**Достижения кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития (2019- 2024 гг.)**

Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития является учебно-научным структурным подразделением ФГБОУ ВО ИГУ, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу со студентами, подготовку научно-педагогических кадров и повышение их квалификации.

В настоящее время кафедра работает под руководством доктора психологических наук, профессора Е. Л. Инденбаум. На кафедре работает 7 кандидатов наук, доцентов: А. А. Гостар, Н. В. Заиграева, И. Ю. Мурашова, И. О. Позднякова, Л. А. Самойлюк, С. Ю. Серебренникова, Е. О. Старшинова; четыре человека - старшие преподаватели: Т. И. Губанова, Е. Н. Елисеева, К. Г. Логунова, И. О. Соколова.

Остепененность составляет 72 %.

**Образовательная деятельность**:

На базе кафедры ККНДР ведется двухуровневая подготовка, реализуются следующие образовательные программы:

1.Бакалавриат:

* профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» (очное);
* профиль «Логопедия и сопровождение детей с ОВЗ» (очное);
* профиль «Логопедия» (заочное).

2. Магистратура:

* магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования».

**Методическая деятельность**:

Сотрудники кафедры обеспечивают преподавание клинических, психологических дисциплин и дисциплин, относящихся к циклу логопедии. За период 2019-2024 гг. издано более 30 учебных и учебно-методических пособий, в соответствии с потребностью в методическом обеспечении преподаваемых дисциплин, учебных и производственных практик.

Инденбаум Е.Л. является автором двух учебных пособий для общеобразовательных организаций серии «Учителю о детях с ограниченными возможностями здоровья» (2019):

* Инденбаум Е.Л., Бабкина Н.В., Коробейников И.А. Дети с задержкой психического развития: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2019. – 47 с.
* Инденбаум Е.Л. Коробейников И.А. Дети с интеллектуальными нарушениями: учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: «Просвещение», 2019. – 47 с.

Три учебных пособия И.Ю. Мурашовой вышли в свет в одном из центральных издательств «Логос» (г. Москва): «Организация и содержание развивающей работы логопеда с детьми с ограниченными возможностями здоровья». «Методика развития речи детей на логопедических и психокоррекционных занятиях» (2019). «Методика развития речи (специальная) (логопедическая работа на ступени начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)» (2019).

Сотрудники кафедры участвовали в Проекте Министерства образования и науки РФ «Разработка программно-методического и учебно-дидактического обеспечения реализации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (1, 1 дополнительный, 2 и 3 классы)».

За успешное участие и результативную деятельность в этом Проекте преподаватели кафедры имеют Благодарности АО Издательства «Просвещение»: Инденбаум Е.Л., Гостар А.А., Позднякова И.О., Самойлюк Л.А., Соколова И.О.

Сотрудники кафедры являются составителями тетрадей для обучающихся 1 дополнительного класса с ЗПР. Тетради содержат дифференцированную систему заданий и упражнений, а также проверочный материал для оценки личностных, предметных и метапредметных результатов обучающихся. Инденбаум Е.Л. «Окружающий мир» Тетрадка-плюс. 1 класс,  Гостар А.А. Математика. Тетрадка-плюс. 1 класс. Инденбаум Е.Л., Позднякова И.О. Русский язык. Тетрадка-плюс. 1 класс. Издательство «Просвещение».

И.Ю. Мурашова в 2023 г. разработала авторскую программу психологического обеспечения образовательного процесса «[Коррекционно-развивающая технология для детей с тяжелыми нарушениями речи «Совершенствование полимодального восприятия на логопедических и психокоррекционных занятиях»](https://mgppu.ru/resources/files/programmscorrect/prog%20kork%20razv%20rab/%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D1%80%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%D1%85/4_%2012%D0%BF%D1%80%20%D0%BE%D1%82%2021.03.2023%20%D0%9C%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%AE..pdf). Автор имеет сертификат верификации. Документы размещены в Федеральном координационном центре по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации – Реестре коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога на базе МГППУ, г. Москва.

