**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания

кафедры комплексной коррекции

нарушений детского развития

№ 5 от «21» декабря 2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зав.кафедрой ККНДР

Е.Л. Инденбаум

**О Т Ч Е Т**

**о научной деятельности за 2022 год**

**кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития**

Иркутск

2022

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития ИГУ в 2022 году

ТАБЛИЦА

| **Показатель** | **Код строки** | **Количество** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Работники подразделения, защитившие** дисертации на соискание ученой степени **доктора наук** | **1** | **0** |  |
| **Работники подразделения, защитившие** дисертации на соискание ученой степени **кандидата наук** | **2** | **0** |  |
| Монографии, изданные работниками подразделения, всего, в том числе: | **3** | **0** |  |
| - российскими издательствами из них: | 3.1 | 0 |  |
| - издательсвом 'Высшая школа' | 3.2 | 0 |  |
| - издательсвами вузов (организаций) | 3.3 | 0 |  |
| - зарубежными издательствами | 3.4 | 0 |  |
| - в том числе, подготовленные в составе с зарубежными учеными | 3.5 | 0 |  |
| **Сборники научных трудов, изданные подразделениями,** всего, в том числе: | **4** | **1** |  |
| - международных конференциях, симпозиумов и т.п. | 4.1 | 0 |  |
| - всероссийских конференциях, симпозиумов и т.п. | 4.2 | 1 |  |
| - других(региональных, городских, внутривузовских и т.п.) конференций, симпозиумов и т.п. | 4.3 | 0 |  |
| **Учебники и учебные пособия,** всего, в том числе: | **5** | **6** |  |
| - с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методеческого совета (НМС) | 5.1 | 0 |  |
| - с грифом Минобрнауки России | 5.2 | 0 |  |
| - с грифом других федеральных органов исполнительноя власти | 5.3 | 0 |  |
| - с другими грифами (гриф ИГУ и др.) | 5.4 | 6 |  |
| **Статьи,** всего, в том числе опубликованные в изданиях: | **6** | **19** |  |
| - журналах, индексируемых Scopus | 6.1 | 0 |  |
| - журналах, индексируемых Web of Science | 6.2 | 0 |  |
| - журналах ИГУ из перечня ВАК | 6.3 | 1 |  |
| - российских прочих журналах из перечня ВАК | 6.4 | 9 |  |
| - журналах, индексируемых Ядро РИНЦ | 6.5 | 0 |  |
| - журналах, индексируемых РИНЦ | 6.6 | 0 |  |
| - журналах, индексируемых иными системами цитирования | 6.7 | 0 |  |
| - зарубежных прочих журналах | 6.8 | 0 |  |
| - прочих журналах ИГУ | 6.9 | 0 |  |
| - российских прочих журналах | 6.10 | 0 |  |
| - сборниках научных трудов | 6.11 | 9 |  |
| **Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах** | **7** | **0** |  |
| **Открытие** | **8** | **0** |  |
| **Заявки на объекты промышленной собственности** | **9** | **0** |  |
| **Патенты России** | **10** | **0** |  |
| **Зарубежные патенты** | **11** | **0** |  |
| **Поддерживаемые патенты** | **12** | **0** |  |
| **Проведено выставок (научных, научно-технических),** всего, из них: | **13** | **0** |  |
| - имеющих официальный статус международных | 13.1 | 0 |  |
| - имеющих официальный статус российских | 13.2 | 0 |  |
| **Экспонаты, представленные подразделениями на выставках,** всего, из них: | **14** | **0** |  |
| - имеющих официальный статус международных | 14.1 | 0 |  |
| - имеющих официальный статус российских | 14.2 | 0 |  |
| - в том числе, проведенных на базе ИГУ | 14.3 | 0 |  |
| **Проведено подразделениями конференций, семинаров, научных школ (в областях научной, научно-технической и/или инновационной деятельности),** всего, из них: | **15** | **1** |  |
| - имеющих официальный статус международных | 15.1 | 0 |  |
| - имеющих официальный статус российских | 15.2 | 1 |  |
| **Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения (количество различных конференций, а не докладов),** всего, в том числе: | **16** | **13** |  |
| - имеющих официальный статус международных | 16.1 | 1 |  |
| - имеющих официальный статус российских | 16.2 | 12 |  |
| **Премии, награды, дипломы, полученные работниками подразделения** | **17** | **25** |  |
| **Базовые кафедры, созданные научными (РАН) и/или производственными организациями и функционирующие на факультете, учебном институте** | **18** | **0** |  |
| **Научные лаборатории в составе подразделения (факультета, учебного института)** | **19** | **0** |  |
| **Количество зарубежных и международных организаций (научных, научно-образовательных), с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность** | **20** | **0** |  |
| **Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в отчетном году,** всего, в том числе: | **21** | **1** |  |
| - с защитой диссертации | 21.1 | 0 |  |
| - с представлением диссертации | 21.2 | 1 |  |
| **Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в 2021 году и защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры** | **22** | **0** |  |
| **Количество студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п.,** всего,в том числе: | **23** | **0** |  |
| - на платной основе (выплата заработной платы) | 23.1 | 0 |  |
| **Количество студентов, прошедших практики,** всего, в том числе: | **24** | **404** |  |
| - в организациях предпринимательского сектора | 24.1 | 0 |  |
| **Количество аспирантов, прошедших научные стажировки,** всего, в том числе: | **25** | **0** |  |
| - в организациях предпринимательского сектора | 25.1 | 0 |  |
| **Количество ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора** | **26** | **11** |  |
| **Количество ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях,** всего, в том числе | **27** | **0** |  |
| - зарубежных научных и научно-образовательных организациях | 27.1 | 0 |  |

**Расшифровка показателей Таблицы "РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР"**

1)**Строки 1 и 2.** Список работников подразделения, защитивших диссертации (указываются только **штатные сотрудники, аспиранты и докторанты ИГУ**).

*- нет*.

2)**Строки 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.** Монографии, изданные работниками подразделения.

*- нет*.

