

ШЕВЧЕНКО СВЕТЛАНА ГРИГОРЬЕВНА



**Старший преподаватель.
Кандидат биологических наук.
Отличник народного просвещения.
Ветеран труда.**

*Годы жизни – 12.05.1941 – 11.06.2005 гг.
Период работы в ИГПИ – 1978 – 2002 годы*

Окончила биолого-почвенный факультет ИГУ. Работала в Сибирском институте физиологии и биохимии растений СО АН СССР. Защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата биологических наук.

В период профессиональной деятельности на факультете ПИМНО преподавала следующие психологические дисциплины: общая, возрастная, педагогическая, практическая психология. В 80-е годы Светлана Григорьевна начала создавать интегрированный курс психологии для будущих учителей начальной школы, объединяющий общую и возрастную психологию. В область ее инновационных изысканий входило также выделение проблем: межполушарной асимметрии у младших школьников; психофизиологического развития мальчиков и девочек в младшем школьном возрасте; преемственности в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников; психолого-педагогического сопровождения ребенка в школьном мире.

В период 80-х годов С.Г. Шевченко активно участвует в выполнении госзаказа Министерства просвещения РСФСР по теме «Воспитание сознательной дисциплины у младших школьников». Она исследует психологические основы дисциплинированности. Совместно с Л.З. Михайловой изучает роль волевых усилий в воспитании дисциплинированности младшего школьника.

Выпускники 1982 года И.Л. Потапова (Данилина), С.Н. Вусс (Морозова), Г.В. Разумовская (Кокорина), ставшие впоследствии психологами, подчеркивают значимость вклада С.Г. Шевченко в личностно-профессиональное становление и развитие будущего специалиста начальной школы. Прежде всего, это личностная обращенность, побуждение к самоанализу и самосовершенствованию. Даже во время лекционных занятий студенты имели возможность для самопознания своих когнитивных, эмоционально-волевых, коммуникативных, индивидуально-типологических качеств. Это казалось «магией прикосновения к внутреннему миру», а

Светлана Григорьевна воспринималась как «особый, уникальный человек, волшебница». Ее лекции были глубокими по содержанию, прекрасно структурированными, проблемными и практико-ориентированными. Лекции Светланы Григорьевны не пропускали. На них царил живой интерес, увлеченность сотрудничеством. Стиль общения отражал ее светлую энергетику, интеллигентность, доброту, искренность. Даже во время экзамена в случае затруднения она находила какие-то «волшебные» слова поддержки, позволявшие мобилизоваться и припомнить необходимый материал. Влюбленность в Светлану Григорьевну и ее предмет сопровождали выпускниц в годы их профессионального становления и самореализации в сфере практической психологии, в педагогической деятельности.

Научно-исследовательская и научно-методическая работа С. Г. Шевченко в 90-е годы концентрируется на решении проблемы непрерывности профессионального образования. Продуктивна ее деятельность в аспекте разработки нового учебного содержания, поиска новых методов обучения выпускников педколледжа ускоренной формы профессиональной подготовки. Значителен вклад Светланы Григорьевны в разработку программы их психолого-педагогического сопровождения.

Войдя в группу разработчиков комплексной темы «Деятельностный подход в подготовке учителя начальных классов в вузе», С.Г. Шевченко исследует психологический аспект существующих профиограмм с позиций деятельности учителя начальных классов. Другим направлением ее НИР является проблема таксономии учебных задач в курсе психологии. Светлана Григорьевна рассматривает учебную задачу как средство опережающего управления формированием мыслительных операций студентов в процессе усвоения ими курса психологии. Она отмечает, что «применение таксономии учебных задач в курсе психологии развивает и личностные качества студента, формируя у него навыки когнитивной рефлексии и саморегуляции».

Значим вклад С.Г. Шевченко в подготовку студентов дополнительной специальности «Практический психолог начальной школы». Светлана Григорьевна прошла несколько курсов специализации в области практической психологии. Так, она успешно завершила обучающую программу «Гештальт-терапия» под руководством доктора психологических наук, профессора МГУ, Е.Т. Соколовой (1994-1997 годы). С целью повышения компетентности в области психологии образования Светлана Григорьевна осваивала мир психологической службы в качестве практического психолога в МУПК Октябрьского района г. Иркутска.

Большое внимание она уделяла интеграции содержания базовых и прикладных областей психологии. Продуктивность данного подхода проявилась в обновлении содержания и технологии курсов: «Общая и возрастная психология», «Психология личности», проблематике выпускных квалификационных работ интегративного характера.

Светлана Григорьевна принимала деятельное участие в поиске новых форм и методов обучения практических психологов образования. Этому содействовали фундаментальность ее базовой подготовки, нестандартное мышление. Кроме того, она была человеком, который глубоко знал не только

свою специальность, но и смежные с нею: психофизиология, биогенетика, медицинская психология, юридическая психология.



*Практические психологи начальной школы, выпуск 1997 года
С.Г. Шевченко – нижний ряд, 4-я справа*

Многолетнее сотрудничество с ИИПКРО (чтение лекций на курсах повышения квалификации, членство в ГАК, участие в областных и городских научно-методических конференциях учителей и психологов) позволяло ей хорошо ориентироваться в основных тенденциях развития образования в контексте его непрерывности, преемственности.

Многообразен мир интересов и творческих способностей Светланы Григорьевны: увлечение музыкой, историей живописи, тонкое поэтическое восприятие, дар перевоплощения, артистизм, оригинальность результатов прикладного творчества, участие в разработке сценариев факультетских торжеств, успешное выступление в команде КВН.

Ветераны факультета В.П. Юркевич, Н.Н. Гавриленко, М.А. Труфанова, Е.А. Соболева, Т.С. Калугина отмечают харизматичность личности Светланы Григорьевны, ее интеллигентность, способность к сопереживанию и соучастию. Они подчёркивают, что ее мягкость и женственность базировались на фундаменте сильного духа, стремления жить, преодолевая проявления тяжелого недуга в течение более 20 лет. В ней органично соединились личности творца и бойца, где жизнелюбие, сила воли, самообладание, несгибаемость позволяли ей, словно «птице Феникс», возрождаться и идти вперед. При этом чувство юмора, конструктивная ирония и самоирония, оптимизм были ее неизменными спутниками.



*С коллегами и студентами
С.Г. Шевченко – 1-я слева*

Студенты и коллеги согревались светом ее человечности, милосердия, стремления поддержать и помочь. Выпускница 1993 года Н.В. Латышева (консультант по приёму международных студентов, Политехнический институт Хокс Бэй, Новая Зеландия) пишет: «Рядом со Светланой Григорьевной всегда чувствовалась аура интеллигентности и благородства. Доброта и тепло этой прекрасной женщины и талантливому педагога вдохновляли меня быть собой. Не бояться шероховатостей своей личности, а просто постепенно расти и развиваться».

В 2002 году Светлана Григорьевна завершила профессиональный путь, успешно реализовав себя в различных профессиональных и научных сферах, став негаснущим маяком для многих поколений выпускников и своих коллег.

Материалы подготовили летописцы кафедры:

Гавриленко Надежда Николаевна (выпускница факультета ПИМНО 1976 г.) кандидат психологических наук, преподаватель Иркутского государственного педагогического института с 1979 по 2009 гг., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии начального образования с 1995 по 2000 гг.

Попова Инга Маркеловна (выпускница факультета ПИМНО 1996 г.) старший преподаватель кафедры психологии и педагогики начального образования Педагогического института ИГУ.