



Министерство образования Иркутской области
ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»
Педагогический институт
Кафедра социально-экономических дисциплин

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ПРОЕКТНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ
«Я ПОЗНАЮ МИР»**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир» (далее – Положение).

1.2. Положение устанавливает правила организации и проведения регионального конкурса исследовательских и проектных работ учащихся по общественному «Я познаю мир» (далее – Конкурс).

1.3. Данное Положение определяет сроки, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, правила принятия решений конкурсной комиссией, порядок награждения победителей и финансирование Конкурса.

1.4. Учредителями конкурса являются педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ» и Министерство образования Иркутской области.

Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом педагогического института ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение Конкурса:

- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса;
- организует освещение итогов Конкурса на сайте <https://pi.isu.ru>;
- формирует состав экспертов конкурсной комиссии;
- организует награждение участников Конкурса.

II. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Цель Конкурса – создание условий для реализации проектно-исследовательского потенциала обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и поддержка талантливых и одаренных детей и подростков;
- стимулирование проектно-исследовательской деятельности учащейся молодежи;
- отбор перспективных исследовательских и проектных работ для подготовки предложений по их дальнейшему продвижению;
- пропаганда проектной и исследовательской культуры в школьных коллективах.

III. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1. Участниками Конкурса могут стать:

- учащиеся 1-4 классов образовательных учреждений;
- учащиеся 5-9 классов образовательных учреждений;
- учащиеся 10-11 классов образовательных учреждений;
- учащиеся учреждений начального и среднего профессионального образования.

3.2. Номинации Конкурса:

Категория: учащиеся 1-4 классов образовательных учреждений:

- природа (окружающий мир, экология, краеведение);
- человек и общество (экономика, право, основы религиозных культур и светской этики);
- финансовая и правовая грамотность;
- искусство (эстетика, этика, мировая художественная культура, ИЗО, музыка);

- здоровье (основы безопасности жизнедеятельности, гигиена).

Остальные категории участников:

- социально-гуманитарные науки (философия, социология, культурология, обществознание, право, экономика и пр.);
- финансовая и правовая грамотность;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство (этика, эстетика, мировая художественная культура, музыка);
- природа (экология, краеведение);
- экскурсионная деятельность и туризм;
- педагогика.

IV. СРОКИ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ

4.1. Конкурс проводится ежегодно (март текущего учебного года).

Конкурс проводится в 3 этапа:

I этап – регистрация участников и прием конкурсных работ.

II этап – экспертиза конкурсных работ.

III этап – подведение итогов конкурса.

Даты этапов указываются в информационном письме.

Рассылка дипломов лауреатов и сертификатов участников конкурса производится в течение 1 рабочей недели после его окончания.

4.2. Место проведения – педагогический институт ФГБОУ ВО «ИГУ», кафедра социально-экономических дисциплин.

VI. СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

6.1. Конкурс проходит в заочной форме.

6.2. Формы представления конкурсных работ – проектные работы:

- практико-ориентированные,
- исследовательские,
- информационные,
- социальные,
- творческие,
- игровые,
- ролевые и др.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо прислать на электронный адрес sotcek@mail.ru с указанием темы письма: «Конкурс проектов» следующие документы (файлы называть фамилией участника и названием документа):

- заявка (обязательно в редакторе Microsoft Word) (приложение 1);
- конкурсная работа (например: Иванов В.П. Работа);
- отсканированная (или фото) квитанция об оплате (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3).

Для представляемых на Конкурс работ допускается соавторство (не более 2-х авторов).

6.4. Конкурсный материал необходимо представить только в электронном виде; если объем не позволяет переслать электронным письмом, то материалы должны быть доступны на облачных хранилищах данных (Облако Mail.ru, Яндекс Диск, Google Drive и др.).

Архивы в формате rar к рассмотрению не принимаются.

Ссылки на материалы в сети Интернет должны быть рабочими и соответствовать нормативно-правовым требованиям РФ, в первую очередь ФЗ от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Содержание конкурсных работ проверяется в системе «Антиплагиат». Уровень оригинальности – не менее 50%.

