**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания

кафедры комплексной коррекции

 нарушений детского развития

 № 5 от «08» декабря 2021 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 зав.кафедрой ККНДР

 Е.Л. Инденбаум

 **О Т Ч Е Т**

**о научной деятельности за 2021 год**

**Педагогический институт**

**Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития**

Иркутск

2021

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития ИГУ в 2021 году

ТАБЛИЦА

| **Показатель**  |  **Код строки**  |  **Количество**  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**  |  **2**  |  **3**  |  |
| **Работники подразделения, защитившие** дисертации на соискание ученой степени **доктора наук**  |  **1**  |  **0**  |  |
| **Работники подразделения, защитившие** дисертации на соискание ученой степени **кандидата наук**  |  **2**  |  **0**  |  |
|  Монографии, изданные работниками подразделения, всего, в том числе:  |  **3**  |  **0**  |  |
|  - российскими издательствами из них:  |  3.1  |  0  |   |
|  - издательсвом 'Высшая школа'  |  3.2  |  0  |   |
|  - издательсвами вузов (организаций)  |  3.3  |  0  |   |
|  - зарубежными издательствами  |  3.4  |  0  |   |
|  - в том числе, подготовленные в составе с зарубежными учеными  |  3.5  |  0  |   |
| **Сборники научных трудов, изданные подразделениями,** всего, в том числе:  |  **4**  |  **0**  |  |
|  - международных конференциях, симпозиумов и т.п.  |  4.1  |  0  |   |
|  - всероссийских конференциях, симпозиумов и т.п.  |  4.2  |  0  |   |
|  - других(региональных, городских, внутривузовских и т.п.) конференций, симпозиумов и т.п.  |  4.3  |  0  |   |
| **Учебники и учебные пособия,** всего, в том числе:  |  **5**  |  **7**  |  |
|  - с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методеческого совета (НМС)  |  5.1  |  0  |   |
|  - с грифом Минобрнауки России  |  5.2  |  0  |   |
|  - с грифом других федеральных органов исполнительноя власти  |  5.3  |  0  |   |
|  - с другими грифами (гриф ИГУ и др.)  |  5.4  |  7  |   |
| **Статьи,** всего, в том числе опубликованные в изданиях:  |  **6**  |  **24**  |  |
|  - журналах, индексируемых Scopus  |  6.1  |  0  |   |
|  - журналах, индексируемых Web of Science  |  6.2  |  0  |   |
|  - журналах ИГУ из перечня ВАК  |  6.3  |  1  |   |
|  - российских прочих журналах из перечня ВАК  |  6.4  |  13 |   |
|  - журналах, индексируемых Ядро РИНЦ  |  6.5  |  0  |   |
|  - журналах, индексируемых РИНЦ  |  6.6  |  3  |   |
|  - журналах, индексируемых иными системами цитирования  |  6.7  |  0  |   |
|  - зарубежных прочих журналах  |  6.8  |  0  |   |
|  - прочих журналах ИГУ  |  6.9  |  0  |   |
|  - российских прочих журналах  |  6.10  |  0 |   |
|  - сборниках научных трудов  |  6.11  | 7  |   |
| **Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах**  |  **7**  | **0** |  |
| **Открытие**  |  **8**  |  **0**  |  |
| **Заявки на объекты промышленной собственности**  |  **9**  |  **0**  |  |
| **Патенты России**  |  **10**  |  **0**  |  |
| **Зарубежные патенты**  |  **11**  |  **0**  |  |
| **Поддерживаемые патенты**  |  **12**  |  **0**  |  |
| **Проведено выставок (научных, научно-технических),** всего, из них:  |  **13**  |  **0**  |  |
|  - имеющих официальный статус международных  |  13.1  |  0  |   |
|  - имеющих официальный статус российских  |  13.2  |  0  |   |
| **Экспонаты, представленные подразделениями на выставках,** всего, из них:  |  **14**  |  **0**  |  |
|  - имеющих официальный статус международных  |  14.1  |  0  |   |
|  - имеющих официальный статус российских  |  14.2  |  0  |   |
|  - в том числе, проведенных на базе ИГУ  |  14.3  |  0  |   |
| **Проведено подразделениями конференций, семинаров, научных школ (в областях научной, научно-технической и/или инновационной деятельности),** всего, из них:  |  **15**  |  **2**  |  |
|  - имеющих официальный статус международных  |  15.1  |  0  |   |
|  - имеющих официальный статус российских  |  15.2  | 1  |   |
| **Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения (количество различных конференций, а не докладов),** всего, в том числе:  |  **16**  |  **16**  |  |
|  - имеющих официальный статус международных  |  16.1  |  6 |   |
|  - имеющих официальный статус российских  |  16.2  |  5 |   |
|  **Премии, награды, дипломы, полученные работниками подразделения**  |  **17**  |  **32**  |  |
|  **Базовые кафедры, созданные научными (РАН) и/или производственными организациями и функционирующие на факультете, учебном институте**  |  **18**  |  **0**  |  |
|  **Научные лаборатории в составе подразделения (факультета, учебного института)**  |  **19**  |  **0**  |  |
|  **Количество зарубежных и международных организаций (научных, научно-образовательных), с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность**  |  **20**  |  **0**  |  |
|  **Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в отчетном году,** всего, в том числе:  |  **21**  |  **0**  |  |
|  - с защитой диссертации  |  21.1  |  0  |   |
|  - с представлением диссертации  |  21.2  |  0  |   |
|  **Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в 2020 году и защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры**  |  **22**  |  **0**  |  |
|  **Количество студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п.,** всего,в том числе:  |  **23**  |  **0**  |  |
|  - на платной основе (выплата заработной платы)  |  23.1  |  0  |   |
|  **Количество студентов, прошедших практики,** всего, в том числе:  |  **24**  | **469**  |  |
|  - в организациях предпринимательского сектора  |  24.1  |  0  |   |
|  **Количество аспирантов, прошедших научные стажировки,** всего, в том числе:  |  **25**  |  **0**  |  |
|  - в организациях предпринимательского сектора  |  25.1  |  0  |   |
|  **Количество ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора**  |  **26**  |  **13** |  |
|  **Количество ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях,** всего, в том числе  |  **27**  |  **0**  |  |
|  - зарубежных научных и научно-образовательных организациях  |  27.1  |  0  |   |

**Расшифровка показателей Таблицы "РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР"**

1)**Строки 1 и 2.** Список работников подразделения, защитивших диссертации (указываются только **штатные сотрудники, аспиранты и докторанты ИГУ**).

*- нет*.

2)**Строки 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.** Монографии, изданные работниками подразделения.

*- нет*.

3)**Строки 4, 4.1, 4.2, 4.3.** Сборники научных трудов, изданные подразделением.

*- нет*.

