Отчёт состоит из заполненных таблиц и текстовой части.

**Отчет представляется** в печатном (**1 экз.)** и электронном видах (nirs@isu.ru).

**Отчёт утверждается** советом подразделения и подписывается заместителем декана по НИРС.

**О Т Ч Е Т**

**о научной деятельности студентов за 2018 г.**

**Педагогический институт**

**Кафедра психологии и педагогики дошкольного образования**

(институт, факультет, структурное подразделение)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование конференции | Общее количество статей  |
| **Международные** | **66** |
| **Всероссийские** | **16** |
| **Региональные в том числе вузовские** | **32** |
| **ВАК статьи**  | **14** |
| **Зарубежные статьи**  | **1** |

**Мероприятия НИРС, в которых участвовалистуденты.**

**Участие студентов ИГУ в конференциях\_2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование конференции | МестоДата | Кол-во докладовстудентов ИГУ | Количество участников | Количестводокладов  |
| **№** | **Международные конференции** |  |  |  |  |
|  | **Абраменок О.Ю.** Культурно-досуговая деятельность как фактор освоения основкультуры ребенком 5-6 лет //Учебная самостоятельность личности – основа образования через всю жизнь : материалыМеждунар. науч.-практ. конф. (Иркутск, 27 апр. – 10 мая 2018 г.) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО«ИГУ» ; [под ред. М. Г. Голубчиковой, С. А. Харченко]. – Иркутск : С.- 371 | Иркутск 10.05.2018 | 1 | 152 | 48 |
|  | **Абраменок О. Ю.** Россия, г. Иркутск. Культурно-досуговая деятельность как эффективноесредство развития личности //Учебная самостоятельность личности – основа образования через всю жизнь : материалыМеждунар. науч.-практ. конф. (Иркутск, 27 апр. – 10 мая 2018 г.) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО«ИГУ» ; [под ред. М. Г. Голубчиковой, С. А. Харченко]. – Иркутск : С.- 115 | Иркутск 10.05.2018 | 1 | 152 | 48 |
|  | **Агеева, А.А., Карих, В.В.**  Художественное мышление как феноменологическая категория [Текст] / А.А. Агеева, В.В. Карих //Азимут научных исследований: педагогика и психология.- 2017.- №1 (18).- С. 248-252. | Тольятти | 1 | 60 | 60 |
|  |  **АлексееваА. В.** Особенности воспитания гуманных отношений к сверстникам детей седьмого года жизни // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2018. № 2 (23). | Самарская область, г. Тольятти | 1 | 80 | 80 |
|  | **Алексеева, А. В.** Особенности развития гуманных отношений у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / А. В. Алексеева // Научные исследования: теория, методика и практика: материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2018. – C. 56-58 . | Чебоксары, 29 янв. 2018 г. | 1 | 134 | 134 |
|  | **Алсанова А.В**.  «Особенности развития компонентов словестного творчества детей старшего дошкольного возраста». Журнал «Азимут научных исследований» педагогика и психология 2018г.том 7 №3(24) стр.20 (ВАК) | Россия, Самарская область, г. Тольятти | 2 | 80 | 80 |
|  | **Амурская А.И.**Принята к публикации статья по теме: «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование». Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» XII Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития» | Чебоксары:, 2018. | 1 | 164 | 14 |
|  | **Баторова Г.Н.** «Влияние детско-родительских отношений на проявление самостоятельности детьми старшего дошкольного возраста». Журнал Преемственность в образовании. Выпуск №18 (06)2018. стр 39-45VII Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике. Стр 123-126. (РИНЦ) | Чебоксары.13.11.2018 | 1 | 150 | 80 |
|  | **Бахман В. Л.**/Особенности и условия развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования / / Педагогический опыт: от теории к практике : материалы VI Международной научно – практической конференции / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары. 14 ноября 2018г. - ЦНС «Интерактив плюс», 2018..(РИНЦ), | Чебоксары. | 1 | 150 | 82 |
|  | **Белова К.Л.,**Социоигровая деятельность детей старшего дошкольного возраста [Текст] /К.Л. Белова // Международный научный журнал. Наука через призму времени / под редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Москва 2018. - №4 (13). – С. 131-135. | Москва | 1 | 70 | 64 |
|  | **Богослова Г.** В. Особенности и условия развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста Балтийский гуманитарный журнал. 2018. Т. 7. № 3(24) С.150-154. | Тольятти | 1 | 80 | 80 |
|  | **Болбина, А.В.** Использование игровых технологий в формировании счетной деятельности детей старшего дошкольного возраста [Текст] /А.В. Болбина// Педагогический опыт: от теории к практике : материалы IV Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 22 янв. 2018 г.)/ редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 257-260.  | Чебоксары 22 янв. 2018 г. | 1 | 74 | 74 |
|  | **Ващенко Р.А.**«Развитие композиционных умений детей среднего дошкольного возраста в аппликации».Международная онлайн-конференция «Педагогические инновации: от теории к практики»<https://interactiveplus.ru/ru/article/474384/discussionplatform> | Чебоксары. | 1 | 160 | 80 |
|  | **Волынкина, Е.А.** Проектная деятельность как инновационная форма взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи // «Учебная самостоятельность личности – основаобразования через всю жизнь»: Материалы международной научно-практической конференции. – Иркутск, 2018  | Иркутск | 1 | 152 | 48 |
|  | **Грузд** О.М. Развитие художественного мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с книжной иллюстрацией //Актуальные направления научных исследований: перспективы развития: материалы VIМеждунар. Науч.- практ. Конф. ( Чебоксары, 21 нояб. 2018 г.) /редкол.: О.Н. Широков ( и др.) - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018  | Чебоксары 2018 | 1 | 80 | 80 |
|  |  **Давыдова Н.В.** Педагогические условия развития любознательности у детей младшего дошкольного возраста // Организация воспитательно-образовательного процесса детского сада в современных условиях – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». Режим доступа: https:/interactive-plus.ru/ru/article/473886/discussion\_platform.Международная заочная онлайн-конференция.(РИНЦ), | Чебоксары. 22.10.2018г. | 1 | 150 | 80 |
|  | **Дениско, Ю.В.** Педагогическое моделирование сопровождения профессионального самоопределения детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Ю.В. Дениско // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. - №2 (23). | Тольятти | 1 | 120 | 80 |
|  | **Дробязгина Т.В.** «Педагогические условия и особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста» Журнал «Азимут научных исследований: педагогика и психология» Том 7. - №3(24) С.91-96. 2018.(ВАК) | Россия, Самарская область, г. Тольятти | 2 | 80 | 80 |
|  | **Донцова А. Н.** Россия, К вопросу о педагогических условиях формированиясамостоятельности у детей старшего дошкольного возраста .// Учебная самостоятельность личности – основа образования через всю жизнь : материалыМеждунар. науч.-практ. конф. (Иркутск, 27 апр. – 10 мая 2018 г.) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО«ИГУ» ; [под ред. М. Г. Голубчиковой, С. А. Харченко]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018 ISBN 978-5-9624-1630-4 96 | Иркутск 201810.05.2018 | 1 | 152 | 48 |
|  | **Епонечникова И .Н.** Современные формы взаимодействия детского сада и семьи по повышению педагогической культуры родителей [Текст] / И.Н. Епонечникова // Образование и наука в современных реалиях: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31.05.2018г.) / - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018 | Чебоксары | 1 | 120 | 120 |
|  | **Жербакова, Н.А.** Готовность педагогов к проектированию здоровьесберегающей образовательной среды дошкольной образовательной организации [Текст] / Н.А. Жербакова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. − №2 (23).  | Тольятти  | 1 | 80 | 80 |
|  | **Заболотская, О.В.** Развитие ассоциативности художественного мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с живописью Иркутских художников [Текст] / О.В. Заболотская // Наука, образование и культура / главный редактор С.В. Васильцев – Иваново: Изд-во «Проблемы науки»,2018. – С. 73-76. | Иваново | 1 | 64 | 64 |
|  | **Залевская А.М.**, Экспертиза в дошкольной организации // Наука и образование: новое время № 1, 2018г. Чувашия, г. Чебоксары. | Чебоксары. | 1 | 120 | 120 |
|  | **Знаменщикова**Н. В. Особенности проявления любознательности у детей старшего дошкольного возраста Балтийский гуманитарный журнал 2018. Том 7. - № 2(23) С.239-243. | Тольятти | 2 | 80 | 80 |
|  |  **Иванова В. Э.**Опубликована статья по теме: «К вопросу развития самостоятельности у мальчиков и девочек седьмого года жизни» в журнале «Азимут научных исследований: педагогика и психология» Том 7 №2 (23) 2018г., стр. 104-107 (ВАК) | Россия, Самарская область, г. Тольятти | 2 | 80 | 80 |
|  | **Иванова Е. П.** «Педагогические условия развития эмпатии у детей старшего дошкольного возраста» // Современная образовательная среда: теория и практика : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 28 нояб. 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. | Чебоксары:, 28 ноября 2018.  | 1 | 122 | 122 |
|  | **Карклина А.В.** Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого воображения детей седьмого года жизни [Текст] / А.В. Карклина // Наука через призму времени. — 2018. — №14. – С. 171 – 173. | г. Самара | 1 | 146 | 80 |