С 2020 г. кафедрой ежегодно проводятся региональные заочные конкурсы профессионального мастерства:

* «Учитель-логопед» – конкурс направлен на повышение и поддержку профессионального мастерства учителей-логопедов образовательных организаций Иркутской области на основе анализа и обсуждения методов, приемов, технологий работы с детьми с ОВЗ в конкурсных материалах участников.
* «Педагог-психолог коррекционных и инклюзивных образовательных организаций» – конкурс направлен на карьерный, профессиональный и личностный рост педагогов-психологов, работающих в коррекционных и инклюзивных образовательных организациях г. Иркутска и Иркутской области.

**Научно-исследовательская деятельность:**

Зав. кафедрой Е.Л. Инденбаум является членом диссертационного совета (Д212.074.04), работающего на базе двух вузов: ФГБОУ ВО «ИГУ» и «ТОГУ».

За период 2019-2024 г. кафедра выступила организатором 9 научно-практических конференций и семинаров Всероссийского и межрегионального уровней на базе Иркутского государственного университета:

* 2019 - Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 110-летию педагогического образования в Иркутской области «Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе ФГОС».
* 2019 - Всероссийская НПК, посвященная 110-летию педагогического образования в Иркутской области «Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития».
* 2020- Всероссийская НПК «Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика».
* 2021 - Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общего, дополнительного и специального образования».
* 2021 - Межрегиональный научно-практический семинар «Эффективные практики инклюзии школьников с ОВЗ в организациях основного и дополнительного образования».
* 2022 - Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы в специальном образовании» (К 70-летию со дня рождения С.А. Домишкевича).
* 2023 - Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в специальном образовании: путь в инклюзию».
* 2023 - Межрегиональный научный семинар, посвященного 60-летию подготовки в Иркутском педагогическом университете дефектологов и 30-летию – специальных психологов.
* 2024 - II Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в специальном образовании: путь в инклюзию».

**Сборники научных трудов:**

1. Сопровождение обучающихся с ОВЗ на основе ФГОС: сборник научных трудов по итогам Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 110-летию педагогического образования в Иркутской области / под ред. проф. Е.Л. Инденбаум. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2019. – 181 с.
2. Сопровождение социализации детей с особыми образовательными потребностями: теория и практика: сб. науч. тр. по итогам Всерос. науч.-практ. Конф. 20-21 марта 2020 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под науч. ред. Е.Л. Инденбаум. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. – 282 с.
3. Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22 апреля 2022: к 70-летию со дня рождения С. А. Домишкевича / ФГБОУ ВО «ИГУ» / научн. ред. Е. Л. Инденбаум. - 2022. – 95 с.

Научная работа кафедры в течение 2019-2023 гг. проводилась активно, как сотрудниками кафедры, так и в качестве руководителей студенческих научных работ. Всего 106 публикаций преподавателей, в том числе Scopus – 3, Web of Science – 2, ВАК - 48, РИНЦ - 54. Издано три сборника научных трудов. Количество публикаций студентов, выполненных под руководством и совместно с преподавателями кафедры – 37.

За период 2019-2023 гг. завершили обучение в магистратуре и получили дипломы 48 человек.

Сотрудники кафедры за 2019 – 2024 гг. приняли участие в 87 Международных, Всероссийских и межрегиональных конференциях, что отражено в отчетах по НИР и НИРС кафедры (Москва, Санкт-Петербург, Красноярск, Барнаул, Екатеринбург, Новосибирск, Ангарск, Улан-Удэ, Курск, Якутск, Иркутск, Улан-Батор).

Присвоено ученое звание доцента по специальности 19.00.10 сотрудникам кафедры ККНДР, к. психол. наук – Мурашовой И.Ю. (2019.), к. психол. наук – Самойлюк Л.А. (2023), к. психол. наук – Поздняковой И.О. (2023).

**Другие достижения кафедры:**

* Е.Л. Инденбаум является членом редакционных коллегий четырех основных журналов, публикующих результаты исследований в области дефектологии: «Дефектология», «Клиническая и специальная психология», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Специальное образование».
* Е.Л. Инденбаум является членом Рабочей группы по вопросам образования и психолого-педагогической помощи лицам с задержкой психического развития в совете Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов).
* Преподаватели кафедры являются с 2018 г. по наст. время экспертами конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире», организуемого Министерством образования Иркутской области, Департаментом образования г. Иркутска и Педагогическим институтом ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (Н.В. Заиграева, К.Г. Логунова, И.О. Позднякова).
* Преподаватели кафедры являются с 2021 г. по наст. время экспертами в Региональном чемпионате «Абилимпикс» - конкурсе профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в компетенции «Учитель начальных классов» среди студентов (Л.А. Самойлюк, А.А. Гостар, И.О. Позднякова).
* Член рабочей группы по реализации Концепции по развитию системы комплексного межведомственного сопровождения лиц с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями в Иркутской области на 2022-2025 г. (Е.Н. Елисеева).

