**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении регионального конкурса методических разработок «Учитель-логопед 2022»**

**I.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о региональном заочном конкурсе методических разработок «Учитель-логопед 2022» среди учителей-логопедов, логопедов разных организаций (далее Конкурс) определяет порядок организации и проведения Конкурса, его организационное, методическое и финансовое обеспечение, порядок участия в Конкурсе и определение победителей и призеров.

1.2. Учредителем Конкурса является ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

1.3. Организатором Конкурса является кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития Педагогического института Иркутского государственного университета (ПИ ИГУ).

1.4. Конкурс проводится в рамках поддержки современных методических разработок и технологий организации коррекционного образовательного процесса в работе с детьми с нарушениями речи в соответствии с ФГОС.

1.5. Организатор Конкурса обеспечивает:

- равные условия для всех участников Конкурса;

- гласность проведения Конкурса;

- поощрение победителей и участников Конкурса наградными документами.

**II.Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель: поддержка современных методических разработок и технологий в организации коррекционного образовательного процесса в работе с детьми с нарушениями речи в соответствии с ФГОС.  
2.2. Проведение Конкурса предполагает исследование следующих задач:

- выявление и распространение передового педагогического опыта, связанного с логопедическим сопровождением обучающихся, имеющих особые образовательные потребности (ОВЗ);

- выявление и поддержка новых педагогических технологий  в коррекционно-логопедической работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности (ОВЗ);

- обсуждение, выявление и распространение эффективных практик реализации адаптированных образовательных программ для детей с речевыми нарушениями первичного характера (ТНР), вторичного характера (ЗПР и интеллектуальные нарушения), а также с речевыми нарушениями в структуре другой патологии (кохлеарная имплантация, НОДА, РАС).

**III. Участники**

В Конкурсе могут принять участие учителя-логопеды дошкольных и школьных образовательных организаций, центров психолого-педагогической, социально медицинской помощи, работающие с детьми с ОВЗ.

**IV. Номинации Конкурса**

**Определяются победители и лауреаты** (I-III) степени:

Номинация 1. «Серия конспектов логопедических занятий»(5-6 конспектов занятий, объединенных общей тематикой):

а) Конспекты логопедических занятий для дошкольников;

б) Конспекты логопедических занятий для школьников.

Номинация 2. «Педагогический проект «Формы консультативно-просветительской деятельности учителя-логопеда в образовательной организации» - (необходимо предоставить сценарий конкретной формы работы логопеда с родителями или педагогами (родительское собрание, семинар, круглый стол и пр. с указанием возраста обсуждаемых детей, их речевых заключений, цели и задач мероприятия и пр.):

а) Педагогический проект для дошкольников;

б) Педагогический проект для школьников.

Номинация 3. «Методическая копилка» (подразумевает описание конкретных логопедических тренажеров, наглядности, интересного оригинального дидактического материала с методическими рекомендациями по использованию в логопедической работе или на конкретном занятии):

а) Методическая копилка дошкольного логопеда;

б) Методическая копилка школьного логопеда.

Номинация 4. «Педагогическая разработка» - программа логопедических занятий (подразумевает тематический факультатив, проводимый логопедом как дополнительная форма осуществления коррекционно-логопедической работы по различным направлениям преодоления нарушений устной или письменной речи (коррекция и развитие мелкой моторики, связной речи, мелодико-интонационных средств, речевого дыхания и пр. с указанием возраста обсуждаемых детей, их речевых заключений, цели и задач факультатива, перечня отдельных его тем и пр.):

а) Педагогическая разработка дошкольного логопеда;

б) Педагогическая разработка школьного логопеда.

**V. Руководство и методическое обеспечение Конкурса**

5.1. Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет:

1.Инденбаум Е.Л. - д. психол. н., профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

2.Мурашова И.Ю. - к. психол. н., доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

3.Серебренникова С.Ю.- к. психол. н., доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

4. Нодельман В.И. - к. психол. н., доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

5.Соколова И.О.- ст. преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ.