|  | **Карпович, В.В.** Эффективность математических игр в развитии логического мышления детей старшего дошкольного возраста [Текст] / В.В. Карпович// Научные исследования и разработки студентов / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – № 2(7). – С. 85 – 89.VIIМеждунар. науч.-практ. конф. | Чебоксары18. 05.18 | 1 | 122 | 122 |
|  | **Коваленко Е.В.** Мультипликационный фильм как средство развития нравственных представлений детей старшего дошкольного возраста // Модернизация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». Режим доступа: https:/interactive-plus.ru/ru/article/474162/discussion\_platform.РИНЦ | Чебоксары: (09.11.2018 г.) | 1 | 160 | 82 |
|  |  **Коваленко Н.М.** Технология ТРИЗ как средство развития творческого воображения старших дошкольников // Организация воспитательно-образовательного процесса детского сада в современных условиях – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». Режим доступа: https:/interactive-plus.ru/ru/article/474229/discussion\_platform .(РИНЦ), Международная онлайн-конференция | Чебоксары, 10 дек. 2017 г.). | 1 | 134 | 134 |
|  | **Кожухова Т.М.** Мотивация педагогов дошкольного образовательного учреждения как организационное условие повышения эффективности профессиональной деятельности / Т.М. Кожухова // Педагогический имидж. 2018. - №3. | Иркутск | 1 | 88 | 88 |
|  | **Козлова Л.** «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» // IV Международная научная конференция г. Самара, в рамкахпроекта «АЗБУКА» ДЕТСТВА, Детство как антропологический,культурологический, психолого – педагогический феномен с.465. | г. Самара | 1 | 76 | 76 |
|  | **Комбатова Ю.С.** Особенности классификационных умений у старших дошкольников [Текст] / Ю. С. Комбатова // Международный научный журнал. Наука через призму времени / под редкол.: О. Н. Широков [и др.] - Москва. - 2018. - №4 (13). – С.145-148. | Москва. | 1 | 64 | 64 |
|  | **Котлярова О.С.**«Игровые квесты как культурная практика поддержки детской правовой инициативы»Дошкольное образование: опыт и перспективы развития : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31 дек. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – 124 с. (РИНЦ) | (Чебоксары, 31 дек. 2017 г.(вышел в 18г.) | 1 | 120 | 120 |
|  | **Крамаренко, Н.Н.** Аппликация как средство развития творческих способностей старшего дошкольного возраста [Текст] / Н. Н. Крамаренко // Наука через призму времени. - 2018. - № 6. | Москва. | 1 | 80 | 80 |
|  | **Кузьмина В.С.** Обогащение словаря детей дошкольного возрастапосредством дидактических игр [Текст] / В.С. Кузьмина // Проблемы педагогики. 2018.- № 3 (35) – С. 61 - 63. | Иваново | 1 | 64 | 64 |
|  | **Левитан М.П.** Проектный подход к управлению качеством дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Текст] / М.П.Левитан// Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. - 2 (23). | Тольятти | 1 | 120 | 120 |
|  |  **Левченко, А.А.**Особенности парадоксальности художественного мышления старших дошкольников [Текст] / А. А. Левченко // Современная образовательная среда: теория и практика: сборник материалов Международной научно-практической конференции 5 февраля 2018 г. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – 2018. – 101 – 105 с.  | Чебоксары | 1 | 80 | 80 |
|  | **Логвинова А.С.** «Педагогические условия развития основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста» Журнал « Традиции и новации в дошкольном образовании» 2018-№5- (РИНЦ), | Чебоксары.2018-№5 | 1 | 64 | 64 |
|  | **Макарова, Л. В.** Исследовательское обучение как средство развития познавательной компетентности у детей старшего дошкольного возраста [Текст] /Л. В. Макарова //Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных и естественных наук / Международный научный журнал «Наука через призму времени» 2018. - №6(11). – С.120-123. | Москва. | 1 | 120 | 120 |
|  | **Мардаева Н. В.** «Проектная деятельность, как средство развития инициативности детей старшего дошкольного возраста» в научном журнале «Весник науки» №8 (8) том 4 ноябрь 2018 г стр. 61-65 . | г. Тольятти.14.11.2018 г | 1 | 64 | 64 |
|  | **Мефтакова, А.А.** Использование технологии моделирования в формировании связной речи детей старшего дошкольного возраста [Текст] / А.А.Мефтакова // Педагогический опыт: от теории к практике : материалы IV Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 22 янв. 2018 г.)/ редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Наука через призму времени», 2018. – С. 257-260.  | Чебоксары | 1 | 120 | 120 |
|  |  **Носова А.И.** К вопросу о профессиональной готовности педагога к реализации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста [Текст] // Образование и наука в современных реалиях : материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 4 июня 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. - 64-69. | Чебоксары, 4 июня 2018 г. | 1 | 80 | 80 |
|  | **Орлова Ю.Н.** «Особенности формирования субъектной позиции у детей старшего возраста в исследованиях» сборник материалов 2 международной научно-практической конференции « Научные исследования и современное образование» стр. 100.(РИНЦ), | г.Чебоксары 26.03.2018г. | 1 | 64 | 64 |
|  | **Ошуркова, Т. А**. Игровые занимательные упражнения как средство развития предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Т. А. Ошуркова // Наука через призму времени.-2018.-№3 (12).– с.46-48. | Самара | 1 | 120 | 120 |
|  | **Пасниченко, Т.В.** Народные игры как средство развития гендерной идентичности у детей седьмого года жизни / Т.В. Пасниченко // Образование и наука в современных реалиях : материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 4 июня 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. | Чебоксары | 1 | 80 | 80 |
|  | **Полякова, А.А.** К вопросу об использовании игровых технологий как средства развития самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / А.А.Полякова // Ребенок в современном образовательном пространстве.- 2018.- №9. – С. 182-188. | Москва | 1 | 64 | 64 |
|  | **Седых Л.В.** «Сюжетно-ролевая игра как средство развития качеств женственности у девочек шестого года жизни, научный журнал «интерактивная наука» 12 (34) ISSN 2414-9411.(РИНЦ),Международная онлайн-конференция | Чебоксары:, 2018. | 1 | 120 | 120 |
|  | **Сердюкова Т.П.** Особенности использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста [Текст] / Т.П. Сердюкова// Достижения науки и образования. - Иваново: «Проблемы науки». - 2018.- С. 64 – 67. | Москва | 1 | 64 | 64 |
|  | **Соколовская Л.Н.** Статья находится в печати «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством технологий ТРИЗ»Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», IV Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика» | Чебоксары:, 2018. | 1 | 120 | 120 |
|  | **Семейкина С.А. Р**азработка и реализация перспективного плана по развитию любознательности у детей младшего дошкольного возраста //Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение»Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, достижения и инновации Сборник статей II Международной научно-практической конференцииСостоявшейся 10 ноября 2018г. в г. Пенза ПензаМцнс «Наука и просвещение» 2018. С. 231-234 | Пенза 10 ноября 2018г. в г.  | 1 | 80 | 80 |
|  | **Табитуева Л.Д.** «Использование игр с песком и водой в процессе развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста» в международном научном журнале «Вестник науки» №7 том2 октябрь 2018г стр. 25 | г. Тольятти.14.10.2018 г | 1 | 64 | 64 |
|  | **Тельных Д.** «К вопросу развития субъективной позиции у детей старшего дошкольного возраста» (Международный научный журнал «Вестник науки», №8 Том 3, ноябрь 2018, стр. 198-201) | г. Тольятти. | 1 | 120 | 120 |
|  | **Феллер, Э. В.** К вопросу о развитии креативного потенциала педагога дошкольной образовательной организации [Текст] / Э. В. Феллер // Наука через призму времени.г. Самара - 2018. -№5 (14). – С. 200 - 202. | Самара | 1 | 80 | 80 |
|  | **Фефелова, Д.С** Особенности развития основ патриотизма у детей седьмого года жизни // Наука, образование, общество: тенденции и перспекивы развития сборник статей X Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Ч. 2. / Под общ.ред. О.Н. Широков. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – 2018. – 210 с. | Чебоксары | 1 | 64 | 64 |
|  | **Хамаганова, Е.К.** Теоретические основы исследования формирования представлений о семье у старших дошкольников [Текст] / Е. К. Хамаганова // Современная образовательная среда: теория и практика: сборник материалов Международной научно-практической конференции 5 февраля 2018 г. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – 2018. – 111–114 с. | Чебоксары | 1 | 120 | 120 |
|  | **Хандеева, Р.А.** Экспериментирование как средство развития познавательно-исследовательских умений [Текст] / Р. А. Хандеева // Современная образовательная среда: теория и практика: сборник материалов Международной научно-практической конференции 5 февраля 2018 г. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 23 – 27 | Чебоксары | 1 | 80 | 80 |
|  | **Цевелева М. В.** Особенности развития полоролевого самосознания детей пятого года жизни Балтийский гуманитарный журнал 2018. Том 7. - № 2(23) С.263-267. | Тольятти | 2 | 80 | 80 |
|  | **Цвентарных М.** «Игры с правилами как средство развития дружеских взаимоотношений детей седьмого года жизни»; «Азимут научных исследований», ISSN 2309-1754 педагогика и психология, 2018, Том 7, №2 (23). С. 311-314.**ВАК** | Россия, Самарская область, г. Тольятти | 2 | 80 | 80 |