**За 2019 – 2024 гг. преподавателям кафедры вручены правительственные награды и грамоты, множественные благодарности, благодарственные письма, которые отражены в отчетах по НИР и НИРС кафедры. Представим наиболее значимые из них:**

* Благодарственное письмо губернатора Иркутской области за многолетний и добросовестный труд и личный вклад в укрепление системы высшего образования – Инденбаум Е.Л. (2019).
* Почетная грамота Президиума Сибирского отделения РАН за личный вклад в развитие отечественной науки, многолетний добросовестный труд, подготовку научных кадров и в связи с Днем российской науки, 8 февраля, 2021. - Е.Л. Инденбаум.
* Ведомственная награда Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Медаль «За вклад в реализацию государственной политики в области образования» - Е.Л. Инденбаум (2022).
* Федеральный лауреат премии Всероссийской организации родителей детей инвалидов «Родительское спасибо», (диплом № 12), Российская Федерация, г. Москва, 2019. – Е.Н. Елисеева.
* Наградной знак «Педагог-новатор» программы «Шаг в будущее», за выдающиеся педагогические достижения в исследовательском обучении, научной подготовке и воспитании школьников. Наградной акт №10 от 14.11.2023 г. – В.Е. Кузнецовой.
* Благодарность РУМС в системе СПО Иркутской области ГБПОУ Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» за помощь в проведении курсов повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по программе «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья» - Л.А. Самойлюк (2022).
* Благодарность от Правительства Иркутской области, оргкомитета чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов». - Л.А. Самойлюк (2023).
* Благодарственное письмо от проректора КК ИПК г. Красноярска за активное участие с докладом в работе Межведомственной конференции «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае» - А.А. Гостар (2022).
* Благодарственное письмо от заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Красновой за доклад на в рамках Х Межрегиональной научно-практической конференции «Перспективы развития специального образования в современных условиях» - А.А. Гостар (2023).
* Диплом за 1 место в IX Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «PedagogicalDiscovery: University – 2019» в номинации монографии, за монографию «Полимодальное восприятие дошкольников: как повысить эффективность преодоления недоразвития речи», г. Москва. – И.Ю. Мурашовой (2019).
* Благодарность президента ФГБОУ ВО МГППУ, президента ОО «Федерация психологов образования России», руководителя НЭС «Доказательный подход в психологии и образовании» за разработку программы психологического обеспечения образовательного процесса в парадигме доказательного подхода и значительный вклад в развитие реестра психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде с доказанной эффективностью. – И.Ю. Мурашовой (2023).
* Благодарственное письмо за доклад «Основные ориентиры и установки родителей ребенка с ОВЗ» на Всероссийской конференции «Мир с добрыми глазами», проводимой Иркутской областной общественной организацией родителей детей с ОВЗ «Радуга» и Иркутским региональным отделением Межрегиональной общественной организацией в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности», г. Иркутск – Н.В. Заиграевой (2021).
* Благодарственное письмо за руководство научной работой студентов в рамках Всероссийского Конкурса студенческих научных работ УрГПУ (Уральский государственный педагогический университет), г. Екатеринбург. – Н.В. Заиграевой (2023).
* Диплом 1 степени во II Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «Призвание, труд, образование» за учебное пособие «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях», г. Киров, 28 февраля 2024 г. (Н.В. Заиграева, Л.А. Самойлюк).

**Профориентационная и воспитательная деятельность:**

На кафедре активно проводится профориентационная и воспитательная работа, что позволяет нам ежегодно осуществлять набор на первые курсы очного и заочного отделений. Ежегодно организовываются выходы в школы г. Иркутска, студенты заочной формы обучения развозят буклеты по школам Иркутской области, проходит вузовское мероприятие «День открытых дверей». Студенты создали видеоролик о кафедре, где рассказывают о направлении и профилях подготовки специалистов (см. сайт кафедры).

