

НАДЕЖДА НИКОЛАЕВНА ГАВРИЛЕНКО



**Преподаватель психологии,
кандидат психологических наук,
доцент, заведующий кафедрой
педагогике и психологии начального
обучения в 1995-2000 годы.
Отличник народного просвещения.
Ветеран труда.**

*Дата рождения – 6 февраля 1955 года
Период работы в ИГПИ – 1979-2009 гг.*

Надежда Николаевна – выпускница факультета ПимНО (1972-1976 гг.). В период обучения награждена нагрудным значком ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования «За отличную учебу». В течение всех лет обучения занималась научно-исследовательской работой по общественным и психологическим дисциплинам. По итогам НИРС получила диплом второй степени городского конкурса студенческих научных работ по общественным наукам и защитила дипломную работу по психологии «К вопросу изучения образов воссоздающего воображения младших школьников» (научный руководитель – Р.Н. Выгонская).



Группа 25 (1974 г.)

Н.Н. Шеметова (Гавриленко) – второй ряд сверху, первая справа

Куратор ее студенческой группы В.П. Юркевич в характеристике выпускницы отмечала: «За годы обучения проявила себя инициативной, вдумчивой, трудолюбивой студенткой. Много и серьезно занималась самообразованием. Окончила факультет общественных профессий, отделение искусствоведения. За большую общественную работу, отличную учебу, склонность и успешное занятие научно-исследовательской работой удостоена Ленинской стипендии. Как лучшая выпускница направлена преподавателем педагогики и психологии в Тулунское педучилище».

Вспоминая студенческие годы, Надежда Николаевна говорит: «Я любила свой факультет, его атмосферу творчества, наличие возможностей для личностного и профессионального роста. Я любила учиться. Мне было комфортно в атмосфере почти семейного тепла, защищенности, поддержки».

С 1976 по 1979 годы Надежда Николаевна работала преподавателем психологии и педагогики Тулунского государственного педагогического училища, являлась членом Пленума Тулунского городского комитета ВЛКСМ. За успешную работу с молодежью и школьниками награждена Почетной Грамотой ЦК ВЛКСМ. Рефлексируя многогранность и глубину профессионально-педагогической подготовки, полученной в годы обучения на факультете ПИМНО, Надежда Николаевна отмечает, что этот фундамент позволил ей во время работы в педучилище интегрировать содержание психологии и педагогики, психологии и физиологии, психологии и музыки, психологии и истории искусства. Он обеспечил продуктивность руководства курсовыми работами и вожатским клубом «Данко».

В 1980 году Н.Н. Гавриленко прошла конкурсный отбор на замещение вакантной должности ассистента кафедры психологии ИГПИ, а также была зачислена в аспирантуру по специальности «Педагогическая психология» (научный руководитель – доктор психологических наук, профессор В.Г. Асеев).

В период с 1983 по 1991 годы Надежда Николаевна совмещала преподавание психологических дисциплин на различных факультетах с деятельностью на факультете ПИМНО. В первой половине 80-х годов она (совместно с заведующим кафедрой педагогики и методики начального обучения В.К. Бахир и преподавателем психологии С.Г. Шевченко) создала интегрированное содержание дисциплин «Введение в педагогическую профессию» и «Педагогическое мастерство». Во второй половине 80-х годов Надежда Николаевна разработала содержание и технологию преподавания курса «Этика и психология семейной жизни» для студентов начфака.

С 1983 по 1989 годы Н.Н. Гавриленко и В.К. Бахир работают над решением проблемы повышения психологической культуры будущего учителя начальных классов. В рамках авторской концепции подготовки «Учителя-психолога» (В.К. Бахир) они создают модель подготовки практического психолога начальной школы. В апреле 1991 года данная модель была представлена ими на Международном семинаре «Психологическая служба в общем и профессиональном образовании» (Иркутск, с представительством психологических сообществ России и зарубежных стран).

Параллельно Н.Н. Гавриленко проходит систему повышения квалификации в области практической психологии: ИПК АПН РСФСР

(1983;1989 гг.); «Школа практикующего психолога» при кафедре педагогики и медицинской психологии 1 Московского медицинского института им. И.М. Сеченова (1989 г.); Спецсеминар доктора психологических наук, профессора МГУ А.С. Спиваковской по проблемам психологии семьи и семейной психотерапии (1989 г.); РИПКРО Министерства высшего образования РФ и др.

