



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО
о проведении 10 апреля – 15 мая 2025 г.
Конкурса «Лучший сценарий урока психологической направленности»

Конкурс проводится кафедрой психологии образования и развития личности Педагогического института Иркутского государственного университета.

В Конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи, учителя учреждений общего образования Иркутской области; студенты, обучающиеся по направлению Психолого-педагогическое образование.

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

1. ЭТАП ПОДАЧИ ЗАЯВОК в оргкомитет Конкурса на эл. адрес psycholog@pi.isu.ru до **25 апреля 2025 года** (в заявке указываются: *ФИО, место работы, должность, телефон и личный ДЕЙСТВУЮЩИЙ электронный адрес участника*): в теме письма обязательно указание «Конкурс – сценарий урока». Заявка может быть представлена одновременно с конкурсными материалами.

2. КОНКУРСНЫЙ ЭТАП – приём материалов конкурса. Участники конкурса в срок до **25 апреля 2025 г.** должны прислать на эл. адрес конкурса (psycholog@pi.isu.ru) свою разработку урока. Один конкурсант может прислать не более 1 разработки.

Сценарий урока может быть представлен в одном из следующих вариантов:

1) сценарный план урока (с представлением вариантов действий в зависимости от ответов обучающихся);

2) технологическая карта урока с представлением методических материалов для учителя и рабочей тетради для школьников

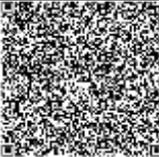
**Присланные участниками материалы обязательно проходят проверку на оригинальность (не менее 40%).*

Если сценарий урока составляется с использованием искусственного интеллекта, необходимо указание на это в тексте с приведением используемой нейросети.

3. ЭТАП ЭКСПЕРТИЗЫ – пройдет с **26 апреля по 10 мая 2025 г.** Все материалы, присланные участниками Конкурса, оцениваются экспертной комиссией Конкурса. По итогам рассмотрения присланных работ Экспертная комиссия составляет протокол оценки каждой работы. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются I, II и III места.

4. ЭТАП ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ пройдет до **15 мая 2025 года**. Решение экспертной комиссии будет выслано всем участникам индивидуально по электронным адресам. Итоги будут опубликованы на сайте Педагогического института ИГУ, в канале кафедры психологии образования и развития личности (t.me/psychol_isu). Все конкурсанты получают электронный сертификат участника, победители – грамоты (в электронном виде), на адрес, указанный при регистрации.

Условия участия: Организационный взнос в размере 350 рублей осуществляется конкурсантом. Данные об оплате могут поступать в течение нескольких дней, поэтому оплату необходимо совершить до начала конкурса (Оплату можно сделать следующими способами: по реквизитам или QR-коду:

Оплата по реквизитам	Оплата по QR-коду
<p>Педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» (ПИ ИГУ) ИНН 3808013278 КПП 380801001 *Наименование получателя: УФК по Иркутской области (ФГБОУ ВО "ИГУ" л/с 20346U26080) БИК: 012520101 Расч./счет: 03214643000000013400 Корр./счет: 40102810145370000026 КБК: 00000000000000000130 ОКТМО: 25701000</p>	 <ul style="list-style-type: none">✓ Выбрать «ИГУ - обучение»✓ Номер договора - №1✓ Факультет – Педагогический институт✓ Далее все реквизиты загрузятся и вам надо будет заполнить только фамилию, имя, отчество (ФИО студента)

<p>ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК// УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Г. ИРКУТСК</p> <p>Назначение платежа: 111-17-319 (за участие в обучающем мероприятии кафедры психологии образования и развития ПИ ИГУ)</p> <p>ФИО участника _____</p> <p>ВНИМАНИЕ!!! ПРИ ОПЛАТЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ КОД: 111-17-319 (именно в таком формате, с тире) и ФИО участника</p> <p>Без кода 111-17-319 квитанция об оплате считается не действительной!</p>	
---	--

Подробная информация: E-mail: psycholog@pi.isu.ru (Скорова Лариса Владимировна)

Заявка участника

ФИО участника (полностью)	
Полное наименование образовательной организации (официальный вариант, как на печати учреждения)	
Должность	
электронный адрес участника (действующий, именно на этот адрес будут высланы подтверждающие документы)	
Номер телефона участника	
Квитанция (скан) об оплате за участие	

ПОЛОЖЕНИЕ

о Конкурсе «Лучший сценарий урока психологической направленности»

Настоящее Положение определяет цели и задачи Конкурса «Лучший сценарий урока психологической направленности» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится кафедрой психологии образования и развития личности Педагогического института Иркутского государственного университета (далее – ПИ «ИГУ»).

