

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования

по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»,
направленность (профиль) «Начальное образование»,
разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным
образовательным учреждением высшего образования
«Иркутский государственный университет»

Общая характеристика ОПОП

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Начальное образование» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, разработанных в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 9 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ).

Ознакомившись с описанием области профессиональной деятельности выпускника (задачами и объектами его профессиональной деятельности), мы убедились, что виды профессиональной деятельности выпускника (образовательная и научно-исследовательская деятельность в области начального общего образования) соответствуют профилю ОПОП, а также образовательным потребностям г. Иркутска в подготовке специалистов начального общего образования.

Рецензенту представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы бакалавриата: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочные средства, методические материалы.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование» и принят в качестве основного документа процесса обучения. Дисциплины обязательной части учебного плана и практики формируют универсальные и общепрофессиональные компетенции; дисциплины и практики, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на формирование универсальных и профессиональных компетенций. Кроме того, обучающимся обеспечена возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) в соответствии с п. 2.6. ФГОС ВО.

Содержательная часть программ регламентируется тематическим планом изложения лекционного материала и практическими заданиями разнообразного материала по форме и содержанию, соответствующими компетентностной модели выпускника. В образовательном процессе используются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий, что также достаточно полно отражено в рабочих программах. Выполнение самостоятельной работы обеспечивается значительным перечнем учебно-методических материалов, перечисленных в каждой программе и доступных обучающимся в электронной информационно-образовательной среде вуза.

Особо следует отметить **соответствие содержания учебных** (ознакомительная, научно-исследовательская работа) и **производственных практик** (педагогическая практика (воспитательная работа), практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика) видам профессиональной деятельности выпускника. Проверка соответствия тем ВКР видам профессиональной деятельности показала, что темы ВКР отвечают общим требованиям подготовки выпускника по ОПОП.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, являющийся частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, полностью соответствует требованиям данной ОПОП ВО к обучающимся и позволяет оценить достижение ими всех запланированных результатов обучения.

Таким образом, мы с удовлетворением отмечаем соответствие рецензируемой основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность (профиль) «Начальное образование» как современному уровню развития науки и образования, так и основным требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам.

Муниципальные образовательные учреждения средние общеобразовательные школы г. Иркутска заинтересованы в использовании профессиональной деятельности выпускников Педагогического института Иркутского государственного университета, владеющих компетенциями по рецензируемой программе.

«05» мая 2022 г.

Методист по начальному образованию
МКУ «ИМЦРО» г. Иркутска



 /Е.В. Савченко/