Отчет кафедры Теории и практик специального обучения и воспитания

о проведении Межрегионального научно-практического семинара

**ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ ОВЗ, В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

1 – 2 ноября 2019 года на базе Педагогического института Иркутского государственного университета состоялся Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях». Организатор семинара – кафедра Теории и практик специального обучения и воспитания.

Целью семинара было обсуждение проблем организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в условиях внедрения и реализации ФГОС. В рамках семинара работала дискуссионной площадки для обсуждения заявленных проблем, для обмена практическим опытом успешной организации воспитательной работы; достигнуты договоренности с заинтересованными образовательными организациями с целью создания базы для выполнения студенческих и магистерских исследований по проблеме.

В работе научно-практического семинара приняли участие 308 человек. Это руководители и сотрудники образовательных организаций, осуществляющих работу по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, по ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (педагоги-дефектологи, воспитатели, учителя, классные руководители, тьюторы и др.); представители органов государственной власти субъектов Российской Федерации, курирующие вопросы инклюзивного и специального (коррекционного) образования, дополнительного образования, сферы культуры и социального развития; представители профессиональных сообществ, педагоги дополнительного образования, сотрудники учреждений культуры, организующие и осуществляющие работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья; преподаватели высших учебных заведений и учреждений профессионального образования, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты, которым была интересна проблематика семинара.

*На пленарном заседании* с приветственными слова выступили администрация Педагогического института ИГУ, представители Министерства образования и Министерства культуры Иркутской области, Управления образования г. Иркутска, Иркутского района. Было представлено 8 докладов:

1. Современная нормативная база воспитательной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (Зав. лабораторией коррекционного образования ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», к.пед.н. Ольга Викторовна Кучергина).

2. Система оценки личностных достижений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зам. заведующей отделения ПСиСпО, к.пс.н., доцент Анна Алексеевна Гостар).

3. Вопросы организации воспитательной работы в условиях реализации инклюзивного процесса (Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 Людмила Александровна Байкалова).

4. Организация воспитательного процесса в школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС (Зам. директора по воспитательной работе Марина Николаевна Литвин, воспитатель Вера Николаевна Машнёва, п. Целинные Земли).

 5. Система работы по внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС образования обучающихся по АООП вариант 2. (Педагог ОГСКОКУ СКОШ № 7 г. Иркутска Татьяна Александровна Радостева).

6. Портрет ребенка с интеллектуальными нарушениями в конфликте с законом (Учитель-дефектолог ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Иркутской области. Василиса Евгеньевна Минова) .

7. Образовательные и экскурсионные программы Иркутского областного краеведческого музея для детей с ОВЗ (Специалист методического отдела ГАУК «Иркутский областной краеведческий музей» Светлана Михайловна Гусеевская).

8. Формы работы с детьми с ОВЗ в учреждениях культуры Иркутской области (Методист отдела анализа и методики клубной работы ГБУК «ИОДНТ» Ульяна Николаевна Бажина).

В ходе круглого стола «*Состояние и проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, в условиях внедрения и реализации ФГОС в образовательных организациях г. Иркутска и области*» представителями администрации образовательных учреждений, специалистами по вопросам организации воспитательной работы обсуждались вопросы организации воспитательной работы в школах г. Иркутска и Иркутской области в условиях реализации ФГОС, традиции и современность: сохранить достижения, извлечь пользу из инноваций; практические проблемы реализации воспитательной работы в условиях ФГОС; необходимость школы полного дня для детей с ОВЗ; перспективы научных исследований в области организации воспитательной работы.

Практикум «*Коррекционно-развивающее значение и особенности формирования самостоятельности при выполнении домашних заданий у детей с ОВЗ»* (ведущая: к.пс.н., доцент Лада Юрьевна Долгих) был посвящен обсуждению условий формирования самостоятельности при выполнении домашних заданий у детей с ОВЗ, практических проблем методики организации самоподготовки в коррекционных школах (классах). Рассмотрены технологии формирования у детей умений самостоятельно выполнять домашнее задание

В рамках работы секции «*Расширение образовательной среды обучающихся с ОВЗ и опыт сетевого взаимодействия образовательных организаций с учреждениями культуры и дополнительного образования*» (руководитель секции: к.пед.н., доцент Лариса Александровна Гладун) и секции «*Опыт и результаты организации воспитательной работы с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС*» (руководители секции: к.пс.н., доцент Мария Александровна Сарапулова, старший преподаватель Елена Николаевна Зуева) участниками было сделано 53 доклада. Тематика обсуждаемых вопросов, бесспорно, была актуальна:

* Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в условиях внедрения и реализации ФГОС.
* Тенденции и перспективы организации воспитательного процесса, складывающиеся в современных условиях специального и инклюзивного образования.
* Методические вопросы деятельности педагогов в области воспитательной работы при реализации ФГОС для обучающихся с ограничениями возможностей здоровья.
* Межведомственное взаимодействие как условие качественной организации воспитательного процесса в учреждениях специального и инклюзивного образования.
* Расширение образовательного пространства учреждений для обучающихся с ограничениями возможностей здоровья в ходе организации сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и дополнительного образования.
* Воспитательная работа и организация сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания детей.

В рамках работы межрегионального научно-практического семинара зав. сектором создания СБА и приобретения электронных ресурсов Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ Светланой Николаевной Коробейниковой и ее коллегами – ведущими библиотекарями ПИ Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ (Кокоуровой Ольгой Ивановной, Аристовой Аленой Александровной, Игнатьевой Татьяной Сергеевной и Агальцовой Еленой Александровной) был подготовлен список литературы фонда НБ им. В. Г. Распутина ИГУ и организована выставка книг по заявленной теме.

Материалы, предоставленные участниками семинара, будут опубликованы в электронном сборнике, который включен в Базу данных РИНЦ.