3)**Строки 4, 4.1, 4.2, 4.3.** Сборники научных трудов, изданные подразделением.

| Авторы (указать штатный сотр., совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Тираж | Название сборника |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инденбаум Е.Л. | Заведующий кафедрой | г. Иркутск, ФГБОУ ВО "ИГУ" | 5.9 п.л.  95 стр. | 75 | Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22 апреля 2022: к 70-летию со дня рождения С. А. Домишкевича |  |

4) **Строки 5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4.** Учебники и учебные пособия.

| Авторы (указать штатный сотр., совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Гриф. Тираж | Название учебного пособия |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Серебренникова С.Ю. (шт.).  Соколова И.О. (шт.). | Доцент.  Старший преподаватель. | г. Иркутск, ООО «Аспринт» | 12.5 п.л. 200 стр. | 100 | Логопедические технологии коррекции произносительной стороны речи |  |
| Долгих Л.Ю. (шт.). Позднякова И.О. (шт.). | Доцент. Доцент. | Издательство "Аспринт" | 11.69 п.л. 187 стр. | 100 | Методика проведения уроков речевой практики в коррекционной школе для умственно отсталых детей |  |
| Мурашова И.Ю. (шт.). | Доцент. | г. Иркутск, ООО «Аспринт» | 6 п.л.  96 стр. | 100 | Нормоконтроль: нормы, требования и правила оформления курсовых и выпускных квалификационных работ |  |
| Инденбаум Е.Л. (шт.). Гостар А.А. (шт.). | Заведующий кафедрой. Доцент. | Иркутск, ООО "Репроцентр +" | 7.6 п.л. 122 стр. | 100 | Общие вопросы психолого-педагогической диагностики в специальном образовании |  |
| Пашинова О.В. (шт.). Заиграева Н.В. (шт.). Самойлюк Л.А. (шт.). | Доцент. Доцент. Доцент. | Издательство ИГУ | 19.8 п.л. 314 стр. | 100 | Основы тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |  |
| Мурашова И.Ю. (шт.). | Доцент. | г. Иркутск, ИГУ | 12.1 п.л. 321 стр. | 100 | Развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи: рабочая программа, конспекты логопедических занятий, рекомендации |  |

5) **Строки 6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11.** Статьи. Полный перечень научных статей, опубликованных сотрудниками подразделения.

6.1 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

*- нет*.

6.2 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science**

*- нет*.

6.3 **Статьи, опубликованные в журналах ИГУ из перечня ВАК**

1. **Мурашова И.Ю**., Пантилеева Е.Г. Полимодальное восприятие детей предшкольного возраста с речевым недоразвитием // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2022. Т. 40. С. 67–77. **(№ 1125 в перечне изданий ВАК)**

6.4 **Статьи, опубликованные в российских прочих журналах из перечня ВАК**

1. **Заиграева Н.В**., Фирсова М.А. Индивидуальные различия в осознании агрессивности у подростков с легкой степенью умственной отсталости // Дефектология. 2022. №1. С.28-36. **(№932 в перечне изданий ВАК)**
2. Инденбаум Е.Л., Гостар А.А., Позднякова И.О.«Тетрадки плюс» в обучении первоклассников с задержкой психического развития (Часть 1) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2022. №2. С. 32–45. **(№ 831 в перечне изданий ВАК)**
3. Инденбаум Е.Л., Гостар А.А., Позднякова И.О.«Тетрадки плюс» в обучении первоклассников с задержкой психического развития (Часть 2) // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2022. №3. С. 14-27 **(№ 831 в перечне изданий ВАК)**
4. Мурашова И.Ю. [Логопедическая экспресс-диагностика дошкольников](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49245899) (начало) / [Дошкольное воспитание](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49245894). 2022. [№ 7](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49245894&selid=49245899). С. 39-47. **(№ 983 в перечне изданий ВАК)**
5. Мурашова И.Ю. [Логопедическая экспресс-диагностика дошкольников (окончание)](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49246296) / [Дошкольное воспитание](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49246294). 2022. [№ 8](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49246294&selid=49246296). С. 8-15. **(№ 983 в перечне изданий ВАК)**
6. **Позднякова И.О.**, Беллуян А.М. Родительская поддержка как фактор субъективного позитивного восприятия отношения к себе у обучающихся с ЗПР в условиях инклюзии // Общество: социология, психология, педагогика, 2022. № 1 (93). С. 123–128. **(№ 1715 в перечне изданий ВАК)**
7. **Самойлюк Л.А**., **Логунова К.Г.,** Соломенникова А.А. [Включённость родителей в процесс логопедической работы как одно из условий её эффективности (на примере реабилитационного центра)](https://journal.iro38.ru/index.php/177-stati-zhurnala/stati-vypuska-2-god-2022/643-vklyuchjonnost-roditelej-v-protsess-logopedicheskoj-raboty-kak-odno-iz-uslovij-ejo-effektivnosti-na-primere-reabilitatsionnogo-tsentra) // Педагогический имидж. 2022. № 2. С. 229-242. **(№1832 в перечне изданий ВАК**)
8. Самусикова Е.А., Нуреева О.В., **Заиграева Н.В.** Взаимодействие младших школьников в условиях инклюзивного образования // Начальная школа. 2022. №10. С.46-51. **(№1709 в перечне изданий ВАК)**
9. **Серебренникова С.Ю**., Пашинова О.В., Харитонова В.А. «Недостатки понимания текстов учащимися с нарушениями речи» Начальная школа . 2022. № 7.С. 19-23**. (№ 1551 в перечне изданий ВАК)**

6.5 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Ядро РИНЦ**

*- нет*.

6.6 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

*- нет*.

6.7 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых иными системами цитирования (указать систему цитирования)**

*- нет*.

6.8 **Статьи, опубликованные в прочих зарубежных журналах**

*- нет*.

6.9 **Статьи, опубликованные в прочих журналах ИГУ**

*- нет*.

6.10 **Статьи, опубликованные в российских прочих журналах**

*- нет*.

6.11 **Статьи в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)**

1. Нодельман В.И. Вопросы научно-методического обеспечения процесса реализации адаптированных основных общеобразовательных программ: традиции и инновации (вместо введения) / В.И. Нодельман // Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22 апреля 2022: к 70-летию со дня рождения С. А. Домишкевича / ФГБОУ ВО «ИГУ» /научн. ред. Е. Л. Инденбаум. 2022. С. 4-10.

2. Серебренникова С.Ю. Инновационные аспекты планирования логопедической работы с обучающимися первых классов в контексте реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) / С.Ю. Серебренникова, И.О. Соколова // Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22 апреля 2022: к 70-летию со дня рождения С. А. Домишкевича / ФГБОУ ВО «ИГУ» / научн. ред. Е. Л. Инденбаум. 2022. С. 82-94.

3. Позднякова И.О. Коммуникативно-деятельностный подход в коррекционной работе по совершенствованию устной речи умственно отсталых младших школьников / И.О. Позднякова // Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22 апреля 2022: к 70-летию со дня рождения С. А. Домишкевича / ФГБОУ ВО «ИГУ» / научн. ред. Е. Л. Инденбаум. 2022. С. 72-81.

4. Мурашова И.Ю. Логопедическое сопровождение дошкольников с нарушениями интеллекта по формированию готовности к обучению грамоте в группе комбинированной направленности / И.Ю. Мурашова, Ю.С. Саюк // Проблемы инклюзии детей с интеллектуальными нарушениями в современном образовании: материалы научно-практической онлайн-конференции (29 марта 2021 г.). – Москва: МГПУ. 2022. С. 26-31.

