика и психология: перспективы развития : материалы VII Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 15 нояб. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 91-95. – ISBN 978-5-6043805-1-2. (eLIBRARY.RU)

6. Горбонос Н. С. Психолого-педагогические условия формирования представлений о семье у детей дошкольного возраста / Н. С. Горбонос // Научные исследования и разработки студентов : материалы IX Международной студенческой научно-практической конференции (Чебоксары, 7 июня 2019 г.) – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. (eLIBRARY.RU)

7. Гусар А.Н. Формирование навыков здорового образа жизни учащихся 8 -х классов / А.Н. Гусар //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.1 С.71-76.

8. **Еремчук В. Ю.,** Голубчикова М.Г. Интеграция - как форма организации образовательного процесса / В. Ю. Еремчук //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.1 С.87-89.

9. Загвоздина С.Н. Особенности проявления субъектной позиции детей старшего дошкольного возраста в познавательной-исследовательской деятельности г. Иркутска / С. Н. Загвоздина // Научные исследования и современное образование : материалы VIII Международной научно – практической конференции (Чебоксары, 2019 г.) – Чебоксары:

ЦНС «Интерактив плюс», 2019. С. 16 – 18. (eLIBRARY.RU)

10. Кизима Е.И. Личностно ориентированный подход в начальном обучении плаванию. / Е.И. Кизима // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. Т.1.С.131-134.

11. Ковтун Е.И. Педагогические условия развития предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры / Е. И. Ковтун // Актуальные направления научных исследований: перспективы развития : материалы X Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 25 окт. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 57-58. – ISBN 978-5-6043527-8-6. doi:10.21661/r-508736 (eLIBRARY.RU)

12. Козлов И.В. Биомеханические особенности фаз “скачок” и “финальное усилие” в толкании ядра / И.В. Козлов // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. Т.1.С.139-141.

13. Конельский Н.И. Анализ силы удара руками в кикбоксинге / Н.И. Конельский // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. Т.1.С.156-160.

14. Котлова А.В. Особенности организационных условий развития качеств женственности у девочек пятого года жизни / А. В. Котлова // Педагогический опыт: от теории к практике : материалы XI Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 18 окт. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 100-103. – ISBN 978-5-6043527-7-9. (eLIBRARY.RU)

15. Кочмаренко К.М. Особенности временных представлений детей старшего дошкольного возраста / К. М. Кочмаренко // Новое слово в науке: стратегии развития : материалы IX Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 7 июня 2019 г.) / под редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: 2019. (eLIBRARY.RU)

16. Кривощёков А.В. Исторический аспект и современные методы военно-патриотической подготовки на уроках физической культуры в школе / А.В. Кривощёков // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.1. С.163- 169.

17. Кулакова Л.А. К вопросу развития любознательности в познавательной исследовательской деятельности [Электронный ресурс] / Л. А. Кулакова // Педагогические инновации: от теории к практике : материалы Международная онлайн-конференции. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». Режим доступа: https://interactive-plus.ru/ru/article/509051/discussion_platform. (eLIBRARY.RU)

18. Лебедкина А.Г. Особенности развития основных видов движений у детей четвертого года жизни / А. Г. Лебедкина, Н. А. Шинкарёва // Педагогика и психология: перспективы развития : материалы VII Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 13 нояб. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. (eLIBRARY.RU)

19. Литвинова О.А. Особенности формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста / О. А. Литвинова // Научные исследования и современное образование : материалы VIII Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 27 сент. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 62-66. – ISBN 978-5-6043527-2-4. (eLIBRARY.RU)

20. Маркова С.С. Развитие координационных способностей в младшем школьном возрасте на уроках физической культуре / С.С. Маркова // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской

науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.1. С.206- 209.

21. Мастерова О.А. Особенности развития скоростных качеств обучающихся начальных классов на уроке легкой атлетике / О.А. Мастерова //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.1. С.219- 222.

22. Наумов А.В. Легкоатлетические упражнения, как средство развития физических качеств у обучающихся 9 класса. / А.В. Наумов //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.2. С.3- 5.

23. Николаева А.С. Сюжетно-дидактические игры как средство формирования социальнобытовых навыков у детей младшего дошкольного возраста в условиях дошкольного учреждения / А. С. Николаева // Polish journal of science. – 2019. – № 21. – С. 12-16.

24. Павлушкова А.А. К вопросу о формировании готовности педагога к реализации задач изобразительной деятельности в образовательной работе с дошкольниками / А. А. Павлушкова // Новое слово в науке: стратегии развития : материалы IX Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 7 июня 2019 г.) / под редкол.: О. Н. Широков [и др.] – Чебоксары: 2019. (eLIBRARY.RU)

25. Парфенова Н.И. Особенности проявления позитивной социализации детей младшего дошкольного возраста посредством дидактической игры / Н. И. Парфенова // Современная образовательная среда: теория и практика : материалы VI Международная научно-практическая конференция. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». - 20.11.2019 г. - <https://interactive-plus.ru/e-articles/661/Action661-519134.pdf> (eLIBRARY.RU)

26. Петрова Т.В. Особенности вовлечения родителей в образовательное пространство детского сада / Т. В. Петрова // Педагогика и психология: перспективы развития : материалы X Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 15 нояб. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 176-180. – ISBN 978-5-6043805-1-2. (eLIBRARY.RU)

27. Пономарева А.Ю. Эффективность применения методики преподавания гимнастики в старших классах на уроках физической культуры / А.Ю. Пономарева //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.2. С.59- 63.