4)**Строки 5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4.** Учебники и учебные пособия.

|  Авторы (указать штатный сотр., совместитель)  |  Должность, место работы шт. сотр.  |  Место издания, издательство  |  Объем в усл. печ. листах и страницах  |  Гриф. Тираж  |  Название учебного пособия  |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Нодельман В.И. (шт.)  |  Доцент  |  г. Иркутск, ООО «Аспринт»  |  4.75 п.л. 76 стр.  |  100  |  Введение в логопедическую специальность  |   |
| Серебренникова С.Ю. (шт.)Соколова И.О. (шт.)  |  Доцент Старший преподаватель  |  г. Иркутск, ООО «Аспринт»  |  9.3 п.л. 148 стр.  |  100  |  Логопедические технологии коррекции фонетической стороны речи с практикумом по звукопроизношению  |   |
| Инденбаум Е.Л. (шт.)  |  Заведующий кафедрой  |  г. Иркутск, Иркутский государственный университет  |  10.4 п.л. 165 стр.  |  100  |  Основы научно-исследовательской деятельности (для будущих специалистов сопровождения детей с ОВЗ)  |   |
| Старшинова Е.О. (шт.)  |  Доцент  |  г. Иркутск, ООО «Типография «Иркут»  |  10.6 п.л. 170 стр.  |  100  |  Основы педиатрии и медицинской генетики для дефектологов  |   |
| Заиграева Н.В. (шт.) Позднякова И.О. (шт.) Самойлюк Л.А. (шт.)  |  Доцент Доцент Доцент  |  г. Иркутск, ООО «Аспринт»  |  7.8 п.л. 124 стр.  |  100  |  Социализация детей с особыми образовательными потребностями  |   |
| Мурашова И.Ю. (шт.)  |  Доцент  |  Иркутск, ИГУ  |  6.9 п.л. 109 стр.  |  100  |  Формирование предпосылок к обучению грамоте: домашние задания к логопедическим занятиям и букварик: учебно-методическое пособие  |   |
| Мурашова И.Ю. (шт.)  |  Доцент  |  Иркутск, ИГУ  |  11.5 п.л. 287 стр.  |  100  |  Формирование предпосылок к обучению грамоте: рабочая программа и конспекты логопедических занятий: учебно-методическое пособие  |   |

5)**Строки 6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11.** Статьи. Полный перечень научных статей, опубликованных сотрудниками подразделения.

6.1 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

*- нет*.

6.2 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science**

*- нет*.

6.3 **Статьи, опубликованные в журналах ИГУ из перечня ВАК**

1. Мурашова И.Ю. Развитие самоконтроля письма младших школьников в инклюзивном образовательном пространстве / И.Ю. Мурашова, С.Ю. Серебренникова // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. - 2021. - Т. 35. - С. 84-96.

6.4 **Статьи, опубликованные в российских прочих журналах из перечня ВАК**

1. Заиграева Н.В. Конфликтное поведение старшеклассников с нарушением интеллекта как проявление подросткового кризиса / Н.В. Заиграева, Д.Я. Токарева // Дефектология. - 2021. - № 3. - С. 16-24.
2. Инденбаум Е.Л. К вопросу о мониторинге личностных результатов образования школьников с задержкой психического развития / Е.Л. Инденбаум // Дефектология. - 2021. - № 2. - С. 31-39.
3. Инденбаум Е.Л. Экспресс-диагностика психоречевого развития дошкольников в подготовительной группе / Е.Л. Инденбаум, И.Ю. Мурашова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2021. - № 7. - С. 62-72.
4. Кузнецова В.Е. Организация коррекционной деятельности в зависимости от профиля психологической готовности к школьному обучению детей с нарушениями слуха / В.Е. Кузнецова // Общество: социология, психология, педагогика. - 2021. - № 8. - С. 170-174.
5. Мурашова И.Ю. Мистерия адаптированных программ общего образования детей с ОВЗ. Часть 1 / И.Ю. Мурашова // Дошкольное воспитание. - 2021. - № 4. - С. 2-8.
6. Мурашова И.Ю. Мистерия адаптированных программ общего образования детей с ОВЗ. Часть 2 / И.Ю. Мурашова // Дошкольное воспитание. - 2021. - № 5. - С. 2-6.
7. Позднякова И.О. Индивидуально-типологические особенности межличностного взаимодействия умственно отсталых младших школьников / И.О. Позднякова // Общество: социология, психология, педагогика. - 2021. - № 8. - С. 149-155.
8. Самойлюк Л.А. Взаимосвязь саморегуляции и социальной адаптации подростков с интеллектуальными нарушениями / Л.А. Самойлюк, К.Г. Логунова, О.С. Хрипко // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. - 2021. - № 2. - С. 93-97.
9. Самойлюк Л.А. Диагностика включенности родителей в процесс логопедической работы / Л.А. Самойлюк, К.Г. Логунова, А.А. Соломенникова // Современное педагогическое образование. - 2021. - № 2. - С. 130-134.
10. Самойлюк Л.А. Особенности проявлений агрессии у подростков с лёгкой умственной отсталостью / Л.А. Самойлюк, К.Г. Логунова, А.Э. Юшкова // Педагогический ИМИДЖ. - 2021. - № 2(51). - С. 247-259.
11. Серебренникова С.Ю. Профессиональная деятельность логопеда по формированию монолога-рассуждения у дошкольников с общим недоразвитием речи / С.Ю. Серебренникова, И.О. Соколова // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Педагогика. - 2021. - № 2. - С. 165-172.
12. Царёв А.М. Система оценки достижения ожидаемых результатов образования обучающихся по СИПР (Часть 2) / А.М. Царёв, Е.Н. Елисеева, Е.А. Рудакова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2021. - № 7. - С. 7-18.
13. Царёв А.М. Система оценки достижения ожидаемых результатов образования обучающихся по СИПР (Часть 1) / А.М. Царёв, Е.Н. Елисеева, Е.А. Рудакова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2021. - № 6. - С. 4-13.

6.5 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Ядро РИНЦ**

*- нет*.

6.6 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. Позднякова И.О. Представления о межличностных отношениях сверстников у подростков с разным уровнем интеллектуального развития / И.О. Позднякова, Д.С. Дерина // Евразийский Союз Ученых. Серия: педагогические, психологические и философские науки. - 2021. - № 5(86). - С. 63-66.

 2. Морокова О.В. Совместная деятельность младших школьников в условиях инклюзии как средство формирования гуманного отношения обучающихся друг к другу (из опыта работы) / О.В. Морокова, Н.В. Заиграева // Universum: психология и образование: электрон. научн. журн. - 2021. - № 9(87).

 3. Инденбаум Е.Л. Ценностно-смысловые ориентации родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, при выборе инклюзивной формы образования / Е.Л. Инденбаум, Ю.В. Лифантьева, А.А. Гостар // Европейский научный журнал. - 2021. - № 6. - С. 30-35.

6.7 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых иными системами цитирования (указать систему цитирования)**

*- нет*.

6.8 **Статьи, опубликованные в прочих зарубежных журналах**

*- нет*.

6.9 **Статьи, опубликованные в прочих журналах ИГУ**

*- нет*.

6.10 **Статьи, опубликованные в российских прочих журналах**

*- нет*.