5. Инденбаум Е.Л. Методические вопросы реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с нарушениями психоречевого развития в начальной школе / Е.Л. Инденбаум // Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22 апреля 2022: к 70-летию со дня рождения С. А. Домишкевича / ФГБОУ ВО «ИГУ» / научн. ред. Е. Л. Инденбаум. 2022. С. 11-33.

6. Елисеева Е.Н. Опыт исследования пространства потенциальных возможностей, обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития / Е.Н. Елисеева // Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22 апреля 2022: к 70-летию со дня рождения С. А. Домишкевича / ФГБОУ ВО «ИГУ» / научн. ред. Е. Л. Инденбаум. 2022. С. 34-49.

7. Мурашова И. Ю. Логопедическое сопровождение дошкольников с нарушениями интеллекта по формированию готовности к обучению грамоте в группе комбинированной направленности / И.Ю. Мурашова Ю.С. Саюк // Проблемы инклюзии детей с интеллектуальными нарушениями в современном образовании: материалы научно-практической онлайн-конференции (29 марта 2021 г.). Москва: МГПУ, 2022. С. 26-31.

8. Мурашова И.Ю. Применение метода мультисенсорной подачи информации на фронтальных логопедических занятиях / И.Ю. Мурашова // Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22 апреля 2022: к 70-летию со дня рождения С. А. Домишкевича / ФГБОУ ВО «ИГУ» /научн. ред. Е. Л. Инденбаум. 2022. С. 62-71.

9. Заиграева Н.В. Учебное взаимодействие младших школьников в инклюзивной среде: риски и условия организации / Н.В. Заиграева, А.Д. Тутурина, Я.В. Чернечикова // // Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 22 апреля 2022: к 70-летию со дня рождения С. А. Домишкевича / ФГБОУ ВО «ИГУ» / научн. ред. Е. Л. Инденбаум. 2022. С. 51-61.

6) **Строкa 7.** Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах.

*- нет*.

7) **Строки 8, 9, 10, 11, 12.** Изобретательская и патентно-лицензионная работа.

-нет

8) **Строки 13, 13.1, 13.2, 14, 14.1, 14.2, 14.3.** Проведено выставок (научных, научно-технических). Экспонаты, представленные подразделением на выставках.

-нет

9) **Строки 15, 15.1, 15.2.** Проведено подразделением конференций, семинаров, научных школ (в областях **научной, научно-технической и/или инновационной деятельности).**

Перечень конференций, организованных подразделением и проведенных на базе ИГУ

| Наименование конференции | Место проведения. Дата | Кол-во сотр. ИГУ | Общее количество участников | Количество докладов |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные процессы в специальном образовании» (К 70-летию со дня рождения С.А. Домишкевича) | г. Иркутск 22.04.2022 | 21 | 150 | 31 |  |

10) **Строки 16, 16.1, 16.2.** Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения.

| Наименование конференции | Место проведения. Дата | Кол-во сотр.ИГУ | Общее количество участников | Количество докладов |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская Байкальская платформа социальной работы | г. Иркутск  с 13.12.2021 по 15.12.2021 | 1 | 500 | 1 |  |
| Научно-практическая конференция «Условия и механизмы развития непрерывного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью» | г. Ангарск Управление образования администрации Ангарского городского округа 09.02.2022 | 1 | 100 | 1 |  |
| Онлайн-форум «Психолого-педагогическое сопровождение и образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра в структуре тяжелых множественных нарушений развития». | г. Екатеринбург с 25.04.2022 по 26.04.2022 | 1 | 300 | 1 |  |
| Международный научно-методический семинар «Методики работы с детьми с нарушениями речи» | Монгольский государственный университет образования г Улан-Батор 20.05.2022 | 1 | 500 | 0 |  |
| Научно-практическая конференция «ДЕТСКАЯ НЕВРОЛОГИЯ НА БАЙКАЛЕ» | г. Иркутск, ИГМУ 22.09.2022 | 1 | 250 | 0 |  |
| Межведомственная конференция «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае» | г. Красноярск с 11.10.2022 по 12.10.2022 | 1 | 150 | 1 |  |
| Круглый стол с международным участием «Дети с речевыми нарушениями в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения» | г. Москва 12.10.2022 | 1 | 500 | 0 |  |
| Областная научно-практическая конференция: «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьной образовательной организации: опыт и перспективы» | г. Иркутск ГОКУ СКОШ для обучающихся с нарушениями речи № 11 31.10.2022 | 5 | 100 | 3 |  |
| IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребёнка» | г. Москва 28.11.2022 | 2 | 500 | 0 |  |
| Научно-практическая конференция в гибридном формате "Байкальские неврологические встречи-2022" | г. Иркутск, ИГМУ 01.12.2022 | 1 | 350 | 0 |  |
| Всероссийская научно-практическая конференция "Педагог и психолог образовательного учреждения: условия эффективного взаимодействия" | ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург 08.12.2022 | 1 | 500 | 1 |  |
| Международный форум «Актуальные проблемы науки и образования», посвященный 300-летию Российской академии наук | УрГПУ. 12-13 декабря 2022 г.. Екатеринбург | 1 | 600 | 1 |  |

11) **Строка 17.** Перечень премий, наград, дипломов и т. д., полученных работниками подразделения и подразделением (полная информация о документе, приложить к отчету копии грамот, дипломов и т.п.).

1) Благодарность от начальника Управления образования администрации Ангарского городского округа за осуществление научно-методического руководства и выступление с докладом на НПК «Условия и механизмы развития непрерывного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью», проводимой в рамках форума «Лидер в образовании - 2022», Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент.

2) Благодарность за доклад и участие в онлайн-форуме Свердловской области «Психолого-педагогическое сопровождение и образование обучающихся с расстройствами аутистического спектра в структуре тяжелых множественных нарушений развития», 22–26 апреля 2022г., Елисеева Екатерина Николаевна, Преподаватель.

3) Благодарность кафедры олигофренопедагогики Института дефектологического образования и реабилитации им. А.И. Герцена за активную помощь в подготовки и проведении Фестиваля методических разработок специалистов, работающих в образовательных организациях, обеспечивающих образование детей с проблемами в интеллектуальном развитии, организованного в рамках празднования 225-летия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.

4) Благодарность от директора ГОКУ Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа для обучающихся с нарушениями речи № 11 г. Иркутска» за участие в организации и проведении областной научно-практической конференции «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьной образовательной организации: опыт и перспективы» 31 октября 2022 года, Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.

5) Благодарность от директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 35 за тесное сотрудничество и оказание методической помощи в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи родителям, апрель 2022, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.

6) Благодарность от зав. отделением педагогического, социального и специального образования ПИ ИГУ Беринской И.В. и зав. кафедрой ККНДР ПИ ИГУ Инденбаум Е.Л. за представление доклада в рамках работы Всероссийской НПК «Инновационные процессы в специальном образовании (к 70-летию со дня рождения С.А. Домишкевича», апрель 2022 года, Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент.

