

Региональная историческая викторина «Маленькие герои большой войны»

Уважаемые участники викторины, обращаем ваше внимание, что ответы на задания викторины вносятся в специальный бланк ответов!

1. 30 августа 1941 года перед отъездом на фронт А.П. Гайдар обратился к пионерам: «...Для победы нужны немалые усилия. Страна о вас всегда заботилась, она вас воспитывала, учила, ласкала... Пришло время и вам – не словами, а делом – показать, как вы её цените, бережёте и любите». После этого события по всей стране широкое распространение получило

- 1) тимуровское движение
- 2) прибытие в военкоматы
- 3) оформление подписки на печатные издания для детей

2. Установите соответствие:

А. Всесоюзный смотр технического творчества «Юные техники – в помощь фронту!»	1. июнь 1943 года
Б. Постановление Бюро ЦК ВЛКСМ «О школах по подготовке и переподготовке пионерских вожатых»	2. июль 1944 года
В. Вручение пионерам медалей «За оборону Москвы»	3. 14 мая 1944 года
Г. Вручение пионерам медалей «За оборону Ленинграда»	4. май 1944 года
Д. По призыву М.И. Калинина выход на прополку полей и другие сельскохозяйственные работы	5. 1944 год

3. 8.11.1942 по решению ЦК ВЛКСМ было объявлено о

- 1) Всесоюзном воскреснике «Пионеры – фронту»
- 2) мобилизации лиц среднего возраста
- 3) сборе всего необходимого для фронта
- 4) присвоении наград «За оборону Ленинграда»

4. Вставьте пропущенные слова и словосочетания:

«В предвоенные годы пионеры активно участвовали в оборонно-массовой работе: сдавали «1 _____» на значок «Будь «2 _____»», занимались в кружках Общества содействия обороне, авиационному и химическому строительству (Осоавиахим), обучались стрелковому делу и получали значок «Юный «3 _____»».

5. Уже в первые дни войны при защите Брестской крепости дети помогали красноармейцам в схватках с врагом. Какую помощь они оказывали?

- 1) были санитарями
- 2) подавали боеприпасы
- 3) набивали ленты пулемётов и диски автоматов
- 4) становились на место погибших бойцов
- 5) проводили субботники

6. Кто из указанных пионеров-героев состоял в рядах антифашистской подпольной организации «Юные мстители»?

- 1) Володя Дубинин
- 2) Зина Портнова

- 3) Валя Котик
- 4) Галя Комлева

7. Кто из указанных пионеров-героев боролся против немецко-фашистских захватчиков не в партизанском отряде, а в рядах подпольной антифашистской организации?

- 1) Марат Казей
- 2) Валя Котик
- 3) Леня Голиков
- 4) Витя Хомченко

8. Назовите имя и фамилию пионера-героя, который в последнем бою с гитлеровцами подорвал себя гранатой.

9. Кто из представленных пионеров-героев погиб не в бою, а подорвался на mine?

- 1) Лёня Голиков
- 2) Саша Чекалин
- 3) Володя Дубинин
- 4) Валя Котик

10. В каком году был утвержден День памяти о юных героях, павших в борьбе с фашизмом?

- 1) 1946 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1964 г.
- 4) 2000 г.

11. Город, в котором родился этот пионер-герой, сегодня носит его имя

- 1) Леонид Голиков
- 2) Марат Казей
- 3) Валентин Котик
- 4) Александр Чекалин

12. Считается, что звание Герой Советского Союза было присвоено шести пионерам-героям. Однако только два из них были пионерского возраста, а остальным было больше 15 лет, некоторые были комсомольцами. Им посвящен художественный фильм, укажите его название. Укажите, кому из ребят было всего 14 лет.

- 1) Леонид Голиков
- 2) Марат Казей
- 3) Валентин Котик
- 4) Зинаида Портнова
- 5) Александр Чекалин
- 6) Борис Цариков

13. В 106 гимназии г. Санкт-Петербурга есть старая парта, за которой сидела девочка, посмертно награжденная Орденом Отечественной войны I степени, что дало основание относить её к категории пионеров-героев. Назовите ее имя. За какой подвиг она была награждена?

14. Установите соответствие:

Писатель	Произведение о пионере-герое
1. Иван Лесовой	А. «Повесть о Зое и Шуре»
2. Надежда Надеждина	Б. «Улица младшего сына»
3. Лев Кассиль	В. «Мальчик со шпагой»

4.Л. Космодемьянская	Г. «Партизанка Лара»
5. Владислав Крапивин	Д. «Ваня Васильченко»

15. *Укажите принцип построения ряда*

Леня Голиков, Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Шура Чекалин, Боря Цариков.

16. *Определите, о каком пионере-герое идет речь, укажите имя и фамилию.*

16.1. Он подорвал шесть железнодорожных эшелонов и склад, а в октябре 1943 года, находясь в дозоре, бросил гранаты во вражеский танк, убил немецкого офицера и вовремя предупредил партизанский отряд о нападении, тем самым спас жизни солдат. Мальчик был смертельно ранен в бою за город Изяслав 16 февраля 1944 г.

16.2. В дни обороны Брестской крепости мальчик ходил в разведку, таскал боеприпасы и медицинские препараты для раненых.

16.3. Был сопровождающим обоза с продовольствием, который везли в блокадный Ленинград. 13 августа 1942 г. он возвращался из разведки от шоссе «Луга - Псков», неподалёку от деревни Варницы Стругокрасненского района. Мальчик бросил гранату и подорвал машину с немецким генерал-майором инженерных войск Рихардом фон Виртцем.

