**Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития**

**Публикации за 2024 г.**

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

E.L. Indenbaum. (2023) Personal education outcomes of elementary school students: Assessment and formation issues, approaches to diagnostics and monitoring / E.L. Indenbaum // Vestnik Tomskogo gosudarstvennogo universiteta – Tomsk State University Journal. – 493. рр. 192–201. (In Russian). doi: 10.17223/15617793/493/21 (Q 4)

**Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК**

Инденбаум Е.Л. Методическое обеспечение мониторинга психосоциальной адаптированности школьников с нарушением в развитии / Е.Л. Инденбаум // Специальное образование. – 2024. – № 1 (73). – С.85-113. (№ 2645 в перечне ВАК от 30.10.2024 К-2).

Инденбаум Е.Л., Гостар А.А., Абрамова С.С. и др. Детерминанты успешности адаптации к условиям коррекционной школы детей с тяжелыми нарушениями речи / Е.Л. Инденбаум, А.А. Гостар, С.С. Абрамова и др. // Дефектология. – 2024. – № 6. – С. 3-12 (№ 1130 в перечне ВАК от 30.10.2024, К-1).

Заиграева Н.В. Организация и содержание производственной тьюторской практики по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» / Н.В. Заиграева, О.В. Пашинова // Наука и школа. – 2024. – №5. – С.140-149. (№1856 в перечне ВАК от 30.10.2024, К-2).

Кузнецова В.Е. Профили психологической готовности к школьному обучению / В.Е. Кузнецова // Обзор педагогических исследований. – 2024. – Том 6, №1. – С.34-38. (№2027 из перечня ВАК от 30.10.2024, К-3).

Мурашова И.Ю. Полимодальное восприятие младших школьников и его психорегуляция в образовательном процессе / И.Ю. Мурашова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия Познание. – 2024. – №1 – С.48-52. (№ 2573 из перечня ВАК от 30.10.2024, К-3).

Мурашова И.Ю. Исследование полимодального восприятия у обучающихся с разными характеристиками речевого развития / И.Ю. Мурашова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2024. – №5 (143). URL: <https://research-journal.org/archive/5-143-2024-may/10.60797/IRJ.2024.143.8> (№ 791 Справочной информации ВАК (МИНОБР) по состоянию на 31.12.2024, К-1).

Мурашова И.Ю. Гармонизация полимодального восприятия обучающихся с разным состоянием развития речи / И.Ю. Мурашова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2024. – №7 (145). – URL: <https://research-journal.org/archive/7-145-2024-july/10.60797/IRJ.2024.145.168> (дата обращения: 17.07.2024). – DOI: 10.60797/IRJ.2024.145.168 (№ 791 Справочной информации ВАК (МИНОБР) по состоянию на 31.12.2023 г., К-1).

Мурашова, И.Ю. Коммуникация как показатель социализации детей 6–7 лет в инклюзивной образовательной среде / И.Ю, Мурашова, А.И. Марченко // Современное дошкольное образование. – 2024. – №18 (4). – С. 38–47. (№ 2582 из перечня ВАК от 30.10.2024, К-1).

Серебренникова С.Ю. Характеристика психоречевого развития детей-сирот раннего возраста / С.Ю. Серебренникова, О.И. Соколова // Известия Иркутского государственного университета. Серия Психология. – 2024. – Т.47. – С. 86-95. (№1315 в перечне ВАК от 30.10.2024, К-2)

Серебренникова С.Ю. Проблемные вопросы организации логопедической работы с первоклассниками / С.Ю. Серебренникова, И.О. Соколова // Начальная школа. – 2024. – № 3. – С.18-23. (№1977 в перечне ВАК от 30.10.2024, К-3)

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

Инденбаум Е.Л. Мониторинг психосоциального развития обучающихся с задержкой психического развития на ступени основного общего образования / Е.Л. Инденбаум // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции 25-26 октября 2024 г. – Иркутск, 2024. – С.263-270.

Гостар А.А. Логоритмика как средство развития музыкально-ритмических способностей у дошкольников с речевыми нарушениями / А.А. Гостар, С.С. Ганаева // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции 25-26 октября 2024 г. – Иркутск, 2024. – С. 250-255.