7) Благодарность от и.о. начальника департамента образования г. Иркутска за плодотворное сотрудничество и представление опыта работы в рамках августовских педагогических встреч - 2022: «Иркутское образование: стратегия, ресурсы, практики», август 2022 года, Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент.

8) Благодарственное письмо от ректора УГПУ за активное участие в Международном форуме «Актуальные проблемы науки и образования», посвященном 300-летию Российской академии наук в качестве спикера и организатора, 12-13 декабря 2022 г.

9) Благодарность от руководителя региональной общественной организации «Ассоциация педагогов специального образования ИнтерактивЛОГО» республики Бурятия г. Улан-Удэ за высокий профессионализм и плодотворное научно-методическое сотрудничество, ноябрь 2022 года, Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.

10) Благодарность от руководителя региональной общественной организации «Ассоциация педагогов специального образования ИнтерактивЛОГО» республики Бурятия г. Улан-Удэ за высокий профессионализм и плодотворное научно-методическое сотрудничество, ноябрь 2022 года, Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент.

11) Благодарственное письмо за подготовку участников VIII конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире», проводимым ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, г. Иркутск, 2022, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.

12) Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта в оценочной комиссии VIII конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире», проводимым ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, г. Иркутск, 2022, Логунова Кристина Геннадьевна, Старший преподаватель.

13) Благодарственное письмо за работу в качестве эксперта в оценочной комиссии VIII конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире», проводимым ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Педагогический институт, г. Иркутск, 2022, Заиграева Надежда Викторовна, Доцент.

14) Благодарственное письмо Иркутского общественного благотворительного Фонда Тихомировых по реабилитации детей-инвалидов с помощью верховой езды за лекции по анатомо-физиологическим особенностям детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения совместного обучающего курса «Введение в иппотерапию», за реализации программы повышения квалификации специалистов иппотерапии Иркутской области и других субъектов РФ., 03.2022 г., г. Иркутск, Старшинова Елена Олеговна, Доцент.

15) Благодарственное письмо Министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области за плодотворную работу по решению проблем людей с ограниченными возможностями и их семей, большой вклад в процесс реабилитации и социализации данных граждан, профессионализм, энергию и служение обществу, Иркутск 2022г., Елисеева Екатерина Николаевна, Преподаватель.

16) Благодарственное письмо от администрации Монгольского государственного университета образования, г. Улан-Батор, за плодотворную работу со слушателями и интересный доклад на международном научно-методическом семинаре «Методики работы с детьми с нарушениями речи», 20.05.2022года, Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.

17) Благодарственное письмо от зам. министра образования Иркутской области за участие в организации и проведении областной научно-практической конференции «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьной образовательной организации: опыт и перспективы» 31 октября 2022 года, Нодельман Валентина Ивановна, Доцент.

18) Благодарственное письмо от зам. министра образования Иркутской области за участие в организации и проведении областной научно-практической конференции «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьной образовательной организации: опыт и перспективы» 31 октября 2022 года, Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.

19) Благодарственное письмо от ОГБУ ДПО учебно-методического центра развития социального обслуживания за плодотворное сотрудничество, высокий профессионализм и качественную работу в рамках Всероссийской Байкальской платформы социальной работы с международным участием по направлению «Бесшовные технологии для людей с инвалидностью: сопровождение от рождения через всю жизнь», 13–15 декабря 2021г., Елисеева Екатерина Николаевна, Преподаватель.

21) Благодарственное письмо от проректора КК ИПК г. Красноярска за активное участие в работе Межведомственной конференции «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае». Октябрь, 2022, Гостар Анна Алексеевна, Доцент.

21) Диплом XIII Международного конкурса научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ», за III место (за работу: "Индивидуализация комплексного сопровождения обучающихся с нарушениями письма") 22.06.2022 г., г. Киров, Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент, Соколова Ирина Олеговна, Старший преподаватель.

22) Диплом XIII Международного конкурса научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ», за III место, за работу "Диагностика включенности родителей в процесс логопедической работы", 22.06.2022 г., г. Киров, Самойлюк Людмила Александровна, Доцент, Логунова Кристина Геннадьевна, Старший преподаватель.

23) Диплом от зам. министра образования Иркутской области за участие в организации и проведении областной научно-практической конференции «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьной образовательной организации: опыт и перспективы» 31 октября 2022 года, Серебренникова Светлана Юрьевна, Доцент.

24) Диплом от зам. министра образования Иркутской области за участие и доклад в областной научно-практической конференции специалистов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьной образовательной организации: опыт и перспективы», г. Иркутск, 2022г., Соколова Ирина Олеговна, Старший преподаватель.

25) Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), 2022 г., за многолетнее плодотворное сотрудничество, профессионализм и за вклад в развитие инклюзивного образования Республики Саха (Якутия), Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой.

12) **Строка 18.** Базовые кафедры, созданные научными (РАН) и/или производственными организациями и функционирующие на базе подразделения (факультета, учебного института).

-нет

13) **Строка 19.** Научные лаборатории в составе подразделения.

-нет

14) **Строка 20.** Список зарубежных и международных организаций, с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность.

-нет

15) **Строка 21, 21.1, 21.2.** Список аспирантов, закончивших аспирантуру в отчетном году с защитой диссертации и с представлением диссертации.

Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2022 году и защитивших диссертации во время обучения в аспирантуре.

*- нет*.

Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2022 году с представлением диссертации.

Кузнецова Виктория Евгеньевна

Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2022 году без представления диссертации.

*- нет*.

16) **Строка 22.** Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2021 году и защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры.

*- нет*.

17) **Строка 23, 23.1.** Список студентов, принимавших участие в выполнение научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п.

-нет

18) **Строка 24, 24.1.** Список студентов, прошедших практики, в том числе в организациях предпринимательского сектора.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Практика студентов** | **Специальность** | **Курс** | **Студенты, прошедшие практики в 2022 году, в том числе** | | | | |
|  | **Всего, чел** | **В орг-х предпринимательского сектора** | **В научных учр-ях (РАН, ГНЦ, НИИ)** | **В гос-ных учр-х (Общеобразовательные и коррекционные школы, детские сады г.Иркутска и Иркутской области)** | **В ИГУ** |
| Тьюторская практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия и сопровождение детей с ОВЗ, очная форма обучения | 2 | 36 |  |  | 36 |  |
| Педагогическая практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ, очная форма обучения | 3 | 60 |  |  | 60 |  |
| По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психологическая) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ, очная форма обучения | 4 | 31 |  |  | 31 |  |
| Технологическая практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ, очная форма обучения | 4 | 31 |  |  | 31 |  |
| Диагностическая практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ, очная форма обучения | 4 | 31 |  |  | 31 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, очная форма обучения | 2 | 10 |  |  | 10 |  |
| Тьюторская практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия, заочная форма обучения | 2 | 106 |  |  | 106 |  |
| Педагогическая практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия, заочная форма обучения | 3 | 69 |  |  | 69 |  |
| Диагностическая практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия, заочная форма обучения | 4 | 49 |  |  | 49 |  |
| По получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (школьная) | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия, заочная форма обучения | 4 | 74 |  |  | 74 |  |

Места проведения производственной практики:

| Места проведения производственной практики | Всего, чел |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные детские сады и детские сады комбинированного вида г. Иркутска и Иркутской области | 199 |  |
| Общеобразовательные и коррекционные школы г. Иркутска и Иркутской области | 205 |  |

19) **Строка 25, 25.1.** Список аспирантов, прошедших научные стажировки, в том числе в организациях предпринимательского сектора.