5.2. Жюри Конкурса:

1.Инденбаум Е.Л. - д. психол. н., профессор, зав. кафедрой комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

2.Мурашова И.Ю. - к. психол. н., доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

3.Серебренникова С.Ю.- к. психол. н., доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

4. Нодельман В.И. - к. психол. н., доцент, доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ;

5.Соколова И.О.- ст. преподаватель кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития ПИ ИГУ.

Жюри решает следующие вопросы:

- проверяет и оценивает работы участников Конкурса в соответствии с разработанными критериями;

- заносит в протокол результаты проверки работ участников Конкурса;

- определяет победителей Конкурса;

- отчитывается перед оргкомитетом по итогам Конкурса;

- жюри Конкурса оставляет за собой право вводить дополнительные номинации и места.

**VI.Организация и проведение Конкурса**

Конкурс проводится с 24 января по 15 апреля 2022 года в два этапа:

1 этап – с 24 января 2022 года по 20 марта 2022 года. Прием и регистрация конкурсных заявок и работ.

2 этап – с 21 марта 2022 года по 15 апреля 2022 года. Экспертиза представленных работ; проверка в программе «Антиплагиат» (не менее 60% оригинальности текста), определение победителей и лауреатов; вручение сертификатов и дипломов.

**VII.Сроки и порядок представления конкурсных материалов**

7.1. Заявка и материалы (все вместе) предоставляются в организационный комитет на адрес электронной почты: **konkurs.logoped@yandex.ru** с обязательным названием письма: Конкурс «Учитель-логопед 2022»до 20 марта 2022 года.

7.2. Конкурсные заявки и материалы, оформленные или поданные с нарушением требований, не в полном комплекте и поступившие позже указанного срока, рассматриваться не будут.

7.3. Материалы, представленные на конкурс, авторам не возвращаются.

7.4. Организационный взнос участия в Конкурсе – 500руб.

**Реквизиты ИГУ для оплаты услуги физическими лицами по организации и проведению конкурса**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования.

«Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ИГУ»).

ИНН 3808013278

КПП 380801001

УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

(ФГБОУ ВО «ИГУ» л/с**20346U26080**)

р/с 03214643000000013400

к/с 40102810145370000026

ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК// УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Г. ИРКУТСК

БИК **012520101**

ОКТМО **25701000**

**ДАЛЕЕ** Выбрать строку (там строк много, крутим вниз, пока не найдете нужную): «**ИГУ Участие в конференциях, семинарах» и обязательно внести следующие данные, иначе деньги не дойдут до адресата и уйдут не по назначению, на другие кафедры:**

Номер группы: **ПИ конкурс логопед22**

Номер договора: **111-14-308**

Период оплаты: 0322

**ВНИМАНИЕ!!! БЕЗ КОДА 111-14-308** **КВИТАНЦИЯ ОБ ОПЛАТЕ СЧИТАЕТСЯ НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ**

Инструкция для оплаты в онлайн-сбербанке:

1. Выбрать: «**Оплата по реквизитам**».
2. Ввести ИНН **3808013278**  и Продолжить
3. Выбрать строку (там строк много, крутим вниз, пока не найдете нужную): «**ИГУ Участие в конференциях, семинарах»**
4. Вписываете имя конкурсанта – «**ФИО полностью**» - продолжить
5. **Вписываете ФИО плательщика** (может совпадать со студентом) - продолжить
6. Вписываете Номер группы **– ПИ конкурс логопед22**- (можно без пробелов или сокращенно) продолжить
7. Номер договора: **111-14-308** - продолжить
8. Период оплаты: **0322**
9. Номер документа **(вносить номер паспорта, например, 2504 675594)**
10. Сумма платежа **– 500 рублей** продолжить
11. Сверить все данные и **–ОПЛАТИТЬ**
12. **Сохранить онлайн чек** и выслать затем по адресу:

[**konkurs.logoped@yandex.ru**](mailto:konkurs.logoped@yandex.ru) **с подтверждением ваших ФИО**

Копию квитанции об оплате прикрепить к заявке.

**VIII. Требования к материалам, высылаемым на конкурс:**

 8.1. Все материалы на конкурс необходимо представлять в электронном виде (шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1,5; параметры страницы: верхнее поле – 2 см, нижнее поле – 2 см, левое поле – 2 см, правое поле – 2 см).

