

**Федеральное государственное бюджетное образовательное**

**учреждение высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»**

**Педагогический институт**

**Кафедра филологии и методики**

****

****

**ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Всероссийская научно-практическая конференция**

**«XXXII Кудрявцевcкие педагогические чтения»**

**29 марта 2025 года**

**ПРОГРАММА**

**ИРКУТСК 2025**

**РЕГЛАМЕНТ**

Доклад на заседаниях секции – 15 мин.; обсуждения – 5–10 мин.

Работали 6 секций: «Аксиологическая концептосфера русской культуры в преподавании литературы», «Актуальные проблемы литературоведения», «Литературный феномен Сибири: творчество В. П. Астафьева и В. Г. Распутина», «Актуальные вопросы русистики и методики преподавания

русского языка», «Русское языковое сознание и методы его исследования». В секции «Традиции и инновации в преподавании филологических дисциплин» были представлены стендовые доклады. Всего было представлено 53 доклада.

**29 марта**

**СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ**

10.00 ч. (по московскому времени)

**Секция I**

**Аксиологическая концептосфера русской культуры**

**в преподавании литературы**

Ссылка для подключения к конференции в Яндекс Телемост: <https://telemost.yandex.ru/j/83614368875651>

**Руководитель** – **Веслополова Мария Дмитриевна**, старший преподаватель кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

1.**Ивкина Ольга Олеговна,** магистрант 1 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15 (г. Иркутск).

***Современный подход к слову о писателе в средних классах.***

2.**Иванов Олег Валентинович,** магистрант 2 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И. А. Дрица (г. Иркутск).

***Символика образа линии в русской литературе первой половины XX века.***

3.**Краснова Кристина Юрьевна**, канд. фил. наук, старший преподаватель кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Восточно-Сибирского филиала Российского государственного университета правосудия им. В. М. Лебедева (г. Иркутск).

***Пространственные архетипы в сборнике З. Прилепина «Собаки и другие люди».***

4.**Каушинская Наталья Александровна**, учитель русского языка и литературы Частного общеобразовательного учреждения «РЖД Лицей № 14» (г. Иркутск).

***Методы и приёмы анализа поэтического текста о Великой Отечественной войне: на примере творчества иркутских поэтов-фронтовиков.***

5.**Колмакова Оксана Анатольевна**, д-р фил. наук, профессор кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Мотивно-образная структура малой прозы С. А. Захаровой.***

6.**Терентьева Нина Павловна,** д-р фил. наук, профессор Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета (г. Челябинск).

***Аксиологические ситуации в диалоге с подростками по книгам о Великой Отечественной войне.***

7. **Паршукова Елена Александровна**, студентка филологического факультета, КГПУ имени В. П. Астафьева, учащаяся «Научного общества учащихся» ЦО «Перспектива» (г. Зеленогорск).

***Образ лакея в русской литературе: к вопросу типологии героя.***

8.**Пашкевич Ольга Иосифовна**, канд. фил. наук, доцент Якутского института водного транспорта (филиал) ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта» (г. Якутск).

***Игры и игрушки советского детства (на материале художественной литературы).***

9.**Сосновская Ирина Витальевна**,д-р фил. наук, профессор кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***«А музы не молчали…»: книги о Великой Отечественной войне во внеклассном чтении подростков.***

10.**Сошникова Виктория Александровна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 (г. Ангарск, Иркутская область).

***Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием метода «Кроссенс» на уроках литературы.***

11.**Шеркунов Егор Евгеньевич**, учащийся «Научного общества учащихся» ЦО «Перспектива» (г. Зеленогорск).

***Взаимодействие образа-«Зеркала» и образа литературного персонажа (на примере романа Ф. М. Достоевского «Бесы»).***

**Секция II**

**Актуальные проблемы литературоведения**

**Руководитель** – **Казорина Анна Владимировна,** канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

Ссылка для подключения к конференции:

[https://vk.com/call/join/G5nA\_IwWxuWP0oAmXuP9lsIyBOmzP-GhC9roMHRTG5s](file:///Users/margaritasekerina/Desktop/https%3A/vk.com/call/join/G5nA_IwWxuWP0oAmXuP9lsIyBOmzP-GhC9roMHRTG5s)

1.**Антипина Елизавета Алексеевна,** учитель русского языка и литературыМБОУ ООШ № 8 им. Д. Г. Сергеева (г. Иркутск).