-нет

20) **Строка 26.** Список ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора.

1) Гаврилова Ирина Валерьевна, Старший лаборант, НОЧУ ОДПО "Актион-МЦФЭР", г. Москва, с 01.05.2022г. по 31.05.2022г., 40 часов, удостоверение У2022079902, "Оценка и управление профессиональными рисками".

2) Гостар Анна Алексеевна, Доцент, НОЧУ ОДПО "Актион-МЦФЭР", г. Москва, с 01.03.2022г. по 31.03.2022г., 40 часов, удостоверение У2022096064, "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве".

3) Гостар Анна Алексеевна, Доцент, ГАПОУ ИО «Иркутский техникум авиастроения и металлообработки», апрель 2022 г., 86 часов, удостоверение №382405104390, «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» в Иркутской области».

4) Гостар Анна Алексеевна, Доцент, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Северо-Западная Академия дополнительного профессионального образования и профессионального обучения» г. Санкт-Петербург, с 10.10.2021г. по 05.05.2022г., 620 часов, удостоверение № 1387, «Логопедия в здравоохранении. Логопедическая помощь больным с нарушениями речи и других высших психических функций».

5) Гостар Анна Алексеевна, Доцент, НОЧУ ОДПО "Актион-МЦФЭР", г. Москва, с 01.04.2022г. по 30.04.2022г., 40 часов, удостоверение У2022057908, "Оценка и управление профессиональными рисками".

6) Губанова Татьяна Ивановна, Преподаватель, АНОДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на-Дону, с 15.01.2022г. по 20.02.2022г., 288 часов, Диплом о профессиональной переподготовки № 613100381247, «Педагогическое образование: тьюторское сопровождение в образовательной организации».

7) Губанова Татьяна Ивановна, Преподаватель, НОЧУ ОДПО "Актион-МЦФЭР", г. Москва, с 01.03.2022г. по 31.03.2022г., 40 часов, удостоверение У2022081707, "Оказание первой помощи пострадавшим на производстве».

8) Губанова Татьяна Ивановна, Преподаватель, НОЧУ ОДПО "Актион-МЦФЭР", г. Москва, с 01.05.2022г. по 31.05.2022г., 40 часов, удостоверение У2022081707, "Оценка и управление профессиональными рисками".

9) Елисеева Екатерина Николаевна, Преподаватель, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» г. Иркутск, с 06.12.2021г. по 17.12.2021г., 36 часов, удостоверение № 383101676595, «Профессиональная ИКТ-компетентность преподавателя».

10) Заиграева Надежда Викторовна, Доцент, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г. Москва, с 01.09.2022 г. по 30.11.2022 г., Диплом о профессиональной переподготовке № ППКМ-178147-67 «Специальное (дефектологическое) образование» с присвоением квалификации Учитель-логопед.

11) Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой, НОЧУ ОДПО "Актион-МЦФЭР", г. Москва, с 01.04.2022г. по 30.04.2022г., 40 часов, удостоверение У2022057941, "Оценка и управление профессиональными рисками".

12) Кузнецова Виктория Евгеньевна, Старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» г. Иркутск, Диплом № 103831 0239169 об окончании аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, присвоена квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», 23.06.2022г..

13) Кузнецова Виктория Евгеньевна, Старший преподаватель, ФГБНУ «ИКП РАО», г. Москва, с 20.09.2021 г. по 30.06.2022г., 1100 часов, Диплом о профессиональной переподготовки № 770600003451, по программе «Коррекционная педагогика», квалификация Учитель-дефектолог (сурдопедагог).

14) Логунова Кристина Геннадьевна, Старший преподаватель, Общество с ограниченной ответственностью "Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации", г. Москва, с 28.11.2022г. по 09.12.2022г., 52 часа, удостоверение № 772418333195, Диспраксия: артикуляционная и общая.

15) Логунова Кристина Геннадьевна, Старший преподаватель, Общество с ограниченной ответственностью "Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации", г. Москва, с 31.10.2022 по 11.11.2022, 52 часа, Запуск речи: актуальные вопросы безречия детей, диагностика и коррекция.

16) Логунова Кристина Геннадьевна, Старший преподаватель, НОЧУ ОДПО "Актион-МЦФЭР", г. Москва, с 01.04.2022г. по 30.04.2022г., 40 часов, удостоверение У2022057985, "Оценка и управление профессиональными рисками".

17) Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум авиастроения и материалообработки» г. Иркутск, с 21.03.2022г. по 12.04.2022г., 86 часов, удостоверение № 382405104435, «Подготовка региональных экспертов конкурса профессионального мастерства «Амбилимпикс» в Иркутской области».

18) Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» г. Иркутск, с 06.12.2021г. по 17.12.2021г., 36 часов, удостоверение № 383101676621, «Профессиональная ИКТ-компетентность преподавателя».

19) Мурашова Ирина Юрьевна, Доцент, Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки г. Липецк, с 08.02.2022г. по 18.02.2022г., 72 часа, удостоверение № 31/158724, «Дизорфография, дисграфия, дислексия. Современные подходы к изучению, коррекции и профилактике речевых нарушений в условиях реализации ФГОС».

20) Позднякова Инга Олеговна, Доцент, частное профессиональное образовательное учреждение «Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург, с 25.11.2021г. по 18.04.2022г., 72 часа, удостоверение № 782415508544, «Цифровые компетенции преподавателя высшей школы".

21) Позднякова Инга Олеговна, Доцент, НОЧУ ОДПО "Актион-МЦФЭР", г. Москва, с 01.04.2022г. по 30.04.2022г., 40 часов, удостоверение У2022058031, "Оценка и управление профессиональными рисками".

22) Самойлюк Людмила Александровна, Доцент, НОЧУ ОДПО "Актион-МЦФЭР", г. Москва, с 01.03.2022г. по 31.03.2022г., 40 часов, удостоверение У2022041396, "Оценка и управление профессиональными рисками".

23) Самойлюк Людмила Александровна, Доцент, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО ИГУ, с 02.10.2020г. по 27.09.2022г., 1734 часа, Диплом о профессиональной переподготовке № 1605, «Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия».

21) **Строка 27, 27.1.** Список ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях.