В течение 2019-2023 гг. воспитательная работа со студентами проводилась согласно плану кураторами групп. Студенты активно принимают участие в научной и общественной деятельности (конкурс «Особые дети в современном мире» (Иркутск), конкурс ВКР «Interclover-2019» в номинации «Выпускная квалификационная работа магистра – Психологические науки» (Нижний Новгород), конкурсе «Лучшая курсовая работа» (Екатеринбург), конкурс «Лучшая научная статья студента, магистранта, специалиста» (Иркутск), олимпиада по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование «Научный СТАРТ будущих дефектологов» (Курск), олимпиада по предмету «Психология» для студентов непсихологических факультетов ВУЗов Иркутской области, олимпиада «Я – профессионал» по направлению Специальное (дефектологическое) образование (Красноярск), конкурс «Современные проблемы дефектологии глазами студента» (Тамбов), конкурс интернет-проектов «Дефектолог – самая гуманная профессия» (Иркутск) и др.).

Студенты принимают участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах разных уровней – Всероссийские, региональные, внутривузовские; имеют призовые места: дипломы – 28, сертификаты – 2, благодарности – 4.

**Учебные пособия (2019-2024)**

1. Инденбаум Е.Л., Гостар А.А. Психология дизонтогенеза и основы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. – Иркутск: Издательство «ИГУ», 2020. – 303 с.
2. Инденбаум Е.Л. Социокультурная реабилитация и мониторинг развития обучающихся с особыми образовательными потребностями: учебное пособие / Е.Л. Инденбаум. – Иркутск: Издательство «Репроцентр А1», 2020. – 210 с.
3. Инденбаум Е.Л. Основы научно-исследовательской деятельности (для будущих специалистов сопровождения): учебное пособие. – Иркутск: изд-во ИГУ, 2021. – 158 с.
4. Инденбаум Е.Л. Образование и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (часть 1): Учебное пособие. Иркутск: Изд-во Репроцентр А 1, 2023. – 106 с.
5. Инденбаум Е.Л., Гостар А.А. Общие вопросы психолого-педагогической диагностики в специальном образовании : учебное пособие. Иркутск: Изд-во Репроцентр А1, 2022. – 120 с.
6. Инденбаум Е.Л. Частные вопросы психолого-педагогической диагностики в специальном образовании / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар. –  Электрон. текст. дан. (1,9 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 75 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 1,9 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; OC Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.
7. Инденбаум Е.Л. Краткий курс психологии дизонтогенеза и основ сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие / Е.Л. Инденбаум. – Иркутск: Репроцентр А-1, 2024. – 155 с.
8. Инденбаум Е.Л. Клинические основы профессиональной деятельностидефектолога: психопатология и клиника интеллектуальных нарушений: учебное пособие. Ч.1 / Е.Л. Инденбаум. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр А-1», 2024. – 102 с.
9. Мурашова И.Ю. Методика развития речи детей на логопедических и психокоррекционных занятиях: учебное пособие. – Ставрополь: «Логос», 2019. – 100 с.
10. Мурашова И.Ю. Методика развития речи (специальная): логопедическая работа на ступени начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: учебное пособие. – Ставрополь: «Логос», 2019. – 114 с.
11. Мурашова И.Ю. Организация и содержание логопедической развивающей работы с детьми с ОВЗ: учебное пособие. – Иркутск: Изд-во Аспринт, 2019. – 88 с.
12. Мурашова И.Ю. Психокоррекция нарушений речевого развития с использованием инновационных подходов: учебное пособие. – М.: Знание-М, 2020. – 104 с.
13. Мурашова И.Ю. Работа логопеда c семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. текст. дан. (2,55 Мб). – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2020. – 86 с.
14. Научные студенческие исследования в области логопедии: примеры и рекомендации: учебное пособие. Ч.1. / Сост. Е.Л. Инденбаум. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр А 1», 2024. – 100 с.
15. Основы тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Сост. О.В. Пашинова, Н.В. Заиграева, Л.А. Самойлюк. – Иркутск. Издательство «ИГУ», 2022. – 314 с.
16. Позднякова И.О. Детская литература и игры в социализации детей с особыми образовательными потребностями: Учебное пособие. – Иркутск: Аспринт, 2023. – 75 с.
17. Самойлюк Л.А. Трудности социализации депривированных детей и подростков: Учебное пособие. Иркутск: Аспринт, 2023. – 70 с.
18. Социализация детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / Сост. Н.В. Заиграева, И.О. Позднякова, Л.А. Самойлюк. – Иркутск. Аспринт, 2021. – 124 с.
19. Старшинова Е.О. Основы педиатрии и медицинской генетики для дефектологов: учебное пособие. – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – 170 с.
20. Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях: учебное пособие / сост. Н.В. Заиграева, Л.А. Самойлюк. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2023. – 263 с.
21. Трудности социализации и помощь детям с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / сост. Н.В. Заиграева, И.О. Позднякова, Л.А. Самойлюк. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. – 205 с.