6.11 **Статьи в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)**

1. Гостар А.А. Вопросы организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с задержкой психического развития / А.А. Гостар // Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Традиционные и инновационные психологические и педагогические технологии как средство повышения качества образования», Стерлитамак. - 2021. - С. 32-35.
2. Гостар А.А. Работа логопеда над пониманием текстов разного жанра дошкольниками с нарушениями речи / А.А. Гостар, О.Э. Голзицкая // Особый ребенок: обучение, воспитание, развитие: материалы Международной научно-практической конференции 07 апреля 2021 года. - Ярославль, 2021. - С. 307-314.
3. Заиграева Н.В. Причины конфликтных отношений в диаде «подросток-родитель» у школьников с разным уровнем интеллектуального развития / Н.В. Заиграева // Особый ребенок: Обучение, воспитание, развитие: сборник научных статей международной научно-практической конференции / под научн. ред. Т.Г. Киселевой, В.А. Грошенковой, С.С. Елифантьевой. - 2021. - С. 83-92.
4. Инденбаум Е.Л. Диагностика экономической компетентности подростков с интеллектуальными нарушениями в контексте характеристики их психосоциального развития / Е.Л. Инденбаум // Фундаментальная наука и технологии-перспективные разработки. М-лы ХХV межд.науч.-практ.конф. 19-20 апреля 2021, North Charleston, USA. Изд-во Lulu Press, Morrisville. - 2021. - С. 63-67.
5. Кузнецова В.Е. Организация коррекционной деятельности по развитию психологической готовности к школьному обучению дошкольников с нарушениями слуха / В.Е. Кузнецова // Academic science - problems and achievements XXVI: Proceedings of the Conference. North Charleston, 8-9.06.2021. — Morrisville, NC, USA: Lulu Press. - 2021. - С. 52-56.
6. Мурашова И.Ю. Представления о мире труда и профессий взрослых у младших школьников с задержкой психического развития, обучающихся в условиях инклюзии / И.Ю. Мурашова, А.А. Хрисанова // Особый ребенок: Обучение, воспитание, развитие: сборник научных статей международной научно-практической конференции [7 апреля 2021 г.] / под научн. ред. Т. Г Киселевой, В. А. Грошенковой, С. С. Елифантьевой. - Ярославль, 2021. - С. 399-404.
7. Серебренникова С.Ю. Состояние морфологических навыков обучающихся третьих-четвертых классов с дисграфией / С.Ю. Серебренникова, Е.А. Ситникова // Наука России: Цели и задачи. Сборник научных трудов по материалам XXVII международной научно-практической конференции. Часть 2.. - 2021. - С. 63-66.

6)**Строкa 7.** Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах.

- нет

7)**Строки 8, 9, 10, 11, 12.** Изобретательская и патентно-лицензионная работа.

 -нет

8)**Строки 13, 13.1, 13.2, 14, 14.1, 14.2, 14.3.** Проведено выставок (научных, научно-технических). Экспонаты, представленные подразделением на выставках.

 -нет

9)**Строки 15, 15.1, 15.2.** Проведено подразделением конференций, семинаров, научных школ (в областях **научной, научно-технической и/или инновационной деятельности).**

Перечень конференций, организованных подразделением и проведенных на базе ИГУ

| Наименование конференции  |  Место проведения. Дата  |  Кол-во сотр.ИГУ  |  Общее количество участников  |  Количество докладов  |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общего, дополнительного и специального образования»  |  ФГБОУ ВО "ИГУ", г. Иркутскс 16.04.2021 по 17.04.2021  |  14  |  150  |  40  |   |
| Межрегиональный научно-практический семинар «Эффективные практики инклюзии школьников с ОВЗ в организациях основного и дополнительного образования»  | ФГБОУ ВО "ИГУ", г. Иркутск с 26.11.2021 по 26.11.2021  |  13  |  150  |  10  |   |

10)**Строки 16, 16.1, 16.2.** Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения.

| Наименование конференции  |  Место проведения. Дата  |  Кол-во сотр.ИГУ  |  Общее количество участников  |  Количество докладов  |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Научно-практическая конференция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ: «Обучение и воспитание: методики и практики образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС обучающихся ОВЗ  |  г. Иркутск ГОКУ СКОШ для обучающихся с нарушениями речи № 11  |  3  |  100  |  3 |   |
|  Международная научно-практическая конференция «Традиционные и инновационные психологические и педагогические технологии как средство повышения качества образования»  |  г. Таганрог 09.02.2021  |  1  |  1000  |   |   |
|  Областной образовательный форум «Лидер в образовании 2021", ГАУ ДПО ИРО, г. Иркутск: муниципальная НПК в г. Ангарске «Традиции и инновации в системе образования лиц с ОВЗ»  |  г. Ангарск с 24.02.2021 по 24.02.2021  |  1  |  200  |  1  |   |
|  Научно-практическая конференция в онлайн-режиме «Практика инклюзивного образования лиц с интеллектуальными нарушениями»  |  г. Москва с 29.03.2021 по 29.03.2021  |  3  |  500  |  1  |   |
|  Международная научно-практическая конференция «Особый ребенок: обучение, воспитание, развитие»  |  Ярославль с 07.04.2021 по 07.04.2021  |  3  | 1000  |   |   |
|  III Международная логопедическая онлайн-конференция «Трудные вопросы логопедической практики в современных условиях»  |  г. Ростов-на-Дону с 16.04.2021 по 19.06.2021  |  1  |  1000  |   |   |
|  Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы»  |  ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного образования» 27.04.2021  |  2  |  516  |   |   |
|  Всероссийская конференция «Мир с добрыми глазами»  |  Иркутск с 22.09.2021 по 24.09.2021  |  5  |  500  |  4  |   |
|  Международная научная конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Петровой Веры Георгиевны «Современные проблемы умственной отсталости»  |  г. Москва с 30.09.2021 по 01.10.2021  |  1  |  300  |   |   |
| Международный конгресс «Психическое здоровье человека XXI века»: «ДЕТИ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ.» | г. Москва с 08.10.2021 по 09.10.2021 | 1 | 1000 | 1 |  |
|  Региональная научно-практическая конференция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Построение системы сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования»  |  г. Иркутск с 29.10.2021 по 29.10.2021  |  3  |  100  |  3  |   |
|  II Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ»  |  г. Москва с 08.11.2021 по 08.11.2021  |  5  |  500  |  1  |   |
|  II Всероссийская научно-практической конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: опыт – проблемы, традиции - инновации», посвященной 90 – летнему юбилею БГПИ – БГУ имени Д. Банзарова 20-летнему юбилею кафедры психологии  |  г. Улан-Удэ с 11.11.2021 по 11.11.2021  |  2  |  200  |  1  |   |
|  I Всероссийская научно-практическая конференция «Научные основы здоровьесбережения детей с особыми образовательными потребностями»  |  г. Москва с 18.11.2021 по 18.11.2021  |  1  |  500  |   |   |
|  Международная научно-практическая конференция, посвященная дню дефектолога «Человек с особыми образовательными потребностями: вызовы, тенденции, эффективные практики»  |  г. Москва с 19.11.2021 по 19.11.2021  |  1  |  1000 |   |   |
|  Научно-практическая онлайн-конференция, посвященная 80-летию профессора Окладникова В.И. "БАЙКАЛЬСКИЕ НЕВРОЛОГИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ-2021"  |  г. Иркутск с 01.12.2021 по 01.12.2021  |  1  |  250  |   |   |

11) **Строка 17.** Перечень премий, наград, дипломов и т. д., полученных работниками подразделения и подразделением (полная информация о документе, приложить к отчету копии грамот, дипломов и т.п.).

