**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕН

Протокол заседания

кафедры комплексной коррекции

нарушений детского развития

№ 5 от «20» декабря 2023 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

зав.кафедрой ККНДР

Е.Л. Инденбаум

**О Т Ч Е Т**

**о научной деятельности за 2023 год**

**кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития**

**Педагогического института ИГУ**

Иркутск 2023

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития ИГУ в 2023 году

ТАБЛИЦА

| **Показатель** | **Код строки** | **Количество** |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |  |
| **Работники подразделения, защитившие** диссертации на соискание ученой степени **доктора наук** | **1** | **0** |  |
| **Работники подразделения, защитившие** диссертации на соискание ученой степени **кандидата наук** | **2** | **0** |  |
| Монографии, изданные работниками подразделения, всего, в том числе: | **3** | **0** |  |
| - российскими издательствами из них: | 3.1 | 0 |  |
| - издательством 'Высшая школа' | 3.2 | 0 |  |
| - издательствами вузов (организаций) | 3.3 | 0 |  |
| - зарубежными издательствами | 3.4 | 0 |  |
| - в том числе, подготовленные в составе с зарубежными учеными | 3.5 | 0 |  |
| **Сборники научных трудов, изданные подразделениями,** всего, в том числе: | **4** | **0** |  |
| - международных конференциях, симпозиумов и т.п. | 4.1 | 0 |  |
| - всероссийских конференциях, симпозиумов и т.п. | 4.2 | 0 |  |
| - других(региональных, городских, внутривузовских и т.п.) конференций, симпозиумов и т.п. | 4.3 | 0 |  |
| **Учебники и учебные пособия,** всего, в том числе: | **5** | **7** |  |
| - с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС) | 5.1 | 0 |  |
| - с грифом Минобрнауки России | 5.2 | 0 |  |
| - с грифом других федеральных органов исполнительной власти | 5.3 | 0 |  |
| - с другими грифами (гриф ИГУ и др.) | 5.4 | 7 |  |
| **Статьи,** всего, в том числе опубликованные в изданиях: | **6** | **8** |  |
| - журналах, индексируемых Scopus | 6.1 | 1 |  |
| - журналах, индексируемых Web of Science | 6.2 | 0 |  |
| - журналах ИГУ из перечня ВАК | 6.3 | 1 |  |
| - российских прочих журналах из перечня ВАК | 6.4 | 3 |  |
| - журналах, индексируемых Ядро РИНЦ | 6.5 | 0 |  |
| - журналах, индексируемых РИНЦ | 6.6 | 3 |  |
| - журналах, индексируемых иными системами цитирования | 6.7 | 0 |  |
| - зарубежных прочих журналах | 6.8 | 0 |  |
| - прочих журналах ИГУ | 6.9 | 0 |  |
| - российских прочих журналах | 6.10 | 0 |  |
| - сборниках научных трудов | 6.11 | 0 |  |
| **Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах** | **7** | **1** |  |
| **Открытие** | **8** | **0** |  |
| **Заявки на объекты промышленной собственности** | **9** | **0** |  |
| **Патенты России** | **10** | **0** |  |
| **Зарубежные патенты** | **11** | **0** |  |
| **Поддерживаемые патенты** | **12** | **0** |  |
| **Проведено выставок (научных, научно-технических),** всего, из них: | **13** | **0** |  |
| - имеющих официальный статус международных | 13.1 | 0 |  |
| - имеющих официальный статус российских | 13.2 | 0 |  |
| **Экспонаты, представленные подразделениями на выставках,** всего, из них: | **14** | **0** |  |
| - имеющих официальный статус международных | 14.1 | 0 |  |
| - имеющих официальный статус российских | 14.2 | 0 |  |
| - в том числе, проведенных на базе ИГУ | 14.3 | 0 |  |
| **Проведено подразделениями конференций, семинаров, научных школ (в областях научной, научно-технической и/или инновационной деятельности),** всего, из них: | **15** | **2** |  |
| - имеющих официальный статус международных | 15.1 | 0 |  |
| - имеющих официальный статус российских | 15.2 | 2 |  |
| **Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения (количество различных конференций, а не докладов),** всего, в том числе: | **16** | **24** |  |
| - имеющих официальный статус международных | 16.1 | 3 |  |
| - имеющих официальный статус российских | 16.2 | 21 |  |
| **Премии, награды, дипломы, полученные работниками подразделения** | **17** | **32** |  |
| **Базовые кафедры, созданные научными (РАН) и/или производственными организациями и функционирующие на факультете, учебном институте** | **18** | **0** |  |
| **Научные лаборатории в составе подразделения (факультета, учебного института)** | **19** | **0** |  |
| **Количество зарубежных и международных организаций (научных, научно-образовательных), с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность** | **20** | **0** |  |
| **Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в отчетном году,** всего, в том числе: | **21** | **0** |  |
| - с защитой диссертации | 21.1 | 0 |  |
| - с представлением диссертации | 21.2 | 0 |  |
| **Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в 2021 году и защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры** | **22** | **0** |  |
| **Количество студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п.,** всего,в том числе: | **23** | **0** |  |
| - на платной основе (выплата заработной платы) | 23.1 | 0 |  |
| **Количество студентов, прошедших практики,** всего, в том числе: | **24** | **562** |  |
| - в организациях предпринимательского сектора | 24.1 | 0 |  |
| **Количество аспирантов, прошедших научные стажировки,** всего, в том числе: | **25** | **0** |  |
| - в организациях предпринимательского сектора | 25.1 | 0 |  |
| **Количество ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора** | **26** | **6** |  |
| **Количество ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях,** всего, в том числе | **27** | **0** |  |
| - зарубежных научных и научно-образовательных организациях | 27.1 | 0 |  |

**Расшифровка показателей Таблицы "РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР"**

1)**Строки 1 и 2.** Список работников подразделения, защитивших диссертации (указываются только **штатные сотрудники, аспиранты и докторанты ИГУ**).

*- нет*.

2)**Строки 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.** Монографии, изданные работниками подразделения.

*- нет*.

