

## ЮРКЕВИЧ ВАЛЕНТИНА ПАВЛОВНА



**Старший преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования.**

**Заместитель декана.**

**Отличник народного просвещения.**

**Почетный работник высшего профессионального образования**

**Российской Федерации. Ветеран труда.**

*Дата рождения – 8 апреля 1944 года  
Период работы в ИГПИ – 1965-2010 гг.*

Закончив неполную среднюю школу с Почетной Грамотой, Валентина (Шевченко) продолжила школьное обучение, совмещая его с работой в качестве лаборанта химии и физики. В 1961 году, окончив 10-й класс с серебряной медалью, она поступила на физико-математический факультет ИГПИ. Все годы обучения Валентина Павловна увлеченно открывала для себя язык математики, полюбив его за глубину, точность, лаконичность, строгость.



*Студентка физико-математического факультета (1961 -1965 гг.)  
Валентина Шевченко (Юркевич)*



Параллельно она вместе с деканом Б.Н. Кузнецовым совершенствовала деятельность общественных организаций факультета. Продуктивность этой работы и авторитет Валентины в среде студенчества института обусловили следующий этап ее жизни. По окончании обучения она была избрана секретарем комитета ВЛКСМ ИГПИ. Яркими событиями 1965-1967 годов стали для нее Фестиваль советско-японской молодежи, I-я Всесоюзная студенческая конференция ЦК ВЛКСМ (Москва).

6 февраля 1967 года В.П. Юркевич стала преподавателем математики кафедры ПиМНО. Данный период жизни кафедры был связан с руководством экспериментом по проверке эффективности новых программ в начальных классах Иркутского района (по поручению Министерства просвещения РСФСР). Вместе с коллегами Валентина Павловна работала в сельских школах, оказывая консультативную помощь по математике учителям-экспериментаторам.

Рассматривая специфику содержания и методику преподавания математики для учителей начальной школы в качестве приоритетной, Валентина Павловна углубленно работает над совершенствованием межпредметных связей математики и методики преподавания математики. Она не только изучает научно-методические аспекты данной взаимосвязи, но и сотрудничает с учителями базовой школы факультета, разрабатывает вместе с ними содержание и технологию изучения различных математических проблем и приемы их переноса в деятельность учителя начальных классов. Впоследствии она в соавторстве с преподавателем методики математики Г.М. Сосниной разработала «Задания по курсу «Методика математики для студентов 3 и 4 курсов факультета педагогики и методики начального обучения»» (1984). В период с 1987 по 1989 годы В.П. Юркевич читала курс методики математики, заменяя заболевшего преподавателя.

В начале 70-х годов Валентина Павловна начала изучение возможностей нравственного воспитания младших школьников на уроках математики, исследовала взаимосвязь умственного развития и нравственного воспитания. Результаты были представлены на научных конференциях и опубликованы в статьях. В 1974-77 годы Валентина Павловна являлась аспиранткой кандидата педагогических наук, доцента Е.Н. Вольского по специальности «Теория и история педагогики». Она исследовала особенности воспитания трудолюбия у младших школьников в процессе обучения математике. Впоследствии Валентина Павловна участвовала в реализации НИР кафедры по проблемам: преемственность в нравственном воспитании детей младшего школьного возраста; воспитание сознательной дисциплины младших школьников; личностно-деятельностный подход в подготовке учителя начальных

классов и др. В ее трудовой книжке несколько благодарностей за научно-исследовательскую работу и организацию НИРС.

Многие годы Валентина Павловна являлась куратором комсомольской организации факультета, изучала роль комсомола в формировании профессиональной направленности студентов.

70-80-е годы – период развития на факультете наставничества как системы психолого-педагогического сопровождения студентов от первого курса до адаптации в школе. Валентина Павловна осуществляет координацию наставничества в аспекте «Старший – младший академические курсы». Кроме этого, она – координатор организационного и исполнительного направлений программы «Поствузовская адаптация молодых специалистов начальной школы» (совместно с ГлавУНО). Ей поручают контроль за содержанием и анализом деятельности начинающего учителя, отраженной в его личной «Стажерской книжке».