1) Благодарность за профессионализм и высокую практическую значимость, проведенных консультаций по вопросам организации обучения детей, испытывающих трудности обучения. От начальника Управления образования МО «Эхирит-Булагатский район» Иркутской области Б.К. Шоронова, май 2021 года, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.

2) Благодарность за участие в Абилимпикс за проведение профессиональных проб на площадке "Взгляд на будущее" Большого Школьного Фестиваля в городе Иркутске, 2021 г., Позднякова Инга Олеговна, Доцент.

3) Благодарность за участие в Абилимпикс за проведение профессиональных проб на площадке "Взгляд на будущее" Большого Школьного Фестиваля в городе Иркутске, 2021 г., г. Иркутск, Самойлюк Людмила Александровна, Доцент.

4) Благодарность начальника МО «Эхирит-Булагатского района» за профессионализм и высокую практическую значимость проведенных консультаций по вопросам организации обучения детей, испытывающих трудности обучения, 2021, Позднякова Инга Олеговна, Доцент.

5) Благодарность от администрации МБДОУ № 63 г. Иркутска за оказание методической помощи педагогам в организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья», март 2021, г. Иркутск, Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.

6) Благодарность от института дополнительного образования ФГБОУ ВО «ИГУ» за плодотворное сотрудничество в рамках образовательного стартапа «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательных учреждениях, реализующих инклюзивную практику», 22 мая 2021., Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.

7) Благодарность Правительства Иркутской области, оргкомитета чемпионата за работу в качестве эксперта IV Регионального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов», 2021, Самойлюк Людмила Александровна, Доцент.

8) Благодарность Союза охраны психического здоровья за участие в III Конгрессе «Психическое здоровье человека 21 века» по теме «Дети.Общество.Будущее», г. Москва, Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.

9) Благодарнось за выступление с докладом в НПК «Традиции и инновации в системе образования лиц с ОВЗ» и многолетнее плодотворное сотрудничество, 2021 г., г. Ангарск, Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент.

10) Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области за активное участие в региональной научно-практической конференции педагогических работников «Построение системы сопровождения обучающихся с ТНР на основе преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования». Октябрь, 2021, Самойлюк Людмила Александровна, Доцент.

11) Благодарственное письмо Департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска за профессиональную работу в составе жюри 3 открытого конкурса педагогического мастерства для учителей физики и астрономии, 2021 г., г. Иркутск, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.

12) Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта в оценочной комиссии VII конкурса молодежных исследований "Особые дети в современном мире", 2021 г., г. Иркутск, Соколова Ирина Олеговна, Старший преподаватель.

13) Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта в оценочной комиссии VII конкурса молодежных исследований "Особые дети в современном мире". 2021 г., г. Иркутск, Логунова Кристина Геннадьевна, Старший преподаватель.

14) Благодарственное письмо за активное участие в Региональной научно-практической конференции специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Построение системы сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования» от Министерства образования Иркутской области (заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Красновой) и СКОШ №11 г. Иркутска, 29.10.2021, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.

15) Благодарственное письмо за доклад «Основные ориентиры и установки родителей ребенка с ОВЗ» на Всероссийской конференции «Мир с добрыми глазами», проводимой Иркутской областной общественной организацией родителей детей с ОВЗ «Радуга» и Иркутским региональным отделением Межрегиональной общественной организацией в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности», г. Иркутск, 22-24 сентября 2021, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.

16) Благодарственное письмо за доклад Обзор исследований, посвященных изучению особенностей детей с тотальными трудностями развития, реализуемых на кафедре комплексной коррекции нарушений детского развития ИГУ на Всероссийской конференции «Мир с добрыми глазами» от директора ИОООРДОВ «Радуга» Н.О. Потаповой и председателя ИРО МОО «Равные возможности» г. Иркутска Е.Н. Елисеевой, 22-24 сентября 2021, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.

17) Благодарственное письмо за подготовку дипломантов VII конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире», проводимым ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, г. Иркутск, 2021, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.

18) Благодарственное письмо за проведение интересной и содержательной онлайн лекции для студентов на тему «Основные ориентиры и установки родителей, воспитывающих детей с ОВЗ» в рамках реализуемого в Приамурском государственном университете имени Шолом Алейхема проекта «Visiting professors», 15 марта 2021 г., Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.

19) Благодарственное письмо за профессионализм и плодотворное сотрудничество в реабилитации детей с особенностями развития от Иркутского общественного Фонда Тихомировых по реабилитации детей - инвалидов с помощью верховой езды, март 2021 г., г. Иркутск, Старшинова Елена Олеговна, Доцент.

20) Благодарственное письмо за профессиональную работу в составе жюри III открытого конкурса педагогического мастерства для учителей физики и астрономии от начальника Департамента образования г. Иркутска О.В. Ивкина, июнь 2021 года, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.

21) Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта в оценочной комиссии VII конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире», проводимым ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, г. Иркутск, 2021, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.

22) Благодарственное письмо Иркутской областной общественной организации родителей детей с ограниченными возможностями «Радуга» и Иркутского регионального отделения Межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности» за участие во Всероссийской конференции «Мир с добрыми глазами», г. Иркутск, 22-24 сентября 2021 г.., Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.

23) Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи № 11 г. Иркутска» за активное участие в работе региональной научно-практической конференции педагогических работников «Обучение и воспитание: методики и практика образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС обучающихся ОВЗ», Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.

24) Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области за участие в научно-практической конференции специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Обучение и воспитание: методики и практика образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ». Иркутск, март, 2021, Самойлюк Людмила Александровна, Доцент.

25) Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области за участие в научно-практической конференции специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Обучение и воспитание: методики и практика образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС обучающихся с ОВЗ» . Иркутск, март, 2021, Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.

26) Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области, Государственного общеобразовательного казенного учреждения Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи № 11 г. Иркутска» за активное участие в работе региональной научно-практической конференции педагогических работников «Построение системы сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования», Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.

27) Благодарственное письмо от Министерства образования Иркутской области «За активное участие в работе региональной научно-практической конференции педагогических работников «Построение системы сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе преемственно дошкольного, начального общего и основного общего образования» г. Иркутск 29.10. 2021, Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.

28) Диплом за доклад «Психолого-педагогические аспекты сопровождения обучающихся с дизорфографией» на научно-практической конференция специалистов, работающих с детьми с ОВЗ: «Обучение и воспитание: методики и практики образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС обучающихся ОВЗ», 2021 г., г. Иркутск, Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.