28. Приймак О.Ю. Оценка состояния здоровья у первокурсников педагогического вуза. / О.Ю. Приймак //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.2. С.72- 80.

29. Распутина Н.А. Программа формирования коллективных отношений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности / Н. А. Распутина // Педагогика и психология: перспективы развития : материалы VII Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 15 нояб. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 185-186. – ISBN 978-5-6043805-1-2. (eLIBRARY.RU)

30. Романова, Е.О. Педагогические условия развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста в процессе дидактических игр [Текст] / Е. О. Романова // Новое слово в науке: стратегии развития: материалы IX Международной студенческой научно-практической конференции (Чебоксары, 7 июня 2019г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. (eLIBRARY.RU)

31. Сенькин Е.Г. Профилактика заболеваний и укрепление здоровья через занятия физической культурой и спортом. / Е.Г. Сенькин //Проблемы и пути совершенствования

физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.2. С.95- 98.

32. Скарс В.Е. Плавание как средство оздоровления детей школьного возраста. / В.Е. Скарс //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.2. С.106- 109.

33. Соболева Т.В. Развитие физических качеств в начальной школе средствами гимнастики. / Т.В. Соболева //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.2. С.119-122.

34. Соколова М.Л. Гимнастическое троеборье в начальной школе как базовое обучение гимнастике. / М.Л. Соколова //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.2. С.122- 125.

35. Тимофеева С.Г. Игровая деятельность как средство формирования представлений о величине у детей старшего дошкольного возраста / С. Г. Тимофеева // Новое слово в науке: стратегии развития : материалы IX Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 7 июня 2019 г.). / под редкол.: О. Н. Широков [и др.] – Чебоксары: 2019. (eLIBRARY.RU)

36. Титова М.В. Особенности развития готовности детей к решению простых арифметических задач на сложение в старшем дошкольном возрасте / М. В. Титова // Новое слово в науке: стратегии развития : материалы IX Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 7 июня 2019 г.) / под редкол.: О. Н. Широков [и др.] – Чебоксары: 2019. (eLIBRARY.RU)

37. Фабер Н.Б. Педагогические условия приобщения детей старшего дошкольного возраста к социокультурным ценностям тофаларского народа / Н. Б. Фабер // Новое слово в науке: стратегии развития : материалы VIII Международной научно– практической конференции (Чебоксары, 7 июня 2019 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. (eLIBRARY.RU)

38. Халбанов М.А. Метапредметное взаимодействие на уроках физической культуры. / М.А. Халбанов //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.2. С.191- 194

39. Халбанов М.А., Бекина Л.В. Формирование мотивации старшеклассников к занятиям физической культурой. / М.А. Халбанов //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.2. С.194- 196.

40. Холодова Е.В. Развитие ловкости у детей шестого года жизни в народных подвижных играх / Е. В. Холодова // Педагогическое мастерство и современные педагогические технологии: материалы VIII Международной научно– практической конференции (Чебоксары,22 марта 2019г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019.- С. 177 - 179. (eLIBRARY.RU)

41. Худоногова А.В. Повышение педагогической культуры родителей в дошкольной образовательной организации через использование активных форм психолого-педагогического просвещения / А. В. Худоногова // Научное и образовательное пространство: перспективы развития : материалы XIV Международной научно-практической конференции (Чебоксары, 11 окт. 2019 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. – С. 50-53. – ISBN 978-5-6043527-4-8. (eLIBRARY.RU)

42. Черных С.Д. Развитие физических качеств у юношей 14-15 лет средствами лыжных гонок. / С.Д. Черных // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.2. С.206-210.

43. Шадрина М.А. Особенности обучения физической культуре девушек в старших классах. / М.А. Шадрина // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы всероссийской науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. - Т.2. С.217-221.

44. Шарашова О.Ю. Активные формы психолого-педагогического просвещения родителей в условиях дошкольного учреждения / О. Ю. Шарашова // Научные исследования и разработки студентов : материалы IX Международной студенческой научно-практической конференции (Чебоксары, 7 июня 2019 г.) – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2019. (eLIBRARY.RU)

Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах.

Международные

1. Калинина Л.В., **Цырендашиева Н.Ц.** Формирование ценностного отношения младших школьников к культурным традициям народов России // Актуальные проблемы начального общего образования: теория и практика : материалы III Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет ; ответственный редактор Н. В. Васильева. Чита : ЗабГУ, 2019. С. 107–111.