6.4.1. Титульный лист конкурсной работы (приложение 4) должен содержать:

- название образовательной организации;
- название конкурса;
- категория участника;
- направление конкурса;
- название работы;

- ФИО ученика (студента) (полностью), принадлежность к учреждению (класс, группа, курс, факультет и т.п.);

- ФИО руководителя конкурсной работы (полностью), должность, ученая степень (при наличии, полностью), ученое звание (при наличии).

6.4.2. Технические требования к оформлению проекта.

Конкурсная работа должна быть представлена в электронном виде на русском языке:

- объем материалов – до 25 страниц формата А4 (приложения в общий объем работы не входят);

- редактор Microsoft Word 2003 (или новее); межстрочный интервал – полуторный (1,5); шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14; поля – по 2 см с каждой стороны; выравнивание текста по ширине; абзацный отступ – автоматически (1 см);

- нумерация страниц сквозная арабскими цифрами по центру снизу начинается со второго листа. Титульный не нумеруют, но учитывают;

- расстановка переносов – авто, переносы на титульном листе недопустимы;

- сокращения и аббревиатуры расшифровывают в самом тексте или в сносках при их первом употреблении;

- оформление ссылок – постраничные сноски (внизу страницы).

6.4.3. Приложения (по необходимости): отсканированные анкеты, фотографии, видеоматериалы, мультимедиа-презентации, рисунки и пр.:

- видеоматериалы должны иметь качественное звучание и изображение (минимальное разрешение 720p). Допустимые форматы видео файла – AVI / MP4 / MKV / MOV / WMV / WebM;

- размеры фотографий / отсканированных материалов (разрешение) – не менее 1600x1200. Допустимые форматы – JPEG / BMP / PNG / PDF;

- мультимедиа-презентации должны быть в формате PPT / PPTX / PDF;

- рисунки располагают после текста, в тексте дают ссылки на изображения, каждую иллюстрацию нумеруют арабской цифрой, рисунок сопровождают подписью под ним посередине строки (например, «Рисунок 1. Название»).

6.5. Структура конкурсной работы:

- введение: актуальность, объект и предмет, цель и задачи, гипотеза, методы и сроки выполнения;

- теоретическая часть;

- практическая (экспериментальная) часть с указанием используемых методик и описанием полученных (или ожидаемых) результатов;

- выводы и обобщения (рекомендации);

- заключение;

- список литературы;

- приложения.

6.6. Критерии оценки конкурсных работ (приложение 5):

- сформированность элементов ориентационных сетей в основных областях знания. Элементы научного мировоззрения;

- соответствие структуры работы предъявляемым требованиям (наличие и полнота введения, применяемые в работе методы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение, список литературы, соответствие оформления работы техническим требованиям);

- полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления;

- соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы;

- владение материалом области исследования, основными понятиями, их связями;

- понимание применяемых методов исследований, наличие и объем собственных данных;

- логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов;

- самостоятельность выполнения работы и рассказа о ней, наличие собственного отношения к результатам.

6.7. Материалы, удовлетворяющие установленным требованиям, признаются допущенными к участию в Конкурсе и направляются на экспертизу. Экспертиза работ осуществляется преподавателями кафедры социально-экономических дисциплин педагогического института ИГУ.

6.8. Присланные работы **не будут** выставляться в сетях Интернет и не будут использоваться сотрудниками вуза в личных целях. По материалам присланных на Конкурс работ издание сборника не предусмотрено.

6.9. Подведение итогов конкурса.

6.9.1. Участники, занявшие призовые места, награждаются дипломами лауреатов, остальные – сертификатами, научные руководители – благодарственными письмами.

6.9.2. Результаты размещаются на сайте <https://pi.isu.ru>. В списках победителей будут указаны: ФИО участника, ФИО руководителя, название образовательной организации, категория и номинация участника, результат участия.

6.9.3. Наградные документы будут высланы в электронном варианте по указанному каждым участником электронному адресу.

6.9.4. Апелляции по итогам проведения Конкурса не принимаются.

VII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

6.1. Финансирование Конкурса предполагает внесение организационного взноса на типографские и текущие расходы.