29) Диплом за участие в практико-теоретическом семинаре «Преемственность логопедического и психологического сопровождения воспитанников и учащихся с ОВЗ в системе дошкольного и начального общего образования» администрации ГОКУ «Специальная коррекционная школа для обучающихся с нарушениями речи» № 11 г. Иркутска), 2021 г., г. Иркутск, Самойлюк Людмила Александровна, Доцент.

30) Диплом Министерства образования Иркутской области за доклад «Мониторинг личностных результатов образования как актуальная проблема» на научно-практической конференции специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Построение системы сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи на основе преемственности дошкольного, начального общего и основного общего образования», Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.

31) Диплом Министерства образования Иркутской области за доклад «Психологические аспекты обучения чтению и письму обучающихся с речевыми нарушениями» на НПК специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Обучение и воспитание: методики и практика образовательного процесса в условиях реализации требований ФГОС обучающихся ОВЗ», 2021, Самойлюк Людмила Александровна, Доцент.

32) Почетная грамота Президиума Сибирского отделения РАН за личный вклад в развитие отечественной науки, многолетний добросовестный труд, подготовку научных кадров и в связи с Днем российской науки, 8 февраля, 2021г., Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.

12) **Строка 18.** Базовые кафедры, созданные научными (РАН) и/или производственными организациями и функционирующие на базе подразделения (факультета, учебного института).

 -нет

13) **Строка 19.** Научные лаборатории в составе подразделения.

 -нет

14) **Строка 20.** Список зарубежных и международных организаций, с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность.

 -нет

15) **Строка 21, 21.1, 21.2.** Список аспирантов, закончивших аспирантуру в отчетном году с защитой диссертации и с представлением диссертации.

 Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2021 году и защитивших диссертации во время обучения в аспирантуре.

*- нет*.

 Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2021 году с представлением диссертации.

*- нет*.

 Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2021 году без представления диссертации.

*- нет*.

16) **Строка 22.** Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2020 году и защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры.

*- нет*.

17) **Строка 23, 23.1.** Список студентов, принимавших участие в выполнение научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п.

 -нет

18) **Строка 24, 24.1.** Список студентов, прошедших практики, в том числе в организациях предпринимательского сектора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Практика студентов |  Спец-ть | Курс | Студенты, прошедшие практики в 2021 году, в том числе |
|   |   |  Всего, чел  |  В организациях предпринимательского сектора  |  В научных учреждениях (РАН, ГНЦ, НИИ)  | В государственных учреждениях (ФНС, суды, МВД, прокуратура и т.п.)  |  В ИГУ |
| Производственная практика По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (диагностическая)  |  Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ  |  3  |  34  |   |   |  34  |   |   |
| Производственная Педагогическая практика  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия  |  3  |  69  |   |   |  69  |   |   |
| Производственная практика Научно-исследовательская работа  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия  |  5  |  64  |   |   |   |  64  |   |
| Производственная практика Преддипломная практика |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия  |  5  |  64  |  |  | 64 |  |  |
| Производственная практика По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (дошкольная)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия  |  4  |  74  |   |   |  74  |   |   |
| Производственная Тьюторская практика  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия  |  2  |  102  |   |   |  102  |   |   |
| Производственная Технологическая (проектно-технологическая) практика  |  44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования  |  2  |  15  |   |   |  15  |   |   |
| Производственная практика По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (логопедическая)  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ  |  4  |  31  |   |   |  31  |   |   |
| Производственная педагогическая практика  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ  |  3  |  31  |   |   |  31  |   |   |
| Производственная тьюторская практика  |  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ  |  2  |  36  |   |   |  36  |   |   |
| Производственная практика (По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (школьная))  |  Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия  |  4  |  62  |   |   |  62  |   |   |
| Производственная практика По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (диагностическая)  |  Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия  |  3  |  78  |   |   |   |  78  |   |
| Производственная практика (преддипломная)  |  Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования  |  2  |  10  |   |   |   |  10  |   |
| Производственная практика (преддипломная)  |  Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ  |  4  |  27  |   |   |   |  27  |   |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа)  |  Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ  |  4  |  27  |   |   |   |  27  |   |
| Производственная практика По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психологическая)  |  Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ  |  4  |  27  |   |   |  27  |   |   |

Места проведения производственной практики:

| Места проведения производственной практики  |  Всего, чел  |   |
| --- | --- | --- |
|  ИГУ ПИ  | 99 |   |
| Общеобразовательные детские сады и детские сады комбинированного вида г. Иркутска и Иркутской области  |  216 |   |
| Общеобразовательные и коррекционные школы г. Иркутска и Иркутской области  | 218 |   |

19) **Строка 25, 25.1.** Список аспирантов, прошедших научные стажировки, в том числе в организациях предпринимательского сектора.

 -нет

20) **Строка 26.** Список ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора.

1. Гостар Анна Алексеевна, Доцент, Общество с ограниченной ответственностью «Современные Технологии Безопасности» г. Иркутск, «Цифровые и педагогические технологии в современном образовании», удостоверение гос. образца, 72 ч.
2. Губанова Татьяна Ивановна, преподаватель, ФГБОУ ВО "ИГУ", Профессиональная переподготовка "Менеджмент в образовании» (300 ч., 01.10.2021-18.11.2021, рег. № 1326).
3. Елисеева Екатерина Николаевна, Преподаватель, Образовательный центр Фонда «Даунсайд Ап» г. Москва, «Формирование основных двигательных навыков детей раннего возраста с синдромом Дауна. Метод Петера Е.М. Лаутеслахера», удостоверение гос. образца, 32 ч.
4. Заиграева Надежда Викторовна, Доцент, Автономная коммерческая организация дополнительного профессионального образования «Университет государственного и муниципального управления» г. Москва, Теория и методика тьюторского сопровождения, удостоверение гос. образца, 72 ч.
5. Заиграева Надежда Викторовна, Доцент, ФГБОУ ВО «ИГУ» г. Иркутск, «Особенности сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования», удостоверение гос. образца, 36 ч.
6. Кузнецова Виктория Евгеньевн, ФГБНУ «ИКП РАО» г. Москва «Проектирование и реализация примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей после кохлеарной имплантации», удостоверение гос. образца, 24 ч.
7. Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент, ФГБОУ ВО «ИГУ» г. Иркутск, «Особенности сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях высшего образования», удостоверение гос. образца, 36 ч.
8. Позднякова Инга Олеговна, Доцент, ГАПОУ ИО ИТАМ, г. Иркутск, "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"", удостоверение гос. образца , 86 ч.
9. Самойлюк Людмила Александровна, Доцент, ГАПОУ ИО ИТАМ, г. Иркутск, "Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства "Абилимпикс"", удостоверение гос. образца , 86 ч.
10. Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент, ФГБОУ ВО «ИГУ» г. Иркутск, «Особенности сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования», удостоверение гос. образца, 36 ч.
11. Соколова Ирина Олеговна, Старший преподаватель, ФГБОУ ВО «ИГУ» г. Иркутск, «Особенности сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования", удостоверение гос. образца, 36 ч.
12. Старшинова Елена Олеговна, Доцент, ФГБОУ ВО "ИГУ" г. Иркутск, "Особенности сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования", удостоверение гос. образца, 36 ч.
13. Старшинова Елена Олеговна, Доцент, ФГБОУ ВО "ИГУ", ИДО г. Иркутск, «Медико-психологические основы верховой езды. Адаптивный конный спорт», удостоверение гос. образца, 36 ч.

