

МЕЛЬХЕЕВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА



**Старший преподаватель.
Заведующий кафедрой в период с
25.03.1967 по 1.11.1968 гг.
Отличник просвещения СССР.
Ветеран труда.**

*Годы жизни – 1911-1998
Период работы в ИГПИ – 1954-1973 гг.*

Н.Н. Мельхеева окончила биолого-почвенный факультет Иркутского государственного университета. В 1944-1954 годы работала преподавателем естественно-географического отделения Тулунского государственного учительского института. С 1954 года Наталья Николаевна преподавала на естественно-географическом факультете ИГПИ.

В 1965 году, после восстановления специальности «Педагогика и методика начального образования», Н.Н. Мельхеева начала педагогическую деятельность на нашем факультете. Наталья Николаевна активно включилась в процесс возрождения специальности и факультета. Вместе с заведующим кафедрой В.А. Пермяковой и деканом И.А. Кузнецовой она участвовала в разработке программ и проектов профессионально-педагогического, научно-методического, научно-исследовательского направлений деятельности кафедры и факультета. Продуктивность этих направлений работы обусловила назначение Натальи Николаевны на должность заведующего кафедрой ПИМНО, когда В.А. Пермякова возглавила кафедру дефектологического факультета.

В рассматриваемый период времени кафедра ПИМНО пополнялась новыми кадрами. Свой профессиональный путь начали В.П. Юркевич, С.В. Титова и выпускницы факультета Р.Н. Выгонская, Л.З. Толстова (Михайлова). Важными задачами деятельности заведующего кафедрой в данном аспекте стали: 1) создание условий для благоприятной социально-психологической адаптации молодых специалистов; 2) обеспечение возможностей для их профессионального роста.

В связи с решением этих задач, она пригласила к сотрудничеству и сотворчеству самих молодых педагогов. Был создан постоянно действующий семинар. Его функционирование базировалось на принципах междисциплинарной связи, научности, взаимообогащения в области методики преподавания. Будучи преподавателем физиологии и школьной гигиены, Наталья

Николаевна привлекала внимание молодых специалистов к учёту факторов повышения работоспособности студентов, раскрывала механизмы и условия формирования культуры умственного труда. Практика взаимопосещения лекционных и практических занятий с последующим самоанализом и обсуждением стала традицией.

Участники семинара периодически готовили вместе со студентами выпуск информационной стенгазеты по своему предмету. Это позволяло им популяризировать значение изучаемой дисциплины, демонстрировать перспективы ее развития, расширять систему знаний и умений, повышать интерес к предмету. Параллельно данная форма обеспечивала повышение уровня их квалификации, формировала навыки сотрудничества как со студентами, так и со своими молодыми коллегами.

Помимо этого, Наталья Николаевна предложила сделать традиционными встречи сотрудников кафедры семьями. Она полагала, что такой опыт обеспечит более успешную адаптацию молодых специалистов, сблизит преподавателей разного возраста и опыта работы, позволит предупредить проблемы во взаимоотношениях начинающих педагогов с близкими (в связи с большой нагрузкой на этапе разработки содержания новых для них дисциплин). Формы подобных встреч были разнообразны: факультетские праздники, демонстрации, спортивные состязания, поездки за город, приемы членов кафедры на даче и др.



*Н.Н. Мельхеева
с молодым специалистом
В.П. Юркевич*

В период заведования кафедрой и преподавательской деятельности Наталья Николаевна успешно реализовала комплексные темы и проекты НИР. Работу над диссертацией она прервала ранее, в связи с тяжёлой болезнью дочери. Однако, в течение многих лет Наталья Николаевна осуществляла продуктивное научное наставничество, руководила курсовыми работами. Проблематика исследований была связана с изучением возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, физиологических механизмов их развития, с поиском путей и способов повышения их работоспособности. Данные проблемы были особенно актуальны в период участия кафедры ПиМНО в эксперименте по переходу начальной школы на трехлетний срок обучения.

Так, выпускница 1971 года Л.Б. Якубенко (Тепляшина) совместно со своим научным руководителем в течение нескольких лет проводила исследования по теме: «Режим дня и академическая успеваемость младшего школьника». Они изучали проблему в динамике, используя комплекс диагностических методов и методик, учитывая влияние факторов среды (режим школьной жизни, организация урока, режим дня дома, влияние семейных условий), медицинские параметры здоровья ребенка и др. Любовь Якубенко пишет: «Я благодарна Наталье Николаевне за прекрасную школу научного исследования. Она учила меня мыслить аналитически, стимулировала развитие творческого и логического мышления. Помогала критично и осознанно подходить к решению проблем. Формировала умения обобщать диагностический и экспериментальный материал, делать корректные выводы, формулировать конкретные рекомендации. Этот опыт имел большое значение в моей профессиональной работе. Особенно в качестве руководителя отдела районного образования». Результаты опытно-экспериментальной работы были представлены на научных конференциях факультета и ИГПИ, опубликованы в совместной статье.



Наталья Николаевна на протяжении всех лет работы на факультете читала курс «Анатомия и физиология ребенка с основами школьной гигиены». По ее мнению, данная дисциплина являлась базовой и связующей в цикле предметов психолого-педагогической и методической подготовки учителя начальных классов. Поэтому межпредметная интеграция, исследовательская направленность, прикладной характер являлись важными элементами её лекционных и практических занятий.

