

Отзыв работодателя

на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль подготовки): Инновационные технологии в начальном образовании

Уровень программы: магистратура

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) уровня магистратуры разработана ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (приказ Минобрнауки РФ № 126 от «22» февраля 2018 г.), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н).

Структура ОПОП содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки выпускников. ОПОП регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные технологии в начальном образовании». Программа включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- оценочные и методические материалы.

Рассматриваемую ОПОП отличает разнообразие дисциплин учебного плана. Структура плана логична и последовательна, она включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, исходя из накопленного вузом научно-педагогического опыта в реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствующей области профессиональной деятельности, а также потребностей рынка труда. К конкурентным преимуществам рецензируемой ОПОП ВО следует отнести учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника; привлечение опытного профессорско-преподавательского состава, а также представителей организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

ОПОП в полном объеме обеспечена рабочими программами всех учебных дисциплин. Анализ рабочих программ позволяет сделать вывод о высоком качестве их разработки и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана ОПОП обеспечивают формирование необходимого

перечня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника.

Учебным планом предусмотрены практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися компетенциями для решения двух типов задач профессиональной деятельности: педагогических и методических. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать необходимые компетенции у студентов.

Разработанные оценочные средства для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации позволяют установить качество сформированных у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

На основании изучения ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Инновационные технологии в начальном образовании» сделаны следующие **выводы**:

– содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника к основным видам профессиональной деятельности;

– предусмотренные в ОПОП результаты в полной мере соответствуют актуальным требованиям ФГОС ВО, достижимы средствами ОПОП;

– объем времени, отведенный на освоение программы и ее составляющих, прохождение всех видов практик, достаточен для достижения заявленных результатов;

– в ОПОП предусмотрено формирование компетенций выпускников в соответствии с современными запросами и требованиями рынка труда, в том числе с учетом региональных особенностей;

– форма и содержание процедур контроля качества освоения ОПОП позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач высокого уровня в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)».

Разработанная ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Инновационные технологии в начальном образовании в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки, содержательна, имеет все необходимые элементы и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

« 06 » 05. 2022 г.

Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 49 _____ /М.В. Серкова/