21) **Строка 27, 27.1.** Список ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях.

 -нет

**Перечень НИР, выполненных сотрудниками подразделения в 2021 году (учитываются только темы НИР, финансировавшиеся через бухгалтерию ИГУ).**

| Номер договора, соглашения. Заказчик (финанс. организация)  |  Руководитель НИР (ФИО, должность)  |  Основные исполнители (ФИО, должность)  |  Наименование НИР. Вид исследавания - (фундаментальная, прикладная, разработка)  |  Сроки исполнения (с ... по)  |  Плановый объем финансирования в 2020г. (руб.)  |  Фактический объем финансирования в 2020 г. на дату представления отчета (руб.)  |  Средства  |   |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 111-14-308. Иркутский государственный университет  | Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой  | Гостар Анна Алексеевна, доцент. Позднякова Инга Олеговна, доцент. Серебренникова Светлана Юрьевна, доцент.Нодельман В.И., доцент. Самойлюк Людмила Александровна, доцент. Старшинова Елена Олеговна, доцент. Заиграева Надежда Викторовна, доцент. Соколова Ирина Олеговна, ст.преп., Мурашова Ирина Юрьевна, доцент. Логунова К.Г., ст. прподаватель.Елисеева Е.Н., преподаватель.Кузнецова В.Е., ст. преп. | Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Вид исследования - прикладная  | Выполняется с 2014 года, пролонгирована | 70000 | 42000  |  |   |
| 110-17-903 | Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой  | Гостар Анна Алексеевна, доцент. Позднякова Инга Олеговна, доцент. Серебренникова Светлана Юрьевна, доцент.Нодельман В.И., доцент. Самойлюк Людмила Александровна, доцент. Старшинова Елена Олеговна, доцент. Заиграева Надежда Викторовна, доцент. Соколова Ирина Олеговна, ст.преп., Мурашова Ирина Юрьевна, доцент. Логунова К.Г., ст. прподаватель.Елисеева Е.Н., преподаватель.Кузнецова В.Е., ст. преп. | Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Вид исследования - прикладная  | с 2017 по 30.12.2022 | 70000 | 25000 |  |

ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

**1) Направления научной деятельности в отчётном году: основные научные результаты.**

Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития в 2021 году реализовывала:

Научное направление Инновационные процессы в современном образовании: научно-методический аспект.

Работа по данному направлению находится в начальной стадии. Ее предпосылками являются результаты выполнения Госзаданий 2017 и 2018 года, а также участие в разработке и экспертизах ФГОС НОО ОВЗ, АООП для НОО, АООП ООО обучающихся с ЗПР, профстандарта педагога-дефектолога. Вся эта деятельность являлась инновационной для отечественной системы специального образования, так же как и расширение его инклюзивных форм. Совершенно новым и методически слабо обеспеченным является обучение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР). В связи с этим кафедра видит свою миссию в разработке методического обеспечения этих инновационных процессов, сопровождения образовательных организаций и конкретных педагогов.

Результаты:

Опубликованы учебные пособия:

1. Инденбаум Е.Л. Основы научно-исследовательской деятельности (для будущих специалистов сопровождения): учебное пособие. Иркутск: изд-во ИГУ, 2021. - 158 с.
2. Мурашова И.Ю. Формирование предпосылок к обучению грамоте: рабочая программа и конспекты логопедических занятий: учебно-методическое пособие. Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 287 с.
3. Мурашова И.Ю. Формирование предпосылок к обучению грамоте: домашние задания к логопедическим занятиям и букварик: учебно-методическое пособие. Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – 109 с.

Преподаватель кафедры Е.Н. Елисеева, являясь экспертом ФРЦ «Центр лечебной педагогики» на базе НКО организовала и провела Всероссийскую конференцию «Мир с добрыми глазами», на которой были представлены реализуемые под ее руководством формы работы с лицами с ТМНР, разрабатываемые ею и с ее участием способы диагностики продвижения их в развитии (в настоящее время вообще отсутствующие). Работа в этом направлении продолжается и должна найти отражение в кандидатской диссертации и иных публикациях, в т.ч..

Царёв А.М. Система оценки достижения ожидаемых результатов образования обучающихся по СИПР (Часть 1) / А.М. Царёв, Е.Н. Елисеева, Е.А. Рудакова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2021. - № 6. - С. 4-13.

Царёв А.М. Система оценки достижения ожидаемых результатов образования обучающихся по СИПР (Часть 2) / А.М. Царёв, Е.Н. Елисеева, Е.А. Рудакова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2021. - № 7. - С. 7-18.

Кафедрой проведен научно-практический межрегиональный семинар «Эффективные практики инклюзии школьников с ОВЗ в организациях основного и дополнительного образования», в котором приняли участие представители Министерства образования Красноярского края, специалисты Красноярска, Томска, Новосибирска. Все специалисты сходятся во мнении о необходимости консолидации усилий, хорошо понимая, что методическая неподкрепленность инноваций чревата самыми негативными последствиями. Одной из самых острых проблем становится то, что переход к обучению по ФГОС ОВЗ фактически завершен, дети перешли на ступень основного общего образования, что закономерно потребует адаптации учебников и пособий для обучающихся с ОВЗ. На этот аспект нами указывалось при разработке конкурсной заявки на открытие ресурсного центра, он же был озвучен на семинаре, что нашло полную поддержку министерства Красноярского края. По-видимому, в течение следующего года будут возобновлены договоры о научно-методическом сотрудничестве с соседними регионами и проведены соответствующие мониторинговые исследования.

По теме 111-14-308 Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья проведена Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях общего, дополнительного и специального образования». Кроме того сотрудников активно приглашают выступать с докладами на конференциях разного уровня.

А.А. Гостар выступила с докладом на II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ». Москва 08 ноября 2021 г. на заседании секции № 9 «Актуальные задачи и перспективы развития современного образования детей с задержкой психического развития». Доклад на тему: «Задачи психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ЗПР при переходе на уровень основного общего образования», а также с докладом «Актуальные проблемы сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях» на II Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: опыт – проблемы, традиции - инновации», посвященной 90 – летнему юбилею БГПИ – БГУ имени Д. Банзарова 20-летнему юбилею кафедры психологии.

И.Ю. Мурашова представила доклад «Логопедическое сопровождение дошкольников с нарушениями интеллекта по формированию готовности к обучению грамоте в группе комбинированной направленности» на Всероссийской НПК «Практика инклюзивного образования лиц с интеллектуальными нарушениями» МГПУ, г. Москва, 29 марта 2021 г..

На конференциях регионального уровня сотрудниками было сделано 26 докладов, 9 из которых получили благодарственные письма Министерства образования Иркутской области.