В центре внимания Натальи Николаевны было формирование культуры здорового образа жизни, отношение к здоровью ребенка и учителя как ценности. Она всегда подчеркивала, что ощущение самооценности учителя в значительной степени определяется его отношением к себе, своим внутренним ресурсам, приобретаемым привычкам. Рекомендации по правильному питанию, режиму сна и отдыха студента были непременным напутствием по окончании каждого занятия.

Выпускники разных лет отмечают высокий уровень интеллекта Натальи Николаевны, глубину ее познаний. Поражало то, что она свободно оперирует знаниями из разных областей науки: анатомия, физиология, генетика, гигиена, педагогика, возрастная психология. Выпускница 1971 года Л.Б. Якубенко (Тепляшина) пишет, что Наталья Николаевна прекрасно знала свой предмет. Обладала способностью убедительно, логично, аргументированно донести до слушателей теоретические знания как жизненно важные. Будучи руководителем (школы, районного отдела образования) Любовь

Борисовна всегда сознавала ценность того багажа знаний и умений, которые она приобрела на занятиях и которыми, в полном смысле этого слова, «НАГРАДИЛА» ее Наталья Николаевна.

Выпускница 1976 года Н.Н. Шеметова (Гавриленко) подчеркивает позитивное влияние занятий и общения с Натальей Николаевной на свое профессиональное становление: «В студенческие годы я специализировалась в области психологии. Поэтому сотрудничество с Натальей Николаевной позволяло мне углубленно изучать физиологию. Поощрялось стремление самостоятельно найти литературу по рассмотренной на занятии проблеме; проанализировать, обобщить и представить материал в виде сообщения, реферата, практических рекомендаций. Я читала труды по физиологии, психофизиологии, нейрофизиологии; познакомилась с работами, освещающими естественнонаучные основы психологии. Наталья Николаевна никогда не отказывала в индивидуальной консультации по интересующим меня вопросам. А наши беседы и дискуссии позволяли более глубоко рефлексировать достижения интереснейших областей науки, стимулировали мою исследовательскую активность».



Наталья Николаевна Мельхеева со студентами и коллегами

Характеризуя особенности взаимоотношений с Натальей Николаевной, выпускники разных лет, прежде всего, выделяют ее доброжелательность и деликатность. По воспоминаниям выпускницы 1969 года Л.Н. Кожовой (Воложаниной), Н.Н. Мельхеева являлась куратором их группы. Наталья Николаевна была терпелива, внимательна, обладала даром выслушать, «размыслить» ситуацию, умела хранить секреты, прийти на помощь в любую минуту.

Группа, по мнению студентов, жила как БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ, жила в атмосфере защищённости и «материнского отношения» к ним (из интервью 2019 года).

Выпускницы 1976 года Г.В. Жукова (Золотухина), Л.П. Боброва (Турашева), В.Б. Лысова (Глухих) говорят об интеллигентности Натальи Николаевны, ее человечности, теплоте и заботе о студентах. У нее учились культуре общения, уважительному отношению к другому человеку как равноправному партнеру. В.Б. Лысова (Глухих) отмечает, что образ Натальи Николаевны ассоциируется у нее с лучом света, наполняющим теплом. Она вспоминает, что «первые месяцы адаптации к студенческой жизни вне родной семьи, далеко от дома породили беспокойство, тревогу, грусть. Атмосфера занятий Натальи Николаевны (ее спокойствие, завораживающий голос, добрая улыбка) снижали уровень тревожности, умиротворяли, вселяли надежду и веру в свои силы».

Кроме того, выпускники помнят стремление Натальи Николаевны «приблизить их к своим корням», «не терять своей генетической памяти», «помнить о своей этнической самобытности». В беседах с ними она раскрывала значимость того бесценного опыта, который рожден нашими предками. Приводила примеры из научных исследований своего мужа, доктора географических наук, профессора М.Н. Мельхеева. Его труды по этнонимике и топонимике актуальны до сих пор. Как подчеркивает Э.Г. Сайдукова, бывший методист заочного отделения дефектологического факультета ИГПИ, племянница Н.Н. Мельхеевой, последние годы своей жизни Наталья Николаевна посвятила систематизации научного наследия мужа. Подготовила к печати несколько его работ.

*Крылатая фраза Натальи Николаевны,
которая стала «оберегом» для многих выпускников:
«Живите в гармонии со своим организмом, относитесь к нему бережно,
закаляя его и ведя с ним умный диалог».*

Материалы подготовили летописцы кафедры:

Гавриленко Надежда Николаевна (выпускница факультета ПИМНО 1976 г.) кандидат психологических наук, преподаватель Иркутского государственного педагогического института с 1979 по 2009 гг., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования с 1995 по 2000 гг.

Попова Инга Маркеловна (выпускница факультета ПИМНО 1996 г.) старший преподаватель кафедры психологии и педагогики начального образования Педагогического института ИГУ.

Юркевич Валентина Павловна старший преподаватель Иркутского государственного педагогического института с 1967 по 2010 гг., заместитель декана.