**Положение**

**о Всероссийском конкурсе с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2025»**

# Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения Всероссийского конкурса с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2025» (далее – Порядок, Конкурс).

1.2. Конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост студентов и педагогов, работающих в области специального и инклюзивного образования‚ поддержку инновационных разработок и технологий в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Учредителем Конкурса является ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

1.4. Организатором Конкурса является кафедра теории и практик специального обучения и воспитания Педагогического института Иркутского государственного университета (ПИ ИГУ).

# Цель и задачи Конкурса

2.1. *Цель Конкурса*: выявление наиболее талантливых, творческих специалистов в области специального и инклюзивного образования, их поддержка и поощрение.

2.2. *Задачи Конкурса:*

* создание условий для развития профессионального мастерства студентов и педагогов, работающих в области специального и инклюзивного образования;
* выявление и распространение передового педагогического опыта в сфере образования и психолого-педагогической реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
* демонстрация возможностей инновационных педагогических технологий и новых форм работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
* развитие творческой активности специалистов в области специального и инклюзивного образования, обеспечение личностной и профессиональной самореализации.

# Сроки проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится с **01 ноября 2024 года по 14 марта 2025 года** в два этапа:

1. этап **– с 01 ноября 2024 года по 02 февраля 2025 года**. Регистрация участников и размещения конкурсных работ на Образовательном портале BELCA.
2. этап – **с 03 февраля 2025 года по 14 марта 2025 года**. Экспертиза конкурсных работ.

3.2. Подведение итогов Конкурса состоится на Образовательном портале BELCA **14 марта 2024 года.**

# Экспертная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний Конкурса создается экспертная комиссия.

4.2. В состав экспертной комиссии входят представители системы образования Иркутской области, профессионального сообщества и общественных организаций.

4.3. Состав экспертной комиссии утверждается кафедрой теории и практик специального обучения и воспитания Педагогического института Иркутского государственного университета.

# Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принять участие:

‒ *студенты* очной и заочной форм обучения организаций среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации, независимо от организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности образовательной организации ***(номинация «Будущий педагог специального/инклюзивного образования»);***

‒ *педагогические работники*, работающие в области специального и инклюзивного образования‚ педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение‚ оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ***(номинация «Педагог специального/инклюзивного образования»)****;*

‒ *учителя-дефектологи (сурдопедагоги, олигофренопедагоги, тифлопедагоги), учителя-логопеды,* работающие в области специального и инклюзивного образования‚ педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение‚ оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ***(номинация «Специалист специального/инклюзивного образования»);***

‒ *руководители, заместители руководителя, старшие воспитатели, методисты*, работающие в области специального и инклюзивного образования‚ педагогический стаж работы в указанной должности не менее двух лет, осуществляющие педагогическую деятельность в следующих организациях: дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, центрах психолого-педагогической, социальной и помощи, организациях, осуществляющих лечение‚ оздоровление, детских домах-интернатах системы социальной защиты населения, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ***(номинация «Руководитель специальной/инклюзивной организации»)***.

# Порядок проведения Конкурса

Порядок проведения определяет регламент проведения Конкурса, требования к предоставлению документов.

6.1. Конкурс проводится в четырёх номинациях:

*«Будущий педагог специального/инклюзивного образования – 2025»*

*«Педагог специального/инклюзивного образования – 2025»*

*«Специалист специального/инклюзивного образования – 2025»*

*«Руководитель специальной/инклюзивной организации – 2025».*

6.2. Участники Конкурса предоставляют следующие документы:

- анкету участника конкурса;

-конкурсные задания по номинациям (в каждой номинации необходимо выполнить три конкурсных задания)

6.3. **Конкурсное задание «Визитная карточка»:**

6.3.1. **«Профессиональное портфолио»** для участников номинаций *«Педагог специального/инклюзивного образования», «Специалист специального/инклюзивного образования», «Руководитель специальной/инклюзивной организации».*

Профессиональное портфолио выполняется в форме мультимедийной презентации и должно содержать в себе яркое, эмоциональное и оригинальное представление об участнике конкурса, общие сведения: ФИО, образование, трудовой и педагогический стаж, повышение квалификации, награды, грамоты, благодарственные письма, достижения, увлечения, хобби, жизненное кредо, краткое описание основной идеи собственного педагогического опыта, всё интересное и достойное из того, что происходит в профессиональной жизни конкурсанта.