**2) Информация о формах организации научных исследований в подразделении**

Научные исследования осуществляются в форме психолого-педагогического изучения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, анкетирования педагогов, родителей. Кафедра разработала единую схему оценки психоречевого развития детей, их психосоциального развития, которая реализуется в ходе исследовательских производственных практик. Процесс протекает не без сложностей, однако другого пути получения доказательных массивов данных не существует. Часть результатов разработки обозначенной схемы оценки представлены в статье Е.Л. Инденбаум и И.Ю. Мурашовой Экспресс-диагностика психоречевого развития дошкольников в подготовительной группе // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. - 2021. - № 7. - С. 62-72.

**3) Разработка проблем высшей школы (научные исследования по проблемам высшего профессионального образования и повышения его эффективности).**

Е.Л. Инденбаум выступила с обобщением кафедрального опыта в онлайн-сообщении на IV Всероссийском съезде дефектологов, г.Москва, 11-12 ноября 2021г по теме «Актуальные вопросы подготовки студентов по направлению Специальное (дефектологическое) образование»

 Е.Л. Инденбаум выступила также с онлайн-докладом Инклюзивная компетентность педагога как ресурс современного педагогического образования на Международном конгрессе «Психическое здоровье человека XXI века»: «ДЕТИ. ОБЩЕСТВО. БУДУЩЕЕ.», г. Москва, 08-09 октября 2021 г. в котором озвучила свое видение структуры инклюзивной компетентности и работы по ее совершенствованию.

Е.Л. Инденбаум Подготовка педагогов – основа обеспечения равных возможностей детям на Всероссийской конференции «Мир с добрыми глазами» Иркутск 22-24 сентября 2021 г. В основу всех этих докладов положены исследовательские материалы автора, аспирантов, соискателей, сотрудников кафедры, учебные планы, составленные и реализуемые кафедрой. Презентировалось также разработанное ранее учебно-методическое сопровождение.

Для повышения качества подготовки студентов были выпущены учебно0методические и учебные пособия:

1. Нодельман В.И. Введение в логопедическую специальность: учеб. пособие. Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2021. - 76 с.
2. Серебренникова С.Ю. Соколова И.О. Логопедические технологии коррекции фонетической стороны речи с практикумом по звукопроизношению: Учебно-методическое пособие. Иркутск: Аспринт, 2021- 148 с.
3. Социализация детей с особыми образовательными потребностями: учебное пособие / Сост. Н.В. Заиграева, И.О. Позднякова, Л.А. Самойлюк. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2021. - 124 с.
4. Старшинова Е.О. Основы педиатрии и медицинской генетики для дефектологов: учебное пособие. – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – 170 с.

Представленные пособия полностью соответствуют учебным дисциплинами и уменьшают дефицит учебной литературы по дефектологическим специальностям.

**4) Научно-исследовательская деятельность студентов (охарактеризовать формы, методы организации и т.п., а также результаты 2021 г.).**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ
В 2021 ГОДУ**

**Участие студентов в конференциях 2021 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конференции | Место Дата | Кол-во студ. ИГУ | Количество участников | Количество докладов(студенческих) |
| **Всероссийские конференции** |
| Декада науки, в рамках 75 смотра студенческих научно-исследовательских работ | г. ИркутскПИ ИГУапрель 2021 г. | 56 |  | 36 |

**Участие студентов ИГУ в конкурсах 2020 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Место проведения | Дата | Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места  |
| **Региональные, областные** |
| VІІ конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире» | г. Иркутск, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институтКафедра комплексной коррекции нарушений детского развития | 2021 | Бездетко Елена Александровна, 1 место |

**В отчетном году студентами получено 8 дипломов и 29 грамот за НИРС**

**Дипломы**

1. Ситникова Елена АнатольевнаДиплом I степени за высокий уровень представления доклада «Состояние морфологических навыков у обучающихся 3-4 классов с дисграфией» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
2. Котовская Татьяна Александровна Диплом I степени за высокий уровень представления доклада «Представления о правовых нормах у подростков с задержкой психического развития, обучающихся в общеобразовательной школе» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
3. Черепанова Ксения Сергеевна Диплом II степени за представление доклада «Состояние навыков самоконтроля над произношением звуков у дошкольников с речевым недоразвитием» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
4. Левашева Мария Сергеевна Диплом II степени за представление доклада «Отношение к собственному имени в структуре аутопсихологической компетентности у подростков с интеллектуальными нарушениями» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
5. Знаменщикова Елена Олеговна Диплом II степени за представление доклада «Характеристика обращения за помощью как компонента коммуникативной компетентности детей младшего школьного возраста с нарушением речи» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 смотра студенческих научно-исследовательских работ.
6. Франчук Татьяна Юрьевна Диплом III степени за качество представленного доклада «Недостатки лексико-грамматической стороны речи дошкольников 5 лет»  на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ.
7. Пискун Ангелина Сергеевна Диплом III степени за качество представленного доклада «Соотношение характеристик аффективного компонента продуктивности и работоспособности обучающихся с тяжелыми формами интеллектуальных нарушений» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ.
8. Щербакова Александра Николаевна Диплом III степени за качество представленного доклада «Состояние житейской компетентности младших школьников с нарушениями речи»  на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ.

**Грамоты**

1. Гладкевич Оксане Григорьевне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Особенности изобразительной деятельности младших школьников с задержкой психического развития» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
2. Кибиревой Екатерине Сергеевне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Морально-нравственные представления дошкольников с задержкой психического развития» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
3. Киселевой Александре Михайловне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Субъективная характеристика личностных качеств сверстников у подростков с интеллектуальными нарушениями» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
4. Ласице Александре Сергеевне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Субъективная оценка межличностных отношений подростков с умственной отсталостью» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
5. Ловцовой Елизавете Андреевне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Особенности восприятия своего физического облика как компонент образа Я у подростков с умственной отсталостью» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
6. Самохе Татьяне Владимировне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Социальные страхи у подростков с отклонениями в интеллектуальном развитии» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
7. Хайрюзовой Наталие Александровне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Интерес к читательской деятельность у младших школьников с ЗПР» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
8. Шкаленковой Виктории Максимовне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Отношение к себе умственно отсталых подростков в разных социальных условиях» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
9. Юдаевой Ксении Вадимовне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Представления о коммуникативной компетентности у подростков с умственной отсталостью» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
10. Черных Марии Владиславовне студентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Формирование школьной мотивации у умственно отсталых обучающихся в разных педагогических условиях»
11. на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
12. Кошкиной Дарье Владимировне студентке 4 курса профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Решение предметно-практических задач школьниками с умеренной умственной отсталостью на основе базовых перцептивных действий» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
13. Молчановой Алене Николаевне студентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Формирование школьной мотивации у умственно отсталых обучающихся в разных педагогических условиях»
14. на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
15. Ивановой Екатерине Сергеевне студентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Осознание межличностных отношений подростками с разным уровнем интеллектуального развития как фактор их коммуникативной компетентности» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
16. Зюзьковой Татьяне Павловне студентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Отношение к родителям у младших школьников с нарушениями речи» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
17. Романенко Юлия Викторовна студентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Соблюдение норм речевого этикета как показатель коммуникативной компетентности младших школьников с речевыми нарушениями» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
18. Солдатенко Евгении Игоревнестудентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Предпосылки полоролевой социализации дошкольников с речевым недоразвитием» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
19. Николаенко Ксении Алексеевне студентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Отношение к школе обучающихся с речевыми нарушениями в разных педагогических условиях как фактор повышения адаптированности» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
20. Щербатовой Арине Сергеевнестудентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Особенности притязания на социальное признание у подростков с разным уровнем интеллектуального развития» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
21. Староверовой Виталии Вадимовне студентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Особенности смыслового репродуцирования текстов младшими школьниками с ЗПР» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
22. Каменевой Анастасии Алексеевне студентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Исследование моторных функций у детей старшего дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
23. Томиловой Екатерине Александровне студентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Ошибки составления и написания сложных слов у обучающихся 8-9 классов речевой школы» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
24. Сафарчёвой Юлии Сергеевнестудентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Ошибки в творческих письменных работах младших школьников с нарушениями речи» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
25. Волковой Елизавете Ивановне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Сравнительная характеристика нарушений чтения у детей с первичной и сопутствующей ЗПР» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
26. Гончаренко Анне Игоревне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Состояние графомоторных навыков у дошкольников с ОНР» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
27. Рубцовой Эльвире Алексеевне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Недостатки пересказа у дошкольников с речевым недоразвитием» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
28. Черных Вере Ярославовне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Состояние речевого дыхания у старших дошкольников с дизартрическими расстройствами» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
29. Шишковой Екатерине Николаевне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за доклад с представлением результатов самостоятельного эмпирического исследования по теме «Сравнительная характеристика нарушения письма у детей с первичной и сопутствующей задержкой психического развития» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ

