

*О.В.Семенова, Е.А.Лаврова,
Н.С.Остапенко, К.А.Курбатова
МБОУ «СОШ №42» г. Братск*

Стендовый доклад

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В ПРОКАДЕТСКОМ КЛАССЕ.

Ключевые слова: дидактическое пособие, развивающая среда, познавательная активность детей, кадетский компонент на уроках русского языка, рабочая программа, прокадетские классы, повышение качества кадетского образования.

В докладе исследован вопрос о роли кадетского компонента в образовании учащихся, как одной из форм воспитательных технологий, в воспитании и обучении детей прокадетских классов. В новейших условиях решение задач объединения процесса воспитания и обучения является наиважнейшей задачей школы. Жизнь общества ставит серьёзнейшие задачи в области воспитания и обучения подрастающего поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, инициативные и грамотные люди. В описании дидактического пособия приведены примеры тем, разделов, которые помогают учителю полноценно и грамотно подготовиться к урокам русского языка в прокадетском классе, заинтересовать ребят на уроке, повысить уровень патриотического и духовно-нравственного развития личности, обеспечивающего целостность всего воспитательного процесса и обучения.

Жизнь общества ставит серьёзнейшие задачи в области воспитания и обучения подрастающего поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, инициативные и грамотные люди. Решению этой проблемы во многом способствует кадетское образование. Поэтому на базе нашей школы открыли прокадетские классы оборонно-спортивного профиля, которые реализуют программу «Патриот».

Кадетский компонент содержания образования представляет собой систему знаний, способов творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, обеспечивает освоение первичного опыта служения Отечеству, формирование гражданско-

патриотической, военной компетенции обучающихся прокадетских и кадетских классов.

Новизна опыта заключается в создании универсального дидактического пособия. Основное назначение упражнений пособия - помочь учителю в поиске дополнительного материала к урокам русского языка в не только в прокадетском классе, но и при подготовке уроков учителям в обычных классах.

Главная цель дидактического пособия— воспитание патриота своего Отечества, духовно-нравственного, физически здорового, культурно развитого, умеющего сделать правильный профессиональный выбор для последующей реализации себя на военном или гражданском поприще через повседневную работу на уроках русского языка.

Поэтому в тексты и задания разбиты на тематики:

1. Моя Родина
2. Моя малая родина
3. Российские полководцы и флотоводцы, знаменитые выпускники кадетских корпусов, герои Отечества.
4. Развитие отечественного оружия
5. Героические страницы истории.
6. ЗОЖ кадета

На уроках русского языка используются тексты, содержание которых способствует расширению представлений об истории кадетского образования, на уроках учащиеся кадетских классов знакомятся с произведениями о героических подвигах кадет, с солдатскими байками, сказками, рассказами. В качестве текстов для изложений, диктантов используются научно-популярные статьи по истории и Родины.

Упражнения могут быть использованы для фронтальной, групповой и индивидуально-групповой работы с учащимися в классе, могут предлагаться ученикам в качестве домашних заданий.

Содержание электронного дидактического пособия.

1. Словарик кадета, где проводится работа со словарными словами, патриотической направленности, обучаются использованию в повседневной жизни словарных слов.

зенитка

артиллерийское
орудие против
самолётов



Рис. Пример словарного слова

2. Сборник диктантов патриотической направленности.

Сборник диктантов для 3 класса на военную тему.

Если хочешь писать о героях...

Много под Сталинградом героев. Много похожих фамилий. Иванов, Иваненко, Иванян, Иванидзе, Иващенко; радистки: Литвина, Литвищенко, Литвинова; танкисты: Григорян, Григоренко, Грищенко; пехотницы: Петров, Петрашвили, Петросян, Петроновичус. Много героев, много фамилий.

Хочешь писать о героях? Не ошибешься – бери любого, фамилию выбирай любую. (40 слов)

(Сергей Алексеев)

Грамматические задания:

1. Укажите части речи в первом предложении.
2. Подчеркните в тексте собственные имена существительного.
3. * Запишите любых 5 одушевлённых имён существительных.

Рис. Диктант в 3 классе.

3. Сборник изложений патриотической направленности.

Теплоход «Иван Серeda»

Отряд пограничников капитана Ивана Михайловича Середы вступил в бой 14 июля 1941 года. Солдаты храбро сражались с фашистами. Но два орудия, два танка и четыре пулемёта пограничников очень скоро замолчали. Остались только гранаты. А впереди сплошной стеной шли танки. Серeda приказал солдатам отходить, а сам остался прикрывать товарищей. Одна за другой летели на врага гранаты. И вот в руках последняя граната. Но тут рядом разорвался вражеский снаряд. Капитан потерял сознание.

Очнулся он в плену. Фашисты долго допрашивали советского офицера. Но Иван Михайлович молчал. Тогда фашисты убили его. Давно окончилась война. Но имена героев не забыты. По морям и океанам плавает теплоход «Иван Серeda».

1. Когда вступил в бой отряд пограничников?
2. Как сражались солдаты с фашистами?
3. Что сделал капитан Серeda?
4. Что случилось с капитаном Середой?

Рис. Изложение в 4 классе.

4. Работа с текстами патриотической направленности.

Основной акцент мы уделили работе с текстами патриотической направленности на уроках. Цель работы с текстами патриотического характера:

1. Познакомить учащихся с героическим прошлым нашей Родины, кадетского движения.
2. Заинтересовать патриотической темой с помощью заданий на уроках русского языка, углублять исторические знания учащихся.
3. Выбатывать в сознании учащихся ответственность за звание кадета.
4. Знакомить с понятиями, военными терминами, диалектными словами. Выбатывать умение пользоваться этими понятиями.

Например: на уроке развития речи по теме: Письмо, учимся писать и оформлять письма, дети знакомятся с письмами с фронта.

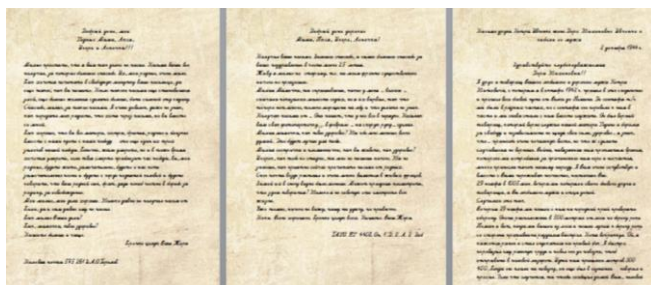


Рис. Письма с фронта.

Использование предполагаемого сборника не только углубляет, расширяет и интегрирует знания по русскому языку, но и способствует воспитанию чувства патриотизма, на примерах истории нашей страны.

Материал адресован учителям начальных классов. Работа с данным материалом поможет установить, насколько учебный материал глубоко и прочно усвоен учениками, как они пользуются приобретенными знаниями. Пособие ориентировано на методическую систему учебника, поэтому содержание упражнений соответствует программе и материалу, изложенному в нем.

Литература

1. Концепция кадетского образования в Российской Федерации 2020г.

2. Патриотически-ориентированное образование: методология, теория, практика. Под общ ред. А.К. Быкова, А.Н. Выршикова Роспатриот центр Волгоград.

3. Преемственность в формировании интереса в военной профессии у школьников. Шубин В.А.