**Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК**

1. Кибальник А.В. Социальное проектирование как средство развития социальной активности студенческой молодёжи/ А.В. Кибальник //Педагогический ИМИДЖ. - 2018. - № 2 (39). - С. 117-127.(№ 1554 из перечня ВАК)
2. Федосова И.В., Кибальник А.В. Лидерские качества студентов: опыт эмпирического исследования / И.В. Федосова, А.В. Кибальник// European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). - 2018. - № 1. - С. 250-260. (№ 19 из перечня ВАК)
3. Гордина О.В. [Социокультурная деятельность школы малого города как про­странство формирования обучающегося сообщества детей и взрослых](http://journal.iro38.ru/index.php/99-stati-zhurnala/stati-vypuska-1-god-2018/135-sotsiokulturnaya-deyatelnost-shkoly-malogo-goroda-kak-pro-stranstvo-formirovaniya-obuchayushchegosya-soobshchestva-detej-i-vzroslykh-gordina-o-v) / О.В. Гордина// Педагогический ИМИДЖ. - 2018. - № 1. - С.61-69. (№1554 в перечне изданий ВАК)

4.Бубнова И.С., Терещенко А.Г. К вопросу о патриотическом воспитании дошкольников из семей группы «риска» / И.С. Бубнова, А.Г. Терещенко// Казанский педагогический журнал. - 2018. - № 1. - С.137-139 (№1088 в перечне изданий ВАК)

5. Рерке В.И., Бубнова И.С. Формирование социальной ответственности у родителей младших школьников с педагогической запущенностью/ В.И. Рерке, И.С. Бубнова// Современный ученый. - 2018. - №1. - С. 17-21 (№ 872 из перечня ВАК)

6. **Бубнова И.С.**, Шестеперова Е.Л. К вопросу о диагностике индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетних потерпевших по делам о половых преступлениях/ И.С. Бубнова, Е.Л. Шестеперова// Эксперт-криминалист.- 2018. - №2. - С.11-15 (№2252 в перечне изданий ВАК)

7. Бубнова И. С., Рерке В. И. Дополнительное образование как социокультурный фактор формирования мотивации к творческой деятельности у младших школьников из семей «риска»/ И.С. Бубнова, В.И. Рерке // Педагогический имидж. - 2018. - №3 (40). - С. 126-133 (№1554 в перечне изданий ВАК)

8. Рерке В.И., Задорожняя М.В. Изучение и условия формирования социальной зрелости у студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/ В.И. Рерке, М.В. Задорожняя //Казанский педагогический журнал. - 2018. - № 5. - С.210-214. (№ 732 из перечня ВАК).

9. Ушева Т.Ф. Становление рефлексивной компетентности педагога в образовательном пространстве вуза / Т.Ф. Ушева // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. - 2018.- № 3 (45).- С.81-92. (№199 в перечне изданий ВАК).

10. Федосова И.В. Имидж педагогического вуза в социокультурном пространстве региона/ И.В. Федосова //Педагогический ИМИДЖ.. - 2018. - № 2 (39). - С. 128-137.(№ 1554 из перечня ВАК)

11. Федосова И.В. «Социокультурные контексты современного детства»: роль и место авторского курса в личностно-профессиональной подготовке будущего педагога/И.В. Федосова //Педагогический ИМИДЖ.. - 2018. - № 1 (38). - С. 69-82.(№ 1554 из перечня ВАК)

12. Федосова И.В., Верхозина Е.А. Эмпирическое исследование развития стрессоустойчивости у младших подростков-спортсменов/ И.В. Федосова, Е.А. Верхозина// European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). - 2018. - № 4. - С. 259-276. (№ 19 из перечня ВАК)

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science**

1. Sergey D. Neverkovich, **Irina S. Bubnova,** Nikolay N. Kosarenko, Regina G. Sakhieva, Zhanna M. Sizova, Valeria L. Zakharova, Marina G. Sergeeva. Students’ Internet Addiction: Study and Prevention. - EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education.n- 2018;14(4):1483–1495. DOI: <https://doi.org/10.29333/ejmste/83723>

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

1. **Irina S. BUBNOVA**, Alla V. SAMIGULINA, Vladimir A. MISHCHENKO, Alfiya M. ISHMURADOVA, Fidan A. GURBANOVA, Rashad A. KURBANOV. Students’ internet dependence prevention program development. – Espacios. -Vol. 39 (# 02) Year 2018. Page 14. – **P.1-10.**

2. **Rerke Viktoria I**.; Sukhostavska Yuliia V.; Krasheninnikova Natalia A.; Khvataeva Nataliya P.; Sakharova Natalia S.; Rogozhnikova Raisa A. Ethno mediation in international conflicts prevention in conditions of polyethnic educational environment// Revista ESPACIOS. 2018. Vol. 39 (Nº 20): Page 9.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. Кибальник А.В. Приемы развития критического мышления у детей во внеучебное время / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г. Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 82-85.

