

РУДЫХ ЛЮДМИЛА АЛЕКСАНДРОВНА



***Старший преподаватель кафедры
педагогики
и методики начального обучения***

Период работы в ИГПИ – 1959-1973 гг.

*Преподаватель дисциплины
«Практикум в учебных мастерских
с методикой преподавания ручного труда»*

Людмила Александровна – выпускница первого набора педагогического факультета ИГПИ по специальности «Педагогика и методика начального образования». Квалификация и звание «Учитель I-IV классов средней школы». До поступления на факультет получила подготовку, связанную с прикладным творчеством. Свою преподавательскую деятельность она начала, ещё будучи студенткой заочного отделения ПИМНО. Это был период рождения специальности, создания материальной базы факультета. Тяжёлые условия первых лет профессиональной деятельности не погасили желание молодого специалиста творить красоту, увлекая своим вдохновением и трудолюбием студентов очной и заочной форм обучения. В связи с принятием в 1958 году Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР», значительно возросла роль трудового обучения и воспитания. Соответственно, повысилась ценность методики преподавания ручного труда и роль практикума в учебных мастерских. Требовалось усилить теоретический уровень частной методики. Использовать опыт передовых школ и учителей. Активнее изучать и внедрять положения психологической науки о подготовке школьников к труду.

Л.А. Рудых участвовала в реализации комплексной темы кафедры «Психологическая подготовка младших школьников к труду» под руководством кандидата психологических наук, доцента В.А. Пермяковой. Людмила Александровна изучала особенности и возможности взаимосвязи учебной программы подготовки будущих специалистов к ведению уроков трудового обучения в начальной школе и самой программы начального образования. Она вместе с коллективом преподавателей методических дисциплин разрабатывала систему межпредметных связей в цикле предметов профессионально-педагогической подготовки.

Выпускница 1964 года А.П. Ерилина (Федченко), впоследствии кандидат педагогических наук, доцент, отмечает значимость следующих составляющих продуктивности преподавательской деятельности Л.А. Рудых: профессионализм; сочетание теоретической компетентности и высокого уровня ее прикладного мастерства; продуктивное использование метода демонстрации этапов и особенностей процесса изготовления какого-либо объекта; терпение, корректность и доброжелательность при устранении недочётов. Она подчеркивает: «Человек может прекрасно владеть определенными знаниями, умениями и навыками. Однако, не каждый педагог способен передать этот багаж другим. Ведь нам приходилось присваивать новые приемы и технологию методом многократных проб и ошибок. Однако, Людмила Александровна делала это так, что нам хотелось идти дальше, творить, саморазвиваться и совершенствоваться. Традицией на факультете стали выставки прикладных работ студентов по окончании педпрактики».

Выпускники 1965-1969 годов обучения: К.П. Бахаева (Ханхатова), Л.А. Калашникова (Комиссарова), Л.А. Шпарага, Л.Н. Дударева (Шаброва), Л.Н. Кожова (Воложанина) – также говорят о роли Л.А. Рудых в их профессиональном и творческом становлении. По их мнению, этому способствовало следующее: высокий уровень мастерства Людмилы Александровны в разных видах прикладной деятельности; увлеченность и желание делиться своим опытом; терпимость и корректность в процессе исправления ошибок, доброжелательность и поддерживающий стиль общения. Так, Л.А. Шпарага пишет, что со студенческих лет хранит тетради с записями и многие бумажные поделки с занятий Л.А. Рудых. Они были актуальны как в процессе работы со школьниками, так и с внуками в настоящее время.

Выпускница 1968-1972 годов обучения Л.Н. Суханова вспоминает о высоком уровне интереса студентов к лекциям и практическим занятиям Людмилы Александровны. Это обеспечивали ее собственная увлеченность и способность увлечь. Привлекало качество демонстрируемых изделий, изготовленных самим преподавателем. Она была требовательна, но внимательна к каждому. Т.И. Баранова (Охотина), выпускница 1972, впоследствии преподаватель кафедры ПиМНО, пишет: «Я безмерно благодарна Людмиле Александровне за знания и умения по технологии выполнения различных ручных работ, по методике обучения детей. Не пугали потом сложные уроки труда ни по содержанию, ни по организации... Людмила Александровна вспоминается всегда элегантно, оптимистично, яркой женщиной».

Выпускники 50-70-х годов отмечают многообразие направлений их прикладной деятельности: шитье, вышивание, вязание, плетение, оригами... Таким путем Людмила Александровна вводила их в мир декоративно-прикладного творчества, формируя не только умения работать с различными материалами, но способствуя их художественно-творческому развитию, воспитанию эстетических чувств и вкуса, интереса и стремления к творчеству и творческой самореализации. Для многих художественно-декоративное творчество стало хобби. Выпускники пишут также о том, как впоследствии осуществляли перенос своего опыта в процесс детского творчества. Например, создание моделей для кукольного театра, подготовка

школьников к участию в конкурсах прикладных творческих работ и выставках требовали от них высокого уровня компетентности и практических навыков. Благодаря сотрудничеству с Людмилой Александровной, они делали это очень продуктивно.

