

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Мало – Еланская начальная школа – детский сад»**

664000, Иркутский район, д. Малая-Еланка, ул. Мелиораторов, 12,
e-mail: maloyelanskaya.nshds@mail.ru
тел. 89643574755

от «23» ноября 2022 г.

Отзыв

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
магистратуры 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность
(профиль) «Дошкольная дефектология»

Современная дошкольная дефектология – это междисциплинарная наука, требующая от практикующего специалиста широкой общей эрудиции и глубоких, системных знаний в специальной психологии, коррекционной педагогике и медицине.

Дошкольный дефектолог – это специалист широкого профиля, который работает со всеми видами нарушений в развитии ребенка. Дошкольный дефектолог осуществляет коррекционно-развивающее обучение и воспитание в сфере образования, социальной защиты, здравоохранения в соответствии с требованиями образовательных стандартов, адресованных обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а также обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся с ОВЗ во время коррекционно-образовательного процесса, владеет использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся с ОВЗ, особенностям их общего и речевого развития, индивидуальным личностным особенностям, и отражающих специфику содержательных областей адаптивных образовательных программ, в том числе предметной и коррекционно-развивающей области.

Обучение по профилю «Дошкольная дефектология» (уровень бакалавриата) предусматривает подготовку педагогических кадров для работы с разными категориями детей с нарушениями в развитии. Это дети с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата (в том числе с ДЦП), с расстройствами аутистического спектра, с речевой патологией, а также с множественными нарушениями. В штате всех государственных образовательных организаций разного уровня образования есть должность «учитель-дефектолог». По заключению психолого-медико-педагогической комиссии все дети с ОВЗ и инвалидностью должны получать бесплатную коррекционную помощь. Соответственно, запрос организаций на учителей-дефектологов очень высок.

ОПОП направлена на подготовку педагогических кадров для работы с разными категориями детей с нарушениями в развитии. Область профессиональной деятельности выпускника программы охватывает образование детей с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций образования, в сфере социальной защиты населения и здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: коррекционно-развивающее обучение, воспитание, развитие, психолого-педагогическая реабилитация, коррекционно-образовательные, реабилитационные, социально-адаптационные и образовательные системы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники: педагогическая, методическая, культурно-просветительская.

Первые два курса интенсивно изучаются клинические основы профессиональной деятельности дефектолога.

Обязательные дисциплины профессионального цикла образовательной программы – это дисциплины, которые много лет составляют основу специального (дефектологического) образования: специальная психология, специальная педагогика, а также методики обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ. Специальные дисциплины вариативного блока профессионального цикла на 3 и 4 курсах – теоретическая и практическая база проектного обучения студентов образовательной программы. Практическая деятельность, как обязательный компонент специального дефектологического образования, включена в образовательный стандарт по направлению СДО, профиль Дошкольная дефектология. Она предполагает использование знаний, умений и навыков, полученных в ходе обучения, для постановки и решения исследовательских и прикладных задач при реализации реальной практики и подготовке выпускной квалификационной работы в одном из специализированных образовательных организаций.

Система научно-исследовательской работы студентов направлена на сохранение существующих и создание новых университетских традиций и форм научной, творческой и инновационной деятельности молодежи. Преподаватели выпускающей кафедры:

- координируют научно-исследовательскую деятельность студентов;
- организуют их участие в работе студенческого научного сообщества;
- осуществляют организационно-информационную поддержку студентов в мероприятиях различных уровней: всероссийских, региональных и университетских конкурсах, конференциях;
- содействуют подготовке материалов для публикации сборников студенческих докладов по итогам различных конференций;

Среди преподавателей, реализующих ОПОП – доктора и кандидаты наук, а также практики. Научно-педагогические работники имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины

Высокий уровень подготовки бакалавров в области дошкольной дефектологии позволяет подавляющему большинству выпускников данного профиля успешно трудоустроиться в организациях системы образования, социальной защиты населения, здравоохранения, а также в общественных организациях и коммерческих структурах, оказывающих помощь детям с ОВЗ и их семьям.

Результаты реализации данной программы обсуждались на Педагогическом совете Муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Мало – Еланская начальная школа – детский сад» (МОУ ИРМО «Мало-Еланская НШДС») Протокол № 2 от 22 ноября 2022 года



Руководитель организации:

Директор

/

М.Н. Чинченкова