1.2. Конкурс направлен

- на выявление, поддержку и поощрение талантливых и высокопрофессиональных педагогов-психологов,
- распространение опыта работы лучших педагогов-психологов,
- формирование профессиональных компетенций студентов в области педагогической деятельности;
- формирование позитивного общественного мнения о деятельности службы практической психологии образования и дальнейшего её развития.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов-психологов учреждений и студентов.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- создание условий для раскрытия творческого потенциала педагогов-психологов и студентов;
- выявление талантливых педагогов-психологов учреждений общего образования и студентов психолого-педагогического и педагогического направлений подготовки, их поддержка и поощрение.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители ПИ ИГУ, а также руководители образовательных учреждений области. Председатель Оргкомитета – заведующая кафедрой психологии образования и развития личности Педагогического Института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

3.2. Оргкомитет готовит организационно-техническое обеспечение всего Конкурса и координирует работу Экспертную комиссию Конкурса.

3.3. Оргкомитет учреждает Экспертную комиссию Конкурса в целях выявления победителя Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи учреждений общего образования и студенты.

V. Экспертная комиссия Конкурса

5.1. В целях оценки выполненных заданий создается Экспертная комиссия.

5.2. Состав Экспертной комиссии, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом Конкурса.

5.3. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. В состав Экспертной комиссии входят ведущие ученые и практики в сфере психологии образования.

5.6. Права и обязанности членов Экспертной комиссии

5.6.1. Члены Экспертной комиссии обязаны: соблюдать данное Положение; использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса; не пропускать заседания без уважительной причины; не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

5.6.2. Члены Экспертной комиссии имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.

5.6.3. Председатель Экспертной комиссии обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения; координировать работу Экспертной комиссии.

5.6.4. Председатель Экспертной комиссии имеет право проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии; делегировать часть своих обязанностей заместителям.

5.7. Результатом работы Экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. После конкурса оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.

5.8. Заполненные оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

VI. Организация Конкурса

6.1. Конкурс проводится с 10 апреля по 15 мая в заочной форме. Итоги конкурса будут подведены 15 мая и высланы участникам.

VII. Процедура Конкурса

8.1. К участию допускаются только материалы, разработанные непосредственно участниками. На титульном листе (первой странице) указываются ФИО участника, название образовательной организации, тема урока, тип (стандартный, нестандартный), класс.

8.2. Виды принимаемых к конкурсу материалов:

1) сценарный план урока (с представлением вариантов действий в зависимости от ответов обучающихся);

2) технологическая карта урока с представлением методических материалов для учителя и рабочей тетради для школьников

8.3. Технические требования к работам:

Принимаются электронные текстовые файлы, электронные таблицы, презентации, архивы с файлами размером до 5 Мб.

8.5. Критерии оценивания:

– Цели и результаты занятия: достигается ли цель, решаются ли поставленные задачи: конкретность, четкость, лаконичность формулировки цели занятия, реальность, целесообразность, сложность и достижимость цели одновременно, соответствие использованных методов поставленным задачам, логичность и целесообразность структуры занятия, степень воспитательного воздействия занятия на развитие обучающихся, степень обучающего воздействия занятия на обучающихся чему – 25 баллов.

– Содержание деятельности преподавателя и обучающихся: сложность, доступность и посильность нового материала, актуальность и связь с жизнью (связь теории с практикой), степень проблемности и привлекательности учебного материала, объём предложенной новой информации на занятии – 20 баллов.

– Эффективность способов деятельности: рациональность и эффективность распределения времени на различные виды деятельности, целесообразность и эффективность использования наглядных средств, эффективность используемых организационных форм и методов обучения, обратная связь на занятии, эффективность контроля за работой обучающихся и объективность оценки знаний, умений, навыков, имеет ли место закрепление знаний – 25 баллов

– Общая эрудиция, содержательность, логичность текста (демонстрация конкурсантами знаний выбранной проблемы), корректное использование научной литературы – 15 баллов

– Общая культура и качество оформления представленных материалов (качество презентации, стиль письменной речи, эстетичность и наглядность фотографий и т.п.) – 15 баллов.

Максимальный балл – 100.

К экспертной оценке опускаются только материалы, прошедшие проверку на уникальность текста (высчитывается процент заимствований в тексте).

IX. Экспертная оценка заданий, присланных на конкурс

9.1. По результатам экспертизы представленных материалов конкурса Экспертная комиссия составляет протокол оценивания каждой работы. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются I, II и III места. Экспертная комиссия имеет право учредить несколько специальных номинаций Конкурса, победители в которых награждаются специальными дипломами Конкурса (дипломанты Конкурса).

9.2. Результаты Конкурса доводятся до каждого участника индивидуально (по адресу электронной почты).

X. Награждение победителей

10.1. Все участники получают диплом участника Конкурса.

10.2. Победители награждаются специальными дипломами.

10.3. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом могут устанавливать собственные призы и награды участникам, победителям и дипломантам Конкурса.

10.4. Дипломы участников и победителей высылаются в электронном виде.

10.5. Итоги Конкурса публикуются на сайте Педагогического института Иркутского государственного университета (pi.isu.ru) и Телеграм-канале Кафедры психологии образования и развития личности (t.me/psychol_isu).