На протяжении нескольких десятилетий В.П. Юркевич являлась куратором академических групп. Выпускница 1976 года А.Ф. Петрунина (Кузнецова) из группы, где Валентина Павловна стала куратором впервые, пишет: «После встречи с Вами (через много лет) живу с тихой гордостью за своих сокурсниц, за Вас, сплотивших нас в единое целое. Это было неизбежно: мать всегда оберегает, заботится о семье. Вы такая же КЛАССНАЯ МАМА! Единицы девочек (теперь уже бабушек) могут похвалиться такой душевной связью с преподавателями-наставниками. Это – невидимая награда Вам. Уважаю, люблю, беру пример».



*Куратор В.П. Юркевич (в центре нижнего ряда)  
со студентами выпуска 1976 г.*



«Питомцы» Валентины Павловны 1978-1982 годов обучения С.Н. Вусс (Морозова), И.Л. Данилина (Потапова), В.А. Гламбовская (Матюнина), Е.С. Сергеева (Позднякова), М.В. Сергиенко (Шаршунова), И.В. Сухоставец говорят о таких значимых для них качествах Валентины Павловны, как: любовь, доброта, заботливость, отзывчивость, строгость и требовательность в сочетании со способностью понять, почувствовать состояние другого. Они подчёркивают: «Валентина Павловна – любимый человек, наша заботливая мама. Она «ВСЕГДА была ЗА НАС!» Искала и находила варианты, позволявшие разрешить проблемную ситуацию (в личной жизни, состоянии здоровья, переводе на заочное отделение). Для выпускников значимо то, что она до сих пор не отстраняется от их проблем. Искренне, по-настоящему, интересуется их делами. Валентина Павловна всегда РЯДОМ. Присоединяется к встречам, держит в курсе жизни факультета и института. Она излучает тепло, заботу, внимание и понимание.



*Куратор В.П. Юркевич (третья слева в верхнем ряду)  
со студентами выпуска 1982 г.*

С 1987 по 1991 годы В.П. Юркевич официально выполняла обязанности заместителя деканов С.В. Титовой и Л.З. Михайловой (Толстой). Сфера ее деятельности была связана не только с организацией учебного процесса. В нее входили: воспитательное, научно-исследовательское, общественное направления, а также сотрудничество с кафедрой и факультетом по работе с иностранными студентами, связь с органами образования, участие в

подготовке и проведении Зональных совещаний педагогических вузов Сибири и Дальнего Востока.

В период с 2000 по 2004 годы В.П. Юркевич являлась заместителем декана Н.Н. Пядушкиной. Наталья Николаевна, характеризуя Валентину Павловну, отмечала ее высокий профессионализм, трудолюбие, добросовестность, ответственность, инициативность, заслуженный авторитет среди студентов, преподавателей и сотрудников факультета. Наталья Николаевна подчеркивала: «Валентина Павловна коммуникабельна, заботлива, доброжелательна, корректна в работе со студентами и преподавателями. Ей свойственно чувство справедливости, совестливости. При решении всех возникающих проблем она способна найти компромиссное решение».



Анализируя стиль преподавания Валентины Павловны, коллеги и студенты выделяют сплав математических и творческих способностей, который обусловил своеобразие ее индивидуального педагогического почерка. Валентине Павловне свойственны стремление и способность видеть проявление и сочетание математических идей в окружающем мире, чувствовать красоту математики, ее яркий и занимательный язык. В течение всей жизни она соединяет любовь к своей науке с увлечением поэзией и живописью. Поэтому ее стиль преподавания математики многими поколениями студентов расценивался как продуктивный.

Выпускница 1976 года Н.Н. Гавриленко отмечает способность Валентины Павловны многообразными приемами ввести студентов в мир элементов теории вероятности, сделать язык этого раздела математики доступным, показать возможности применения законов комбинаторики в жизни и деятельности учителя начальных классов: «Впоследствии это послужило для меня базой освоения математической статистики в психологии, имело большую ценность в саморазвитии интеллекта и когнитивных способностей».

