

ТРУФАНОВА МАРГАРИТА АЛЕКСЕЕВНА



**Методист заочного отделения
факультета педагогики и методики
начального образования**

Дата рождения – 16 декабря 1939 года
Период работы в ИГПИ: 1965-2002

Маргарита Алексеевна Труфанова – выпускница первого набора педагогического факультета по специальности «Педагогика и методика начального образования». Годы обучения: 1957-1961. По окончании профессиональной подготовки ей были присвоены квалификация и звание учителя I-IV классов средней школы.



Выбор профессии педагога был predetermined несколькими факторами. Во-первых, это среда, в которой росла Маргарита. Ее дом на набережной (в настоящее время бульвар им. Ю.А. Гагарина) стоял рядом со зданием преподавательского дома. Здесь жили педагоги ИГУ и ИГПИ, с которыми она постоянно общалась. Во-вторых, ее школа №19 им. А.П. Чехова сотрудничала с институтом иностранных языков. В-третьих, Маргарита много времени посвящала общению с детьми младшего возраста, жившими в окрестностях ее дома. Личностно-профессиональное становление студентки М.А. Труфановой проходило в условиях, когда первых учителей начальных классов с высшим образованием на факультете готовили как учителей энциклопедистов. Фундаментальность теоретической базы профессиональной подготовки, активизация методической и инновационной деятельности, межпредметные связи обеспечили высокий уровень ее теоретической и практической подготовки к профессиональной деятельности.

В годы обучения Маргарита Алексеевна увлеченно и продуктивно участвовала в НИРС. Ее научными руководителями и наставниками были В.А. Пермякова (психология) и И.А. Кузнецова (методика арифметики). Позже на основе анализа результатов НИРС, уровня профессионально-педагогической подготовки, профессионально-важных качеств Маргарите Алексеевне предлагали вакансию преподавателя методики математики кафедры ПИМНО. Однако, предпочитая филологическое направление, она отказалась.



Маргарита Труфанова – нижний ряд 1-я слева

В начале своей педагогической карьеры она успешно совмещала работу в качестве воспитателя, преподавателя русского языка и методики его преподавания в одиннадцатом педагогическом классе, учителя русского языка и истории в вечерней школе с. Тыреть Черемховского района.

В марте 1965 года Маргарита Алексеевна (временно) принята на должность заведующего учебной частью ИГПИ. 2 августа 1965 года переведена на должность методиста заочного обучения. В начале своей профессиональной деятельности в институте она курировала 3000 студентов-заочников (начального, дошкольного, дефектологического и музыкально-педагогического направлений специализации).

60-е годы – период интенсивного развития и усовершенствования сети заочного обучения. Маргарита Алексеевна знакомилась и продуктивно внедряла множество новых рекомендаций. Этому содействовали ее организованность, мобильность, оперативность разрешения различных проблемных ситуаций. С этого времени в качестве приоритетных задач она рассматривала предупреждение отсева студентов-заочников, личностно-ориентированный подход к студентам, испытывающим трудности в жизненных, профессиональных и учебных ситуациях.



Выпуск заочного отделения

Как отмечает декан факультета ПИМНО в 70-е – начале 80-х годов Е. А. Соболева, Маргарита Алексеевна – человек, которому небезразлична судьба каждого студента из ее большой армии. Умение продуктивно спроектировать работу от начала приема до выпуска – значимый показатель ее организаторских способностей, конструктивного, прогностического

мышления, гибкости ума. Маргарита Алексеевна – энциклопедически образованный, эрудированный человек, профессионал высокого уровня. За годы сотрудничества она проявила себя как надёжный помощник декана, продуктивно реализующий все направления своей деятельности. В.П. Юркевич, заместитель декана факультета ПИМНО, много лет сотрудничавшая с М.А. Труфановой, выделяет высокий уровень продуктивности ее памяти: знание и свободное владение положениями большого количества нормативных документов; память на лица, фамилии и имена огромной семьи своих питомцев; осведомленность о их проблемах и ярко выраженное стремление помочь, согласовать индивидуальные консультативные графики с преподавателями кафедры ПИМНО и общеинститутских кафедр; помнить о сроках их реализации... Процесс работы над расписанием для студентов-заочников свидетельствовал о четкости, организованности, способности конструктивно решать задачи, связанные с распределением аудиторий, занятостью преподавателей. Маргарита Алексеевна стремилась предупредить перегруженность преподавателей в период заочных сессий, рационально составляя расписание с заботой о них.

Многие поколения выпускников заочного отделения благодарны Маргарите Алексеевне за вклад в их личностно-профессиональное становление. За успешную и плодотворную работу по подготовке педагогических кадров Маргарита Алексеевна награждена Почетной Грамотой Министерства просвещения РСФСР (29 марта 1979 г.); Почетной Грамотой Министерства РСФСР (6 мая 1983 г.); Почетной Грамотой Губернатора Иркутской области Ю.А. Ножикова; медалью «Ветеран труда» (11 апреля 1988 г.).

С 2019 года Маргарита Алексеевна входит в состав исследовательской группы по изучению исторического наследия своего родного факультета. Как и прежде, она демонстрирует любовь к своей Alma-mater и «Дух Начфака». Ей присущи ярко выраженное стремление помочь в изучении различных этапов становления факультета, инициативность, позитивный настрой на сотрудничество и работу в команде ветеранов-исследователей, отзывчивость, доброжелательное и заботливое отношение к коллегам. Сделать каждый день насыщенным добрыми делами – ее жизненный девиз.

«Я благодарю судьбу, что закончила начфак» (М.А. Труфанова)

Материалы подготовили летописцы кафедры:

Гавриленко Надежда Николаевна (выпускница факультета ПИМНО 1976 г.) кандидат психологических наук, преподаватель Иркутского государственного педагогического института с 1979 по 2009 гг., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования с 1995 по 2000 гг.

Попова Инга Маркеловна (выпускница факультета ПИМНО 1996 г.) старший преподаватель кафедры психологии и педагогики начального образования Педагогического института ИГУ.