**Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития**

**Публикации за 2022 г.**

**Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК**

1. Заиграева Н.В., Фирсова М.А. Индивидуальные различия в осознании агрессивности у подростков с легкой степенью умственной отсталости // Дефектология. – 2022. – №1. – С. 28-36.
2. Инденбаум Е.Л. «Тетрадки плюс» в обучении первоклассников с задержкой психического развития (Часть 1) / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар, И.О. Позднякова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – №2. – С. 32–45.
3. Инденбаум Е.Л. «Тетрадки плюс» в обучении первоклассников с задержкой психического развития (Часть 2) / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар, И.О. Позднякова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2022. – №3. – С. 14-27.
4. Мурашова И.Ю. [Логопедическая экспресс-диагностика дошкольников (окончание)](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49246296) // [Дошкольное воспитание](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49246294). – 2022. – [№ 8](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49246294&selid=49246296). – С. 8-15.
5. Мурашова И.Ю., Пантилеева Е.Г. Полимодальное восприятие детей предшкольного возраста с речевым недоразвитием // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. – 2022. – Т. 40. – С. 67–77.
6. Самойлюк Л.А., Логунова К.Г., Соломенникова А.А. [Включённость родителей в процесс логопедической работы как одно из условий её эффективности (на примере реабилитационного центра)](https://journal.iro38.ru/index.php/177-stati-zhurnala/stati-vypuska-2-god-2022/643-vklyuchjonnost-roditelej-v-protsess-logopedicheskoj-raboty-kak-odno-iz-uslovij-ejo-effektivnosti-na-primere-reabilitatsionnogo-tsentra) // Педагогический имидж. – 2022. – № 2. – С. 229-242.

1. Самусикова Е.А., Нуреева О.В., **Заиграева Н.В.** Взаимодействие младших школьников в условиях инклюзивного образования // Начальная школа. – 2022. – №10. – С. 46-51.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. Елисеева Е.Н. Опыт исследования пространства потенциальных возможностей обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития / Е. Н. Елисеева // Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22 апреля 2022 г.: к 70-летию со дня рождения С. А. Домишкевича / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Е. Л. Инденбаум]. - Иркутск: Издательство «ИГУ», 2022. – C. 34-49.
2. Заиграева Н.В., Тутурина А.Д., Чернечникова Я.В. Учебное взаимодействие младших школьников в инклюзивной среде: риски и условия организации // Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научной конференции. Иркутск, 22 апреля 2022 г.: к 70-летию со дня рождения С.А. Домишкевича / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Е.Л. Инденбаум]. – Иркутск. Издательство «ИГУ», 2022. – С. 51-61.
3. Заиграева Н.В., Хайрюзова Н.А. Развитие интереса к читательской деятельности во внеурочное время у младших школьников с задержкой психического развития // Вестник приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема. – 2022. – №4(49). – С. 54-64.
4. Мурашова И.Ю., Саюк Ю.С. Логопедическое сопровождение дошкольников с нарушениями интеллекта по формированию готовности к обучению грамоте в группе комбинированной направленности // Проблемы инклюзии детей с интеллектуальными нарушениями в современном образовании: мат-лы научно-практической онлайн-конференции (29.03 2021). – Москва: МГПУ, 2022. – С. 26-31.
5. Мурашова И.Ю. Применение метода мультисенсорной подачи информации на фронтальных логопедических занятиях // Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22 апреля 2022: к 70-летию со дня рождения С. А. Домишкевича / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Е. Л. Инденбаум]. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – С. 62-71.