Заиграева Н.В. Недостатки коммуникации школьников с разными вариантами отставания в интеллектуальном развитии в инклюзивной школе / Н.В. Заиграева, А.С. Дагаева // Вестник Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема. – 2023. – №4(53). – С.35-50.

Заиграева Н.В. Развитие способности к самопознанию у депривированных подростков с интеллектуальными нарушениями / Н.В. Заиграева, В.М. Ульянова // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции 24-25 октября 2024. – Иркутск, 2024. – С.255-262.

Кузнецова В.Е. Опыт организации проектной деятельности школьников на базе общеобразовательной школы / В.Е. Кузнецова // Научно-методические проблемы привлечения талантливой молодежи в сферу исследований и разработок – ICRED'2024: материалы международной конференции по развитию исследовательского образования, 25-28 марта 2024. – Москва, 2024 – С.210-215.

Кузнецова В.Е. Понимание младшими школьниками значения словесных обозначений эмоций / В.Е. Кузнецова // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции 25-26 октября 2024. – Иркутск, 2024. – С.798-802.

Мурашова И.Ю. Динамика развития полимодального восприятия у детей младшего школьного возраста / И.Ю. Мурашова // Специальное и инклюзивное образование: новые технологии и возможности. Материалы научно-практической конференции. – Ярославль, 2024. – С. 149-153.

Мурашова И.Ю. Особенности полимодального восприятия первоклассников с разным состоянием речи / И.Ю. Мурашова // Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «учение академика И.П. Павлова в современной системе нейронаук», посвященная 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня вручения Академику И.П. Павлову Нобелевской премии : сборник тезисов докладов. – Санкт-Петербург, 2024. – С. 68.

Мурашова И.Ю. Роль полимодального восприятия в укреплении когнитивного здоровья обучающихся / И.Ю. Мурашова // Десятая Международная конференция по когнитивной науке: Тезисы докладов. Пятигорск, 26-30 июня 2024. – Пятигорск, 2024. – С. 223-224.

Мурашова И.Ю. Совершенствование полимодального восприятия и речи младших школьников в инклюзивном образовательном пространстве / И.Ю. Мурашова // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции 25-26 октября 2024 г. – Иркутск, 2024. – С.282-288.

Мурашова И.Ю. Полимодальное восприятие детей младшего школьного возраста с разным состоянием речевого развития / И.Ю. Мурашова // Горизонты образования: Материалы V Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию РАН, 300-летию со дня рождению И. Канта, 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева и 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. – Омск, 2024. – С. 18-20.

Мурашова И.Ю. Сбережение и укрепление когнитивного здоровья первоклассников через психорегуляцию полимодального восприятия / И.Ю. Мурашова // Современные научные проблемы и их решения: анализ, моделирование и практическое применение: сборник статей Международной научно-практической конференции (07 марта 2024 г.). – Иркутск / Уфа, 2024. –  С. 103-106.

Мурашова И.Ю. Учет особенностей полимодального восприятия как фактор сбережения когнитивного здоровья первоклассников / И.Ю. Мурашова // «Учитель русских учителей»: педагогическое наследие К. Д. Ушинского и традиции образования в России : сб. науч. ст. – Саратов, 2024. – С. 122-125.

Позднякова И.О. Представления о правовых нормах у подростков с задержкой психического развития / И.О. Позднякова, Т.А. Казимирская // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции 25-26 октября 2024 г. – Иркутск, 2024. – С.288-294.

Мурашова И.Ю. Формирование навыка рассказывания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / И.Ю. Мурашова, О.Н. Попова // Современные векторы развития специального и инклюзивного образования: материалы II международной научно-практической конференции 13-14 февраля 2024. – Ярославль, 2024. – С. 70-77.

Самойлюк Л.А. Некоторые характеристики личности родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра / Л.А. Самойлюк, А.В. Вилинских // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции 25-26 октября 2024. – Иркутск, 2024. – С.295-299.

Серебренникова С.Ю. Работа логопеда над обогащением глагольного словаря старших дошкольников / С.Ю. Серебренникова, И.О. Соколова // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции 25-26 октября 2024. – Иркутск, 2024. – С.299-305.