|  | **Цоктоева, В.С.** Особенности формирование пoзнавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста пoсредством инoстранного языка [Текст] / В.С.Цоктоева ,А. А. Казанцева //Дошкольное и начальное общее образование стратегия развития в современных условиях материалы Всероссийской с международным участием научно практической конференции (г.Иркутск,14 мая 2018г.) отв. Ред. О. В. Удова - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. -536 с. | Чебоксары | 1 | 122 | 120 |
|  |  **Черепанова О. Н.** Влияние родительский позиции на появление инициативы детьми дошкольного возраста" в журнале "Приемственность в образовании" выпуск номер 8 (06)2018 г. Международная онлайн-конференция | Чебоксары:, 2018. | 1 | 120 | 110 |
|  | **Черепанова О. Н.**"Модернизация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в рубрике Психолого-педагогические аспекты воспитательно-образовательного процесса. 24.10.2018 г.(РИНЦ), Международная онлайн-конференция | Чебоксары:, 2018. | 1 | 64 | 64 |
|  | **Черкасова Н.И.** «Сказка как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста» //Современные тенденции развития системы образования: сборник статей. – Чебоксары: ИД «Среда», 2018.(РИНЦ), с.152-155 | Чебоксары:, 2018. | 1 | 120 | 120 |
|  | **Шабаева В. Н.** «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в аппликации» в журнале «Азимут научных исследований: педагогика и психология»  4 (25) 2018  | Россия, Самарская область, г. Тольятти | 1 | 80 | 80 |
|  | **Шеверева А. Н.** Россия, г. Иркутск. Социокультурное развитие дошкольниковпосредством реализации культурных практик в дошкольной образовательной организацииУчебная самостоятельность личности – основа образования через всю жизнь : материалыМеждунар. науч.-практ. конф. (Иркутск, 27 апр. – 10 мая 2018 г.) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО«ИГУ» ; [под ред. М. Г. Голубчиковой, С. А. Харченко]. – Иркутск : С.-119. | Иркутск 10.05.2018 | 1 | 80 | 80 |
|  | **Шестопалова, А. П.** Особенности формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста. [Текст] /А. П. Шестопалова //Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных и естественных наук / Международный научный журнал «Наука через призму времени» 2018. - №2(11). – С.120-123. | Самара | 1 | 84 | 76 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Всероссийские конференции** |  |  |  |  |
| **1** | **Агеева, А.А., Карих, В.В.**Особенности художественного мышления детей старшего дошкольного возраста и ресурсные возможности педагогических условий для его развития [Текст] / А.А. Агеева, В.В. Карих **// Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. – Чебоксары, 2018.** | Чебоксары | 1 | 64 | 64 |
| **2** | **Волынкина, Е.А.** Роль проектной деятельности в системе взаимодействия дошкольной бразовательной организации и семьи [Электронный ресурс]/Е.А. Волынкина.- электрон.журнал "Наука и образование: новое время" №5.-:2018. Режим доступа:http//articulus-info.ru/category/doshkolnoe-obrazovanie/?tag=5-sentyabr-oktyabr-2018-g | Чебоксары | 1 | 146 | 80 |
| **3** | **10. Васильева, Т. О.** Дидактическая игра как педагогическая технология развития экологической культуры детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Т. О. Васильева // Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях. – 2018. – С. 139-142. | Иркутск  | 1 | 120 | 120 |
| **4** | **Волынкина, Е.А**. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи вусловиях реализации ФГОС ДО [Текст] / Е.А. Волынкина // «Дошкольное иначальное общее образование: стратегия развития в современных условиях»:Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Иркутск, 2018 – С. 389. | Иркутск | 1 | 152 | 48 |
| **5** | **Гусева, А. А.** Педагогические условия приобщения детей старшего дошкольного возраста к историческому прошлому русского народа [Текст] / А. А. Гусева // Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018 г.) / О. В. Удова – Иркутск : Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 156-159. | Иркутск | 1 | 152 | 48 |
| **6** | 1. **Дробязгина Т. В.** «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста / дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях». Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 14 мая 2018г. С. 165-168.
 | Иркутск | 1 | 152 | 48 |
| **7** | **Звонкова Н.В.** «Особенности развития образной речи в старшем дошкольном возрасте» «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / отв. Ред. О.В. Удова. | Иркутск | 1 | 152 | 48 |
| **8** | **Иванова А. С.** «Особенности проявления субъектной позиции детей старшего дошкольного возраста в познавательно- исследовательской деятельности». Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях**:** материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018г.) / отв. Ред. О.В. Удова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С.316-318 . | Иркутск | 1 | 152 | 48 |
| **9** | **Карклина А.В.** Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого воображения детей седьмого года жизни// Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях**:** материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018г.) / отв. Ред. О.В. Удова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 508-510. | Иркутск | 1 | 152 | 48 |
| **10** | **Лазукова, Н.Н., Козлова Л.Б.** Организация клубной работы в ДОО по приобщению детей к художественной литературе, как средство речевого развития // Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 14 мая 2018г. – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2018. – С. 419-422. | Иркутск | 1 | 152 | 48 |
| **11** | **Рожкова Е.А.** "Особенности нравственного развития детей старшего дошкольного возраста" Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях. Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно - практической конференции 14.05.2018г. Стр. 230.  |  |  |  |  |
| **12** | **Рожкова Е.А.** "Развитие самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации" Учебная самостоятельность личности - основа образования через всю жизнь. Материалы международной научно - практической конференции. Иркутск, 27.04 - 10.05.2018г. Стр. 92. |  |  |  |  |
| **13** | **Склянова, А. И.** Детское экспериментирование как педагогическая технология развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста. [Текст] /А. И. Склянова // Дошкольное и начально общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018 г.) / О. В. Удова – Иркутск : Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 232-237. | Иркутск | 1 | 152 | 48 |
| **14** | **Харабарова, А.С.**Саногенная рефлексия как условие личностного самообразования педагогов дошкольного образования [Текст] / А.С. Харабарова // Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / отв. О.В. Удова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 105-107. | Иркутск | 1 | 152 | 48 |
| **15** | **Шеметова, Н.Н.** Роль семьи в воспитании самостоятельной личности // Дошкольное и начальное общее образование: стратегии развития в современных условиях: материалыВсероссийской научно-практической конференции с международным участием. 14 мая 2018г. – Иркутск: Изд-во «Аспринт». - 2018. – С. 464-466. | Иркутск | 1 | 152 | 48 |
| **16** | **Шнырева О.И.** Игровые технологии приобщения детей старшего дошкольного возраста к социокультурным ценностям русского народа [Текст] / О.И. Шнырева // Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018г.) / отв. Ред. О.В. Удова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. –С. 265 - 258. | Иркутск | 1 | 152 | 48 |
| **Региональные, областные конференции** |
|  | **Алсанова А.В**.«Сказка как средства развития речи детей дошкольного возраста». Сборник материалов VII Байкальских родительских чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018 г.) Под ред. О.В.Удовой.- Иркутск.:Изд-во « Аспринт», 2018. – с. 15-17. | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  |  **Андреева Н.**Формирование сотрудничества в процессе строительно-конструктивных игр с детьми старшего дошкольного возраста». Сборник материалов VII Байкальских родительских чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018 г.) Под ред. О.В.Удовой. Иркутск.:Изд-во « Аспринт», 2018. – с. 18-21. | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Баторова Г.Н.** «Влияние детско-родительских отношений на проявление самостоятельности в семьях воспитанников» в сборнике материалов VII Байкальских Родительских чтений «Связь времен и поколений». стр 34-37 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | 1. **Волкова А. В.** «Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста через использование дидактических игр и упражнений» // Связь времен и поколений: материалы VII Байкальских родительских чтений / Под.ред. О.В. Удовой. – Иркутск: изд-во «Аспринт», 2018. – С. 76-79.