2. Кибальник А.В. Волонтёрство как наставничество (на примере центра молодежных социальных инициатив «Добровольный выбор!») / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 188-192.

3. Беринская И.В. Роль дисциплины «Введение в психолого-педагогическую деятельность» в личностно-профессиональном становлении будущего социального педагога/ Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - C. 128-134.

4. Федосова И.В. Социально-педагогическая поддержка подростков сельской школы в процессе экономической социализации/ Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 6-й всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием: 14-15 мая 2018 г./отв. ред. А.Ю. Нагорнова. - Ульяновск: Зебра, 2018. - С.180-185.

5. Федосова И.В. Развитие у школьников компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире в условиях городского оздоровительного лагеря/ Теория и практика организации летнего отдыха детей**:** материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.173-183.

6. Федосова И.В. Подростковая виктимность как социально-педагогическая проблема/ Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы: материалы II Всероссийской с международным участием научной конференции/отв.ред. О.Б. Истомина. - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. - С.182-186.

7. Федосова И.В. Профессиональные ценности в контексте личностно-профессиональной подготовки социальных педагогов/ Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - C. 150-159.

8. Федосова И.В., Буртонова И.Б. Изучение уровня готовности к социально-педагогической деятельности бакалавров социальной работы/ Материалы Третьей всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», 16-18 октября 2018 г. – Иркутск, ИГУ, 2018.

9. Бубнова И.С. Организация процесса профилактики аддиктивных форм поведения среди подростков в условиях детского оздоровительного лагеря // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.40-45.

10. Бубнова И.С., Портнягина О.В., Долгих Н.А. Проектная деятельность как средство формирования правосознания у старших дошкольников //Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018г.) / отв. Ред. О.В. Удова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С.130-135.

11. Бубнова И.С. Формирование мотивации к творческой деятельности у младших школьников из семей «риска» в учреждениях дополнительного образования // Деятельностная педагогика и педагогическое образование (ДППО-2018): материалы VI Международной конференции (Воронеж, 12-16 октября 2018 г.). – Воронеж: ВИРО, 2018. – С.26-29.

12. Бубнова И.С., Терещенко А.Г. Некоторые проблемы теории и практика формирования мотивации учебно-познавательной деятельности у студентов юридического вуза //«Профессиональное образование: современная теория и инновационная практика»: сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной педагогическому наследию академика РАО Мухаметзяновой Гузел Валеевны (10 октября 2018 года); под научной редакцией Р.Х. Гильмеевой; в 2-х томах, том 2. - Казань: ФГБНУ «ИППСП», 2018. – С.287-292.

13. Бубнова И.С. Занятия фитнес-аэробикой как условие развития стрессоустойчивости у студентов //«Профессиональное образование: современная теория и инновационная практика»: сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной педагогическому наследию академика РАО Мухаметзяновой Гузел Валеевны (10 октября 2018 года); под научной редакцией Р.Х. Гильмеевой; в 2-х томах, том 1. - Казань: ФГБНУ «ИППСП», 2018. – С.91-96.

14. Бубнова И.С., Терещенко А.Г. Психологическая подготовка социальных педагогов к работе с детьми-сиротами //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.143-150.

15. Динь Хуан Чыон, **А.И. Гордин.** Языком фактов о мировой практике пенсионного обеспечения граждан / Динь Хуан Чыон, А.И. Гордин //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – C.167-173.

16. Гордина О.В. Социальная активность как рецепт здорового долголетия представителей старшего поколения/О.В. Гордина //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – C.173-177.

17. Гордина О.В. Высшая народная школа для взрослых как феномен культуры / О.В. Гордина // Культура – врата в будущее России и человечества: Материалы Международной научно-общественной конференции (г.Иркутск, 24 марта 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С.174-180.

18. Рерке В.И. К проблеме создания психологически безопасной среды для «особых» детей/ В.И. Рерке// Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность: Материалы VI Всероссийской научной конференции с международным участием «Роль социального образования в обеспечении национальной безопасности» (г. Иркутск, 29-31марта 2018 г.) / Науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2018. – С. 308-312.

19. Рерке В.И., Попова В.Г. Психолого-педагогическая характеристика младших школьников «группы риска» и ее учет в условиях внедрения Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования /В.И. Рерке, В.Г.Попова// Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях**:** материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018 г.) / Отв. ред. О.В. Удова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – C. 224-228.