3)**Строки 4, 4.1, 4.2, 4.3.** Сборники научных трудов, изданные подразделением *- нет*.

| Авторы (указать штатный сотр., совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Тираж | Название сборника |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - | - | - | - | - | - |  |

4) **Строки 5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4.** Учебники и учебные пособия.

| Авторы (указать штатный сотр., совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Гриф. Тираж | Название учебного пособия |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Инденбаум Е.Л. (шт) | Зав.кафедрой | г. Иркутск, Репроцентр А 1 | 4,0 п.л.  106 стр. | 50 | Образование и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (часть 1) |  |
| Инденбаум Е.Л. (шт)  Гостар А.А. (щт) | Зав.кафедрой  Доцент | г. Иркутск, ООО «Аспринт» | 4,7 п.л.  75 стр. | 50 | Частные вопросы психолого-педагогической диагностики в специальном образовании |  |
| Позднякова И.О. (шт.)  Губанова Т.И. (шт.) | Доцент.  Старший преподаватель | г. Иркутск, ООО «Аспринт» | 4,0 п.л.  64 стр. | 50 | Проектная практика |  |
| Заиграева Н.В. (шт.)  Самойлюк Л.А. (шт.) | Доцент  Доцент | Иркутск : Издательство ИГУ | 16,45 п.л.  263 стр. | 100 | Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях |  |
| Позднякова И.О. (шт.). | Доцент. | г. Иркутск, ООО «Аспринт» | 4.7 п.л.  75 стр. | 50 | Детская литература и игры в социализации детей с особыми образовательными потребностями |  |
| Самойлюк Л.А. (шт.) | доцент | г. Иркутск, ООО «Аспринт», 2023 | 4, 3 п.л.  70 стр. | 50 | Трудности социализации депривированных детей и подростков |  |
| Серебренникова С.Ю. (шт.).  Соколова И.О. (совместитель). | Доцент.  Старший преподаватель. | г. Иркутск, ООО «Аспринт» | 6,3 п.л. 102 стр. | 100 | Онтогенез речевой деятельности с основами психолингвистики |  |

5) **Строки 6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8, 6.9, 6.10, 6.11.** Статьи. Полный перечень научных статей, опубликованных сотрудниками подразделения.

6.1 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

1. **Indenbaum, E.L., Gostar, A.A., Pozdnyakova, I.O.** Technology for Monitoring Socially Significant Skills of Schoolchildren with Temporary and Mild Intellectual and Developmental Disabilities // Education of Children with Special Needs: Theoretical Foundations and Practical Experience in the Selected Works of Russian, Belarus, and Polish Scholars, 2022. – Р. 95-105.

6.2 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science**

*- нет*.

* 1. **Статьи, опубликованные в журналах ИГУ из перечня ВАК**

1. **Мурашова И. Ю.,** Абдрахманова Р. А. Вербализация временных представлений в лексике наречий у детей 6–7 лет с речевыми нарушениями // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 2023. Т. 44. С. 57–69.

6.4 **Статьи, опубликованные в российских прочих журналах из перечня ВАК**

**1.Инденбаум Е.Л., Гостар А.А.** Исследования в контексте сопровождения образования и социализации обучающихся с отставанием в развитии: история и современность иркутской специальной психологии // Дефектология. 2023. №5. С. -27-37.

**2.Мурашова И. Ю.,** Черных В. Я. Развитие речевого дыхания в коррекции дефектов звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией // Педагогический ИМИДЖ. 2023. Т. 17. № 1 (58). С. 103–119.

**3.Позднякова И.О.**, Блинова Е.А. Представления родителей, воспитывающих дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, об их последующем школьном обучении // Общество: социология, психология, педагогика, 2023. № 3 (107). С. 63–69.

6.5 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Ядро РИНЦ**

*- нет*.

6.6 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

**1.Заиграева Н.В.,** Бобошина А.А. Речевая тревога в процессе овладения чтением у младших школьников с задержкой психического развития // Наследие В.И. Лубовского и современные тенденции развития специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений ... февральские чтения». - Курск, 2023. С. 184-190. https://[elibrary.ru›item.asp?id=53946780](https://elibrary.ru/item.asp?id=53946780&ysclid=lpy8obijh0461247598)

**2.Заиграева Н.В.,** Марченко С.Д. Особенности полоролевого поведения умственно отсталых мальчиков из неполных семей // Наследие В.И. Лубовского и современные тенденции развития специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений ... февральские чтения». – Курск, 2023. С. 191-197. https://[elibrary.ru›tbwliu](https://elibrary.ru/tbwliu?ysclid=lpy8r5jvlh94189172)

**3.Заиграева Н.В.,** Хайрюзова Н.А. Педагогические условия привития интереса к чтению у младших школьников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности // Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном специальном образовании : сборник материалов Всероссийского научно-образовательного форума / под науч. ред. канд. пед. наук И.А. Емельяновой; Приамур. гос. ун-т им. Шолом-Алейхема, 2023. – С. 133-144. https://[elibrary.ru›qohwtp](https://elibrary.ru/qohwtp?ysclid=lpy8t8o4o0696609061)

6.7 **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых иными системами цитирования (указать систему цитирования)**

*- нет*.

6.8 **Статьи, опубликованные в прочих зарубежных журналах**

*- нет*.

6.9 **Статьи, опубликованные в прочих журналах ИГУ**

*- нет*.

6.10 **Статьи, опубликованные в российских прочих журналах**

*- нет*.

6.11 **Статьи в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)**

1.**Заиграева Н.В.,** Бобошина А.А. Речевая тревога в процессе овладения чтением у младших школьников с задержкой психического развития // Наследие В.И. Лубовского и современные тенденции развития специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений ... февральские чтения». - Курск, 2023. С. 184-190. https://[elibrary.ru›item.asp?id=53946780](https://elibrary.ru/item.asp?id=53946780&ysclid=lpy8obijh0461247598)

2.**Заиграева Н.В.,** Марченко С.Д. Особенности полоролевого поведения умственно отсталых мальчиков из неполных семей // Наследие В.И. Лубовского и современные тенденции развития специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений ... февральские чтения». – Курск, 2023. С. 191-197. https://[elibrary.ru›tbwliu](https://elibrary.ru/tbwliu?ysclid=lpy8r5jvlh94189172)

3**.Заиграева Н.В.,** Хайрюзова Н.А. Педагогические условия привития интереса к чтению у младших школьников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности // Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном специальном образовании : сборник материалов Всероссийского научно-образовательного форума / под науч. ред. канд. пед. наук И.А. Емельяновой; Приамур. гос. ун-т им. Шолом-Алейхема, 2023. – С. 133-144. https://[elibrary.ru›qohwtp](https://elibrary.ru/qohwtp?ysclid=lpy8t8o4o0696609061)

4.Тутурина А.Д., **Серебренникова С.Ю.** Логопедические характеристики депривированных детей 3-4-грода жизни // Психология и педагогика XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник материалов IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, 16 марта 2023 года. С. 481-485.

6) **Строкa 7.** Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах.

*- нет*.

7) **Строки 8, 9, 10, 11, 12.** Изобретательская и патентно-лицензионная работа.

Мурашова Ирина Юрьевна, доцент, получила паспорт верификации и **сертификат подтверждения верификации доказательной базы программы психологического обеспечения образовательного процесса**. Сертификат удостоверяет, что «Коррекционно-развивающая технология для детей с тяжелыми нарушениями речи «Совершенствование полимодального восприятии на логопедических и психокоррекционных занятиях», соответствует стандартам программ и технологий с доказательной эффективностью для сферы образования и социальной сферы на этапе пилотных проектов, рекомендуется для включения в реестр примерных коррекционно-развивающих и профилактических программ для деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) и тиражирования в учреждениях образования и социальной сферы.

Сертификат выдан на основании экспертизы по верификации доказательной базы в рамках секции «Доказательный подход в психологии и образовании» Научно-экспертного совета ФГБОУ ВО «МПГУ».