*Технические требования к оформлению презентации:*

‒ формат Power Point 2003, 2007 или более поздние версии (возможно использование аудио и видео файлов);

‒ автоматическая настройка слайдов (общая длительность всей презентации не более 7 минут);

‒ право на дизайн, шрифт и т.д. остаются за участником конкурса.

*Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 1):*

‒ нацеленность автора на самосовершенствование (наличие курсов повышения квалификации, профессиональных достижений);

‒ структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах;

 ‒ целостность, тематическая завершенность представленных

материалов;

‒ оригинальность;

‒ аккуратность, эстетичность оформления.

 6.3.2. **«Профессиональное резюме»** для участников номинации

*«Будущий педагог специального/инклюзивного образования»*

*Требования к резюме:*

‒ нешаблонная готовая форма резюме с сайтов;

‒ фотография, соответствующая стилю резюме;

‒ наличие контактных данных;

‒ цель поиска работы;

‒ достижения (при наличии);

‒ информация об образовании;

‒ информация об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности);

‒ профессиональные навыки;

‒ личные качества;

‒ дополнительная информация;

‒ оформление резюме в деловом стиле.

*Технические требования:* объем не более 2 печатных страниц.

*Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 2):*

‒ оригинальность оформления;

‒ фотография, соответствующая стилю резюме;

‒ наличие и корректность оформления контактных данных;

‒ наличие цели поиска работы;

‒ наличие достижений;

‒ наличие информации об образовании;

‒ наличие информации об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности);

‒ корректное и полное указание профессиональных навыков;

‒ наличие личных качеств;

‒оформление (объем не более 2 печатных страниц, оформление резюме в деловом стиле, отсутствие орфографических и стилистических ошибок).

6.4. **Конкурсное задание «Я - педагог»** (для всех номинаций).Формат конкурсного задания: текст эссе «Я – педагог» (до 3 страниц).

Шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см.

Цель: раскрыть мотивы выбора педагогической профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии специального педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

*Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 3):*

 ‒ языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);

‒ обоснование актуальности;

‒ наличие ценностных ориентиров;

‒ аргументированность позиции;

‒ умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;

‒ рефлексия;

‒ оригинальность изложения.

6.5. **Конкурсное задание «Педагогическое мастерство»**

6.5.1. **«Мой успешный проект»** для участников номинаций *«Будущий педагог специального/инклюзивного образования», «Педагог специального/инклюзивного образования», «Специалист специального/ инклюзивного образования».*

Формат: презентация, отражающая историю реализации собственного проекта, участниками которого стали обучающиеся с ОВЗ или инвалидностью/родители, и практику применения участником метода проектов. Конкурсант самостоятельно определяет социальную, педагогическую и (или) образовательную задачу.

Цель: представление (описание) цели, согласованных действий и способов ее достижения, результатов, обеспечивающих возможность самостоятельного решения обучающимися образовательной задачи (проблемы), приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности. Конкурсное задание «Мой успешный проект»

Форма конкурсного задания: проект по теме, выбранной участником конкурса.

*Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 4):*

‒ соответствие проекта требованиям ФГОС ДО, ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с УО, актуальным направлениям развития специального и инклюзивного образования, интересам и возрасту детей, обоснованность целевой аудитории участников проекта (детей, родителей, представителей, других социальных институтов детства);

‒ значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ и УО, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности;

‒ умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности;

 ‒ возможность применения проекта другими педагогическими

работниками;

‒ самооценка эффективности (успешности) проекта; ‒ культура представления информации.

6.5.2. **«Идеальный сценарий»** для участников номинации *«Руководитель специальной/инклюзивной организации».*

Участники Конкурса самостоятельно выбирает одну из предложенных тем:

‒ «Сценарий родительского собрания»; ‒ «Сценарий педсовета, семинара».

Приветствуется нетрадиционные формы родительских собраний и педсоветов, семинаров (деловая игра, аукцион педагогических идей, в форме КТД и тд.)