2. Андреева Ю.А., Бездетко Е.А. Изучение представлений о родителях и рекомендации педагогам, психологам по их формированию у детей и подростков с дизонтогенезом психики [Электронный ресурс] : URL адрес публикации <https://sowaru.com/item-work/2019-745/> Дата публикации: 14.11.2019.

Всероссийские

1. Калинина Л.В., **Лизина Е.А., Яковлева К.А.** Учебники окружающего мира как средство организации исследовательской работы с младшими школьниками // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения: материалы Всероссийской научно-методической конференции с международным участием (г. Иркутск, 30 октября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2019. 305 с.

2. Калинина Л.В., **Жигачева О.Е.** Готовность педагога к формированию толерантного отношения младших школьников к людям с ограниченными возможностями здоровья // Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.). Часть 1. Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. С. 415–423.

3. Эрдынеева Т.А. Использование драматизации на уроках литературного чтения // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения: материалы Всероссийской научно-методической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2019 г.). Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2019. 305 с.

4. Андреева Ю.А. Гендерные стереотипы в представлениях подростков с нарушением интеллекта [Электронный ресурс] // Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования: сборник трудов VII Всероссийской научно-практической конференции (26-27 апреля 2019 г., г. Киров). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2019. – С.92-96. URL адрес публикации <https://elibrary.ru/item.asp?id=37740146>

Региональные

1. Алексеев Д. С. Оценка морфофункциональных показателей и физических качеств обучающихся 7 классов в процессе занятий физической культурой. /С.Д Алексеев // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С.6-9. ISBN978-5-00133-118-6

2. Баранова Я. И. Стрелковая подготовка биатлонистов на тренировочном этапе дополнительного предпрофессионального образования. /Я.И. Баранова// Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С.10-14.

3. Буркова Н. В. Коррекция нарушений осанки у младших школьников в специальной медицинской группе. /Н.В. Буркова// Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С.18-24.

4. Буторин М. К. Техническая подготовка специального подготовительного периода спортсменов смешанных единоборств в системе дополнительного образования. /М.К. Буторин //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С.28-34.

5. Головкова Д. С. Эффективность технической подготовки в дополнительном предпрофессиональном образовании баскетболистов на этапе базовой специализации. /Д.С. Головкова.// Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С.40-46.

6. Данилкин Е. В. Формирование физической подготовленности обучающихся по общеразвивающей программе «Лыжные гонки». / Е. В. Данилкин //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С.52-56.

7. Зырянова Ю. И. Особенности реализации программы дополнительного предпрофессионального образования по фитнес-аэробике в предметной области «Хореография»./ Ю. И. Зырянова //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С.66-72.

8. Капустин А. С. Техничко-тактическая «интегральная» подготовка футболистов на этапе углубленной специализации в системе дополнительного образования. / А. С. Капустин //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С.72-78.

9. Качина Т. В. Комплексное развитие двигательных качеств волейболисток 16-17 лет в системе дополнительного образования. / Т. В. Качина //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С.96-100.

10. Козлова Е. А. Эффективность применения предметной области «Другие виды спорта и подвижные игры» в спортивной подготовке конькобежцев. / Е. А. Козлова //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С.96-100.

11. Пластинин Н. Е. Педагогические условия реализации программы

дополнительного образования дзюдоистов на этапе начальной подготовки. / Н. Е. Пластинин //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С. 112-116.

12. Плеханов В. Д. Особенности дополнительного предпрофессионального образования хоккеистов в соревновательный период. / В. Д. Плеханов //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С. 116-121.

13. Степанов В. В. Комплексное развитие двигательных качеств у дошкольников средствами подвижных игр с элементами футбола. / В. В. Степанов //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С. 128-131.

14. Тимин И. С. Дополнительное предпрофессиональное образования баскетболистов как средство социальной адаптации подростков 14-15 лет. / И.С. Тимин //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С. 148-154.

15. Фомин М. А. Влияние занятий каратэ на опорно-двигательный аппарат и функциональное состояние детей младшего школьного возраста. / М.А. Фомин//Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С. 162-165.

16. Хурасев Е. А. Средства восстановления лиц занимающихся тяжелой атлетикой на этапе начальной подготовки. / Е.А. Хурасев//Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С. 165-168.

17. Шалыгина Р. Р. Подвижные игры как средство развития координационных способностей у обучающихся 5-6 классов на уроках физической культуры. / Р.Р. Шалыгина //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С. 174-178.

18. Шарыгин Г.А. Особенности технической подготовки футболистов на начальном этапе обучения. / Г.А. Шарыгин //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С. 184-188.

19. Шестакова Д. А. Развитие вестибулярной устойчивости у обучающихся старших классов средствами художественной гимнастики. / Д.А. Шестакова //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С. 188-194.

20. Шульга А. В. Комплексное развитие двигательных качеств младших школьников на уроках физической культуры средствами гимнастики. / А.В. Шульга //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова - Иркутск: Изд-во Иркутского Государственного университета, 2019. – С. 194-198.

Учебные пособия