***Литературный клуб в средней школе.***

2.**Белова Анна Павловна**, преподаватель литературы общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Школа ЛЕТОВО», методист отдела методологии и перспективной дидактики ИСМиТО МГПУ (г. Москва).

***Повесть И. С. Тургенева «Первая любовь»: подходы к изучению.***

3.**Гусева Олеся Николаевна,** магистрант 1 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Превращение героя как сюжетный триггер в советской литературной сказке.***

4.**Лугинина Полина Анатольевна**, учитель русского языка и литературыМБОУ ООШ № 26 (г. Иркутск).

***Интерпретация как «проводник» к анализу художественного произведения (презентация опыта использования авторской системы упражнений «Режиссёр»).***

5.**Игнатьева Мария Иванова*,*** магистрант 2 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Этнопоэтический аспект творчества С. А. Есенина.***

6.**Казорина Анна Владимировна,** канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Мифоритуальные сюжетные триггеры в рассказе М. А. Булгакова «Полотенце с петухом».***

7.**Кривда Ирина Сергеевна**, магистрант 1 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», главный библиотекарь Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И. И. Молчанова-Сибирского (г. Иркутск).

***Феноменология абсурдного в драматургии Леонида Аронзона (на примере «Пьесы»).***

8.**Столярчук Дарина Андреевна,** магистрант 1 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Сказочное как ведущая категория мифотворчества М. М Пришвина (по произведениям «Кладовая солнца» и «Корабельная чаща»).***

9.**Пятых Дарья Олеговна**, магистрант 1 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Редакторская деятельность М. Горького и её влияние на развитие путевого очерка в русской литературе ХХ века.***

10.**Цыбаева Светлана Николаевна,** учащаяся «Научного общества учащихся» ЦО «Перспектива» (г. Зеленогорск).

***Конструирование самосознания главного героя романов М. Ю. Лермонтова «Княгиня Лиговская» и «Герой нашего времени».***

**Секция III**

**Литературный феномен Сибири:**

**творчество В. П. Астафьева и В. Г. Распутина**

**Руководитель** – **Секерина Маргарита Александровна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

Ссылка для подключения к конференции в Яндекс Телемост: <https://telemost.yandex.ru/j/14013039292948>

1.**Данилова Екатерина Васильевна**, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Центр образования «Перспектива» (г. Зеленогорск).

***Духовно-нравственные уроки В. П. Астафьева (на примере изучения текстов «Поход по метам» и «Без приюта» на занятиях «Научного общества учащихся»).***

2.**Данилов Алексей Николаевич**, студент 2 курса Красноярского института водного транспорта, филиала ФГБОУ ВО «СГУВТ», учащийся «Научного общества учащихся» ЦО «Перспектива» (г. Зеленогорск).

***Мёртвые и живые (опыт прочтения и интерпретации образной системы романа В. П. Астафьева «Прокляты и убиты»).***

3.**Живноводенко Екатерина Евгеньевна,** студентка 1 курсаФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, учащаяся «Научного общества учащихся» ЦО «Перспектива» (г. Зеленогорск).

***Мотив тепла в повести В. П. Астафьева «Без приюта».***

4.**Ищенко Вера Александровна**, магистрант 2 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Репрезентанты модусной категории авторизации в публицистике В. Г. Распутина.***

5.**Климова Тамара Юрьевна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Драматургический опыт В. Астафьева.***

6.**Костюченко Анастасия Дмитриевна**, студентка школы педагогики Дальневосточного Федерального Университета, учащаяся «Научного общества учащихся» ЦО «Перспектива» (г. Зеленогорск).

***Трансформация художественного концепта «Родство и землячество» авторской художественной картины мира В. П. Астафьева в культурный концепт.***

7.**Хоминец Анастасия Мирославовна,** студентка факультета начальных классов КГПУ им. В. П. Астафьева, учащаяся «Научного общества учащихся» ЦО «Перспектива» (г. Зеленогорск).