С целью совершенствования практического психологического опыта Надежда Николаевна совмещает работу в вузе с деятельностью в качестве психолога МУПК Октябрьского района г. Иркутска. Являясь младшим научным сотрудником хоздоговорного исследования (кафедра психологии и кафедра общетехнических дисциплин ОТФ), она знакомится с опытом деятельности психологических служб и Центров профориентации Латвии и Ленинграда. В течение нескольких лет Надежда Николаевна совмещала преподавание психологических дисциплин на факультете ПИМНО и в воскресном педагогическом колледже. Разработала и апробировала авторскую модель психологической помощи старшеклассникам в процессе профессионального самоопределения.

С 1990 года Н.Н. Гавриленко являлась руководителем отделения дополнительной специальности «Учитель-психолог» (квалификация «Практический психолог начальной школы»). Она участвовала в разработке учебного плана, подборе кадров, руководила выпускными квалификационными работами и преподавала основной комплекс дисциплин: «Введение в практическую психологию», «Психологическое консультирование», «Психологическая коррекция», «Психодиагностика» и др.



*Практические психологи начальной школы, выпуск 1996 года
Н.Н. Гавриленко – верхний ряд, 6-я слева*

Рефлексируя свой путь и опыт профессионального становления как практических психологов начальной школы, выпускники 90-х – начала 2000-х годов отмечают фундаментальность своей теоретической и прикладной подготовки, возможность присвоения опыта практической

деятельности в среде школьной психологической службы, партнёрское участие в деятельности служб и Центров совместно с преподавателями факультета и приглашенными специалистами. По их мнению, это способствовало развитию профессиональной мотивации, потребности в самореализации и самосовершенствовании.



*Практические психологи начальной школы, выпуск 1997 года
Н.Н. Гавриленко – нижний ряд, 3-я справа*

Выпускники пишут: «Надежда Николаевна, если к сердцу прикасается такой человек, как Вы, то оно превращается в вечный двигатель» (Н. Афанасьева, практический психолог начальной школы, выпуск 1992 года). «Дорогая Надежда Николаевна. Спасибо Вам за то, что открыли для меня мир психологии. Именно Вам я обязана за все мои успехи в образовании, и я всегда буду это помнить» (М. Калий, член Американской Ассоциации психологов, выпуск 2001 года). «Спасибо за доброту, мудрость, человечность. Я благодарна судьбе, что у меня есть такой Учитель, как Вы, Надежда Николаевна... Я благодарна Вам за то, что Вы познакомили меня с миром психологии. В моей судьбе Вы очень важный человек, на которого я равняюсь всю свою профессиональную жизнь. Вы – замечательный человек, профессионал с большой буквы» (Н.А. Рожкова, выпуск 1993 года, педагог-психолог, старший преподаватель кафедры социальной психологии ПИ ИГУ). «Надежда Николаевна – наш куратор и главный преподаватель психологии. Человек, который честно знакомил нас с разными направлениями в психологии и психотерапии, не выделяя в качестве предпочитаемого один подход. Однако, ее гештальтистский взгляд на мир так отозвался во мне, что я прониклась этим подходом, продолжив специализацию и получив статус «гештальт-терапевта» (Ю.В. Микеладзе, выпуск 2001 года, педагог-психолог, гештальт-терапевт). «Надежда Николаевна, Вы для меня - Учитель, Наставник, Преподаватель, Коллега, Мудрец, Друг... Ваши уроки мудрости помогли нам встать на ноги и укрепить уверенность в своих силах. Ваша красота общения, интеллигентность всегда воодушевляла и была одним из самых важных Уроков. Будучи студенткой, я восхищалась Вашим мировоззрением, необъятными знаниями в разных областях, интересом к саморазвитию и самоактуализации. Это помогало нам,

студентам, расти, двигаться вперёд, становиться мудрее» (Н.В. Латышева, выпуск 1993 года, консультант по приему международных студентов, Политехнический институт Хокс Бэй, Новая Зеландия).

Вспоминая годы подготовки практических психологов начальной школы, Надежда Николаевна говорит: «Мои студенты той поры – это мои партнёры по созданию развивающей, креативной, профессионально надёжной среды их становления. Я любила и уважала их, ценя зрелость мотивации, самоотдачу в познании мира детства и особенностей будущей профессии, стремление идти к самосовершенствованию и самореализации».

