

## Рецензия

*на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика-Дополнительное образование», реализуемую в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Иркутский государственный университет»*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ИГУ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика-Дополнительное образование» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Иркутский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки (Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении ФГОС ВО №125 от 22 февраля 2018 г.), с учетом требований профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «22» сентября 2021 г. № 652н).

Общая характеристика ОПОП. ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика-Дополнительное образование» – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов,

дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР)), оценка качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (программа государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся).

Содержание ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика-Дополнительное образование», направлено на решение основных задач профессиональной деятельности таких как: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; организация индивидуальной образовательной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования; реализация методов, оптимальных приемов и различных моделей представления, объяснения, интерпретации изучаемых объектов; педагогический контроль и оценка освоения основной и дополнительной образовательной программы по математике; разработка программно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ по профилю подготовки.

При разработке ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика-Дополнительное образование» были учтены требования, предъявляемые к выпускникам на региональном рынке труда, выявленные в ходе проведения консультаций с ведущими работодателями.

Структура ОПОП. Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика-Дополнительное образование» регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами практик, другими материалами, иными компонентами, а также оценочными и методическими материалами.

В учебном плане ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика-Дополнительное образование» отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик, ГИА), обеспечивающих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также виды учебной работы, формы промежуточной аттестации.

Преимуществом данной образовательной программы является сохранение перечня классических дисциплин учебных курсов при подготовке учителя математики («Математический анализ», «Алгебра», «Геометрия», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Методика обучения и воспитание» и др.), играющих ведущую роль в формировании профессиональных компетенций будущего специалиста, и введение в программу специальных курсов («Методика обучения математике в дополнительном образовании», «Методика обучения методам решения задач с параметрами», «Компетентностный подход в обучении математике» и др.), отражающих современные течения и веяния дополнительного и основного образования.

ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика-Дополнительное образование» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Заключение. ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика-Дополнительное образование» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, учитывает требования профессиональных стандартов: «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «18» октября 2013 г. № 544н); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от «22» сентября 2021 г. № 652н). Структура ОПОП,

содержание рабочих программ учебных дисциплин, учебных и производственных практик позволят сделать вывод о полном соответствии данной образовательной программы современным требованиям, предъявляемым к качеству образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность «Математика-Дополнительное образование».

*Рецензент:* \_\_\_\_\_

*Быстрова Н.В.*, канд. пед. наук, доцент,  
учитель высшей квалификационной категории  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения города Иркутска гимназия №3

*Дата:* 09.10.2023

Подлинность подписи рецензента подтверждает \_\_\_\_\_ Прошин.А.С.