Электронный вариант предоставляется **одним файлом, названным по фамилии автора** (например, Иванова А.И.) в формате word (doc). На первой странице располагается заявка. На второй странице титул конкурсных материалов и т.д.

**Требования к содержанию и объему конкурсных материалов к номинации «Серия конспектов логопедических занятий» и «Педагогическая разработка - программа логопедических занятий»**

Эта номинация предлагается для учителей – логопедов дошкольных и школьных образовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, работающих с детьми с ОВЗ. Серия логопедических занятий должна быть представлена 5-6 последовательными конспектами, объединенных общей тематикой. Программа факультативных занятий должна отражать содержать планирование того курса, цель, задачи, обоснование его необходимости в дополнение к основной программе логопедических занятий.

Технические требования к оформлению работы смотрите выше.

Структура работы (обязательные элементы):

1. титульный лист, на котором отражены данные:

а) ФИО участника конкурса;

б) Наименование образовательной организации;

в) Занимаемая должность (учитель-логопед, логопед, стаж работы, квалификационная категория при наличии);

г) Название конкурса «Региональной заочный конкурс методических разработок «Учитель-логопед 2022» и номинации «Серия конспектов логопедических занятий для дошкольников» или «Серия конспектов логопедических занятий для школьников»; «Педагогическая разработка дошкольного логопеда» или «Педагогическая разработка школьного логопеда».

д) Тип серии логопедических занятий (тематического факультатива), в зависимости от формы их организации и задач коррекционно-логопедической работы:

- групповое (фронтальное) по коррекции недостатков фонетико-фонематических процессов (или обучению грамоте, формированию предпосылок к обучению грамоте);

- групповое (фронтальное) по коррекции недостатков лексико-грамматической стороны речи;

- групповое (фронтальное) по развитию связной речи;

- индивидуальное по коррекции недостатков произносительной стороны речи;

- групповое (фронтальное) по коррекции недостатков письменной речи;

- другие варианты;

е) данные об апробации (апробировалось ли на детях, если да, то где, когда, в течение какого времени), проходило ли экспертизу: открытый показ перед педагогами и руководством образовательной организации, перед педагогами муниципального профессионального методического объединения логопедов детских садов (или школ) населенного пункта; областной экспертной группой по аттестации и др.

2) Общие сведения:

- возраст детей;

- в рамках, какой АООП реализуется (например, АООП НОО для обучающихся с ТНР, вариант 5.1; АООП ДО для детей с ТНР, аналогично с ЗПР, НОДА, интеллектуальными нарушениями и др.;

- речевое заключение у детей, с которыми проводятся занятия, например, фонетико-фонематическое недоразвитие, общее недоразвитие речи (с указанием уровня речевого развития), системное недоразвитие речи (каким первичным дефектом обусловлено либо в структуре каких расстройств наблюдается, степень выраженности: минимальные проявления, легкой, умеренной, тяжелой), нарушения письменной речи, обусловленные ОНР или др.;

3) Общая направленность занятий (например, лексическая или грамматическая тема, работа над конкретной группой звуков в занятиях по коррекции произношения и т.п.) и их цель.

4) Конспекты занятий:

* тема занятия;
* задачи, реализуемые конкретно на этом занятии (в соответствии с программой);
* используемый материал, оборудование;
* ход занятия;
* используемая научно-методическая литература и источники.

Минимальный объем 10 страниц.

**Требования к содержанию и объему конкурсных материалов к номинации**  **«Педагогический проект «Формы консультативно-просветительской деятельности учителя-логопеда в образовательной организации»**

Эта номинация предлагается для учителей – логопедов дошкольных и школьных образовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, работающих с детьми с ОВЗ. Участники конкурса самостоятельно выбирают одно из предложенных направлений: сценарий конкретной формы работы логопеда с родителями или педагогами (родительское собрание, семинар, круглый стол и пр. с указанием возраста обсуждаемых детей, их речевых заключений, цели и задач мероприятия и пр.).

Технические требования к оформлению работы смотрите выше.