На экспертизу представлена программа:

**Мурашова И.Ю.** [Совершенствование полимодального восприятия детей с тяжелыми нарушениями речи на логопедических и психокоррекционных занятиях](https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54878724) / Коррекционно-развивающая технология для детей с тяжелыми нарушениями речи. - Иркутск, МГППУ, 2023. 168 с.

[Федеральный координационный центр по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации - Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога | МГППУ (mgppu.ru)](https://mgppu.ru/project/473/info/7292) https://mgppu.ru/project/473/info/7292

8) **Строки 13, 13.1, 13.2, 14, 14.1, 14.2, 14.3.** Проведено выставок (научных, научно-технических). Экспонаты, представленные подразделением на выставках.

-нет

9) **Строки 15, 15.1, 15.2.** Проведено подразделением конференций, семинаров, научных школ (в областях **научной, научно-технической и/или инновационной деятельности).**

Перечень конференций, организованных подразделением и проведенных на базе ИГУ

| Наименование конференции | Место проведения. Дата | Кол-во сотр. ИГУ | Общее количество участников | Количество докладов |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в специальном образовании: путь в инклюзию» | г. Иркутск  21-22 апреля 2023 | 50 | 200 | 12 |  |
| Межрегиональный научный семинар, посвященного 60-летию подготовки в Иркутском педагогическом университете дефектологов и 30-летию – специальных психологов | г. Иркутск 14.10.2023 | 70 | 170 | 7 |  |

10) **Строки 16, 16.1, 16.2.** Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения.

| Наименование конференции | Место проведения. Дата | Кол-во сотр.  ИГУ | Общее количество участников | Количество докладов |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в специальном образовании: путь в инклюзию» | г. Иркутск  21-22 апреля, 2023 г. | 14 | 200 | 12 |  |
| Межрегиональный научный семинар, посвященный 60-летию подготовки в Иркутском педагогическом институте дефектологов и 30-летию – специальных психологов» | г. Иркутск, 14.10.2023 | 14 | 170 | 7 |  |
| Всероссийская научно-практическая конференция  «Актуальные проблемы подготовки специалистов в области образования лиц с особыми образовательными потребностями» | г. Москва  15.11.2023 | 3 | 500 | - |  |
| V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка» | г. Москва  23.10.2023г | 3 | 500 | - |  |
| III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «ЛОГОПЕДИЯ: СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК И КОНТУРЫ БУДУЩЕГО», посвященной 120-летию со дня рождения С.С. Ляпидевского | г. Москва  23-24 ноября 2023 г. | 3 | 500 | - |  |
| XVI Международная научно-практическая конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной, «Встреча поколений… Февральские чтения» | г. Курск  28 февраля-  1 марта 2023 г. | 3 | 200 | - |  |
| Межрегиональная научно-практическая конференция «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях современных образовательных вызовов» | г. Якутск  15.12.2023 | 2 | 100 | 2 |  |
| V Всероссийский научно-практический семинар «Теория и практика сопровождаемого взросления лиц с особыми потребностями» в честь юбилея профессора Софии Давыдовны Забрамной | г. Москва  февраль 2023 г. | 1 | 200 | - |  |
| IV Всероссийская профильная конференция «Сопровождение через всю жизнь» | г. Пенза  13 декабря 2022 г. | 1 | 500 | 1 |  |
| V/4 Всероссийская Байкальская платформа социальной работы «Социальное сопровождение и социальное обслуживание различных категорий детей» | г. Иркутск  14 –16 декабря 2022 г. | 1 | 500 | 1 |  |
| Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы образования: модернизация и инновации» | г. Екатеринбург  15-16 марта, 2023 г. | 1 | 500 | 1 |  |
| Областная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы образования детей с расстройствами аутистического спектра» | г. Екатеринбург  5-6 декабря, 2023г. | 1 | 500 | 1 |  |
| ХXI международная научно-практическая конференция «Современные вызовы психолого-социальной работы» | г. Санкт-Петербург  18-19 декабря,  2023 г. | 1 | 100 | 1 |  |
| Научно-практическая конференция «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ», проводимой в рамках форума «Лидер в образовании - 2023» | г .Ангарск  21.02.2023 | 1 | 150 | 1 |  |
| Дистанционный региональный форум «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области» | г. Иркутск  14.02.2023-28.02.2023 | 1 | 300 | 1 |  |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Детская неврология на Байкале - 2023» | Г. Иркутск  20.09.2023 | 1 | 150 | - |  |
| Всероссийская конференция «Байкальские неврологические встречи -2023». | г. Иркутск  01.12.2023 | 1 | 170 | - |  |
| Московский международный Салон образования | г. Москва  23.03 – 24.03.2023 | 1 | 500 | - |  |
| IV Межрегиональный научно-практический семинар «Проблемы организации воспитательной работы с детьми, имеющими ОВЗ, в современных условиях». | г. Иркутск 18.04.2023 | 1 | 100 | - |  |
| Всероссийская научно-практическая конференция  «Взаимодействие СПО, общественных организаций, родителей и законных представителей с целью повышения эффективности профессионального образования» (Позднякова) | г. Иркутск  с 6.12.2023 по 7.12.2023 | 1 | 122 | 1 |  |
| X Межрегиональная научно-практическая конференция «Перспективы развития специального образования в современных условиях» | Г. Иркутск,  01.11.2023 | 1 | 100 | 1 |  |

11) **Строка 17.** Перечень премий, наград, дипломов и т. д., полученных работниками подразделения и подразделением (полная информация о документе, приложить к отчету копии грамот, дипломов и т.п.).