*Технические требования:* шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см.

*Критерии оценивания конкурсного задания (Приложение 5):*

‒ авторская новизна, оригинальность;

‒ наличие целей и задач их реализация;

‒ эффективность методов и методических приемов;

‒ обучающий характер (отведено время для проведения практикума по рассматриваемому вопросу в наиболее эффективной форме);

 ‒ практическая значимость.

6.6. Материалы, представляемые на Конкурс, авторам не возвращаются.

6.7. Для регистрации, заполнения анкеты и предоставления конкурсных заданий необходимо пройти по ссылке <https://belca.isu.ru/course/view.php?id=3032>

6.5. Заявки и конкурсные задания, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте и поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут.

6.6. Организационный взнос участия в Конкурсе – 650 руб.

**СПОСОБЫ ОПЛАТЫ:**

Денежные средства участник конференции перечисляет на расчётный счет Иркутского государственного университета.

**РЕКВИЗИТЫ для оплаты за участие в КОНКУРСЕ**

**Реквизиты для оплаты физическими лицами:**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Иркутский государственный университет" (ФГБОУ ВО "ИГУ")

ИНН: 3808013278

УФК по Иркутской области (ФГБОУ ВО "ИГУ" л/с 20346U26080)

Расчетный счет: 03214643000000013400 ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК БАНКА РОССИИ//УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ Г. ИРКУТСК,

КПП: 380801001

БИК: 012520101

ОКТМО: 25701000

Наименование платежа: **Орг. взнос за участие в конкурсе по теме 112-15-331** за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО) по договору 112-15-331, в т.ч. НДС Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Сумма руб. 00 коп.

**ВНИМАНИЕ!!! ПРИ ОПЛАТЕ НЕОБХОДИМО УКАЗЫВАТЬ СЛЕДУЮЩИЙ КОД: 112-15-331, фразу «Конкурс - 2024», «НАЗВАНИЕ ВУЗА, ФИО УЧАСТНИКА»** **БЕЗ КОДА 112-15-331 КВИТАНЦИЯ ОБ ОПЛАТЕ СЧИТАЕТСЯ НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ.**

(Копию квитанции об оплате прикрепить к заявке)

# Итоги Конкурса

7.1. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных этапов в баллах в соответствии с критериями.

7.2. По итогам конкурсных заданий участники, набравшие наибольшие баллы, объявляются Победителями конкурса в номинациях «Будущий педагог специального/инклюзивного образования – 2025», «Педагог специального/инклюзивного образования – 2025», «Специалист специального/инклюзивного образования – 2025», «Руководитель специальной/инклюзивной организации – 2025».

7.3. Два участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по рейтинговой таблице после победителя Конкурса по результатам всех заданий, объявляются призерами Конкурса, соответственно II-III места.

7.4. Участники, следующие за призерами, объявляются номинантами.

**Организационный комитет конкурса:**

**Афанасьева Раиса Альбертовна –** зав. каф., кандидат педагогических наук, доцент – тел: +79149184216

 **Пашинова Ольга Викторовна –** кандидат педагогических наук, доцент – тел: +79149165784

**Квасова Анастасия Юрьевна –** кандидат педагогических наук, доцент – тел: +79834670418

Критерии оценивания конкурсного задания

«Профессиональное портфолио»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**   | **Критерии**   | **Баллы**  |
| **1.**   | Нацеленность автора на самосовершенствование (наличие курсов повышения квалификации, профессиональных достижений)  |  От 0 до 2  |
| **2.**   | Структуризация материалов, логичность и лаконичность всех письменных пояснений в разделах  |  От 0 до 2  |
| **3.**   | Целостность, тематическая завершенность представленных материалов  |  От 0 до 2  |
| **4.**   | Оригинальность  | От 0 до 2  |
| **5.**   | Аккуратность, эстетичность оформления  | От 0 до 2  |
| **Максимальное количество баллов**   | **10**   |