16.4. За смелость и отвагу в боях его наградили орденом Отечественной войны 1-й степени, медалями «За отвагу» (раненый, поднял партизан в атаку) и «За боевые заслуги». Юный партизан погиб, подорвавшись на гранате.

16.5. С началом Великой Отечественной войны вступил добровольцем в истребительный отряд, а затем, когда территория Тульской области была частично оккупирована немецкими войсками, стал разведчиком в партизанском отряде «Передовой». В начале ноября 1941 г. был захвачен, подвергнут пыткам и 6 ноября повешен на городской площади города Лихвина.

17. *Определите автора и название произведения, назовите имя главного героя*

«Стиснув на груди руки, поджав босые, тёмные, как картофель, ноги, мальчик лежал в зелёной вонючей луже и тяжело бредил во сне. Его непокрытая голова, заросшая давно не стриженными, грязными волосами, была неловко откинута назад. Худенькое горло вздрагивало. Из провалившегося рта с обмётанными лихорадкой, воспалёнными губами вылетали сиплые вздохи. Слышалось бормотание, обрывки неразборчивых слов, всхлипывание. Выпуклые веки закрытых глаз были нездорового, малокровного цвета. Они казались почти голубыми, как снятое молоко. Короткие, но густые ресницы слиплись стрелками. Лицо было покрыто царапинами и синяками. На переносице виднелся сгусток запёкшейся крови.

Мальчик спал, и по его измученному лицу судорожно пробегали отражения кошмаров, которые преследовали мальчика во сне. Каждую минуту его лицо меняло выражение. То оно застывало в ужасе; то нечеловеческое отчаяние искажало его; то резкие глубокие черты безысходного горя прорезывались вокруг его впалого рта, брови поднимались домиком и с ресниц катились слёзы; то вдруг зубы начинали яростно скрипеть, лицо делалось злым, беспощадным, кулаки сжимались с такой силой, что ногти впились в ладони, и глухие, хриплые звуки вылетали из напряжённого горла. А то вдруг мальчик впадал в беспамятство, улыбался жалкой, совсем детской и по-детски беспомощной улыбкой и начинал очень слабо, чуть слышно петь какую-то неразборчивую песенку».

18. *Пионерами – героями считаются не только те юноши и девушки, которые проявили себя в годы Великой Отечественной войны. Рассмотрите памятник на фотографии. Назовите имя*

молодого человека, за что он был назван героем, а также укажите имя советского писателя, который считал необходимым увековечить имя мальчика.



19. Сообщая о смерти девушки, погибшей смертью храбрых в бою с немцами, комиссар партизанского отряда сказал: «Не плачь, мать, _____ не дёшево отдала свою жизнь, её надолго запомнят фашисты. Она погибла за Родину. О ней будут писать книги и слагать стихи. Гордись, мать!».

После войны вышла в свет книга об этой девушке, названная её именем, её имя носит теплоход и улица в Петергофе.

Впишите имя этой девушки. Что вы знаете о её подвигах?

20. В конце 1920-х гг. молодому поэту М. Светлову один молодой композитор принес первую строфу текста песни «Маленький трубач». Светлов написал слова. Затем творческий молодой композитор напишет аккомпанемент. Так родится одна из самых любимых песен пионеров о бесстрашном юноше, отдавшем жизнь на рабочее дело. О какой песне идет речь? Напишите ее текст. Вспомните имя композитора. Какие события легли в основу текста.







21. Когда Валентину Терешкову спросили о том, какая ее любимая песня, она не задумываясь назвала песню, которая посвящена поколению мальчишек, вставших на защиту своей Родины. Эта прекрасная песня создана творческим союзом, состоявшим из П. Шаферана и А. Островского.

Назовите эту песню. Когда она родилась?

Назовите самых знаменитых ее исполнителей?

Напишите слова песни.

22. Установите соответствие:

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 

А. Галина Комлева	Г. Володя Дубинин
Б. Аркадий Каманин	Д. Витя Хоменко
В. Зина Портнова	Е. Юта Бондаровская

I. партизанка 6-ой Ленинградской партизанской бригады	IV. участник партизанского отряда им. И. В. Сталина
II. советский военный лётчик, самый молодой пилот Второй мировой войны	V. член подпольной группы девушек, связная партизанского отряда
III. член подпольной организации «Юные мстители»	VI. участник антифашистского подполья «Николаевский центр» в Николаеве

23. Память о подвигах юных героев была увековечена в скульптурных композициях, которые расположены в разных уголках нашей страны. Перед вами шесть памятников. Определите города, где они находятся, и подпишите, кому посвящен данный памятник.

 <p>A)</p>	 <p>Б)</p>
 <p>В)</p>	 <p>Г)</p>
 <p>Д)</p>	 <p>Е)</p>

24. Перед вами афиши фильмов, повествующих о подвигах молодежи в годы Великой Отечественной войны. Для каждой афиши укажите название фильма, его режиссера и год выпуска.



А)



Б)



В)



Г)

25. Перед вами награды, которых были удостоены маленькие герои. Назовите награду и соотнесите с ними фамилии юных пионеров, указанных ниже.



- 1) Валерий Волков
- 2) Марат Казей
- 3) Костя Кравчук
- 4) Витя Коробков
- 5) Леня Голиков
- 6) Толя Шумилов
- 7) Володя Дубинин
- 8) Саша Ковалев

**Все ответы вносятся на специальный бланк!
Ответы, присланные не по форме, проверены не будут!**

Удачи в выполнении заданий викторины!