1. Диплом за I место во II Международном конкурсе лучших практик образования PROОБУЧЕНИЕ 2023. Название работы: Курс лекций и практических заданий по дисциплине «Логопедический практикум по постановке голоса», Губанова Татьяна Ивановна, старший преподаватель.
2. Наградной знак Педагог-новатор программы «Шаг в будущее», за выдающиеся педагогические достижения в исследовательском обучении, научной подготовки и воспитании школьников. Наградной акт «10 от 14 ноября 2023 г. Кузнецова Виктория Евгеньевна, старший преподаватель
3. Благодарственное письмо за руководство научной работой студентов в рамках Всероссийского Конкурса студенческих научных работ УрГПУ (Уральский государственный педагогический университет), г. Екатеринбург, 2023 г., Заиграева Надежда Викторовна, доцент.
4. Благодарственное письмо от Министерства образования Иркутской области, Департамент образования г. Иркутска, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт за подготовку участников IX конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире», г. Иркутск, 2023 г., Заиграева Надежда Викторовна, доцент.
5. Благодарственное письмо от Министерства образования Иркутской области, Департамента образования г. Иркутска, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогического института за работу в оценочной комиссии IX конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире», г. Иркутск, 2023 г., Заиграева Надежда Викторовна, доцент.
6. Благодарность президента ФГБОУ ВО МГППУ, президента ОО «Федерация психологов образования России», руководителя НЭС «Доказательный подход в психологии и образовании» за разработку программы психологического обеспечения образовательного процесса в парадигме доказательного подхода и значительный вклад в развитие реестра психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде с доказанной эффективностью, Мурашова Ирина Юрьевна, доцент.
7. Благодарность министра образования Иркутской области за участие в работе и выступление с докладом на дистанционном региональном форуме «Концепция развития: инновационный формат дополнительного образования детей Иркутской области», Мурашова Ирина Юрьевна, доцент.
8. Благодарственное письмо Ректора ГАУ ДПО ИРО за активное участие в работе экспертной комиссии регионального этапа Х Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023», Мурашова Ирина Юрьевна, доцент.
9. Благодарность начальника управления образования администрации Ангарского городского округа за осуществление научно-методического руководства и выступление с докладом в НПК «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ», проводимой в рамках форума «Лидер в образовании - 2023», Мурашова Ирина Юрьевна, доцент.
10. Благодарственное письмо директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 за оказание методической помощи в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, Мурашова Ирина Юрьевна, доцент.
11. Благодарность от Иркутского общественного Фонда Тихомировых по реабилитации детей - инвалидов с помощью верховой езды за многолетнее участие в совместных мероприятиях по повышению квалификации специалистов и энтузиастов развития в Иркутской области и в России услуг адаптивной верховой езды (иппотерапии) (Иркутск, март 2023), Старшинова Елена Олеговна, доцент.
12. Благодарность от директора ГБОУ Иркутской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства» (РУМЦ СПО) за активное участие и выступление с докладом на всероссийской научно-практической конференции «Взаимодействие СПО, общественных организаций, родителей и законных представителей с целью повышения эффективности профессионального образования», Позднякова Инга Олеговна, доцент.
13. Благодарность от Правительства Иркутской области, оргкомитета чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Учитель начальных классов», г. Иркутск, 18 апреля 2023 года, Самойлюк Людмила Александровна, доцент
14. Благодарность от начальника департамента образования города Иркутска Головко А.А. за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения- 2023, Соколова И.О., старший преподаватель
15. Благодарность от МЦРО г. Иркутска за работу в составе экспертной комиссии конкурса «Мастер коррекционной педагогики-23», Соколова И.О., старший преподаватель
16. Благодарственное письмо от администрации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Иркутска детского сада №168 за методическую помощь и сотрудничество, Гостар Анна Алексеевна, доцент.
17. Благодарственное письмо от заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Красновой за доклад на в рамках X Межрегиональной научно-практической конференции «Перспективы развития специального образования в современных условиях, Гостар Анна Алексеевна, доцент
18. Благодарность от Директора МКУ «ИМЦРО» Ю.В. Васильковой за высокий профессионализм, компетентность и эффективную работу в составе жюри Ⅴ открытого конкурса педагогического мастерства для учителей физики и астрономии, Гостар Анна Алексеевна, доцент
19. Благодарность от Директора МКУ «ИМЦРО» Ю.В. Васильковой за высокий профессионализм, компетентность и эффективную работу в составе жюри Ⅴ открытого конкурса педагогического мастерства для учителей химии, Гостар Анна Алексеевна, доцент
20. Благодарность от Директора МКУ «ИМЦРО» Ю.В. Васильковой за доклад в рамках работы городского методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций, Гостар Анна Алексеевна, доцент
21. Благодарность администрации МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 за оказание методической помощи в сфере образования и воспитания подрастающего поколения, Гостар Анна Алексеевна, доцент
22. Благодарность от начальника департамента образования г. Иркутска А.А. Головко за плодотворное сотрудничество и помощь в организации и проведении секции учителей-логопедов, учителей-дефектологов в рамках Августовских педагогически совещаний – 2023 «Стратегические общенациональные приоритеты. Ориентиры устойчивого развития муниципальной системы образования», Гостар Анна Алексеевна, доцент
23. Благодарственное письмо Иркутской областной общественной организации инвалидов детства «Надежда» за сотрудничество, неоценимую помощь и поддержку. Инденбаум Елена Леонидовна, зав.кафедрой.
24. Благодарность Департамента образования администрации города Иркутска за плодотворное сотрудничество и помощь в организации и проведении секции учителей-логопедов, учителей-дефектологов в рамках Августовских педагогических совещаний – 2023. Инденбаум Елена Леонидовна, зав.кафедрой.
25. Благодарность администрации МБОУ г. Иркутска СОШ № 45 за оказание методической помощи в сфере образования и воспитания подрастающего поколения. Инденбаум Елена Леонидовна, зав.кафедрой.
26. Благодарность администрации МБДОУ г. Иркутска детского сада № 168 за многолетнее сотрудничество, высокий профессионализм, компетентность и методическую помощь. Инденбаум Елена Леонидовна, зав.кафедрой.
27. Благодарственное письмо ГБУ ДПО «Республиканского методического центр психолого-педагогического сопровождения» Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) за плодотворное сотрудничество. Инденбаум Елена Леонидовна, зав.кафедрой.
28. Благодарность Муниципального казенного учреждения «Комитета по социальной политике и культуре Слюдянского муниципального района» за предоставление опыта работы по теме: «Актуальные проблемы сопровождения детей с отставанием в психосоциальном развитии в общеобразовательных школах» в рамках проведения Единого методического дня на площадке МБОУ ООШ № 1 г. Слюдянки 15.02.2023 года «Методы и технологии в работе с детьми с ОВЗ в образовательных организациях. Адаптация в современном мире детей, имеющих особые образовательные потребности». Инденбаум Елена Леонидовна, зав.кафедрой.
29. Благодарность директора Монгольского Государственного Университета Образования за многолетнее научное партнерство. Инденбаум Елена Леонидовна, зав.кафедрой.
30. Благодарственное письмо ГКОУ РС (Я) Республиканская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» за сотрудничество, повышение квалификации педагогов образовательного учреждения, высокий профессионализм и компетентность. Инденбаум Елена Леонидовна, зав.кафедрой.
31. Благодарность директора ФГАОУ ВО «Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова» за участие в пленарном заседании межрегиональной научно-практической конференции «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях современных образовательных вызовов» с докладом на тему «Проектирование образовательного пространства для детей с ОВЗ на основе обновленных федеральных требований». Инденбаум Елена Леонидовна, зав.кафедрой.
32. Благодарственное письмо от директора **МАОУ ДО г. Иркутска "Дворец творчества"** за организацию и проведение I Первого Областного слета родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, 15.04.2023 г., г. Иркутск, Логунова Кристина Геннадьевна, старший преподаватель

12) **Строка 18.** Базовые кафедры, созданные научными (РАН) и/или производственными организациями и функционирующие на базе подразделения (факультета, учебного института).

-нет

13) **Строка 19.** Научные лаборатории в составе подразделения.

-нет

14) **Строка 20.** Список зарубежных и международных организаций, с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность.

-нет

15) **Строка 21, 21.1, 21.2.** Список аспирантов, закончивших аспирантуру в отчетном году с защитой диссертации и с представлением диссертации.

Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2023 году и защитивших диссертации во время обучения в аспирантуре.

*- нет*.

Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2023 году с представлением диссертации.

*- нет*.

Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2023 году без представления диссертации.

*- нет*.

16) **Строка 22.** Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2023 году и защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры.

*- нет*.

17) **Строка 23, 23.1.** Список студентов, принимавших участие в выполнение научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п.

-нет

18) **Строка 24, 24.1.** Список студентов, прошедших практики, в том числе в организациях предпринимательского сектора.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Практика студентов** | **Специальность** | **Курс** | **Студенты, прошедшие практики в 2022 году, в том числе** | | | | |
|  | **Всего, чел** | **В орг-х предпринимательского сектора** | **В научных учр-ях (РАН, ГНЦ, НИИ)** | **В гос-ных учр-х (Общеобразовательные и коррекционные школы, детские сады г.Иркутска и Иркутской области)** | **В ИГУ** |
| Учебная ознакомительная практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия и сопровождение детей с детей с ОВЗ», очная форма обучения | 1 | 31 | - | - | - | 31 |
| Учебная проектная практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия и сопровождение детей с ОВЗ, очная форма обучения | 2 | 33 | - | - | - | 33 |
| Производственная педагогическая практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ, очная форма обучения | 3 | 26 | - | - | 26 | - |
| Производственная методическая практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедическое и психологическое сопровождение детей с ОВЗ, очная форма | 4 | 30 | - | - | 30 | - |
| Учебная практика Научно-исследовательская работа | 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования | 1 | 12 | - | - | - | 12 |
| Производственная (технологическая (проектно-технологическая) | 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, очная форма | 2 | 11 | - | - | 11 | - |
| Учебная ознакомительная практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия», заочная форма обучения. | 1 | 61 | - | - | - | 61 |
| Учебная проектная практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия», заочная форма обучения. | 2 | 52 | - | - | - | 52 |
| Производственная педагогическая практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия, заочная форма обучения | 3 | 40 | - | - | 40 | - |
| Производственная методическая практика | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия», заочная форма обучения. | 4 | 32 | - | - | 32 | - |
| Производственная практика научно-исследовательская работа | 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия, заочная форма обучения | 5 | 22 | - | - | - | 22 |

Места проведения производственной практики:

| Места проведения производственной практики | Всего, чел |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные детские сады и детские сады комбинированного вида г. Иркутска и Иркутской области | 183 |  |
| Общеобразовательные и коррекционные школы г. Иркутска и Иркутской области | 236 |  |

19) **Строка 25, 25.1.** Список аспирантов, прошедших научные стажировки, в том числе в организациях предпринимательского сектора.

-нет

20) **Строка 26.** Список ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора.

1. Гостар Анна Алексеевна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», г. Новосибирск, с 10 мая по 3 июня 2023 г., 72 часа, удостоверение 54ПК 0003095, рег.№ 37022, «Особенности приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий»
2. Губанова Татьяна Ивановна, старший преподаватель, ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет», г. Новосибирск, с 10 мая по 3 июня 2023 г., 72 часа, удостоверение № 37923, «Особенности приёма, обучения, психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе имеющих статус ветеранов военных действий»
3. Кузнецова Виктория Евгеньевна, старший преподаватель, ЧУ ДПО СГТИ, г. Иркутск с 01.04.2023 по 30.04.2023, 36 часов, удостоверение 382419633841, «Метафорические ассоциативные карты как инструмент в работе психолога».
4. Логунова Кристина Геннадьевна, старший преподаватель, Общество с ограниченной ответственностью "Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации", г. Москва, с 13.11.2023 по 24.11.2023, 72 часа, удостоверение № 772420727745, Коррекция звукопроизношения.
5. Логунова Кристина Геннадьевна, Общество с ограниченной ответственностью "Международный институт сертифицированного образования и повышения квалификации", г. Москва, с 10.04.2023 по 23.04.2023, 72 часа, удостоверение № 772419650649, Превентивная логопедия: дети от 0 до 3 лет.
6. Позднякова Инга Олеговна, доцент, г. Москва, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка», даты, 144 часа, удостоверение №25201/У, «Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции».
7. Позднякова Инга Олеговна, доцент, г. Москва, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка», даты, 24 часа, удостоверение №24829/У, «Дисграфия и дизорфография: анализ письма как часть диагностического алгоритма».
8. Позднякова Инга Олеговна, доцент, г. Москва, АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка», даты, 24 часа, удостоверение №26124/У, «Дисграфия: развитие языкового анализа и синтеза».

21) **Строка 27, 27.1.** Список ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях.

-нет

**Перечень НИР, выполненных сотрудниками подразделения в 2023 году (учитываются только темы НИР, финансировавшиеся через бухгалтерию ИГУ).**

| Номер договора, соглашения. Заказчик (финанс. организация) | Руководитель НИР (ФИО, должность) | Основные исполнители (ФИО, должность) | Наименование НИР. Вид исследования - (фундаментальная, прикладная, разработка) | Сроки исполнения (с ... по) | Плановый объем финансирования в 2022г. (руб.) | Фактический объем финансирования в 2022 г. на дату представления отчета (руб.) | Сред-ства |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 111-14-308. Иркутский государственный университет | Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой | Гостар Анна Алексеевна, доцент. Позднякова Инга Олеговна, доцент. Серебренникова Светлана Юрьевна, доцент.  Самойлюк Людмила Александровна, доцент. Старшинова Елена Олеговна, доцент. Заиграева Надежда Викторовна, доцент.  Соколова Ирина Олеговна, ст.преп., Мурашова Ирина Юрьевна, доцент.  Логунова К.Г., ст. прподаватель.  Елисеева Е.Н., ст.преподаватель.  Кузнецова В.Е., ст. преп.  Губанова Т.И., ст.преподаватель | Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Вид исследования - прикладная | Выполняется с 2014 года, пролонгирована | 70000 | 113 201,00 |  |  |
| 110-17-903 | Инденбаум Елена Леонидовна, Заведующий кафедрой | Гостар Анна Алексеевна, доцент. Позднякова Инга Олеговна, доцент. Серебренникова Светлана Юрьевна, доцент.  Самойлюк Людмила Александровна, доцент. Старшинова Елена Олеговна, доцент. Заиграева Надежда Викторовна, доцент. Соколова Ирина Олеговна, ст.преп., Мурашова Ирина Юрьевна, доцент.  Логунова К.Г., ст. прподаватель.  Елисеева Е.Н., ст.преподаватель.  Кузнецова В.Е., ст. преп.  Губанова Т.И., ст.преподаватель | Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Вид исследования - прикладная | с 2017 по 30.12.2022 | 70000 | 12 800,00 |  |

**ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

**1) Направления научной деятельности в отчётном году: основные научные результаты.**

Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития в 2023 году реализовывала:

Научное направление Инновационные процессы в современном образовании: научно-методический аспект.

Работа по данному направлению продолжается третий год. Кафедра видит свою миссию в разработке методического обеспечения инновационных процессов, сопровождения образовательных организаций и конкретных педагогов.