Выпускница 1982 года С.Н. Вусс (Морозова) подчеркивает способность Валентины Павловны устанавливать контакт с аудиторией, держать интерес, внимание, поддерживать работоспособность на протяжении всего занятия. Владение материалом, способы его подачи, стиль ведения занятий, спокойствие «позволяли держать мозг в тонусе». Такой ценный опыт очень пригодился затем в работе со школьниками.

Выпускница 2001 года Ю.В. Микеладзе пишет: «Это уникальный дар – быть светлой, лёгкой в общении и при этом разбираться в серьезных математических лабиринтах; не быть скучной, имея математический склад ума. В Валентине Павловне соединялись строгость, требовательность и способность ободрить, поддержать в тот момент, когда кажется, что совсем невозможно решить очередное задание по математике».

Значителен вклад Валентины Павловны в обогащение «Духа Начфака», сохранение и приумножение традиций, заложенных первыми деканами ПИМНО (В.А. Пермяковой, А.П. Московским, И.А. Кузнецовой). Тепло большой семьи факультета, его психологическая атмосфера были в центре внимания В.А. Пермяковой и ее мужа Александра Федоровича. Нередко на факультетских праздниках присутствовали ректор ИГПИ В.А. Буравихин и его жена – выпускница первого набора по специальности «ПИМНО». Валентина Павловна и ее муж продолжили эту традицию. Выпускники 1972-1976 годов обучения с теплотой вспоминают участие Никиты Дмитриевича Юркевича в их внеучебной жизни. Ценят его интеллигентность, эрудицию, чувство юмора, оригинальность сценария по поводу сдачи первой сессии: «Возникло ощущение большой сплоченной семьи, в которой тебя поддержат и поймут». Студенты разных поколений и коллеги высоко ценят творческий вклад Валентины Павловны в разные сферы жизнедеятельности факультета. Ею или в сотворчестве с нею создано множество сценариев торжеств, праздников, юбилейных событий, КВН и конкурсов между преподавателями и студентами.

Преданность факультету – значимый для Валентины Павловны стиль ее жизнедеятельности. Об этом говорили и говорят ее коллеги:

– «Нет такого дела на факультете, которое прошло бы мимо Валентины Павловны. Поражает ее умение быть организатором, ненавязчиво подсказать студентам, молодым педагогам, помочь принять правильное решение. И все это делается в каком-то особом духе увлеченности, доброты, отзывчивости. 30 лет живёт Валентина Павловна делами факультета» (А.П. Макаровская, 1997 год).

– «Ее профессионализм, личностные свойства и качества, преданность факультету, забота о его чести снискали заслуженное уважение в коллективе» (Н.Н. Пядушкина, 2009 год).

18 августа 2010 года Валентина Павловна завершила свою профессиональную деятельность. Однако, по сей день она является хранительницей истории и традиций факультета. С 2019 года В.П. Юркевич входит в состав исследовательской группы, изучающей историю становления и развития факультета и кафедры ПИМНО.

*«Осмысливая свою профессиональную судьбу, я понимаю и чувствую, что влюблена в факультет ПИМНО... И даже более, чем в свою Alma-mater, физико-математический факультет. С полным правом и уверенностью я говорю: «Я – фанат факультета ПИМНО!».*

*В.П. Юркевич, 2024*

*Материалы подготовили летописцы кафедры:*

**Гавриленко Надежда Николаевна** (выпускница факультета ПИМНО 1976 г.) кандидат психологических наук, преподаватель Иркутского государственного педагогического института с 1979 по 2009 гг., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования с 1995 по 2000 гг.

**Попова Инга Маркеловна** (выпускница факультета ПИМНО 1996 г.) старший преподаватель кафедры психологии и педагогики начального образования Педагогического института ИГУ.