**Учебно-методические пособия (с 2019)**

1. Мурашова И.Ю. Формирование предпосылок к обучению грамоте: рабочая программа и конспекты логопедических занятий : учебно-методическое пособие. Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 287 с.
2. Мурашова И.Ю. Формирование предпосылок к обучению грамоте : домашние задания к логопедическим занятиям и букварик: учебно-методическое пособие. Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 109 с.
3. Мурашова И.Ю. Развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи: рабочая программа, конспекты логопедических занятий, рекомендации: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Издательство «ИГУ», 2022. – 321 с.
4. Мурашова И.Ю. Нормоконтроль: нормы, требования и правила оформления курсовых и выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Аспринт, 2022. – 96 с.
5. Позднякова И.О., Губанова Т.И. Проектная практика: Учебно-методическое пособие. Иркутск : Аспринт, 2023. – 64 с.
6. Серебренникова С.Ю., Соколова И.О. Логопедические технологии коррекции фонетической стороны речи с практикумом по звукопроизношению: Учебно-методическое пособие. – Иркутск: Аспринт, 2021. – 148 с.
7. Серебренникова С.Ю., Соколова И.О. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с нарушениями письма и чтения: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2019. – 120 с.
8. Серебренникова С.Ю., Соколова И.О. Организация, содержание и планирование логопедической работы с младшими школьниками (АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.1): учебно-методическое пособие. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2020. – 80 с.
9. Серебренникова С.Ю., Соколова И.О. Логопедические технологии коррекции произносительной стороны речи: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Аспринт, 2022. – 192 с.
10. Серебренникова С.Ю., Соколова И.О. Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности с основами психолингвистики: Учебно-методическое пособие. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2023. – 102 с.

**Выпускники магистратуры, защитившие ВКР под руководством преподавателей кафедры (2019-2023)**

**2019:**

Гагулина А.В. (2019) Психолого-педагогические условия формирования речевой коммуникации дошкольников с задержкой психического развития (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Серебренникова С.Ю.)

Коронотова А.И. (2019) Недостатки навыков повествовательного высказывания дошкольников с речевой патологией (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Мурашова И.Ю.)

Лаптева И.С. Психолого-социальные характеристики семей у детей, обучающихся в специальных и инклюзивных классах (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Гостар А.А.)

Лыткина Д.В. Формирование навыков речевого общения у дошкольников с нарушением интеллекта (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Позднякова И.О.)

Павленко А.В. Логопедическая коррекция индивидуальных вариантов несформированности речевой готовности к школе (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Серебренникова С.Ю.)

Протодьяконова Н.В. Особенности грамматического строя у билингвальных дошкольников (якутской национальности) (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Гостар А.А.)

Соломенникова А.А. Включение родителей в процесс логопедической коррекции в условиях реабилитационного центра (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Самойлюк Л.А.)

Токарева Д.Я. Конфликтное поведение старшеклассников с психическим недоразвитием как проявление подросткового кризиса  (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Заиграева Н.В.)

Чигринская А.М. Бумагопластика как средство коррекции недостатков моторного развития обучающихся с умеренной умственной отсталостью (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Позднякова И.О.)

Шестакова Ю.В. Готовность педагогов к оценке личностных результатов образования детей с ограниченными возможностями здоровья (науч. рук. - доктор психол. наук, профессор Инденбаум Е.Л.)

Юшкова А.Э. Психологические особенности проявлений агрессивного поведения у подростков с нарушением интеллекта (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент  Самойлюк Л.А.)