6.2. Реквизиты банковского счета ФГБОУ ВО «ИГУ» отправляются участнику конкурса после принятия заявки. Размер организационного взноса на типографские расходы – 500 руб.

VIII. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ

Организаторы Конкурса оставляют за собой право вносить изменения в настоящий Порядок относительно сроков и условий проведения конкурса, о чем информируют участников не позднее недели до начала этапов конкурса или конкурсных испытаний.

**Заявка
на участие в конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся
«Я познаю мир»**

(заявку и материалы направлять на эл. почту sotcek@mail.ru)

1.	Фамилия, имя, отчество руководителя проекта (учителя)	<i>(полностью)</i>
2.	Должность	
3.	Место работы	<i>(указывается полное и официальное сокращенное название образовательной организации)</i>
4.	Преподаваемый предмет	
5.	E-mail	
6.	Контактный телефон	
7.	Фамилия, имя, отчество участника конкурса (учащегося)	<i>(полностью)</i>
8.	Место учебы	<i>(указывается полное и официальное сокращенное название образовательной организации)</i>
9.	Класс / группа / курс / факультет <i>(выберите нужное)</i>	
10.	Номинация	
11.	Название проекта	
12.	E-mail	
13.	Контактный телефон	

***Обратите внимание на правильность оформления данных в заявке,
они будут указаны в наградных документах.***

РЕКВИЗИТЫ для оплаты за участие в конкурсе

ПИ ФГБОУ ВО «ИГУ»

ИНН 3808013278 **КПП** 380801001

УФК по Иркутской области (ФГБОУ ВО "ИГУ" л/с **20346U26080**)

ВНИМАТЕЛЬНО ПРОВЕРЯЙТЕ ПРИ ОПЛАТЕ НОМЕР ЛИЧНОГО СЧЁТА! НЕ ПУТАЙТЕ НАШ СЧЁТ СО СЧЁТОМ ЮРИДИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИГУ (ЮИ ИГУ)!!!

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ ПРИ ОПЛАТЕ!

р/с 03214643000000013400

к/с 40102810145370000026

ОТДЕЛЕНИЕ ИРКУТСК// УФК ПО ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

Г. ИРКУТСК

БИК 012520101

Назначение платежа: 112-19-301 проект

Номер группы: 112-19-301 проект

ОКТМО: 25701000

КБК: 000000000000000000130

ФИО участника (ов)

ВНИМАНИЕ!!! ПРИ ОПЛАТЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО УКАЗАТЬ:

- следующий код: **112-19-301** (именно в таком формате, с тире),
- фразу **«проект»**,
- **ФИО участника(ов)**

БЕЗ КОДА 112-19-301 КВИТАНЦИЯ ОБ ОПЛАТЕ СЧИТАЕТСЯ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОЙ

Образец согласия для лиц, не достигших 18 лет

Согласие от родителей (законных представителей) ребенка – автора работы
с требованиями Положения о региональном конкурсе
исследовательских и проектных работ учащихся
«Я познаю мир»

Я, _____,
Ф.И.О. родителя, законного представителя (полностью)

являющийся (являющаяся) _____,
указать степень родства (матерью, отцом, опекуном или др.)

Ф.И.О. ребенка – автора работы (полностью)

обучающегося _____,
(указать наименование организации)

– ознакомлен(а) с Положением о региональном конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир» (далее – Конкурс), полностью согласен(а) с критериями оценки и условиями участия Конкурсе и не возражаю против участия моего сына / дочери в Конкурсе;

– согласен(а) на передачу и обработку персональных данных моего сына / дочери (ФИО участника, ФИО руководителя, название образовательной организации, категория и номинация участника, результат участия) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата
Подпись

Образец согласия для совершеннолетних участников

Согласие автора работы
с требованиями Положения о региональном конкурсе
исследовательских и проектных работ учащихся
«Я познаю мир»

Я, _____,
Ф.И.О. участника (автора работы)

учащийся _____,
(указать наименование организации)