Особое значение в жизни выпускников имел опыт сотрудничества с Людмилой Александровной как куратором. Многие ее питомцы 1965-1969 и 1968-1972 гг. говорят и пишут о том, что хранят благодарность и признательность долгие годы. Так, К.П. Бахаева (Ханхатова) подчеркивает: «Внимание, трогательная забота помнятся до сих пор. Утром, перед демонстрацией 7 ноября, Людмила Александровна принесла в общежитие много теплых вещей, чтобы мы, первокурсники, не замёрзли и не простудились».

Л.А. Калашникова (Комиссарова) вспоминает, как куратор группы «Б», Людмила Александровна Рудых, и декан факультета, Ирина Алексеевна Кузнецова, периодически проводили рейды в общежитие. Они общались со студентами, выясняли, чем они заняты, в чем нуждаются, что их волнует. Большое значение имели санитарное состояние и эстетика комнат. Во время приезда шведской делегации студенты принимали гостей из Швеции. Ей было интересно посмотреть на их быт: «А у нас в комнате были белые пикейные покрывала!».

Л.И. Дударева (Шаброва): «Жили мы интересно, дружно, питались по принципу «коммуны», дежурили по очереди, вместе ходили на прогулки, в театры и кино». Л.Н. Кожова (Воложанина): «Групп на курсе было две. Однако, жили мы одной большой дружной семьей. Куратором нашей группы «А» была Наталья Николаевна Мельхеева, «наша мама». И она, и куратор группы «Б», Людмила Александровна Рудых, были замечательными наставниками. Сколько теплоты, благожелательности, понимания исходило от них! Все проблемные ситуации разрешались совместно, с их мудрой помощью».

Выпускница 1972 года Л.Н. Суханова с теплотой и признательностью вспоминает о роли Людмилы Александровны как куратора: «Она была хорошим наставником. Внимательна, отзывчива, заботлива. С нею можно было поговорить на любую волнующую тебя тему. Ее заботливое отношение к нам особенно проявилось во время сельскохозяйственных работ. Мы много работали. Труд был тяжёлым: зернохранилище, погрузка баранов... Жили в одной большой комнате. Спали на «полатях». И вот в первый наш профессиональный праздник (День Учителя) Людмила Александровна поздравила нас и преподнесла большой торт. Оказалось, что в тайне от нас она договорилась с местной мастерицей об этом сюрпризе. Это было неожиданным, приятным, радостным для нас событием, придавшим силы. Вспоминаются и Дни Здоровья с выездом в предместье Рабочее... После окончания института мы не прекратили связь с нашим куратором. Встречались, созванивались, бывали у нее дома. Людмила Александровна интересовалась не только нашими профессиональными успехами и делами, но и нашей жизнью. Поддерживала нас до последних дней своей жизни».



*Выпуск 1968–1972 годов обучения. Второй курс
Людмила Александровна Рудых – в центре нижнего ряда*



*Выпуск 1968–1972 годов обучения. 10 лет спустя
Людмила Александровна Рудых – в центре нижнего ряда*

По воспоминаниям М.А. Труфановой (методиста заочного отделения ПИМНО в 1965-2002 гг.), Людмила Александровна имела авторитет и особое место в системе взаимоотношений членов кафедры и сотрудников факультета. Ее почетное звание – **«Скорая помощь»**. Это связано с такими личностными качествами, как внимательность, отзывчивость, сочувствие, заботливость, доброжелательность и ярко выраженное стремление помочь, поддержать, не ожидая благодарности.

По семейным обстоятельствам Л.А. Рудых оставила преподавание в вузе и перешла работать в школу. В 1973 году Людмила Александровна передала эстафету своей ученице и будущему заведующему кафедрой, проректору ИГПУ – В.К. Бахир.



*Выпуск 1968–1972 годов обучения. 30 лет спустя (2002 г.)
Л.А. Рудых – верхний ряд, 4-я справа
В.К. Бахир – верхний ряд, 5-я справа*

Материалы подготовили летописцы кафедры:

Гавриленко Надежда Николаевна (выпускница факультета ПИМНО 1976 г.) кандидат психологических наук, преподаватель Иркутского государственного педагогического института с 1979 по 2009 гг., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования с 1995 по 2000 гг.

Попова Инга Маркеловна (выпускница факультета ПИМНО 1996 г.) старший преподаватель кафедры психологии и педагогики начального образования Педагогического института ИГУ