 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Волынкина, Е.А.** Использование метода проектов в решении задач образовательной области "Физическое развитие" ФГОС ДО [// « Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Материалы региональной научно-практическойконференции».Т.1. - Иркутск, 2018 – С. 180 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Донцова А.Н.** Индивидуализация в образовательном процессе как фактор развитиясамостоятельности у детей старшего дошкольного возраста //Сборник материалов VII Байкальских Родительских Чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018г.) / Под ред. О.В. Удовой. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 411 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Донцова А.Н.** Роль игры в развитии самостоятельности детей старшего дошкольноговозраста //Сборник материалов VII Байкальских Родительских Чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018г.) / Под ред. О.В. Удовой. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С.-162. | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Дзюба Е.Г.** К проблеме развития самостоятельности дошкольников в различных видах деятельности // Связь времен и поколений: материалы VII Байкальских родительских чтений (г. Иркутск, 30 марта 2018г.) / Под ред. О.В. Удовой. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 115-116. | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | 1. **Дробязгина Т. В.**«Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством логико - математических игр». Сборник материалов VII Байкальских родительских чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018 г.) Под ред. О.В.Удовой.- Иркутск.:Изд-во « Аспринт», 2018. – с. 120-123.
 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | 1. **Забанова А.Н.**«Роль семейного воспитания в развитии дошкольников», Сборник материалов VII Байкальских родительских чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018 г.) Под ред. О.В.Удовой.- Иркутск.:Изд-во « Аспринт», 2018.-с.136-138.
 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Загнаева В.П.** «Психолого-педагогические условия развития эмоциональных представлений детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с природой родного края», Сборник материалов VII Байкальских родительских чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018 г.) Под ред. О.В.Удовой.- Иркутск.:Изд-во « Аспринт», 2018. | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Закиржанова М.** Особенности и условия развития самооценки детей старшего дошкольного возраста VII Байкальские Родительские Чтения ( г. Иркутск, 30 марта 2018г.) «Связь времён и поколений»./ Под. Ред. О.В. Удовой – Иркутск.: Изд–во «Аспринт», 2018.- 123 – 125 с. | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Зырянова М.М.** Дидактическая игра как средство развития словаря у детей пятого года жизни. Сборник Связь времён и поколений, материалы Vll Байкальских родительских чтений | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Иванова Е. П.**  «Обучение родителей принятию и поддержки ребёнка как условия развитие эмпатии у детей старшего дошкольного возраста» // Связь времен и поколений: материалы VII Байкальских родительских чтений (г. Иркутск, 30 марта 2018г.) / Под ред. О.В. Удовой. – Иркутск.: Изд-во «Аспринт», 2018. – С148-150 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Комарова Т. А.** Воспитание нравственных качеств детей старшего дошкольного возраста посредством этических бесед» «Связь времен и поколений»: материалы VII Байкальских родительских чтений (г. Иркутск, 30 марта 2018г.) Под ред. О.В. Удовой.- Иркутск.: Изд-в «Аспринт», 2018. Стр. 194 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Коваленко Е.В.** Мультипликационный фильм как средство нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста» в сборнике материалов VII Байкальских Родительских чтений «Связь времен и поколений». | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Котовщикова Е.Ю.** «К проблеме социально-педагогического сопровождения семей на базе ДОО» // Сборник материалов VII Байкальских Родительских Чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018г.) / Под ред. О.В. Удовой. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 211-213. | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Лазукова, Н.Н.** Клубная работа в ДОО как средство развития интереса детей к произведениям писателей и поэтов Сибири [Teкст] / Н.Н. Лазукова,И.М. Герасимова // Связь времен и поколений: материалыVII международных Байкальских родительских чтений. 30 марта 2018г. – Иркутск: ФГБОУ ВПО «ИГУ», 2018. - С. 236-238. | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Ли-Ван-Хе И. В.** «К вопросу о психолингвистических основах диалогической речи» VII Байкальские Родительские Чтения ( г. Иркутск, 30 марта 2018г.) «Связь времён и поколений»./ Под. Ред. О.В. Удовой – Иркутск.: Изд–во «Аспринт», 2018. (стр.199) | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | 1. **Нядаева Л. Г.** «Психолого-педагогические условия становления эффективной родительской позиции по отношению к детям 5-6 лет». Сборник материалов VII Байкальских родительских чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018 г.) Под ред. О.В.Удовой.- Иркутск.:Изд-во « Аспринт», 2018.-с.302-304
 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Осипенко Н.С.** «Личностно- ориентированное методическое сопровождение профессионального развития педагогов ДОО» Сборник материалов VII Байкальских Родительских Чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018г.) / Под ред. О.В. Удовой. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С. стр.58-60 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Петрова Г.А.** «Развитие инициативы детей старшего дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования». Связь времен и поколений: материалы VII Байкальских родительских чтений (г. Иркутск, 30 марта 2018 г.) / под ред. О.В. Удовой. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 325-327. | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Рудых Е.М.**Опубликована статья по теме: «Развитие предпосылок овладения навыком чтения у детей седьмого года жизни»». Сборник материалов VII Байкальских родительских чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018 г.) Под ред. О.В.Удовой.- Иркутск.:Изд-во « Аспринт», 2018.-с.365-369 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Сергей М.Г.** Условия развития творческого воображения детей в ДОО» Всеросийское очно-заочная научно-практичексая конференция с межд.участием «Дошкольное и начальное общее образования , Связь времен и поколений: материалы VII Байкальских родительских чтений | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Семейкина С.А.** К вопросу развития любознательности у детей младшего дошкольного возраста в познавательно-исследовательской деятельности //Связь времен и поколений: материалы VII Байкальских родительских чтений (г. Иркутск, 30 марта 2018 г.) / под ред. О.В. Удовой. – Иркутск: Изд-во «Аспринт» С 389-392. | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Соколовская Л. Н.**«Использование инновационных технологий в работе с родителями». Сборник материалов VII Байкальских родительских чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018 г.) Под ред. О.В.Удовой.- Иркутск.:Изд-во « Аспринт», 2018.-с. 412-415 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Устюжанина К.** Роль игровых квестов в формировании экологической культуры у старших дошкольников // Устюжанина К.А. Сборник материалов VII Байкальских Родительских Чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018г.) / Под ред. О.В. Удовой. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 439-440 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **6. Чередниченко А.В.** «Проблемы и реализации развития современного дошкольного образования в России и за рубежом»Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018г.)/отв.Ред.О.В.Удова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018 – 536 с..(РИНЦ), | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Черных А. И.** «К проблеме формирования психологической готовности родителей к поступлению ребенка в школу» в сборнике материалов VII Байкальские Родительские Чтения «Связь времён и поколений», стр 462.(РИНЦ), | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Черкасова Н.И.** «Формирование семейных ценностей у дошкольников посредством сказки» [Текст] //Связь времен и поколений: материалы VII Байкальских родительских чтений / Под ред.О.В. Удовой.- Иркутск.: Изд-во «Аспринт»,2018 с.460-462  | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Шабаева В. Н.** Опубликована статья по теме: «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в аппликации». Сборник материалов VII Байкальских родительских чтений «Связь времен и поколений» (г. Иркутск, 30 марта 2018 г.) Под ред. О.В.Удовой.- Иркутск.:Изд-во « Аспринт», 2018.-с.487-490 | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  | **Шеметова, Н.Н.** Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников [Текст] / Н.Н. Шеметова // Связь времён и поколений: материалы VII Байкальских родительских чтений. 30 марта 2018г. – Иркутск: Изд-во «Аспринт». - 2018. – С. 93-94. | г. Иркутск, 30.03.2018г. | 1 | 350 | 220 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **Вузовские конференции** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Участие студентов ИГУ в конкурсах\_2018 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Место проведения | Дата | Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места  |
| **Региональные, областные** |  |  |  |
| Всероссийские III открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» **WorldSkills Russia Иркутской области** | г. Иркутск | Февраль2018 | Шестопалова Анастасия Владимировна (Медаль профессионала) |
| Региональный этап IX Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России-2018" | **Г. Иркутск** | с 7 по 13 апреля 2018 года | Иванова Виктория ЭрдениевнаДиплом лауреата |
| **Второй региональный** отраслевой чемпионатпрофессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills Russia Компетенция «Дошкольное воспитание» | г. Иркутск | 6-9 Ноябрь 2018 | Устюжанина Кристина Анатольевна (3 место) |

