**Кафедра комплексной коррекции нарушений детского развития**

**Публикации за 2016 г.**

**Монографии**

* Заиграева Н.В. Гендерная социализация детей и подростков в условиях психического дизонтогенеза : монография / Н.В. Заиграева. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2016. – 195 с.

**Публикация в SCOPUS**

* Zaigraeva N. Gender socialization of children and teenagers in conditions of psychological dysontogenesis // Proceedings of the XVІІ International Academic Congress «History, Problems and Prospects of Development of Modern Civilization» (Japan, Tokyo, 25-27 January 2016). Volume ІІ. «Tokyo University Press», 2016. – p. 778-783.

**Статьи в изданиях из списка ВАК**

* Бубарева, В.Е. Выбор образовательной среды для имплантированных дошкольников с разным уровнем готовности к школьному обучению / В. Е. Бубарева, Е.Л. Инденбаум // Дефектология. – 2016. – №5. – С.54–64.
* Инденбаум Е.Л. Диагностика в контексте реализации стандартов образования детей с ОВЗ: проблемы и перспективы / Е.Л. Инденбаум // Дефектология. – 2016. – № 4. – С.17–24.
* Мурашова, И. Ю. Сочетание недостатков полимодального восприятия и речи у старших дошкольников с речевым недоразвитием // Сибирский педагогический журнал. – 2016. – № 2. – С.106–110.
* Серебренникова С.Ю. Нейропсихологическая диагностика нарушений письма в контексте психолого-педагогического сопровождения младших школьников / С.Ю. Серебренникова, И.О. Соколова // Вестник МГОУ. Серия Педагогика. – 2016. – № 2. – С.75–82.
* Серебренникова С.Ю. Психолого-педагогическая коррекция компонентов коммуникативных умений дошкольников с нарушениями речи / С.Ю. Серебренникова, М.Ю. Рууз // Дошкольное воспитание. – 2016. – № 1. – С.91–97.

**Статьи и тезисы в системе РИНЦ**

* Заиграева Н.В. Гендерная социализация детей при легких формах интеллектуальной недостаточности (дошкольный и младший школьный возраст) / Н.В. Заиграева // Наука сегодня: теория, практика, инновации: коллективная монография: в 9-ти томах. – Т.9. – Ростов-на-Дону : Изд-во Международного исследовательского центра «Научное сотрудничество», 2016. – С.40-74.
* Заиграева Н.В. Мультсериал «Маша и медведь» как фактор гендерной социализации детей / Н.В. Заиграева // Образование и развитие личности в современном коммуникативном пространстве: материалы Всероссийской науч.-практ. конф.с международным участием. – Иркутск: Изд-во Аспринт, 2016. – С.223-231.
* Инденбаум Е.Л. К проблеме детского двуязычия и «инокультурности» // Известия Иркутского государственного университета. – Том 17. – Серия «Психология». – 2016 – С. 26–37.
* Мурашова И.Ю. Особенности развития мыслительных операций у старших дошкольников с общим недоразвитием речи / И.Ю. Мурашова, Т.В. Обухова // Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам IV международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 72–75.
* Мурашова И.Ю. Связь особенностей полимодального восприятия младших школьников с проявлением дисграфических ошибок на письме / И.Ю. Мурашова, А.В. Елизова // Crede Experto: транспорт, общество, образование, язык. – 2016. – № 3. – С. 278–287.
* Мурашова И.Ю. Создание специальных условий для детей с ОВЗ в образовательной организации, внедряющей инклюзивную практику в соответствии с ФГОС / И.Ю. Мурашова // Новая наука: современное состояние и пути развития / Международное научное периодическое издание по итогам Международной научно-практической конференции. – 2016. – С. 63–69.
* Мурашова И.Ю. Соотношение недостатков связной речи и полимодального восприятия депривированных младших школьников / И.Ю. Мурашова, Т. Кравченко // Психология образования. – Москва, 2016. – С. 40–44.
* Мурашова И.Ю. Структура полимодального восприятия и её особенности у дошкольников седьмого года жизни с общим недоразвитием речи // Теоретические и практические аспекты психологии и педагогики: коллективная монография // Под. Ред. И. В. Андулян. – Уфа: Аэтерна, 2016. – С. 138–151.
* Шишова П.Д. Развитие творческого воображения дошкольников детского дома с помощью изобразительной деятельности / П.Д. Шишова, Н.В. Заиграева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2016. – № 7. – С.33–40.