Критерии оценивания конкурсного задания

«Профессиональное резюме»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**   | **Критерии**   | **Баллы**  |
| **1.**   | Оригинальность оформления  | От 0 до 2  |
| **2.**   | Фотография, соответствующая стилю резюме  | От 0 до 1  |
| **3.**   | Наличие и корректность оформления контактных данных  | От 0 до 2  |
| **4.**   | Наличие цели поиска работы  | От 0 до 1  |
| **5.**   | Наличие достижений  | От 0 до 1  |
| **6.**   | Наличие информации об образовании  | От 0 до 1  |
| **7.**   | Наличие информации об опыте работы (включая информацию о практике: даты, организации, обязанности)  | От 0 до 2  |
| **8.**   | Корректное и полное указание профессиональных навыков  | От 0 до 2  |
| **9.**   | Наличие личных качеств  | От 0 до 2  |
| **10.**   | Оформление (объем не более 2 печатных страниц, оформление резюме в деловом стиле, отсутствие орфографических и стилистических ошибок)  | От 0 до 2  |
| **Максимальное количество баллов**   | **10**   |

Критерии оценивания конкурсного задания «Я – педагог»

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям***, каждый из которых включает 2 – 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в

0 или 1 балл.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**   | **Критерии**   | **Показатели**   | **Баллы**   |
| **1.**   | Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая орфографическая и пунктуационная)  | речевая грамотность  | От 0 до 4  |
| грамотность в области грамматики  |
| орфографическая грамотность  |
| пунктуационная грамотность  |
| **2.**   | Обоснование актуальности  | широта и масштабность взгляда на профессию  | От 0 до 3  |
| умение видеть тенденции развития образования  |
| связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума  |
| **3.**   | Наличие ценностных ориентиров  | понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции  | От 0 до 3  |
| постановка воспитательных целей  |
| обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся  |
| **4.**   | Аргументированность позиции  | четкость аргументов, отделение фактов от мнений  | От 0 до 3  |
| использование иллюстрирующих примеров и фактов  |
| наличие выводов и обобщения  |
| **5.**   | Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения  | чёткость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое последовательность в изложении своей позиции  | От 0 до 2  |
| нестандартность предлагаемых решений  |
| **6.**   | Рефлексия  | понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)  | От 0 до 2  |
| анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию  |
| **7.**   | Оригинальность изложения  | художественный стиль и нестандартность изложения  | От 0 до 3  |
| яркость и образность изложения  |
| ясность и целостность изложения  |
| **Максимальное количество баллов**   | **20**   |

Критерии оценивания конкурсного задания «Мой успешный проект»

***Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям***. Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 3 баллов (0 баллов – не соответствует, 2 балла – не в полной мере, 3 балла – соответствует).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**   | **Критерии**   | **Баллы**   |
| **1.**   | Соответствие проекта требованиям ФГОС для обучающихся с ОВЗ  | От 0 до 3  |
| **2.**   | Актуальность проекта  | От 0 до 3  |
| **3.**   | Соответствие проекта интересам и возрасту детей  | От 0 до 3  |
| **4.**   | Обоснованность целевой аудитории участников проекта (детей, родителей, представителей, других социальных институтов детства)  |  От 0 до 3  |
| **5.**   | Значимость поставленной цели и достигнутых результатов для развития, социализации и адаптации детей с ОВЗ, приобретения ими нового опыта в различных видах деятельности  | От 0 до 3  |
| **6.**   | Умение продемонстрировать взаимодействие субъектов (участников образовательных отношений) в ходе выполнения проекта и достигнутые результаты проектной деятельности  | От 0 до 3   |
| **7.**   | Возможность применения проекта другими педагогическими работниками  | От 0 до 3  |
| **Максимальное количество баллов**   | **21**   |

 Приложение 5.

Критерии оценивания конкурсного задания «Идеальный сценарий»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**   | **Критерии**   | **Баллы**  |
| **1.**   | Авторская новизна, оригинальность  | От 0 до 2  |
| **2.**   | Наличие целей и задач их реализация  | От 0 до 2  |
| **3.**   | Эффективность методов и методических приемов  | От 0 до 2  |
| **4.**   | Обучающий характер (отведено время для проведения практикума по рассматриваемому вопросу в наиболее эффективной форме)  | От 0 до 2  |
| **5.**   | Практическая значимость  | От 0 до 2  |
| **Максимальное количество баллов**   | **10**   |