Результаты:

По теме 111-14-308 Психолого-педагогические условия коррекции трудностей развития, обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации в специальном образовании: путь в инклюзию», которая проходила в гибридном формате (пленарное заседание в очном режиме и одновременно в онлайн-режиме, секции работали очном формате).

В научных работах, индексированных **Scopus**, опубликована статья, посвященная обсуждению технологий оценки социально-значимых умений школьников с временным и легким нарушением интеллектуального развития. В текущем году публикация проиндексирована в указанной базе:

**Indenbaum, E.L., Gostar, A.A., Pozdnyakova, I.O.** Technology for Monitoring Socially Significant Skills of Schoolchildren with Temporary and Mild Intellectual and Developmental Disabilities // Education of Children with Special Needs: Theoretical Foundations and Practical Experience in the Selected Works of Russian, Belarus, and Polish Scholars, 2022. – Р. 95-105.

В рамках данной темы Мурашова Ирина Юрьевна получила получила паспорт верификации и сертификат подтверждения верификации доказательной базы программы психологического обеспечения образовательного процесса. Разработанная ею «Коррекционно-развивающая технология для детей с тяжелыми нарушениями речи «Совершенствование полимодального восприятии на логопедических и психокоррекционных занятиях»», соответствует стандартам программ и технологий с доказательной эффективностью для сферы образования и социальной сферы на этапе пилотных проектов, рекомендуется для включения в реестр примерных коррекционно-развивающих и профилактических программ для деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) и тиражирования в учреждениях образования и социальной сферы. Сертификат выдан на основании экспертизы по верификации доказательной базы в рамках секции «Доказательный подход в психологии и образовании» Научно-экспертного совета ФГБОУ ВО «МПГУ».

В рамках данной темы опубликованы учебные пособия:

1. Инденбаум Е.Л. Образование и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (часть 1): Учебное пособие. Иркутск: Изд-во Репроцентр А 1, 2023. 106 с.
2. Инденбаум Е.Л., Гостар А.А.Частные вопросы психолого-педагогической диагностики в специальном образовании / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар. –  Электрон. текст. дан. (1,9 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 75 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 1,9 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; OC Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.
3. Заиграева Н.В., Самойлюк Л.А. Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях: Учебное пособие. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2023. 263 с.
4. Позднякова И.О. Детская литература и игры в социализации детей с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.О. Позднякова. – Электрон. текст. дан. (2 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 75 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 2 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; OC Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.
5. Позднякова И.О., Губанова Т.И. Проектная практика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.О. Позднякова, Т. И. Губанова. – Электрон. текст. дан. (2 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 64 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 2 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; OC Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.
6. Самойлюк Л.А. Трудности социализации депривированных детей и подростков [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.А. Самойлюк. – Электрон. текст. дан. (5 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 68 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; OC Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.
7. Серебренникова С.Ю., Соколова И.О. Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности  с основами психолингвистики: Учебно-методическое пособие. Иркутск: Изд-во Аспринт, 2023. 102 с.

Кроме того, сотрудников активно приглашают выступать с докладами на конференциях разного уровня. Е.Л. Инденбаум представила доклад «Проектирование образовательного пространства для детей с ОВЗ на основе обновленных федеральных требований» пленарном заседании межрегиональной научно-практической конференции «Обучение и воспитание детей с ОВЗ в условиях современных образовательных вызовов», которая проходила на базе ФГАОУ ВО «Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова в Республике Саха-Якутия.

Кафедра развивает международное сотрудничество и приняла с визитом Гелен Батценгел, доктора психологических наук, заведующую кафедрой специального образования Монгольского государственного университета.

**2) Информация о формах организации научных исследований в подразделении**

Научные исследования осуществляются в форме психолого-педагогического изучения обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях, анкетирования педагогов, родителей. Кафедра продолжила разрабатывать единую схему оценки психоречевого развития детей, которая реализуется в ходе исследовательских производственных практик. Результаты исследований обобщены в публикациях сотрудников кафедры.

**3) Разработка проблем высшей школы (научные исследования по проблемам высшего профессионального образования и повышения его эффективности).**

Для повышения качества подготовки студентов были выпущены учебно-методические и учебные пособия:

1. Инденбаум Е.Л. Образование и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (часть 1): Учебное пособие. Иркутск: Изд-во Репроцентр А 1, 2023. 106 с.
2. Инденбаум Е.Л. Частные вопросы психолого-педагогической диагностики в специальном образовании / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар. –  Электрон. текст. дан. (1,9 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 75 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 1,9 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; OC Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

3.Заиграева Н.В., Самойлюк Л.А. Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях: Учебное пособие. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2023. 263 с.

4.Позднякова И.О. Детская литература и игры в социализации детей с особыми образовательными потребностями [Электронный ресурс]: Учебное пособие / И.О. Позднякова. – Электрон. текст. дан. (2 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 75 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 2 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; OC Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

5.Позднякова И.О., Губанова Т.И. Проектная практика [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И.О. Позднякова, Т. И. Губанова. – Электрон. текст. дан. (2 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 64 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 2 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; OC Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

6.Самойлюк Л.А. Трудности социализации депривированных детей и подростков [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.А. Самойлюк. – Электрон. текст. дан. (5 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2023. – 68 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: PC, Intel 1 Гц, 512 Мб RAM, 5 Мб свобод. диск. пространства; CD-привод; OC Windows XP и выше, ПО для чтения pdf-файлов. – Загл. с экрана.

7.Серебренникова С.Ю., Соколова И.О. Онтогенез и дизонтогенез речевой деятельности  с основами психолингвистики: Учебно-методическое пособие. Иркутск: Изд-во Аспринт, 2023. 102 с.

Представленные пособия полностью соответствуют учебным дисциплинами и уменьшают дефицит учебной литературы по дефектологическим специальностям.

**4) Научно-исследовательская деятельность студентов (охарактеризовать формы, методы организации и т.п., а также результаты 2023 г.).**

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ   
В 2023 ГОДУ**

**Участие студентов в конференциях 2023 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  конференции | Место  Дата | Кол-во  докладов  студентов ИГУ | Кол-во участников | Кол-во  докладов |
| **Международные конференции** | | | | |
| XVI международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений … Февральские чтения» | г. Курск, Курский государственный университет»  20.02.2023- 01.03.2023 г. | 1  ПИ | 500 | 1 |
| **Всероссийские конференции** | | | | |
| IV Всероссийская студенческая научно-практической конференция с международным участием «Психология и педагогика XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации» | Московская область  ГОУ ВО «Государственный гуманитарно-технологический университет» г.о. Орехово  16 марта 2023 года | 1  ПИ | 500 | 1 |
| **Региональные, областные конференции** | | | | |
| «Научно-методическое обеспечение сопровождения логопедической работы с детьми дошкольного и школьного возраста: традиции и инновации»  секция логопедов, учителей дефектологов в рамках мероприятия **«Августовские педагогические совещания – 2023»** | г. Иркутск  25 августа 2023 | 1  ПИ | 200 | 10 |
| **Вузовские конференции** | | | | |
| 76 Смотр студенческих научно-исследовательских работ Педагогического института Иркутского государственного университета | г. Иркутск,  ПИ ИГУ  март - апрель 2023 г. | 31  ПИ | 78 | 31 |