**2020:**

Блинова Е.А. Представления родителей, воспитывающих дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, об их последующем школьном обучении (2020; науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Позднякова И.О.)

Герасимова А.А. Отношение сверстников к школьникам с ограниченными возможностями здоровья, обучающимся в условиях инклюзии (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Гостар А.А.)

Одарченко Е.М. Индивидуальная динамика успешности на занятиях по предмету «Музыка и движение» у детей с тяжелым нарушением интеллекта (науч. рук. - доктор психол. наук, профессор Инденбаум Е.Л.)

Паластрова Е.М. Состояние некоторых речевых функций у младших школьников с кохлеарными имплантами (науч. рук. - доктор психол. наук, профессор Инденбаум Е.Л.)

Соковиков А.В. Предикторы успешности овладения продуктивными детскими видами деятельности у умственно отсталых дошкольников (на примере лепки) (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Гостар А.А.)

Фирсова М.А. Агрессивность и ее осознание у подростков с нарушением интеллекта (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Заиграева Н.В.)

Хрипко О.С. Саморегуляция как фактор социальной адаптации подростков с легкой умственной отсталостью (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Самойлюк Л.А.)

**2021:**

Губина Н.А. Коррекция эмоционального состояния и стрессоустойчивости родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Гостар А.А.)

 Кокунова Ю.С. Коммуникативные трудности дошкольников c разными вариантами коррекции нарушений слуховой функции (по материалам экспертной оценки) (науч. рук. - доктор психол. наук, профессор Инденбаум Е.Л.)

Лифантьева Ю.В. Личностные позиции родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, при выборе инклюзивной модели образования (науч. рук. - доктор психол. наук, профессор Инденбаум Е.Л.)

Понятовская Е.В. Формирование инклюзивной компетентности молодых специалистов дошкольной образовательной организации (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Гостар А.А.)

Синица Д.А. Психомоторика старших дошкольников с разными вариантами речевой патологии (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Серебренникова С.Ю.)

Смолина К.А. Эмоциональные и когнитивные предикторы личностной готовности к обучению у дошкольников логопедических групп (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Серебренникова С.Ю.)

Хутанова В.С. Психосоциальные предпосылки перспектив социализации подростков с интеллектуальными нарушениями, обучающихся в сельской общеобразовательной организации образования (науч. рук. - доктор психол. наук, профессор Инденбаум Е.Л.)

**2022:**

Данилова О.В. Диагностика и коррекция ошибок на письме у обучающихся с двигательными нарушениями (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Серебренникова С.Ю.)

Харитонова В.А. Психолого-педагогические условия улучшения вербальной коммуникации дошкольников c нарушениями речи (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Серебренникова С.Ю.)

Котовская О.И. Сопровождение становления начальных социально-коммуникативных умений у младших школьников с интеллектуальными нарушениями в инклюзивной поселковой школе (науч. рук. - доктор психол. наук, профессор Инденбаум Е.Л.)

**2023:**

Алферова Н.П. Развитие саморегуляции у второклассников с тяжелыми нарушениями речи на логопедических занятиях (науч. рук. - доктор психол. наук, профессор Инденбаум Е.Л.)

Дагаева А.С. Педагогическая коррекция недостатков коммуникации школьников с разными вариантами отставания в интеллектуальном развитии в инклюзивной школе (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Заиграева Н.В.)

Засухина Н.И. Формирование мотивационной готовности к преодолению учебных трудностей у обучающихся средних классов в условиях инклюзии (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Позднякова И.О.)

Козыева Е.В. Активизация речи детей с расстройствами аутистического спектра в совместной работе логопеда и родителей (науч. рук. - доктор психол. наук, профессор Инденбаум Е.Л.)

Марченко А.И. Коррекция недостатков коммуникации со сверстниками у старших дошкольников с нарушениями речи (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Мурашова И.Ю.)

Слепкова А.В. Психолого-педагогическая коррекция недостатков правовой компетентности подростков-сирот с разным уровнем интеллекта (науч. рук. - доктор психол. наук, профессор Инденбаум Е.Л.)

Щербатова А.С. Социально-психологические условия формирования и коррекции притязаний на социальное признание у подростков с задержкой психического развития (науч. рук. - канд. психол. наук, доцент Гостар А.А.)