**Публикации\_2018**( списки в алфавитном порядке по первому автору, студентов выделить)

**Статьи, опубликованные в журналах из перечня ВАК**

1. **Агеева, А.А., Карих, В.В**.  Художественное мышление как феноменологическая категория [Текст] / А.А. Агеева, В.В. Карих //Азимут научных исследований: педагогика и психология.- 2017.- №1 (18).- С. 248-252
2. **Алсанова А.В**. «Особенности развития компонентов словестного творчества детей старшего дошкольного возраста». Журнал «Азимут научных исследований» педагогика и психология 2018г.том 7 №3(24) стр.20  **(ВАК)**
3. **Алексеева А. В.** Особенности воспитания гуманных отношений к сверстникам детей седьмого года жизни // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2018. № 2 (23).
4. **Богослова Г. В.** Особенности и условия развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста Балтийский гуманитарный журнал. 2018. Т. 7. № 3(24) С.150-154.
5. **Дениско, Ю.В.** Педагогическое моделирование сопровождения профессионального самоопределения детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Ю.В. Дениско // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. - №2 (23).
6. **Дробязгина Т.В.** «Педагогические условия и особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста» Журнал «Азимут научных исследований: педагогика и психология» Том 7. - №3(24) С.91-96. 2018.**(ВАК)**
7. **Жербакова, Н.А.** Готовность педагогов к проектированию здоровьесберегающей образовательной среды дошкольной образовательной организации [Текст] / Н.А. Жербакова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. − №2 (23).
8. **Знаменщикова**Н. В. Особенности проявления любознательности у детей старшего дошкольного возраста Балтийский гуманитарный журнал 2018. Том 7. - № 2(23) С.239-243. **ВАК**
9. **Иванова В. Э.** Опубликована статья по теме: «К вопросу развития самостоятельности у мальчиков и девочек седьмого года жизни» в журнале «Азимут научных исследований: педагогика и психология» Том 7 №2 (23) 2018г., стр. 104-107 **(ВАК)**
10. **Кожухова Т.М.** Мотивация педагогов дошкольного образовательного учреждения как организационное условие повышения эффективности профессиональной деятельности / Т.М. Кожухова // Педагогический имидж. 2018. - №3.
11. **Левитан М.П.** Проектный подход к управлению качеством дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Текст] / М.П.Левитан// Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. - 2 (23).
12. **Шабаева В. Н.** «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в аппликации» в журнале «Азимут научных исследований: педагогика и психология»
13. **Цвентарных М.** «Игры с правилами как средство развития дружеских взаимоотношений детей седьмого года жизни»; «Азимут научных исследований», ISSN 2309-1754 педагогика и психология, 2018, Том 7, №2 (23). С. 311-314.**ВАК**
14. **Цевелева М. В.** Особенности развития полоролевого самосознания детей пятого года жизни Балтийский гуманитарный журнал 2018. Том 7. - № 2(23) С.263-267.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. Абраменок О.Ю. Культурно-досуговая деятельность как фактор освоения основкультуры ребенком 5-6 лет //Учебная самостоятельность личности – основа образования через всю жизнь : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Иркутск, 27 апр. – 10 мая 2018 г.) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. М. Г. Голубчиковой, С. А. Харченко]. – Иркутск : С.- 371.
2. Абраменок О. Ю. Россия, г. Иркутск. Культурно-досуговая деятельность как эффективное средство развития личности //Учебная самостоятельность личности – основа образования через всю жизнь : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Иркутск, 27 апр. – 10 мая 2018 г.) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. М. Г. Голубчиковой, С. А. Харченко]. – Иркутск : С.- 115
3. Агеева, А.А., Карих, В.В.  Художественное мышление как феноменологическая категория [Текст] / А.А. Агеева, В.В. Карих //Азимут научных исследований: педагогика и психология.- 2017.- №1 (18).- С. 248-252.
4. Агеева, А.А., Карих, В.В. Особенности художественного мышления детей старшего дошкольного возраста и ресурсные возможности педагогических условий для его развития [Текст] / А.А. Агеева, В.В. Карих // **Инновационные и актуальные подходы к обеспечению устойчивого развития образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. – Чебоксары, 2018.**
5. АлексееваА. В. Особенности воспитания гуманных отношений к сверстникам детей седьмого года жизни // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2018. № 2 (23).
6. Алексеева, А. В. Особенности развития гуманных отношений у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / А. В. Алексеева // Научные исследования: теория, методика и практика: материалы IV Международной научно-практической конференции. - 2018. – C. 56-58 .
7. Алсанова А.В. «Особенности развития компонентов словестного творчества детей старшего дошкольного возраста». Журнал «Азимут научных исследований» педагогика и психология 2018г.том 7 №3(24) стр.20 (ВАК).
8. Амурская А.И. Принята к публикации статья по теме: «Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста через экспериментирование». Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс» XII Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития»
9. Баторова Г.Н. «Влияние детско-родительских отношений на проявление самостоятельности детьми старшего дошкольного возраста». Журнал Преемственность в образовании. Выпуск №18 (06)2018. стр 39-45VII Международная научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике. Стр 123-126. (РИНЦ)
10. Бахман В. Л./Особенности и условия развития познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе экспериментирования / / Педагогический опыт: от теории к практике : материалы VI Международной научно – практической конференции / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары. 14 ноября 2018г. - ЦНС «Интерактив плюс», 2018..(РИНЦ),
11. Белова К.Л.,Социоигровая деятельность детей старшего дошкольного возраста [Текст] /К.Л. Белова // Международный научный журнал. Наука через призму времени / под редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Москва 2018. - №4 (13). – С. 131-135.
12. Богослова Г. В. Особенности и условия развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста Балтийский гуманитарный журнал. 2018. Т. 7. № 3(24) С.150-154.
13. Болбина, А.В. Использование игровых технологий в формировании счетной деятельности детей старшего дошкольного возраста [Текст] /А.В. Болбина// Педагогический опыт: от теории к практике : материалы IV Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 22 янв. 2018 г.)/ редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 257-260.
14. Ващенко Р.А.«Развитие композиционных умений детей среднего дошкольного возраста в аппликации».Международная онлайн-конференция «Педагогические инновации: от теории к практики»<https://interactiveplus.ru/ru/article/474384/discussionplatform>
15. Васильева, Т. О. Дидактическая игра как педагогическая технология развития экологической культуры детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Т. О. Васильева // Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях. – 2018. – С. 139-142.
16. Волынкина, Е.А. Взаимодействие дошкольного учреждения и семьи в условиях реализации ФГОС ДО [Текст] / Е.А. Волынкина // «Дошкольное и
17. начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях»: Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – Иркутск, 2018 – С. 389.
18. Волынкина, Е.А. Роль проектной деятельности в системе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи [Электронный ресурс] /Е.А. Волынкина.- электрон.журнал "Наука и образование: новое время" №5.-:2018. Режимоступа:http//articulus-info.ru/category/doshkolnoe- obrazovanie/?tag=5-sentyabr-oktyabr-2018-g
19. Волынкина, Е.А. Проектная деятельность как инновационная форма взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи // «Учебная самостоятельность личности – основа образования через всю жизнь»: Материалы международной научно-практической конференции. – Иркутск, 2018
20. Грузд О.М. Развитие художественного мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с книжной иллюстрацией //Актуальные направления научных исследований: перспективы развития: материалы VIМеждунар. Науч.- практ. Конф. ( Чебоксары, 21 нояб. 2018 г.) /редкол.: О.Н. Широков ( и др.) - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018