-нет

**Перечень НИР, выполненных сотрудниками подразделения в 2022 году (учитываются только темы НИР, финансировавшиеся через бухгалтерию ИГУ).**

| Номер договора, соглашения. Заказчик (финанс. организация) | Руководитель НИР (ФИО, должность) | Основные исполнители (ФИО, должность) | Наименование НИР. Вид исследавания - (фундаментальная, прикладная, разработка) | Сроки исполнения (с ... по) | Плановый объем финансирования в 2022г. (руб.) | Фактический объем финансирования в 2022 г. на дату представления отчета (руб.) | Средства |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 111-14-308. Иркутский государственный университет | Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой | Гостар Анна Алексеевна, доцент. Позднякова Инга Олеговна, доцент. Серебренникова Светлана Юрьевна, доцент.  Нодельман В.И., доцент.  Самойлюк Людмила Александровна, доцент. Старшинова Елена Олеговна, доцент. Заиграева Надежда Викторовна, доцент.  Соколова Ирина Олеговна, ст.преп., Мурашова Ирина Юрьевна, доцент.  Логунова К.Г., ст. прподаватель.  Елисеева Е.Н., преподаватель.  Кузнецова В.Е., ст. преп.  Губанова Т.И., преподаватель | Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Вид исследования - прикладная | Выполняется с 2014 года, пролонгирована | 70000 | 62100 |  |  |
| 110-17-903 | Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой | Гостар Анна Алексеевна, доцент. Позднякова Инга Олеговна, доцент. Серебренникова Светлана Юрьевна, доцент.  Нодельман В.И., доцент.  Самойлюк Людмила Александровна, доцент. Старшинова Елена Олеговна, доцент. Заиграева Надежда Викторовна, доцент. Соколова Ирина Олеговна, ст.преп., Мурашова Ирина Юрьевна, доцент.  Логунова К.Г., ст. прподаватель.  Елисеева Е.Н., преподаватель.  Кузнецова В.Е., ст. преп.  Губанова Т.И., преподаватель | Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Вид исследования - прикладная | с 2017 по 30.12.2022 | 70000 | 9500 |  |

**ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

**1) Направления научной деятельности в отчётном году: основные научные результаты.**

Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития в 2022 году реализовывала:

Научное направление Инновационные процессы в современном образовании: научно-методический аспект.

Работа по данному направлению продолжается второй год. Кафедра видит свою миссию в разработке методического обеспечения инновационных процессов, сопровождения образовательных организаций и конкретных педагогов.

Результаты:

По теме 111-14-308 Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья проведена Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Инновационные процессы в специальном образовании» (к 70-летию со дня рождения С.А. Домишкевича). Выпущен одноименный сборник статей сотрудников кафедры, раскрывающий сущность инновационного подхода и способы его реализации.

Разрабатывается методическое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ. Описанный выше инновационный подход реализуется в этих пособиях (изданных в центральных издательствах ранее). В текущем году опубликованы две статьи, в которых представлена конкретная методика реализации уровневого подхода.

1. Инденбаум Е.Л. "Тетрадки плюс» в обучении первоклассников с задержкой психического развития (Часть 1) / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар, И.О. Позднякова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2022. № 2. С. 32-45.

2. Инденбаум Е.Л. «Тетрадки плюс» в обучении первоклассников с задержкой психического развития (Часть 2) / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар, И.О. Позднякова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. 2022. № 3. С. 14-27.

Опубликованы учебные пособия:

1.Долгих Л.Ю., **Позднякова И.О.** Методика проведения уроков речевой практики в коррекционной школе для умственно отсталых детей: Учебное пособие. Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. - 187 c.

2. Инденбаум Е.Л., Гостар А.А. Общие вопросы психолого-педагогической диагностики в специальном образовании: Учебное пособие. Иркутск: Изд-во Репроцентр А1, 2022. – 120 с.

3.Серебренникова С.Ю., Соколова И.О. Логопедические технологии коррекции произносительной стороны речи: Учебно-методическое пособие. Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. - 200 с.

**4. Мурашова И.Ю. Развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи: рабочая программа, конспекты логопедических занятий, рекомендации: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 321 с.**

5.Мурашова И.Ю. Нормоконтроль: нормы, требования и правила оформления курсовых и выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – 96 с.

6. Пашинова О.В., **Заиграева Н.В., Самойлюк Л.А.** Основы тьюторского сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие - Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 314 с.

Кроме того, сотрудников активно приглашают выступать с докладами на конференциях разного уровня. Е.Л. Инденбаум представила доклад «Взаимодействие психолога и педагога в образовании обучающихся начальных классов с тяжелыми нарушениями речи» на пленарном заседании областной научно-практической конференции «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школьной образовательной организации: опыт и перспективы» и доклад «Актуальные проблемы сопровождения младших школьников с задержкой психического развития» на пленарном заседании Международного форума «Актуальные проблемы науки и образования» (комната 1 Актуальные проблемы науки и образования). Оба доклада отмечены благодарственными письмами.

Работа на Республиканской научно-практической конференции «Роль психолого-медико-педагогических комиссий и служб ранней помощи в создании специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: ключевые ориентиры системного подхода поддержки семьи» в Республике Саха-Якутия включала ряд выступлений, затрагивающих как проблемные аспекты указанных направлений помощи, так и инновационные подходы, в частности, связанные с использованием АИС в накоплении базы данных. Эта работа получила награду в виде Почетной грамоты Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) за многолетнее плодотворное сотрудничество, профессионализм и за вклад в развитие инклюзивного образования Республики Саха (Якутия).

**2) Информация о формах организации научных исследований в подразделении**

Научные исследования осуществляются в форме психолого-педагогического изучения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, анкетирования педагогов, родителей. Кафедра продолжила разрабатывать единую схему оценки психоречевого развития детей, которая реализуется в ходе исследовательских производственных практик. Часть результатов разработки обозначенной схемы оценки представлена в статьях И.Ю. Мурашовой:

1. [Логопедическая экспресс-диагностика дошкольников](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49245899) (начало) / [Дошкольное воспитание](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49245894). 2022. [№ 7](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49245894&selid=49245899). С. 39-47.

2. [Логопедическая экспресс-диагностика дошкольников (окончание)](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49246296) / [Дошкольное воспитание](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49246294). 2022. [№ 8](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49246294&selid=49246296). С. 8-15.

**3) Разработка проблем высшей школы (научные исследования по проблемам высшего профессионального образования и повышения его эффективности).**

Для повышения качества подготовки студентов были выпущены учебно-методические и учебные пособия:

1.Долгих Л.Ю., **Позднякова И.О.** Методика проведения уроков речевой практики в коррекционной школе для умственно отсталых детей: Учебное пособие. Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. - 187 c.

2. Инденбаум Е.Л., Гостар А.А. Общие вопросы психолого-педагогической диагностики в специальном образовании: Учебное пособие. Иркутск: Изд-во Репроцентр А1, 2022. – 120 с.