Структура работы (обязательные элементы):

1)титульный лист, на котором отражены данные:

а) ФИО участника конкурса;

б) Наименование образовательной организации;

в) Занимаемая должность (учитель-логопед, логопед, стаж работы, квалификационная категория при наличии);

г) Название конкурса «Региональной заочный конкурс методических разработок «Учитель-логопед 2022» и номинации «Педагогический проект»;

д) Название программы, указание, в рамках, какой АООП может быть реализована.

1. Введение, в котором отражены:

- цель, задачи, новизна и практическая значимость методической разработки, возраст, тип ОВЗ и речевое заключение обучающихся, для которых она разработана;

- данные об апробации (апробировалась ли на детях, если да, то в какой организации и в течение какого времени), проходила ли экспертизу в муниципальном или областном экспертном совете, если да, то дата рекомендации МЭС (ОЭС) какого населенного пункта.

1. Основная часть, раскрывающая содержание проекта;
2. Учебно-методическое обеспечение программы (учебно-методическая литература, используемая в ходе реализации программы).

Минимальный объем 10 страниц.

**Требования к содержанию и объему конкурсных материалов к номинации «Методическая копилка»**

Эта номинация предлагается для учителей – логопедов дошкольных и школьных образовательных организаций, центров психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, работающих с детьми с ОВЗ.

Методическая копилка может быть представлена авторскими логопедическими тренажерами, подборками дидактического материала с методическими рекомендациями для использования в логопедической работе. Технические требования к оформлению работы смотрите выше.

Структура работы (обязательные элементы):

1)титульный лист, на котором отражены данные:

а) ФИО участника конкурса;

б) Наименование образовательной организации;

в) Занимаемая должность (учитель-логопед, логопед, стаж работы, квалификационная категория при наличии);

г) Название конкурса «Региональной заочный конкурс методических разработок «Учитель-логопед 2022» и номинации «Методическая копилка дошкольного логопеда» или «Методическая копилка школьного логопеда»;

д) Название методической копилки, например, «Методическая копилка: «[Картотека дидактических игр](https://ratuschnyak-berezka.educrimea.ru/folders/post/1475175) или упражнений, домашних заданий», книжек-малышек и др.

1. Введение - в котором отражены:

- цель, задачи, новизна и практическая значимость методической копилки, возраст, тип ОВЗ и речевое заключение обучающихся, для которых она разработана;

- данные об апробации (апробировалась ли на детях, если да, то в какой организации и в течение какого времени), проходило ли экспертизу: представление в организации, на муниципальном уровне, региональном в какой форме (конференция, публикация и др.).

3) Основная часть, раскрывающая содержание методической копилки (логопедический тренажер, игры и т.п.);

4) Используемая научно-методическая литература и источники разработки методической копилки.

Минимальный объем 10 страниц.

**8.2. Конкурсные работы с объемом заимствования больше 40% не рассматриваются (оригинальность текста не менее 60 %).**

**8.3. Критерии оценки конкурсных материалов:**

1) Методическая грамотность представленной разработки – макс. 40 баллов.

2) Соответствие содержания заявленной номинации – макс. 5 баллов.

3) Новизна и практическая значимость разработки – макс. 20 баллов.

4) Объем оригинальности авторства, минимальный объем заимствования – макс. 10 баллов.

5) Наличие требуемых структурных компонентов – макс. 5 баллов.

6) Апробация разработки - макс. 10 баллов.

7) Соблюдение требований оформления – макс. 10 баллов.

**Максимальная сумма – 100 баллов.**

Победитель в номинации – 100-96 баллов;

Лауреат I степени- 95-90 баллов;

Лауреат II степени-89-81 баллов;

Лауреат III степени – 80-75 баллов.

**Все участники получат сертификат участника Конкурса.**

**ФОРМА ЗАЯВКИ**

На участие в заочном конкурсе методических разработок

**«Учитель-логопед 2022»**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество (полностью) |  |
| Адрес и полное наименование образовательной организации |  |
| Должность, стаж работы |  |
| Название номинации |  |
| Контактный телефон |  |
| E-mail |  |