**Благодарности**

1. Алферовой Надежде Павловне студентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за организацию работы секции «Калейдоскоп исследований в специальной психологии» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
2. Алферовой Надежде Павловне студентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за активное обсуждение докладов на секции «научный старт в специальной психологии» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
3. Волковой Елизавете Ивановне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за организацию и проведение мероприятия «Научный старт в логопедии» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
4. Гладкевич Оксане Григорьевне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за активное обсуждение докладов на секции «научный старт в специальной психологии» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
5. Котовской Татьяне Александровне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за работу секретарем на секции «Научный старт в специальной психологии» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
6. Левашевой Марии Сергеевне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за работу секретарем на секции «Научный старт в специальной психологии» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
7. Левашевой Марии Сергеевне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за активное обсуждение докладов на
8. секции «Калейдоскоп исследований в специальной психологии» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
9. Ситниковой Елене Анатольевне студентке 4 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за организацию работы секции «Калейдоскоп исследований в специальной психологии» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
10. Франчук Татьяне Юрьевне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за организацию и проведение мероприятия «Научный старт в логопедии» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ
11. Шкаленковой Виктории Максимовне студентке 3 курса, профиль «Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ» за ценные предложения по организации работы секции «Калейдоскоп исследований в специальной психологии» на Днях науки, в рамках Юбилейного 75 Смотра студенческих научно-исследовательских работ

**Статьи, опубликованные в журналах из перечня ВАК (не входящие в Web of Science, Scopus)**

1. Мурашова И. Ю., **Серебренникова Е.А.** Развитие самоконтроля письма младших школьников в инклюзивном образовательном пространстве // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2021. Т. 35. С. 84–96.
2. Заиграева Н.В., **Токарева Д.Я.** Конфликтное поведение старшеклассников с нарушением интеллекта как проявление подросткового кризиса // Дефектология. – 2021. – №3. – С.16-24.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ (не входящие в группы ВАК, Web of Science, Scopus)**

1. Инденбаум Е.Л., **Лифантьева Ю.В.,** Гостар А.А. Ценностно-смысловые ориентации родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, при выборе инклюзивной формы образования // Европейский научный журнал. – 2021. – №6. -С. 30-35.
2. Позднякова И.О., **Дерина Д.С.** Представления о межличностных отношениях сверстников у подростков с разным уровнем интеллектуального развития // Евразийский Союз Ученых. Серия: педагогические, психологические и философские науки, 2021.- №5(86).- С.63-66.

**Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах.**

1. Гостар А.А., Голзицкая О.Э. Работа логопеда над пониманием текстов разного жанра дошкольниками с нарушениями речи // Особый ребенок: обучение, воспитание, развитие: материалы Международной научно-практической конференции 07 апреля 2021 года. - Ярославль, 2021. – С. 307-314.
2. Мурашова И.Ю., **Хрисанова А.А.**Представления о мире труда и профессий взрослых у младших школьников с задержкой психического развития, обучающихся в условиях инклюзии // Особый ребенок: Обучение, воспитание, развитие: сборник научных статей международной научно-практической конференции [7 апреля 2021 г.] / под научн. ред. Т. Г Киселевой, В. А. Грошенковой, С. С. Елифантьевой. – Ярославль: РИО ЯГПУ, 2021. С. 399-404.
3. Серебренникова С.Ю., **Ситникова Е.А**. Состояние морфологических навыков обучающихся третьих-четвертых классов с дисграфией // Наука России: Цели и задачи. Сборник научных трудов по материалам XXVII международной научно-практической конференции. Часть 2. 2021. С. 63-66.

**5) Сведения о наиболее значимых результатах НИР и разработок.**

Все публикации в статьях журналов, входящих в перечень ВАК имеют научную ценность.

Часть 2.

Результативность научно-исследовательских работ, проводимых подразделением в рамках Основных научных направлений университета.

**Подразделение:** Педагогический институт

**Научное направление:**

Инновационные процессы в современном образовании: научно-методический аспект.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Показатель** | **Подробная характеристика показателя** |
| 1 | Ведущие ученые, принимающие участие в выполнении работ по данному научному направлению | Инденбаум Е.Л., д.психол.н., профессор, зав. кафедрой ККНДР.Гостар А.А., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР. Позднякова И.О., к.психол. наук, доцент кафедры ККНДР. Серебренникова С.Ю., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР. Нодельман В.И., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.Самойлюк Л.А., к.психол. наук, доцент кафедры ККНДР. Мурашова И.Ю., к.психол. наук, доцент доцент кафедры ККНДР. Логунова К.Г., ст. преподаватель кафедры ККНДР.Старшинова Е.О., к.мед. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР. Заиграева Н.В., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР. Соколова И.О., ст. преподаватель кафедры ККНДР.Кузнецова В.Е., ст. преподаватель кафедры ККНДР. Елисеева Е.Н., преподаватель кафедры ККНДР.  |
| 2 | Защита докторских диссертаций за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 (полные данные) | - |
| 3 | Защита кандидатских диссертаций за период с 01.01.2021 по 31.12.2021 (полные данные) | - |
| 4 | Список изданных (вышедших из печати) монографий за период 01.01.2021 по 31.12.2021 (полные данные) | - |
| 5 | Количество изданных статей в реферируемых журналах в 2021 (числовые данные) | В российских журналах – 14 статей |
| 6 | Патенты, лицензии, зарегистрированные программы, базы данных за период 01.01.2021 по 31.12.2021 разработки, выполненные по данному научному направлению (полные данные) | - |