21. Гусева, А. А. Педагогические условия приобщения детей старшего дошкольного возраста к историческому прошлому русского народа [Текст] / А. А. Гусева // Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018 г.) / О. В. Удова – Иркутск : Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 156-159.
22. Давыдова Н.В. Педагогические условия развития любознательности у детей младшего дошкольного возраста // Организация воспитательно-образовательного процесса детского сада в современных условиях – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». Режим доступа: https:/interactive-plus.ru/ru/article/473886/discussion\_platform.
Международная заочная онлайн-конференция.(РИНЦ),
23. Дениско, Ю.В. Педагогическое моделирование сопровождения профессионального самоопределения детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Ю.В. Дениско // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2018. - №2 (23).
24. Дробязгина Т. В. «Развитие логического мышления детей старшего дошкольного возраста / дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях». Сборник материалов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции 14 мая 2018г. С. 165-168.
25. Дробязгина Т.В. «Педагогические условия и особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста» Журнал «Азимут научных исследований: педагогика и психология» Том 7. - №3(24) С.91-96. 2018.(ВАК)
26. Донцова А. Н. Россия, К вопросу о педагогических условиях формирования самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста .// Учебная самостоятельность личности – основа образования через всю жизнь : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Иркутск, 27 апр. – 10 мая 2018 г.) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. М. Г. Голубчиковой, С. А. Харченко]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2018 ISBN 978-5-9624-1630-4 96
27. Епонечникова И .Н. Современные формы взаимодействия детского сада и семьи по повышению педагогической культуры родителей [Текст] / И.Н. Епонечникова // Образование и наука в современных реалиях: материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31.05.2018г.) / - Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018Жербакова, Н.А. Готовность педагогов к проектированию здоровьесберегающей образовательной среды дошкольной образовательной организации [Текст] / Н.А. Жербакова // Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. − №2 (23).
28. Заболотская, О.В. Развитие ассоциативности художественного мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с живописью Иркутских художников [Текст] / О.В. Заболотская // Наука, образование и культура / главный редактор С.В. Васильцев – Иваново: Изд-во «Проблемы науки»,2018. – С. 73-76. Залевская А.М., Экспертиза в дошкольной организации // Наука и образование: новое время № 1, 2018г. Чувашия, г. Чебоксары.
29. Звонкова Н.В. «Особенности развития образной речи в старшем дошкольном возрасте» «Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / отв. Ред. О.В. Удова.
30. ЗнаменщиковаН. В. Особенности проявления любознательности у детей старшего дошкольного возраста Балтийский гуманитарный журнал 2018. Том 7. - № 2(23) С.239-243.
31. Иванова В. Э. Опубликована статья по теме: «К вопросу развития самостоятельности у мальчиков и девочек седьмого года жизни» в журнале «Азимут научных исследований: педагогика и психология» Том 7 №2 (23) 2018г., стр. 104-107 (ВАК)
32. Иванова Е. П. «Педагогические условия развития эмпатии у детей старшего дошкольного возраста» // Современная образовательная среда: теория и практика : материалы III Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 28 нояб. 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018.
33. Иванова А. С. «Особенности проявления субъектной позиции детей старшего дошкольного возраста в познавательно- исследовательской деятельности». Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018г.) / отв. Ред. О.В. Удова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С.316-318 .
34. Карклина А.В. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого воображения детей седьмого года жизни// Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018г.) / отв. Ред. О.В. Удова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 508-510.
35. Карклина А.В. Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого воображения детей седьмого года жизни [Текст] / А.В. Карклина // Наука через призму времени. — 2018. — №14. – С. 171 – 173.
36. Карпович, В.В. Эффективность математических игр в развитии логического мышления детей старшего дошкольного возраста [Текст] / В.В. Карпович// Научные исследования и разработки студентов / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – № 2(7). – С. 85 – 89.VIIМеждунар. науч.-практ. конф.
37. Коваленко Е.В. Мультипликационный фильм как средство развития нравственных представлений детей старшего дошкольного возраста // Модернизация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». Режим доступа: https:/interactive-plus.ru/ru/article/474162/discussion\_platform.РИНЦ
38. Коваленко Н.М. Технология ТРИЗ как средство развития творческого воображения старших дошкольников // Организация воспитательно-образовательного процесса детского сада в современных условиях – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». Режим доступа: https:/interactive-plus.ru/ru/article/474229/discussion\_platform .(РИНЦ),Международная онлайн-конференция
39. Кожухова Т.М. Мотивация педагогов дошкольного образовательного учреждения как организационное условие повышения эффективности профессиональной деятельности / Т.М. Кожухова // Педагогический имидж. 2018. - №3.
40. Козлова Л. «Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников» // IV Международная научная конференция г. Самара, в рамках проекта «АЗБУКА» ДЕТСТВА, Детство как антропологический,культурологический, психолого – педагогический феномен с.465.
41. Комбатова Ю.С. Особенности классификационных умений у старших дошкольников [Текст] / Ю. С. Комбатова// Международный научный журнал. Наука через призму времени / под редкол.: О. Н. Широков [и др.] - Москва. - 2018. - №4 (13). – С.145-148.
42. Котлярова О.С.«Игровые квесты как культурная практика поддержки детской правовой инициативы»Дошкольное образование: опыт и перспективы развития : материалы III Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 31 дек. 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – 124 с. (РИНЦ)
43. Крамаренко, Н.Н. Аппликация как средство развития творческих способностей старшего дошкольного возраста [Текст] / Н. Н. Крамаренко // Наука через призму времени. - 2018. - № 6.
44. Кузьмина В.С. Обогащение словаря детей дошкольного возраста посредством дидактических игр [Текст] / В.С. Кузьмина // Проблемы педагогики. 2018.- № 3 (35) – С. 61 - 63.
45. Лазукова, Н.Н., Козлова Л.Б. Организация клубной работы в ДОО по приобщению детей к художественной литературе, как средство речевого развития // Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. 14 мая 2018г. – Иркутск: Издательство «Аспринт», 2018. – С. 419-422.
46. Левитан М.П. Проектный подход к управлению качеством дошкольного образования в дошкольной образовательной организации [Текст] / М.П.Левитан// Балтийский гуманитарный журнал. – 2018. - 2 (23).
47. Левченко, А.А.Особенности парадоксальности художественного мышления старших дошкольников [Текст] / А. А. Левченко // Современная образовательная среда: теория и практика: сборник материалов Международной научно-практической конференции 5 февраля 2018 г. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – 2018. – 101 – 105 с.
48. Логвинова А.С. «Педагогические условия развития основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста» Журнал « Традиции и новации в дошкольном образовании» 2018-№5- (РИНЦ),
49. Макарова, Л. В. Исследовательское обучение как средство развития познавательной компетентности у детей старшего дошкольного возраста [Текст] /Л. В. Макарова //Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных и естественных наук / Международный научный журнал «Наука через призму времени» 2018. - №6(11). – С.120-123.