***Материнское начало как доминанта женских персонажей повести В. П. Астафьева «Без приюта».***

8.**Чирва Светлана Витальевна,** студентка Института иностранных языков ГАО ВО РУДН им. Патриса Лумумбы, учащаяся «Научного общества учащихся» ЦО «Перспектива» (г. Зеленогорск).

***Интермедиальность рассказа В. П. Астафьева «Фотография, на которой меня нет».***

9.**Чжан Лэй**, магистрант 2 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Творческое наследие В. Г. Распутина в культуре и литературе Китая.* 7.**

10. **Юрьева Ольга Юрьевна**, д-р фил. наук, профессор, зав. кафедрой филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Этнопоэтический дискурс в повести В. Г. Распутина «Прощание с Матерой».***

**Секция IV**

**Актуальные вопросы русистики и методики преподавания**

**русского языка**

**Руководитель** – **Гаврилова Елена Ивановна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

Ссылка для подключения к конференции в Яндекс Телемост:

<https://telemost.yandex.ru/j/15990656419456>

1.**Асоева Замира Сайризвоновна**, магистрант 2 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ», учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 11 с углубленным изучением отдельных предметов имени И. А. Дрица (г. Иркутск).

***Проблемы преподавания РКИ в Таджикистане на современном этапе.***

2.**Бутрий Марина Николаевна**, учитель русского языка и литературы, Частное общеобразовательное учреждение «РЖД Лицей № 14» (г. Иркутск).

***Особенности работы с пассивной лексикой на уроках русского языка: вызовы и перспективы.***

3.**Ветошкина Евгения Игоревна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 (г. Ангарск, Иркутская область).

***Реализация проектной деятельности на уроках русского языка и литературы как средство формирования функциональной грамотности.***

4.**Гаврилова Елена Ивановна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Метод трансформационного анализа при интерпретации постановки знаков препинания.***

5.**Зуева Ксения Дмитриевна**, магистрант 1 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Репрезентация аксиологической диады «болезнь – здоровье» в старославянских устойчивых словесных комплексах.***

6.**Казазаева Марианна Алексеевна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Функционально-сематические особенности глагола Ѣ****СТИ**/****Ѣ****МЬ* ***в древнерусском языке.***

7.**Ладатко Анастасия Олеговна,** магистрант 2 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Функциональные разновидности сравнительных конструкций в поэзии и прозе А. С. Пушкина.***

8. **Ланина Людмила Владимировна**, учитель русского языка ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Сосновая горка» (г. Зима).

***Создание настольных дидактических игр по русскому языку.***

9. **Роженцова Лилия Николаевна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Систематизация теоморфной лексики посредством синонимического ряда в старославянском языке.***

10. **Самуненкова Виктория Викторовна**, канд. фил. наук, доцент кафедры стратегических коммуникаций МГУ имени М. В. Ломоносова (г. Москва).

***Формирование вторичной языковой личности на занятиях РКИ для специальных целей.***

 11. **Турилова Мария Валерьевна**, канд. фил. наук, независимый исследователь, МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Калуга).

***Комментарии к произведениям, включенным в школьную программу по русской литературе.***

12. **Ширинян Марине Витальевна,** старший преподаватель Института лингвистики и межкультурной коммуникации, педагогический дизайнер Центра лингвистического образования АО «Издательство «Просвещение»,заместитель главного редактора электронного журнала «Просвещение. Иностранные языки», ФГАОУ ВО Первый МГМУ И. М. Сеченова Минздрава России, АО «Издательство «Просвещение» (г. Москва).

***Воспитательный потенциал совместных региональных проектов. Сотрудничество ученика и учителя.***

**Секция V**

**Русское языковое сознание и методы его исследования**

**Руководитель** – **Корбут Александра Юрьевна**, д-р фил. наук, профессор кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

Ссылка для подключения к конференции в Яндекс Телемост:

<https://telemost.yandex.ru/j/87981486484724>

1.**Богданова Ольга Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 (г. Ангарск, Иркутская область).

***Педагогическая мастерская как способ развития критического мышления.***

2.**Залесская Ольга Владимировна**, д-р исторических наук, профессор кафедры русского языка как иностранного ВГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» (г. Благовещенск).