3.Серебренникова С.Ю., Соколова И.О. Логопедические технологии коррекции произносительной стороны речи: Учебно-методическое пособие. Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. - 200 с.

**4. Мурашова И.Ю. Развитие лексико-грамматических средств языка и связной речи: рабочая программа, конспекты логопедических занятий, рекомендации: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 321 с.**

5.Мурашова И.Ю. Нормоконтроль: нормы, требования и правила оформления курсовых и выпускных квалификационных работ: учебно-методическое пособие. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – 96 с.

6. Пашинова О.В., **Заиграева Н.В., Самойлюк Л.А.** Основы тьюторского сопровождения, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие - Иркутск: Издательство ИГУ, 2022. – 314 с.

Представленные пособия полностью соответствуют учебным дисциплинами и уменьшают дефицит учебной литературы по дефектологическим специальностям.

**4) Научно-исследовательская деятельность студентов (охарактеризовать формы, методы организации и т.п., а также результаты 2022 г.).**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ   
В 2022 ГОДУ**

**Участие студентов в конференциях 2022 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конференции | Место  Дата | Кол-во студ. ИГУ | Количество участников | Количество докладов  (студенческих) |
| **Всероссийские конференции** | | | | |
| Декада науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ | г. Иркутск  ПИ ИГУ  апрель 2021 г. | 67 |  | 36 |

**Участие студентов ИГУ в конкурсах 2022 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Место проведения | Дата | Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места |
| **Международные** | | | |
| VIII конкурс молодежных исследований с международным участием «Особые дети в современном мире» | г. Иркутск  ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институ | 8 апреля 2022 г. | Сертификат за участие:  Чернечикова Яна Витальевна,  Тутурина Александра Дмитриевна |

**Олимпиады, в которых принимали участие студенты ИГУ\_2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование олимпиады | Место проведения | Дата | Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места |
| **Всероссийские** | | | |
| VIII Межвузовская студенческая олимпиада по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование «Научный СТАРТ будущих дефектологов» | г. Курск (ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»), | 24 мая 2022 г. | Команда «Логопедочки»  Штукатурова Полина Владимировна  Чернечикова Яна Витальевна  Бялик Мария Александровна  Тутурина Александра Дмитриевна  Диплом за участие (заняли 6 место из 20 команд) |

**В отчетном году студентами получено 13 дипломов и 23 грамот за НИРС**

**Дипломы конкурсов**

1. Штукатурова П.В., Чернечикова Я.В., Бялик М.А. Тутурина А.Д. Диплом команде «Логопедочки» за участие в VIII Межвузовской студенческой олимпиаде по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование «Научный СТАРТ будущих дефектологов» (г. Курск, 24 мая 2022 г).

**Дипломы прочее**

1. Волкова Елизавета Ивановна Диплом I степени за доклад «Работа логопеда над коррекцией недостатков чтения у обучающихся с задержкой психического развития» на Днях науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
2. Игнатенко Марина Дмитриевна Диплом III степени за доклад «Работа логопеда с дошкольниками 4-6 лет над словоизменением глаголов» на Днях науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
3. Ласица Александра Сергеевна Диплом III степени за доклад «Коррекция недостатков понимания межличностных отношений у подростков с интеллектуальными нарушениями» на Днях науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
4. Левашева Мария Сергеевна Диплом I степени за доклад ««Психологическое сопровождение становления отдельных компонентов идентичности подростков с интеллектуальными нарушениями» на Днях науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
5. Ловцова Елизавета Андреевна Диплом I степени за доклад «Сравнительная характеристика восприятия физического облика у разных групп подростков с недостаточным развитием как объект психокоррекции» на Днях науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
6. Мишуринская Мария Алексеевна Диплом I степени за доклад «Характеристика учебного высказывания младших школьников с отставанием в психоречевом развитии в инклюзивной школе» на Днях науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
7. Тарасюк Анна Николаевна Диплом II степени за доклад «Психологическое сопровождение становления нравственного сознания подростков с задержкой психического развития» на Днях науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
8. Тутурина Александра Дмитриевна Диплом II степени за доклад «Логопедические характеристики депривированных детей 3-4 года жизни» на Днях науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
9. Хайрюзова НатальяАлександровна Диплом III степени за доклад «Развитие интереса к читательской деятельности у младших школьников с задержкой психического развития» на Днях науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
10. Черепанова Ксения Сергеевна Диплом II степени за доклад «Работа логопеда с дошкольниками по развитию навыков самоконтроля над произношением поставленных звуков» на Днях науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
11. Чернечикова Яна Витальевна Диплом III степени за доклад «Межличностные отношения подростков с трудностями обучения в общеобразовательных классах» на Днях науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
12. Шкаленкова Виктория Максимовна Диплом II степени за доклад «Развитие способности к самопознанию у депривированных подростков с интеллектуальными нарушениями» на Днях науки, в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).

**Грамоты**

1. Бобошина Анна Александровна Грамота за выступление с докладом «Речевая тревога у младших школьников с задержкой психического развития» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
2. Вилинских Александра Викторовна Грамота за выступление с докладом «Характеристики родителей, своевременно обратившихся за помощью в коррекции расстройств аутистического спектра» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
3. Власевская Екатерина Андреевна Грамота за выступление с докладом «Логопедическое сопровождение младших школьников, допускающих оптические и графомоторные ошибки на письме» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
4. Гладкевич Оксане Григорьевне Грамота за выступление с докладом «Особенности изобразительной деятельности младших школьников с задержкой психического развития как основание выбора арт-терапевтических средств психокоррекции» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
5. Гончаренко Анна Игоревна Грамота за выступление с докладом «Логопедическая работа по развитию графомоторных навыков у дошкольников 6-7 лет» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
6. Горник Юлия Олеговна Грамота за выступление с докладом «Характеристики произвольной регуляции деятельности у дошкольников с речевым недоразвитием» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
7. Довгань Юлия Андреевна Грамота за выступление с докладом «Представления о себе у младших школьников с задержкой психического разви» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
8. Захарова Наталья Вячеславовна Грамота за выступление с докладом «Школьная мотивация у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
9. Казакова Алина Игоревна Грамота за выступление с докладом «Усвоение социальных норм и правил учебного поведения детьми с задержкой психического развития к окончанию начальной школы» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
10. Козлова Мария Алексеевна Грамота за выступление с докладом «Начальные экономические представления у младших школьников с задержкой психического развития» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
11. Ледова Елизавета Александровна Грамота за выступление с докладом «Межличностные отношения слабослышащих подростков» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
12. Леонтьева Валерия Михайловна Грамота за выступление с докладом «Состояние навыков согласования существительных с числительными у дошкольников с нарушениями речи» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
13. Лис Татьяна Леонидовна Грамота за выступление с докладом «Особенности взаимодействия младших школьников с задержкой психического развития в игровой и учебной деятельности» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
14. Марченко Софья Дмитриевна Грамота за выступление с докладом «Особенности полоролевого поведения умственно отсталых мальчиков из неблагополучных семей» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
15. Паршикова Елена Александровна Грамота за выступление с докладом «Работа логопеда по коррекции письма обучающихся с интеллектуальными нарушениями» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
16. Подкорытова Екатерина Андреевна Грамота за выступление с докладом «Состояние самоконтроля у младших школьников с недостатками письма» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
17. Сергеева Анна Сергеевна Грамота за выступление с докладом «Представления о себе у младших школьников с речевыми нарушениями» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
18. Трушкова Валерия Александровна Грамота за выступление с докладом «Логопедическая коррекция ошибок в слуховых диктантах у младших школьников» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
19. Ужеева Инга Николаевна Грамота за выступление с докладом «Характеристика навыков связного высказывания у младших школьников с умственной отсталостью» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
20. Шидловская Елизавета Сергеевна Грамота за выступление с докладом «Характеристики сюжетно-ролевой игры у старших дошкольников с речевыми нарушениями» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
21. Шишкова Екатерина Николаевна Грамота за выступление с докладом «Коррекция недостатков письма у обучающихся с задержкой психического развития» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
22. Штукатурова Полина Владимировна Грамота за выступление с докладом «Трудности письма у второклассников с речевыми нарушениями» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
23. Щербакова Александра Николаевна Грамота за выступление с докладом «Психологическая помощь подросткам с тяжелыми нарушениями речи в осознании социальных ролей» в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).