20. Рерке В.И. Бессознательные влечения и их влияние на эмоциональное выгорание врачей /В.И. Рерке // Личность в трудных жизненных ситуациях: ресурсы и преодоление - ресурсы жизнестойкости личности в пространстве социально-экономических, профессиональных и организационных стрессов: материалы Всероссийской научно-практической конференции «Личность в трудных жизненных ситуациях: ресурсы и преодоление» (г. Омск, 4-5-октября 2018г.) / Отв. ред. А. Ю. Маленова. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2018. – С.238-245.

21. Рерке В.И., Ушакова Е.В. К вопросу проявления лени у детей, оставшихся без попечения родителей /В.И. Рерке, Е.В. Ушакова //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С. 72-76.

22. Бабицкая Л.А. Педагогическое общение как условие деятельности вожатого детского лагеря/Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.12-20.

23. Бабицкая Л.А. Теоретические аспекты формирования готовности к выбору профессии у старшеклассников/Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.19-22.

24. Ушева Т.Ф. Программа «Будущее Сибири» как механизм запуска рефлексивной компетенции старшеклассников // Теория и практика организации летнего отдыха детей**:** материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.167-173.

25. Ушева Т.Ф. Проектирование педагогических условий для развития рефлексивных умений обучающихся // Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: Материалы IV Международной научной конференции в рамках проекта «А. З. Б.У.К.А. детства» (Россия, г. Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет 15 июня 2018 г.). – Самара: СГСПУ, 2018. – Часть 1.- С.362-367.

26. Ушева Т.Ф.Рефлексивное обучение в системе высшего образования Иркутской области// Высшее образование в российских регионах: вызовы XXI века: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Россия, г. Екатеринбург, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,17 сентября 2018 г.). – С.345-350.

27. Ушева Т.Ф.Рефлексивная компетентность будущего педагога как важное качество для успешной профессиональной адаптации // Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.123-128.

28. Ушева Т.Ф. Рефлексивная деятельность студентов как инновационная практика в системе высшего образования Иркутской области // Образование и социализация личности в современном обществе:материалы XI Международной научной конференции. (г. Красноярск, 5–7 июня 2018 г. / отв. ред. В.А. Адольф; ред. кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018). – С. 225-227.

**Статьи в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)**

1. Кибальник А.В. Приемы развития критического мышления у детей во внеучебное время / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г. Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 82-85.

2. Кибальник А.В. Волонтёрство как наставничество (на примере центра молодежных социальных инициатив «Добровольный выбор!») / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 188-192.

3. Беринская И.В. Роль дисциплины «Введение в психолого-педагогическую деятельность» в личностно-профессиональном становлении будущего социального педагога/ Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - C. 128-134.

4. Федосова И.В. Социально-педагогическая поддержка подростков сельской школы в процессе экономической социализации/ Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 6-й всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием: 14-15 мая 2018 г./отв. ред. А.Ю. Нагорнова. - Ульяновск: Зебра, 2018. - С.180-185.

5. Федосова И.В. Развитие у школьников компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире в условиях городского оздоровительного лагеря/ Теория и практика организации летнего отдыха детей**:** материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.173-183.

6. Федосова И.В. Подростковая виктимность как социально-педагогическая проблема/ Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы: материалы II Всероссийской с международным участием научной конференции/отв.ред. О.Б. Истомина. - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. - С.182-186.

7. Федосова И.В. Профессиональные ценности в контексте личностно-профессиональной подготовки социальных педагогов/ Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - C. 150-159.

8. Федосова И.В., Буртонова И.Б. Изучение уровня готовности к социально-педагогической деятельности бакалавров социальной работы/ Материалы Третьей всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения», 16-18 октября 2018 г. – Иркутск, ИГУ, 2018.

9. Кибальник А.В. Презентация практик наставничества, реализуемых Центром молодёжных социальных инициатив «Добровольный выбор!» / Наставник: материалы форума Сибирского федерального округа (20 февраля 2018 года). – Иркутск: Изд-во ГАУ ДПО ИО РИКП иНПО, 2018. – С. 36-39.

10. Бубнова И.С. Организация процесса профилактики аддиктивных форм поведения среди подростков в условиях детского оздоровительного лагеря // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.40-45.

11. Бубнова И.С., Портнягина О.В., Долгих Н.А. Проектная деятельность как средство формирования правосознания у старших дошкольников //Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018г.) / отв. Ред. О.В. Удова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – С.130-135.

12. Бубнова И.С. Формирование мотивации к творческой деятельности у младших школьников из семей «риска» в учреждениях дополнительного образования // Деятельностная педагогика и педагогическое образование (ДППО-2018): материалы VI Международной конференции (Воронеж, 12-16 октября 2018 г.). – Воронеж: ВИРО, 2018. – С.26-29.