***Развитие вторичной языковой личности через ролевые ситуации при обучении китайских студентов переводу на русский язык.***

3.**Казанцева Наталья Сергеевна,** магистрант 2 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Особенности репрезентации лексического слоя концепта «власть» в русском языке.***

4.**Корбут Александра Юрьевна**, д-р фил. наук, профессор кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Психолингвистический анализ художественного текста как форма итогового контроля.***

5.**Лиханова Надежда Николаевна**, преподаватель русского языка и литературы ЧПОУ «Колледж дизайна, сервиса и права», МБОУ СОШ № 1 (г. Иркутск).

***Использование интерактивных приёмов при анализе художественного текста.***

6.**Огдонова Цырена Цыцыковна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Использование лингвофилософских образов языка в преподавании лингвистических дисциплин.***

7.**Секерина Маргарита Александровна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Дискурс популярной психологии.***

8.**Соколова Анастасия Александровна,** канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка, **Иткулова Алена Андреевна**, преподаватель кафедры русского языка, Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (г. Тюмень).

***Внедрение образовательного проекта «Экскурсионный день» в процесс обучения ИВС на подготовительном курсе.***

9. **Соколова Анастасия Александровна,** канд. фил. наук, доцент кафедры русского языка, **Фатеева Наталья Александровна**, старший преподаватель кафедры русского языка, Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова (г. Тюмень).

***Конкурс творческих работ как инновационный приём при обучении иностранных курсантов.***

10. **Шерстяных Инна Валерьевна**, канд. фил. наук, доцент кафедры филологии и методики Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Речевые жанры в сознании носителей русского языка (на материале «Русского ассоциативного словаря»).***

*11.***Чурина Мария Андреевна,** магистрант 2 курса Педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ» (г. Иркутск).

***Художественное воплощение концепта «дом» в произведениях Захара Прилепина.***

**Секция VI**

**Традиции и инновации в преподавании филологических дисциплин**

**Стендовые доклады**

Сайт Педагогического института ИГУ, кафедра филологии и методики, Кудрявцевские педчтения: <http://pi.isu.ru/ru/about/depatments/philology/KPCh.html>

1.**Барахова Татьяна Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МКОУ СОШ № 11 (г. Нижнеудинск, Иркутская область).

***Формирование общественного исторического сознания школьников средствами литературы***.

2.**Буханцова Евгения Владимировна**, старший преподаватель кафедры иностранных языков Черноморского высшего военно-морского орденов Нахимова и Красной Звезды училища им. П. С. Нахимова (г. Севастополь).

***Коротко об исследовании субстантивации служебных слов во французском языке.***

3.**Сафиуллина Людмила Семеновна**, учитель РТ МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза Николая Соболева» (пос. Васильево Зеленодольского р-на, Республики Татарстан).

***Совершенствование навыков изучающего чтения через филологический анализ текстов на уроках английского языка.***

4.**Сошникова Виктория Александровна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 6 (г. Ангарск, Иркутская область).

***Формирование функциональной грамотности обучающихся с использованием метода «Кроссенс» на уроках литературы.***

5.**Сухичева Елена Леонидовна,** учитель русского языка и литературы МБОУ «Мегетская средняя общеобразовательная школа» (п. Мегет, Ангарский городской округ, Иркутская область).

***Формирование читательской грамотности через лингволитературоведческий анализ текста (на примере рассказов И. А. Бунина «Дурочка» и «Красавица»).***

6.**Трефилова Анна Олеговна**, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 23 (г. Иркутск).

***Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы как элемент патриотического воспитания.***

7.**Турилова Мария Валерьевна**, канд. фил. наук, независимый исследователь, МГУ им. М. В. Ломоносова (г. Калуга).

***Комментарии к произведениям, включенным в школьную программу по русской литературе.***

8.**Шалда Елизавета Владимировна,** студентка 5 курса филологического факультета Мордовского Государственного педагогического университета им. М. Е. Евсевьева, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 35 (г. Саранск, Республика Мордовия).

***Специфика построения урока смыслового чтения в 11 классе на примере изучения романа А. Иличевского «Матисс».***