**Благодарности**

1. Гончаренко Анна Игоревна Благодарность за активное участие в Декаде науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
2. Горник Юлия Олеговна Благодарность за активное участие в Декаде науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
3. Дубровина Анастасия Николаевна Благодарность за активное участие в Декаде науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
4. Игнатенко Марина Дмитриевна Благодарность за активное участие в Декаде науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
5. Казимирская Татьяна Александровна Благодарность за активное участие в Декаде науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
6. Леонтьева Валерия Михайловна Благодарность за активное участие в Декаде науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
7. Марченко Софья Дмитриевна Благодарность за активное участие в Декаде науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
8. Трушкова Валенрия Александровна Благодарность за активное участие в Декаде науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
9. Черепанова Ксения Сергеевна Благодарность за активное участие в Декаде науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
10. Черешнюк Анастасия Григорьевна Благодарность за активное участие в Декаде науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).
11. Шидловская Елизавета Сергеевна Благодарность за активное участие в Декаде науки в рамках 76 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2022г.).

**Участие студентов в проектах:**

1. Алферова Надежда Павловна, магистрант 2 года обучения (программа подготовки «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования») Учасник III Всероссийского конкурса социальных проектов «Педагогический дебют учителя-дефектолога 2022 г. (Межрегиональный Союз дефектологов)

**Свидетельста об участии, сертификаты**

1. Щербатова Арина Сергеевна, Сертификат за доклад: «Особенности притязания на социальное признание у подростков с разным уровнем интеллектуального развития» в рамках X Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психологя в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования» (г. Киров ФГБОУ ВО ВятГУ 28 апреля 2022 г.).

**Статьи, опубликованные в журналах из перечня ВАК (не входящие в Web of Science, Scopus)**

1. Мурашова И.Ю., **Пантилеева Е.Г.** Полимодальное восприятие детей предшкольного возраста с речевым недоразвитием // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2022. Т. 40. С. 67–77. (№ 1125 в перечне изданий ВАК по состоянию на 21.10.2022) <https://elibrary.ru/item.asp?id=48761813>
2. Заиграева Н.В., **Фирсова М.А.** Индивидуальные различия в осознании агрессивности у подростков с легкой степенью умственной отсталости // Дефектология. - 2022. - №1. - С. 28 – 36. (№932 в перечне изданий ВАК по состоянию на 01.02.2022) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48087932>

**Статьи, опубликованные в прочих журналах, сборниках научных трудов российских и зарубежных (в том числе РИНЦ)**

1. Мурашова И. Ю., **Саюк Ю. С.** Логопедическое сопровождение дошкольников с нарушениями интеллекта по формированию готовности к обучению грамоте в группе комбинированной направленности // Проблемы инклюзии детей с интеллектуальными нарушениями в современном образовании: материалы научно-практической онлайн-конференции (29 марта 2021 г.). – Москва: МГПУ, 2022. – С. 26-31.
2. Заиграева Н.В., **Тутурина А.Д., Чернечникова Я.В.** Учебное взаимодействие младших школьников в инклюзивной среде: риски и условия организации // Инновационные процессы в специальном образовании: сборник научных трудов по материалам Всероссийской научной конференции. Иркутск, 22 апреля 2022 г.: к 70-летию со дня рождения С.А. Домишкевича / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Е.Л. Инденбаум]. – Иркутск. Издательство «ИГУ», 2022. – С. 51 – 61.

**5) Сведения о наиболее значимых результатах НИР и разработок.**

Все публикации в статьях журналов, входящих в перечень ВАК имеют научную ценность.

Часть 2.

Результативность научно-исследовательских работ, проводимых подразделением в рамках Основных научных направлений университета.

**Подразделение:** Педагогический институт

**Научное направление:**

Инновационные процессы в современном образовании: научно-методический аспект.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Показатель** | **Подробная характеристика показателя** |
| 1 | Ведущие ученые, принимающие участие в выполнении работ по данному научному направлению | Инденбаум Е.Л., д.психол.н., профессор, зав. кафедрой ККНДР.  Гостар А.А., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.  Позднякова И.О., к.психол. наук, доцент кафедры ККНДР.  Серебренникова С.Ю., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.  Нодельман В.И., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.  Самойлюк Л.А., к.психол. наук, доцент кафедры ККНДР.  Мурашова И.Ю., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.  Логунова К.Г., ст. преподаватель кафедры ККНДР.  Старшинова Е.О., к.мед. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.  Заиграева Н.В., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.  Соколова И.О., ст. преподаватель кафедры ККНДР.  Кузнецова В.Е., ст. преподаватель кафедры ККНДР.  Елисеева Е.Н., преподаватель кафедры ККНДР.  Губанова Т.И., преподаватель кафедры ККНДР |
| 2 | Защита докторских диссертаций за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 (полные данные) | - |
| 3 | Защита кандидатских диссертаций за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 (полные данные) | - |
| 4 | Список изданных (вышедших из печати) монографий за период 01.01.2022 по 31.12.2022 (полные данные) | - |
| 5 | Количество изданных статей в реферируемых журналах в 2022 (числовые данные) | В российских журналах – 9 статей |
| 6 | Патенты, лицензии, зарегистрированные программы, базы данных за период 01.01.2022 по 31.12.2022 разработки, выполненные по данному научному направлению (полные данные) | - |