1 сентября 1991 года Надежда Николаевна перешла на кафедру педагогики и психологии начального обучения. В 1993 году она защитила кандидатскую диссертацию по теме «Развитие самопознания как фактор профессионального самоопределения старшеклассников» (научный руководитель – доктор психологических наук, профессор В.Г. Асеев). В диссертации впервые процесс профессионального самоопределения старшеклассников рассмотрен с позиции создания «личностно-профессионального образа Я», обоснована роль механизмов саморефлексии и идентификации в его формировании. Актуальность исследования значима в настоящее время. Профессор В.Г. Асеев, оценивая Надежду Николаевну как личность, преподавателя вуза и научного работника, говорил: «Мы имеем дело с вполне зрелым, сформировавшимся, высококвалифицированным психологом-исследователем, прекрасным методистом высшей школы и с человеком, отличающимся высокими нравственными и деловыми качествами». (1993 год).

С 1994 года Н.Н. Гавриленко – член диссертационного совета по присуждению учёной степени кандидата психологических наук при ИГПИ, член Координационного совета психологов при Департаменте образования г. Иркутска. Успешно завершив трехгодичную обучающую программу «Гештальттерапия» (под руководством доктора психологических наук, профессора МГУ, Е.Т. Соколовой), Надежда Николаевна вошла в состав Ассоциации психологов и психотерапевтов г. Иркутска.

В 1995 году она избрана на должность доцента и назначена заведующим кафедрой педагогики и психологии начального обучения. Продолжая традиции перспективного становления и развития кафедры, Н.Н. Гавриленко обеспечивает продуктивность ее деятельности, направленной на совершенствование системы профессионального образования с учётом социокультурного контекста, наличием инновационных образовательных учреждений, созданием гибкой системы непрерывного образования, разработкой новых педагогических технологий и стратегии высшего педагогического образования. Кафедра для Надежды Николаевны – «событийная общность» творческих, инициативных, деятельных коллег, имеющих собственную позицию и



авторитет. Вспоминая своих коллег, она говорит: «У меня был уникальный коллектив. Среди них А. П. Макаровская, Л.З. Толстова, В.К. Бахир – мои Учителя в студенческие годы. По своему должностному статусу членами кафедры были декан, бывший зав. кафедрой, зав. кафедрой ПИМНО, проректор. Каждый из моих коллег был уникален, высоко профессионален, патриот кафедры и факультета. Молодые члены кафедральной семьи были достойными партнёрами старших в разработке наших совместных проектов».

В 1995-96 гг. Надежда Николаевна участвует в создании «Концепции развития непрерывного образования в Иркутском педагогическом институте на период с 1996 по 2005 годы». С 1997 года она является соруководителем комплексной темы НИР «Личностно-деятельностный подход в подготовке учителя начальных классов в вузе», зарегистрированной в ЦНТИ. В целях повышения статуса пединститута как значимого регионального профессионального образовательного центра, во второй половине 90-х годов В.К. Бахир и Н.Н. Гавриленко координируют деятельность оргкомитета с представительством кафедр факультета, органов образования, ассоциации психологов и психотерапевтов города, ГлавУНО по созданию Центра развивающего и коррекционно-развивающего образования, становятся его соруководителями.

С 1999 года Надежда Николаевна – разработчик регионального и соисполнитель международного проекта «Гражданское образовательное пространство – путь к демократическому обществу». Одновременно Надежда Николаевна сотрудничает с экспериментальной школой №47 г. Иркутска (директор – В.М. Степанов, научный руководитель эксперимента – В.И. Слободчиков, доктор психологических наук, профессор, директор ИПИ РАО). Надежда Николаевна – научный консультант, соруководитель психологической лаборатории «Одаренные дети в XXI веке», психолог начальной школы, преподаватель психолого-педагогического класса данной школы в период с 1994 по 1998 годы.

В 2000 году Н.Н. Гавриленко была рекомендована в докторантуру по специальности 19.00.07 «Педагогическая психология». В 2001 году ей предоставлено право научного руководства аспирантами по данной специальности. По мнению аспирантов, Надежде Николаевне присущи готовность делиться знаниями и опытом научно-исследовательской деятельности, способность формировать культуру научного труда, стремление постоянно повышать для них «планку» самостоятельности, инициативности, уверенности в своих возможностях.