**Участие студентов ИГУ в конкурсах 2023 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Место проведения | Дата | Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места |
| **Международные** | | | |
| IX конкурса молодежных исследований «Особые дети в современном мире»  в номинации «Лучшая научная статья студента, магистранта,  молодого специалиста». | г. Иркутск  ФГБОУ ВО «ИГУ» Педагогический институт | 2023 | Бобошина А.А.  диплом I степени  Марченко С.Д.  диплом II степени  Бялик М.А.  диплом III степени |
| **Всероссийские** | | | |
| Всероссийский конкурс студенческих научных работ обучающихся по направлению «Специальная психология» в номинации «Лучшая курсовая работа». | г. Екатеринбург,  Уральский государственный педагогический университет | 2023 | Марченко С.Д.  диплом I степени  Бобошина А.А.  диплом II степени  Бялик М.А.  диплом III степени |
| Национальный чемпионат по проф. мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2023, отборочный этап | Москва (Иркутск) | 20.09.2023 | Живетьева Любовь Геннадьевна, участник |
| **Вузовские** | | | |
| Конкурс интернет–проектов «Дефектолог-самая гуманная профессия». | г. Иркутск,  ПИ ИГУ | Декабрь 2023 г. | Получили дипломы в разных номинациях:  Аникович А.  Будаева Б.  Зингер А.  Ивановна Ю.  Комарова О.  Коробейникова А.  Мелентьева М.  Михеева Е.  Перемешленко М.  Самбуева Б.  Таркова Р.  Шишкова Е. |

**Олимпиады, в которых принимали участие студенты ИГУ\_2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование олимпиады | Место проведения | Дата | Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места |
| **Всероссийские** | | | |
| - | - | - | - |

**В отчетном году студентами получено 20 дипломов за НИРС**

**Дипломы конкурсов**

1. Марченко С.Д. Диплом I степени за участие во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ обучающихся по направлению «Специальная психология» в номинации «Лучшая курсовая работа» (г. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет, 2023).
2. Бобошина А.А. Диплом II степени за участие во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ обучающихся по направлению «Специальная психология» в номинации «Лучшая курсовая работа» (г. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет, 2023).
3. Бялик М.А. Диплом III степени за участие во Всероссийском конкурсе студенческих научных работ обучающихся по направлению «Специальная психология» в номинации «Лучшая курсовая работа» (г. Екатеринбург, Уральский государственный педагогический университет, 2023).
4. Бобошина А.А. Диплом I степени за участие в IX конкурсе молодежных исследований «Особые дети в современном мире» в номинации «Лучшая научная статья студента, магистранта, молодого специалиста» (г. Иркутск, ИГУ ПИ, 2023).
5. Марченко С.Д. Диплом II степени за участие в IX конкурсе молодежных исследований «Особые дети в современном мире» в номинации «Лучшая научная статья студента, магистранта, молодого специалиста» (г. Иркутск, ИГУ ПИ, 2023).
6. Бялик М.А. Диплом III степени за участие в IX конкурсе молодежных исследований «Особые дети в современном мире» в номинации «Лучшая научная статья студента, магистранта, молодого специалиста» (г. Иркутск, ИГУ ПИ, 2023).

**Дипломы прочее**

1.Агеева А.И., диплом I степени за выступление с докладом «Состояние предпосылок коммуникативной компетентности у обучающихся младших классов специальной коррекционной школы для детей с отставанием в психоречевом развитии» на секции «Научный старт специального образования» в рамках Декады науки (77 Смотра)

2.Луценко П.А., диплом I степени за выступление с докладом «Характеристики регуляции познавательной деятельности у старших дошкольников с нарушениями речи» на секции «Научный старт специального образования» в рамках Декады науки (77 Смотра)

3.Домишкевич С.С., диплом II степени за выступление с докладом «Трудности адаптации первоклассников с отставанием в психоречевом развитии к условиям коррекционной школы». на секции «Научный старт специального образования» в рамках Декады науки (77 Смотра)

4.Лыткина З.С., диплом II степени за выступление с докладом «Трудности овладения самостоятельной письменной речью у младших школьников с речевым недоразвитием разного генеза» на секции «Научный старт специального образования» в рамках Декады науки (77 Смотра)

5.Аникович А.П., диплом III степени за выступление с докладом «Состояние способности к децентрации у младших школьников с задержкой психического развития» на секции «Научный старт специального образования» в рамках Декады науки (77 Смотра).

6.Раковой Ю.М., диплом III степени за выступление с докладом «Состояние коммуникативных навыков у дошкольников с нарушением опорно-двигательного аппарата во взаимодействии со сверстниками» на секции «Научный старт специального образования» в рамках Декады науки (77 Смотра).

7.Тутурина А.Д., диплом I степени за доклад: «Работа логопеда с депривированными детьми 3-4- года жизни» на секции Калейдоскоп логопедических исследований в рамках Декады науки (77 Смотра).

8.Мишуринская М.А., диплом II степени за доклад: «Коррекция недостатков учебного высказывания пятиклассников с задержкой психического развития в инклюзивной школе» на секции Калейдоскоп логопедических исследований в рамках Декады науки (77 Смотра).

9.Леонтьева В.М., диплом III степени за доклад: «Работа логопеда с дошкольниками над согласованием существительных и прилагательных» на секции Калейдоскоп логопедических исследований в рамках Декады науки (77 Смотра).

10.Штукатурова П.В., диплом III степени за доклад: «Логопедическая коррекция недостатков письма у третьеклассников с речевыми нарушениями» на секции Калейдоскоп логопедических исследований в рамках Декады науки (77 Смотра).

11.Чернечикова Я.В., диплом I степени за доклад: «Психологическая коррекция нарушенного отношения к сверстникам и учителям у подростков с трудностями обучения» на секции «Калейдоскоп исследований в специальной психологии» в рамках Декады науки (77 Смотра).

12.Марченко С.Д., диплом II степени за доклад: «Работа психолога по формированию представлений о полоролевом поведении у депривированных умственно отсталых подростков» на секции «Калейдоскоп исследований в специальной психологии» в рамках Декады науки (77 Смотра).

13.Лис Т.Л., диплом III степени за доклад: «Работа психолога по формированию умений взаимодействия у младших школьников с задержкой психического развития» на секции «Калейдоскоп исследований в специальной психологии» в рамках Декады науки (77 Смотра).

14.Довгань Ю.А., диплом III степени за доклад: «Психокоррекционная работа по расширению представлений о себе у младших школьников с задержкой психического развития» на секции «Калейдоскоп исследований в специальной психологии» в рамках Декады науки (77 Смотра).

**«**Калейдоскоп исследований в специальном образовании» в рамках Декады науки (77 Смотра).

**Грамоты**

1.Подкорытова Екатерина Андреевна Грамота за выступление с докладом «Коррекция недостатков самоконтроля письма у младших школьников с дисграфией» в рамках 77 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2023г.).

