

НИ ЛЮБОВЬ ФЕДОРОВНА



***Кандидат педагогических наук, доцент.
Отличник народного просвещения.
Ветеран труда.***

*Дата рождения – 1 января 1951 года
Период работы в ИГПИ – 1986-2009 годы*

Л.Ф. Ни окончила факультет русского языка и литературы Иркутского государственного университета в 1975 году (специальность «Русский язык и литература»). До прихода на факультет педагогики и методики начального обучения работала учителем русского языка и литературы. С 1986 года Л.Ф.Ни – преподаватель кафедры ПИМНО. Она осуществляла преподавание следующих дисциплин: русский язык, методика русского языка, детская литература, выразительное чтение, культура речи.

В 1993 году Любовь Федоровна защитила кандидатскую диссертацию на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по теме «Обучение учащихся младших классов продуктивному пересказу». Научный руководитель – доктор педагогических наук, профессор МГПИ, член-корреспондент РАО, М.Р. Львов. Научная новизна состояла: в определении сущности понятия «продуктивный пересказ» и выделении его критериев; в установлении зависимостей между структурой текста и продуктивностью пересказов; в раскрытии условий, влияющих на обучение детей продуктивному пересказу (структура текста, уровень владения умениями мнемической деятельности, уровень эмоционального восприятия и влияние на него структуры текста); в разработке программы обучения (на основе межпредметной связи), направленной на повышение уровня продуктивного пересказа с последующим переходом на дифференциацию обучения пересказу. На основе диссертационного материала Л.Ф. Ни был разработан спецкурс «Актуальные проблемы развития речи детей». Проблема диссертационного исследования значима в современной начальной школе.

В 80-е годы Любовь Федоровна входит в состав разработчиков комплексной темы кафедры «Деятельностный подход в подготовке учителя начальных классов в вузе». Она создаёт новую технологию обучения с позиций формирования учителя начальных классов как творческой личности, испытывающей постоянную потребность в самообразовании и самоактуализации.

В 90-е годы Л.Ф. Ни участвует в реализации новой комплексной темы «Личностно-деятельностный подход в подготовке учителя начальных классов в вузе». В рамках данного проекта она решает проблему интегрирования методических наук в педагогическом вузе с целью формирования универсальной профессиональной деятельности учителя начальных классов. Теоретическое осмысление интегрированного курса изучения методик Любовь Фёдоровна рассматривает в единстве трёх направлений: внутрипредметное интегрирование, межпредметное интегрирование, личностно-деятельностный подход к изучению методик.

Рубеж 90-х годов и начала XXI века отмечен новыми авторскими разработками Л.Ф. Ни. Основываясь на современных тенденциях развития системы образования, а также результатах собственного изучения литературоведческой компетентности учителей начальных классов города Иркутска и области, она разработала курс «Литературное образование» для студентов факультета начального образования. Значимыми задачами дисциплины являлись: изучение основных литературоведческих знаний, осознание студентами философского, психологического и дидактического аспектов с позиций формирования у детей читательской деятельности на уроках чтения. На основе принципов деятельностного подхода, гуманизации и интериоризации будущие педагоги учились применять творчески приобретенные знания и умения в нестандартных ситуациях, интерпретировать альтернативные учебные программы и учебники по литературному образованию, переосмысливать и обогащать приобретенный опыт.

Выпускница ПИМНО Наталья Теплова в рефлексии ценности опыта сотрудничества с Любовью Федоровной пишет: «Именно эта невероятная женщина зажгла во мне огонь любви к детской литературе... Любовь Федоровна задавала нам невысказанные литературоведческие анализы и ведение читательских дневников. Их я исписала 5 огромных томов. Я сидела часами в детских библиотеках в поисках нужных для анализа критических статей. Это было чудесное время! Не смотря на колоссальную нагрузку, каждая новая детская книга все больше увлекала меня в мир детских смыслов, историй детской души, ее потребностей. Таким образом, детская книга стала для меня сверхценностью: пространством душевной и духовной близости, местом гармоничного развития и толчком к передаче всего самого важного и лучшего нашим детям!» (VK, 2022 год).



*На семинаре
академика Ш.А. Амонашвили
(ИГПУ, 1999 г.)*

содействовали не только продуктивности работы нашего сообщества научных руководителей и студентов-исследователей. Студенты проникались осознанием значимости связи психологии и методики. Они глубже и обострённее воспринимали психологизм детской литературы. Тоньше чувствовали душу ребенка-читателя. Учились проектировать диалоговое пространство урока с учетом механизмов взаимосвязи психологии и методики».

И.М. Попова (выпускница 1996 года) выделяет в качестве значимой исследовательскую направленность лекционных и практических учебных занятий Любви Федоровны. В 2000-е годы три студента-исследователя Л.Ф. Ни стали дипломантами Всероссийских конкурсов студенческих научных работ.



После занятия по методике литературного чтения Л.Ф. Ни – 5-я слева во втором ряду

В рамках международного сотрудничества в 2003 и 2009 годах Любовь Федоровна преподавала на лингвистическом факультете Шэньянского Северо-Восточного университета (КНР). Сфера ее деятельности включала в себя не только знакомство китайских студентов с секретами и богатством русского языка. Любовь Федоровна разработала авторскую программу по литературе для студентов 3-4 курсов, методические рекомендации по выполнению дипломной работы. Совершенствуя качество подготовки магистрантов, она разработала содержание курса ономазиологии и рекомендации по написанию магистерской диссертации. Приняла участие в Международной научной конференции «Русский язык в историко-лингвистическом и социокультурном поле».





После выхода на пенсию Любовь Федоровна продолжила преподавательскую деятельность в Иркутском государственном техническом университете. Работая на кафедре русского языка и межкультурной коммуникации, она обучала русскому языку зарубежных студентов. Плодотворно занималась научными исследованиями по проблеме «Русский язык в международном образовательном пространстве». Результаты ее исследования нашли отражение в ряде международных публикаций (Испания, Греция, Китай). За вклад в развитие системы преподавания русского языка зарубежным студентам Л.Ф. Ни была награждена почётной грамотой международного подготовительного факультета Иркутского государственного технического университета, грамотой Консульства Монголии в г. Иркутске.

Материалы подготовили летописцы кафедры:

Гавриленко Надежда Николаевна (выпускница факультета ПИМНО 1976 г.) кандидат психологических наук, преподаватель Иркутского государственного педагогического института с 1979 по 2009 гг., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования с 1995 по 2000 гг.

Попова Инга Маркеловна (выпускница факультета ПИМНО 1996 г.) старший преподаватель кафедры психологии и педагогики начального образования Педагогического института ИГУ.