13. Бубнова И.С., Терещенко А.Г. Некоторые проблемы теории и практика формирования мотивации учебно-познавательной деятельности у студентов юридического вуза //«Профессиональное образование: современная теория и инновационная практика»: сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной педагогическому наследию академика РАО Мухаметзяновой Гузел Валеевны (10 октября 2018 года); под научной редакцией Р.Х. Гильмеевой; в 2-х томах, том 2. - Казань: ФГБНУ «ИППСП», 2018. – С.287-292.

14. Бубнова И.С. Занятия фитнес-аэробикой как условие развития стрессоустойчивости у студентов //«Профессиональное образование: современная теория и инновационная практика»: сборник материалов Международной научно-практической конференции, посвященной педагогическому наследию академика РАО Мухаметзяновой Гузел Валеевны (10 октября 2018 года); под научной редакцией Р.Х. Гильмеевой; в 2-х томах, том 1. - Казань: ФГБНУ «ИППСП», 2018. – С.91-96.

15. Бубнова И.С., Терещенко А.Г. Психологическая подготовка социальных педагогов к работе с детьми-сиротами //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.143-150.

16. Динь Хуан Чыон, **А.И. Гордин.** Языком фактов о мировой практике пенсионного обеспечения граждан / Динь Хуан Чыон, А.И. Гордин //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – C.167-173.

17. Гордина О.В. Социальная активность как рецепт здорового долголетия представителей старшего поколения/О.В. Гордина //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – C.173-177.

18. Гордина О.В. Высшая народная школа для взрослых как феномен культуры / О.В. Гордина // Культура – врата в будущее России и человечества: Материалы Международной научно-общественной конференции (г.Иркутск, 24 марта 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Репроцентр А1», 2018. – С.174-180.

19. Рерке В.И. К проблеме создания психологически безопасной среды для «особых» детей/ В.И. Рерке// Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность: Материалы VI Всероссийской научной конференции с международным участием «Роль социального образования в обеспечении национальной безопасности» (г. Иркутск, 29-31марта 2018 г.) / Науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2018. – С. 308-312.

20. Рерке В.И., Попова В.Г. Психолого-педагогическая характеристика младших школьников «группы риска» и ее учет в условиях внедрения Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования /В.И. Рерке, В.Г.Попова// Дошкольное и начальное общее образование: стратегия развития в современных условиях**:** материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г. Иркутск, 14 мая 2018 г.) / Отв. ред. О.В. Удова. – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2018. – C. 224-228.

21. Рерке В.И. Бессознательные влечения и их влияние на эмоциональное выгорание врачей /В.И. Рерке // Личность в трудных жизненных ситуациях: ресурсы и преодоление - ресурсы жизнестойкости личности в пространстве социально-экономических, профессиональных и организационных стрессов: материалы Всероссийской научно-практической конференции «Личность в трудных жизненных ситуациях: ресурсы и преодоление» (г. Омск, 4-5-октября 2018г.) / Отв. ред. А. Ю. Маленова. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2018. – С.238-245.

22. Рерке В.И., Ушакова Е.В. К вопросу проявления лени у детей, оставшихся без попечения родителей /В.И. Рерке, Е.В. Ушакова //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С. 72-76.

23. Бабицкая Л.А. Педагогическое общение как условие деятельности вожатого детского лагеря/Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.12-20.

24. Бабицкая Л.А. Теоретические аспекты формирования готовности к выбору профессии у старшеклассников/Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.19-22.

25. Ушева Т.Ф. Программа «Будущее Сибири» как механизм запуска рефлексивной компетенции старшеклассников // Теория и практика организации летнего отдыха детей**:** материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.167-173.

26. Ушева Т.Ф. Проектирование педагогических условий для развития рефлексивных умений обучающихся // Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: Материалы IV Международной научной конференции в рамках проекта «А. З. Б.У.К.А. детства» (Россия, г. Самара, Самарский государственный социально-педагогический университет 15 июня 2018 г.). – Самара: СГСПУ, 2018. – Часть 1.- С.362-367.

27. Ушева Т.Ф.Рефлексивное обучение в системе высшего образования Иркутской области// Высшее образование в российских регионах: вызовы XXI века: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Россия, г. Екатеринбург, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,17 сентября 2018 г.). – С.345-350.

28. Ушева Т.Ф.Рефлексивная компетентность будущего педагога как важное качество для успешной профессиональной адаптации // Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.123-128.

29. Ушева Т.Ф. Рефлексивная деятельность студентов как инновационная практика в системе высшего образования Иркутской области // Образование и социализация личности в современном обществе:материалы XI Международной научной конференции. (г. Красноярск, 5–7 июня 2018 г. / отв. ред. В.А. Адольф; ред. кол.; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2018). – С. 225-227.