**Статьи и тезисы в других изданиях**

* Бубарева, В.Е. Развитие познавательной сферы имплантированных дошкольников [Текст] / В. Е. Бубарева // Международный научный журнал Символ науки. – Уфа, 2016. – С. 190–193.
* Бубарева, В.Е. Формирование эмоционально-волевого компонента психологической готовности к школьному обучению имплантированных детей [Текст] / В. Е. Бубарева // Психология и педагогика: актуальные вопросы: по результатам V международной научно-практической конференции. – СПб., 2016. – С. 101–104.
* Бубарева, В.Е.  Характеристика готовности к школьному обучению детей с КИ в зависимости от завершенности «запускающего» этапа реабилитации [Электронный ресурс] / В.Е. Бубарева, Е.Л. Инденбаум // Альманах Института коррекционной педагогики. – 2016. –  Альманах №24. – Электрон. ст. – Режим доступа: [http://alldef.ru/ru/articles/almanah-24/xarakteristika-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniyu-detej-s-ki-v-zavisimosti-ot-zavershennosti-«zapuskayushhego»-etapa-reabilitaczii](http://alldef.ru/ru/articles/almanah-24/xarakteristika-gotovnosti-k-shkolnomu-obucheniyu-detej-s-ki-v-zavisimosti-ot-zavershennosti-)

**Аспирантские, магистерские и студенческие публикации, выполненные под Вашим руководством**

* Господарик Д.Ю. Семантизация лексических единиц у старших дошкольников с нормальным и нарушенным речевым развитием / Д.Ю. Господарик // XIII Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция студентов, аспирантов и магистрантов с международным участием "Культурологический подход в дошкольном и специальном образовании: психолого-педагогический аспект". - Чебоксары, 2016. (руководитель – Е.Л. Инденбаум).
* Кузнецова Д.А. Значимость общения между детьми юношеского возраста и их родителями / Д.А. Кузнецова, Н.В. Заиграева // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сб. ст. по мат. XLVI междунар. студ. науч.-практ. конф. – Новосибирск: Изд. АНС «СибАк». – 2016. – № 9 (46). – С.59–65. [Электронный ресурс] URL: https://sibac.info/archive/guman/9(46).pdf (руководитель – Н.В. Заиграева).
* Серебренникова С.Ю. Формирование и коррекция психомоторики у дошкольников с недостатками фонетической стороны речи / С.Ю. Серебренникова, Е.О. Ключникова // Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект: Сборник науч трудов по материалам ХШ Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и магистров с международным участием. – Чебоксары, 2016. – С. 102–105.
* Шишова П.Д. Развитие творческого воображения депривированных дошкольников с помощью изобразительной деятельности / П.Д. Шишова, Н.В. Заиграева // Культурологический подход в специальном образовании: психолого-педагогический аспект: XIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и магистрантов с международным участием. – Изд-во Чувашский государственный педагогический университет. – 2016. – С.87-89. (руководитель – Н.В. Заиграева).
* Якунина И.В. Кинотренинг – эффективный метод развития эмпатии / И.В. Якунина, Н.В. Заиграева // Научный старт: сборник тезисов ІІІ межрегионального конкурса научно-исследовательских работ учащихся и студентов. – Чебоксары: ЧКИ РУК, 2016. – С.161-164. (руководитель – Н.В. Заиграева).