– ознакомлен(а) с Положением о региональном конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир» (далее – Конкурс), полностью согласен(а) с критериями оценки и условиями участия Конкурсе и не возражаю против участия в Конкурсе;
– согласен(а) на передачу и обработку моих персональных данных (ФИО участника, ФИО руководителя, название образовательной организации, категория и номинация участника, результат участия) в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Дата
Подпись

Государственное нетиповое общеобразовательное
бюджетное учреждение Иркутской области
«Школа-интернат музыкантских воспитанников г. Иркутска»

Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся
«Я познаю мир»

Конкурсная работа
СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ПАНДЕМИИ
В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ
(НА ПРИМЕРЕ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ)

обучающегося _____ класса / курса

Ф.И.О. (полностью)

Руководитель проекта:

Ф.И.О. (полностью), должность, ученая степень (при наличии, полностью), ученое звание (при наличии)

Номинация: _____

Иркутск

20__

Критерии оценки материалов конкурса

№	Критерии	Баллы				
		1	2	3	4	5
1.	Сформированность элементов ориентационных сетей в основных областях знания. Элементы научного мировоззрения	Имеет сведения об объекте только из школьной программы и бытовые представления об объекте	Рассуждает о возможных связях объекта с другими, предложенным и учителем	Ориентируется в основных физических, химических, биологически свойствах объекта и его образе в культуре	В целом правильно объясняет место объекта в окружающем мире	Легко отвечает на модельные вопросы о свойствах и ситуациях, не связанных со школьной программой
2.	Соответствие структуры работы предъявляемым требованиям (наличие и полнота введения, применяемые в работе методы, описание хода работы, результаты, выводы и заключение, список литературы, соответствие оформления работы техническим требованиям)	Структура работы не очевидна, оформление не соответствует техническим требованиям	Структурирование не полное, оформление частично соответствует техническим требованиям	Присутствует большинство требуемых разделов, оформление в большей степени соответствует техническим требованиям	Отдельные недочеты	Полное соответствие нормам представления проектно-исследовательской работы, оформление соответствует техническим требованиям
3.	Полнота изложения всех разделов работы, четкость и наглядность представления	Разрозненные данные по основным разделам	Материал в разделах представлен недостаточно полно	Основная часть разделов проработана удовлетворительно	Отдельные недочеты	Композиция каждого раздела завершенная, полная и лаконичная
4.	Соответствие качества и объема представленного материала цели и задачам работы	Затруднительно составить представление о характере и ходе работы	Материал доклада (презентации) дает самые общие представления о сущности работы	В целом складывается представление о том, что делал автор	Возникают вопросы только к отдельным элементам	Дает полное представление о работе и ходе ее выполнения, работа хорошо иллюстрирована

5.	Владение материалом области исследования, основными понятиями, их связями	Плохо знаком с объектом исследования и литературой по теме исследования	Фрагментарные знания и слабое владение терминологией	В целом представляет себе область исследования, знаком с литературой и терминологией	Отдельные пробелы в знаниях	Достаточная осведомленность о систематике избранной области
6.	Понимание применяемых методов исследований, наличие и объем собственных данных	Автор слабо понимает, что такое метод и какая именно методика применялась	Имеются общие представления о научном методе и примененных методиках	В целом неплохое понимание используемых методов и методик	Непонимание отдельных звеньев методики и границ ее применимости	Полное владение методикой проведения исследования, условиями ее реализации и ограничениями
7.	Логика изложения материала, соответствие темы, цели и задач, методов, результатов и выводов	Выводы не связаны с поставленными целью и задачами	При желании можно проследить связь постановки цели и задач с результатами и выводами	Автор в целом удерживает логическую цепочку работы	Отдельные логические сбои	Логика работы четкая и понятная, изложение свободное
8.	Самостоятельность выполнения работы и рассказа о ней, наличие собственного отношения к результатам	Изложение материала несамостоятельное, отношение к работе как к очередному учебному заданию	Фрагментарный интерес к ходу и результатам работы	Прослеживается заинтересованность	В целом автор самостоятелен и заинтересован, уровень оригинальности не менее 50%	Явная заинтересованность в результатах, понимание своего вклада и выраженное желание продолжать работу, уровень оригинальности более 50%