Т.Н. Бандурка, защитившая под руководством Н.Н. Гавриленко кандидатскую диссертацию по психологии, пишет: «Надежда Николаевна для меня Учитель. Чему я училась и учусь у Надежды Николаевны? Прежде всего, глубокому постижению особенностей развивающейся личности каждого, с кем общается удивительный по своей научной и жизненной позиции настоящий педагог и психолог Надежда Николаевна. Считается, что профессионализм психолога определяется степенью проработанности личностных проблем. Этому постулату Надежда Николаевна соответствует в наибольшей степени».

В 2002 году Н.Н. Гавриленко прервала профессиональную и научную деятельность в связи с болезнью. Однако, в сентябре 2004 год она возобновила работу в должности доцента кафедры психологии, педагогики и методики начального образования. В течение 5 лет Надежда Николаевна руководила диссертационными исследованиями аспирантов и магистрантов. Плодотворно работала со студентами дополнительной специальности «Психология», с бакалаврами профиля «Психологическое образование», с магистрантами направлений «Начальное образование» и «Педагогика». В этот период ею были разработаны оригинальные авторские программы для бакалавров и магистрантов: «Практическая психология в образовании», «Психологический тренинг профессионального самосознания и самовыражения», «Психология профессиональной деятельности», «Системный подход в работе с семьей» и др. Надежда Николаевна продолжила руководство Психологической мастерской по проблеме «Рефлексивно-креативное сопровождение будущего специалиста в профессиональном образовании» (для студентов, магистрантов, аспирантов).



Надежда Николаевна с коллегами

Коллеги и ученики отмечают такие, присущие Надежде Николаевне качества преподавателя психологии, как: высокий уровень интеллекта, креативность, конструктивную способность к отбору и композиционному построению информации, вызывающей у слушателей эмоциональный, интеллектуальный и практический отклик. Ей присущи чувство меры и такта, чувство сопричастности и эмпатия.

В 2009 году по состоянию здоровья Надежда Николаевна прервала профессиональную деятельность. С 2019 года Н.Н. Гавриленко является координатором и соисполнителем Проекта «Психолого-педагогические аспекты подготовки специалиста начального образования на факультете педагогики и методики начального образования ИГПИ в XX веке». Коллеги-психологи и выпускники, отмечая плодотворность деятельности Надежды Николаевны в этой области ее творчества, пишут: «Вы – талантливый Человек в таких очень важных сферах, как само- и взаимоотношения людей. При этом Вам присуща интеллигентность подхода к проблеме и его многоаспектность. У Вас есть когнитивно-информационная и орудийно-действенная база для реализации дальнейших замыслов» (В.И. Нодельман, кандидат психологических наук, доцент ПИ ИГУ). «Как одаренному человеку

Надежде Николаевне присуща «ненасыщаемая потребность в познании». Настоящий этап ее творческой деятельности свидетельствует о широте ее интересов, высоком уровне профессиональной компетентности, интеллекта и интеллигентности. Надежда Николаевна осуществляет не только связь времён, но главное – сердце!» (Л.И. Ларионова, доктор психологических наук, профессор Московского городского педагогического института). «Спасибо Вам – Главному биографу Начфака. Низкий поклон за Ваш благородный труд, за вклад, который Вы вносите в историю нашего факультета. Вы из той редкой когорты людей, которые хранят и помнят добрые дела других людей, прославляя их имена» (Л.Б. Якубенко (Тепляшина), выпускница 1971 года, учитель, руководитель районного отдела образования, Отличник народного просвещения, Почетный работник общего образования Российской Федерации, Ветеран труда).

Жизнь – это удивительное путешествие в мир самореализации!

Верьте в свои мечты!

Помните, Вы – Главный конструктор своего жизненного пути!

Н.Н. Гавриленко

Материалы подготовили летописцы кафедры:

Попова Инга Маркеловна (выпускница факультета ПИМНО 1996 г.) старший преподаватель кафедры психологии и педагогики начального образования Педагогического института ИГУ.

Юркевич Валентина Павловна старший преподаватель Иркутского государственного педагогического института с 1967 по 2010 гг., заместитель декана.