50. Мардаева Н. В. «Проектная деятельность, как средство развития инициативности детей старшего дошкольного возраста» в научном журнале «Весник науки» №8 (8) том 4 ноябрь 2018 г стр. 61-65 .
51. Мефтакова, А.А. Использование технологии моделирования в формировании связной речи детей старшего дошкольного возраста [Текст] / А.А.Мефтакова // Педагогический опыт: от теории к практике : материалы IV Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 22 янв. 2018 г.)/ редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Наука через призму времени», 2018. – С. 257-260.
52. Носова А.И. К вопросу о профессиональной готовности педагога к реализации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста [Текст] // Образование и наука в современных реалиях : материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 4 июня 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. - 64-69.
53. Орлова Ю.Н. «Особенности формирования субъектной позиции у детей старшего возраста в исследованиях» сборник материалов 2 международной научно-практической конференции « Научные исследования и современное образование» стр. 100.(РИНЦ),
54. Ошуркова, Т. А. Игровые занимательные упражнения как средство развития предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / Т. А. Ошуркова // Наука через призму времени.-2018.-№3 (12).– с.46-48.
55. Пасниченко, Т.В. Народные игры как средство развития гендерной идентичности у детей седьмого года жизни / Т.В. Пасниченко // Образование и наука в современных реалиях : материалы V Междунар. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 4 июня 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018.
56. Полякова, А.А. К вопросу об использовании игровых технологий как средства развития самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста [Текст] / А.А.Полякова // Ребенок в современном образовательном пространстве.- 2018.- №9. – С. 182-188.
57. Седых Л.В. «Сюжетно-ролевая игра как средство развития качеств женственности у девочек шестого года жизни, научный журнал «интерактивная наука» 12 (34) ISSN 2414-9411.(РИНЦ), Международная онлайн-конференция
58. Сердюкова Т.П. Особенности использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми старшего дошкольного возраста [Текст] / Т.П. Сердюкова// Достижения науки и образования. - Иваново: «Проблемы науки». - 2018.- С. 64 – 67.
59. Соколовская Л.Н. Статья находится в печати «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста посредством технологий ТРИЗ» Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс», IV Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная среда: теория и практика»
60. Семейкина С.А. Разработка и реализация перспективного плана по развитию любознательности у детей младшего дошкольного возраста «Наука и просвещение»Высокие технологии, наука и образование: актуальные вопросы, остижения и инновации// Сборник статей II Международной научно-практической конференцииСостоявшейся 10 ноября 2018г. в г. Пенза Мцнс «Наука и просвещение» 2018. С. 231-234
61. Склянова, А. И. Детское экспериментирование как педагогическая технология развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста. [Текст] /А. И. Склянова // Дошкольное и начально общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018 г.) / О. В. Удова – Иркутск : Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 232-237.
62. Табитуева Л.Д. «Использование игр с песком и водой в процессе развития мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста» в международном научном журнале «Вестник науки» №7 том2 октябрь 2018г стр. 25
63. Тельных Д. «К вопросу развития субъективной позиции у детей старшего дошкольного возраста» (Международный научный журнал «Вестник науки», №8 Том 3, ноябрь 2018, стр. 198-201)
64. Феллер, Э. В. К вопросу о развитии креативного потенциала педагога дошкольной образовательной организации [Текст] / Э. В. Феллер // Наука через призму времени.г. Самара - 2018. -№5 (14). – С. 200 - 202.
65. Фефелова, Д.С Особенности развития основ патриотизма у детей седьмого года жизни // Наука, образование, общество: тенденции и перспекивы развития сборник статей X Международной научно-практической конференции. В 3 ч. Ч. 2. / Под общ.ред. О.Н. Широков. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – 2018. – 210 с.
66. Хамаганова, Е.К. Теоретические основы исследования формирования представлений о семье у старших дошкольников [Текст] / Е. К. Хамаганова // Современная образовательная среда: теория и практика: сборник материалов Международной научно-практической конференции 5 февраля 2018 г. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс». – 2018. – 111–114 с.
67. Хандеева, Р.А. Экспериментирование как средство развития познавательно-исследовательских умений [Текст] / Р. А. Хандеева // Современная образовательная среда: теория и практика: сборник материалов Международной научно-практической конференции 5 февраля 2018 г. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 23 – 27
68. Харабарова, А.С.Саногенная рефлексия как условие личностного самообразования педагогов дошкольного образования [Текст] / А.С. Харабарова // Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / отв. О.В. Удова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С. 105-107.
69. Цевелева М. В. Особенности развития полоролевого самосознания детей пятого года жизни Балтийский гуманитарный журнал 2018. Том 7. - № 2(23) С.263-267.
70. Цвентарных М. «Игры с правилами как средство развития дружеских взаимоотношений детей седьмого года жизни»; «Азимут научных исследований», ISSN 2309-1754 педагогика и психология, 2018, Том 7, №2 (23). С. 311-314.ВАК
71. Цоктоева, В.С. Особенности формирование пoзнавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста пoсредством инoстранного языка [Текст] / В.С.Цоктоева ,А. А. Казанцева //Дошкольное и начальное общее образование стратегия развития в современных условиях материалы Всероссийской с международным участием научно практической конференции (г.Иркутск,14 мая 2018г.) отв. Ред. О. В. Удова - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. -536 с.
72. Черепанова О. Н. Влияние родительский позиции на появление инициативы детьми дошкольного возраста" в журнале "Преемственность в образовании" выпуск номер 8 (06)2018 г.
73. Международная онлайн-конференция
74. Черепанова О. Н."Модернизация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в рубрике Психолого-педагогические аспекты воспитательно-образовательного процесса. 24.10.2018 г.(РИНЦ), Международная онлайн-конференция
75. Черкасова Н.И. «Сказка как средство развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста» //Современные тенденции развития системы образования: сборник статей. – Чебоксары: ИД «Среда», 2018.(РИНЦ), с.152-155
76. Шабаева В. Н. «Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в аппликации» в журнале «Азимут научных исследований: педагогика и психология»  4 (25) 2018
77. Шеверева А. Н. Россия, г. Иркутск. Социокультурное развитие дошкольниковпосредством реализации культурных практик в дошкольной образовательной организацииУчебная самостоятельность личности – основа образования через всю жизнь : материалыМеждунар. науч.-практ. конф. (Иркутск, 27 апр. – 10 мая 2018 г.) [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [под ред. М. Г. Голубчиковой, С. А. Харченко]. – Иркутск : С.-119.
78. Шеметова, Н.Н. Роль семьи в воспитании самостоятельной личности // Дошкольное и начальное общее образование: стратегии развития в современных условиях: материалыВсероссийской научно-практической конференции с международным участием. 14 мая 2018г. – Иркутск: Изд-во «Аспринт». - 2018. – С. 464-466.
79. Шнырева О.И. Игровые технологии приобщения детей старшего дошкольного возраста к социокультурным ценностям русского народа [Текст] / О.И. Шнырева // Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018г.) / отв. Ред. О.В. Удова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. –С. 265 - 258.
80. Шестопалова, А. П. Особенности формирования представлений о семье у детей старшего дошкольного возраста. [Текст] /А. П. Шестопалова //Фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных и естественных наук / Международный научный журнал «Наука через призму времени» 2018. - №2(11). – С.120-123.