2.Соловьева Анна Сергеевна Грамота за выступление с докладом «Работа логопеда с дошкольниками средней группы детского сада» в рамках 77 смотра студенческих научно-исследовательских работ (Иркутск, ПИ ИГУ, 2023г.).

**Благодарности**

1.Аникович А.П., благодарность за активное участие и работу секретарём на секции «Научный старт в специальном образовании» в рамках Декады науки (77 Смотра).

2.Камека Н.А., благодарность за активное участие и работу секретарём на секции «Научный старт в специальном образовании» в рамках Декады науки (77 Смотра).

3.Тутурина А.Д. благодарность заучастие и работу секретарем секции **«**Калейдоскоп логопедических исследований» в рамках Декады науки (77 Смотра).

4.Подкорытова Е.А., благодарность заучастие и работу секретарем секции **«**Калейдоскоп логопедических исследований» в рамках Декады науки (77 Смотра).

5.Марченко С.Д., благодарность заучастие и работу секретарем секции **«**Калейдоскоп исследований в специальном образовании» в рамках Декады науки (77 Смотра).

6.Захаровой Н.В., благодарность заучастие и работу секретарем секции  **«**Калейдоскоп исследований в специальном образовании» в рамках Декады науки (77 Смотра).

**Свидетельста об участии, сертификаты**

1.Тутурина Александра Дмитриевна, сертификат подтверждающий участие в IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием «Психология и педагогика XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации» 16 марта 2023 года ГОУ ВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» г.о. Орехово-Зуево

**Статьи, опубликованные в журналах из перечня ВАК (не входящие в Web of Science, Scopus)**

1.Позднякова И.О., **Блинова Е.А.** Представления родителей, воспитывающих дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, об их последующем школьном обучении // Общество: социология, психология, педагогика, 2023. № 3 (107). С. 63–69.

2.Мурашова И.Ю., **Абдрахманова Р.А.** Вербализация временных представлений в лексике наречий у детей 6–7 лет с речевыми нарушениями // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. 202*3. Т. 44. С. 57–69 .*

3.Мурашова И.Ю., **Черных В.Я.** Развитие речевого дыхания в коррекции дефектов звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией // Педагогический ИМИДЖ. 2023. Т. 17. № 1 (58). С. 103–11**9.**

**Статьи, опубликованные в прочих журналах, сборниках научных трудов российских и зарубежных (в том числе РИНЦ)**

1.Дьячкова Ю.О. Характеристики произвольной регуляции деятельности у старших дошкольников с нарушениями речи // Образование, инновации, исследования как ресурс развития общества : материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Чебоксары, 2023. – С.55-57. [Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества (elibrary.ru)](https://elibrary.ru/item.asp?id=54619528&ysclid=lq2h24ipyv607556340) (https://elibrary.ru/item.asp?id=54619528&ysclid=lq2h24ipyv607556340)

2.Заиграева Н.В**., Бобошина А.А.** Речевая тревога в процессе овладения чтением у младших школьников с задержкой психического развития // Наследие В.И. Лубовского и современные тенденции развития специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений ... февральские чтения». - Курск, 2023. С. 184-190. https://[elibrary.ru›item.asp?id=53946780](https://elibrary.ru/item.asp?id=53946780&ysclid=lpy8obijh0461247598)

3.Заиграева Н.В.**, Марченко С.Д.** Особенности полоролевого поведения умственно отсталых мальчиков из неполных семей // Наследие В.И. Лубовского и современные тенденции развития специального и инклюзивного образования : сборник научных трудов по материалам XVI Международной научно-практической конференции молодых ученых и студентов, посвященной памяти профессора Р.Е. Левиной «Встреча поколений ... февральские чтения». – Курск, 2023. С. 191-197. https://[elibrary.ru›tbwliu](https://elibrary.ru/tbwliu?ysclid=lpy8r5jvlh94189172)

**4.**Заиграева Н.В**., Хайрюзова** Н.А. Педагогические условия привития интереса к чтению у младших школьников с задержкой психического развития во внеурочной деятельности // Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном специальном образовании : сборник материалов Всероссийского научно-образовательного форума / под науч. ред. канд. пед. наук И.А. Емельяновой; Приамур. гос. ун-т им. Шолом-Алейхема, 2023. – С. 133-144. https://[elibrary.ru›qohwtp](https://elibrary.ru/qohwtp?ysclid=lpy8t8o4o0696609061)

**5. Тутурина А.Д**., Серебренникова С.Ю. Логопедические характеристики депривированных детей 3-4-грода жизни / Психология и педагогика XXI века: актуальные вопросы, достижения и инновации : сборник материалов IV Всероссийской студенческой научно-практической конференции с международным участием, 16 марта 2023 года. С 481-485.

**5) Сведения о наиболее значимых результатах НИР и разработок.**

Часть 2.

Результативность научно-исследовательских работ, проводимых подразделением в рамках Основных научных направлений университета.

**Подразделение:** Педагогический институт

**Научное направление:**

Инновационные процессы в современном образовании: научно-методический аспект.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Показатель** | **Подробная характеристика показателя** |
| 1 | Ведущие ученые, принимающие участие в выполнении работ по данному научному направлению | Инденбаум Е.Л., д.психол.н., профессор, зав. кафедрой ККНДР.  Гостар А.А., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.  Позднякова И.О., к.психол. наук, доцент кафедры ККНДР.  Серебренникова С.Ю., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.  Самойлюк Л.А., к.психол. наук, доцент кафедры ККНДР.  Мурашова И.Ю., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.  Логунова К.Г., ст. преподаватель кафедры ККНДР.  Старшинова Е.О., к.мед. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.  Заиграева Н.В., к.психол. наук, доцент, доцент кафедры ККНДР.  Соколова И.О., ст. преподаватель кафедры ККНДР.  Кузнецова В.Е., ст. преподаватель кафедры ККНДР.  Елисеева Е.Н., преподаватель кафедры ККНДР.  Губанова Т.И., преподаватель кафедры ККНДР |
| 2 | Защита докторских диссертаций за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 (полные данные) | - |
| 3 | Защита кандидатских диссертаций за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 (полные данные) | - |
| 4 | Список изданных (вышедших из печати) монографий за период 01.01.2023 по 31.12.2023 (полные данные) | - |
| 5 | Количество изданных статей в реферируемых журналах в 2023 (числовые данные) | Scopus - 1  В российских журналах – 8 статей |
| 6 | Патенты, лицензии, зарегистрированные программы, базы данных за период 01.01.2023 по 31.12.2023 разработки, выполненные по данному научному направлению (полные данные) | 1 сертификат подтверждения верификации доказательной базы программы психологического обеспечения образовательного процесса (после проведения экспертизы коррекционно-развивающей программы). Сертификат выдан на основании экспертизы по верификации доказательной базы в рамках секции «Доказательный подход в психологии и образовании» Научно-экспертного совета ФГБОУ ВО «МПГУ». |