**Статьи, опубликованные в прочих журналах, сборниках научных трудов российских и зарубежных**

1.Shinkareva N.A., Sentemova N.A. PHENOMENOLOGY OF PARALIOI IDENTITY IN THE PRESCHOOL YEARS // PHENOMENOLOGY OF PARALIOI IDENTITY IN THE PRESCHOOL YEARSThe scientific heritage No 24 (2018)«The scientific heritage»Editorial board address: Budapest, Kossuth Lajosutca 84,1204

Таблица 19

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2017 ГОДУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Код строки | Количество |
| 1 | 2 | 3 |
| Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них: | 1 |  |
|  международные, всероссийские, региональные | 2 |  |
| Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них: | 3 |  |
|  международные, всероссийские, региональные | 4 |  |
| Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них: | 5 |  |
|  международные, всероссийские, региональные | 6 |  |
| Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них: | 7 |  |
|  с оплатой труда | 8 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель руководителя вуза (организации) по научной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | (подпись) |  |

|  |
| --- |
|  |

Таблица 20

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬНАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2017 ГОДУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Код строки | Количество |
| 1 | 2 | 3 |
| Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них: | 1 |  |
|  международных, всероссийских, региональных | 2 |  |
| Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них: | 3 |  |
|  международных, всероссийских, региональных | 4 |  |
| Научные публикации, всего, из них: | 5 |  |
|  изданные за рубежом | 6 |  |
|  без соавторов - работников вуза | 7 |  |
| Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них: | 8 |  |
|  открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам  федеральных органов исполнительной власти | 9 |  |
| Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них: | 10 |  |
|  открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам  федеральных органов исполнительной власти | 11 |  |
| Заявки на объекты интеллектуальной собственности | 12 |  |
| Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами | 13 |  |
| Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов | 14 |  |
| Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них: | 15 |  |
|  гранты, выигранные студентами | 16 |  |
| Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами | 17 |  |
| Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами | 18 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Заместитель руководителя вуза (организации) по научной работе | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |