**Статьи студентов в изданиях ВАК**

1. Рерке В.И., **Задорожняя М.В.** Изучение и условия формирования социальной зрелости у студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей//Казанский педагогический журнал. № 5. 2018 С.210-214. (№ 732 из перечня ВАК).

**Статьи студентов, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. Апсаунова Г.О. К вопросу о профилактике зависимости от социальных сетей у подростков, обучающихся в сельской школе//Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.196-201
2. Апсаунова Г.О., Карнакова Т.Н. Социально - психологический тренинг как средство формирования межэтнической толерантности и профилактики зависимости от социальных сетей в детском лагере. /Г.О. Апсаунова, Т.Н. Карнакова/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 7-12.
3. Апсаунова Г.О., Карнакова Т.Н. Социально-психологический тренинг как средство формирования межэтнической толерантности и профилактики зависимости от социальных сетей в детском лагере / Г.О.Апсаунова, Т.Н.Карнакова//Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г. Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.7-12.
4. Арбатская Т.А. Теоретический подход к изучению психолого-педагогической деятельности социального педагога с детьми «группы риска» / Т.А. Арбатская // Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 13-19.
5. Белова М.В. Патриотическое воспитание подростков/ М.В. Белова / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С. 20-26.
6. Белых В.Н. К вопросу об особенностях социализации подростков сельской школы//Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 211-214.
7. Белых В.Н. Организация волонтерской деятельности детей в летнем лагере дневного пребывания /Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.26- 29.
8. Боролдоева О. Коррекция агрессивного поведения у подростков «группы риска» // Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.214-219
9. Боролдоева О.Б. Коррекция агрессивного поведения у подростков «группы риска» / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.214-218.
10. Бояринцева А.В. Социально- педагогическое сопровождение человека третьего возраста/Бояринцева А.В. //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – C.219-222
11. Бояринцева А.В.. Социально-значимая деятельность людей третьего возраста во время летних школьных каникул. / А.В. Бояринцева / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 38-40
12. Бритых С.А. Современное телевидение как негативный фактор развития личности детей младшего школьного возраста / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.222-225.
13. Булгакова А.Е. Международный детский центр «Артек»: из опыта работы / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г. Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 45-49.
14. Верхозина О.П. Теоретические основы формирования культуры поведения младших школьников посредством коммуникативного тренинга/Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.49--52.
15. Верхозина О.П. Формирование культуры поведения младших школьников посредством коммуникативного тренинга//Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 229-233.
16. Волкан Ю.В. Особенности возникновения и разрешения конфликтов в детском оздоровительном лагере / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г. Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 52-57.
17. Гавлик Е.И. Формирование нравственных ценностных ориентаций современных младших школьников / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.233-238.
18. Годунова А.А. Профориентационная работа с подростками в условиях летнего оздоровительного лагеря/ Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.238-242.
19. Григорьева К.О., Таворнпиякул Н. Научные подходы к определению понятий «компетенция» и «компетентность» / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.242-246.
20. Гусев О.Н. Организация обучения вожатых для современных летних детских лагерей России: проблемы и решения (на материалах опыта организации школы вожатых в Иркутском государственном уриверситете) / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.60--63.
21. Дамбуева С.В. Изучение социальной адаптации первоклассников / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 247-253.
22. Ершова М. С. Развитие социальной активности у человека третьего возраста в условиях высшей народной школы /Ершова М.С. //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – C.253-258
23. Жекетова У.С. Социализация студентов техникума с помощью интерактивных методов/ Жекетова У.С. //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – C. 258-263.
24. Золоилов Ю.С. Формирование социальной адаптации подростков средствами физической культуры и спорта в детском оздоровительном лагере / Ю.С. Золоилов / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 73-77.
25. Зудаева И.Г. Особенности работы с подростками «группы риска» в период летнего отдыха / И.Г. Зудаевава / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.73-77.
26. Зудаева И.Г. Рефлексивные методы работы социального педагога по формированию готовности к выбору профессии у подростков «группы риска» / И.Г. Зудаевава / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 ноября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.263-267.
27. Иващенкова Ю. В. К вопросу о профилактике аддиктивных форм поведения у подростков в сельской школе. // Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.267-272
28. Карнакова Т.Н. Тренинг как средство формирования межэтнической толерантности у студентов/Карнакова Т.Н. //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – C.272-277.
29. Карпук Н. О. Диагностика профессиональной дезадаптации у подростков-сирот с несформированным типом гендерной идентичности / Н.О. Карпук// Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки: сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Новосибирск, 12 марта 2018г.) / в 2 ч. Ч.1 – Стерлитамак: АМИ, 2018. – С.25-27.
30. Кириллова Н.А. Арт-терапия в условиях детского оздоровительного лагеря как путь к диалогу поколений/Н.А.Кириллова/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 85-89.
31. Кириллова Н.А. Арт-терапия как инструмент социально-педагогического сопровождения человека третьего возраста /Н.А. Кириллова //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – C.277-281
32. Копылова М.Г. К вопросу о формировании интернет-зависимости у подростков как негативного фактора их развития // Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.281-285
33. Кулаков А.С. Определение уровня сформированности навыков безопасного поведения у подростков / А.С. Кулаков // Наука сегодня: глобальные вызовы и механизмы развития: материалы международной научно-практической конференции (г. Вологда, 23 мая 2018 г.). - г. Вологда, 2018. – С.180-184.
34. Леушина Т.С. Возможности профилактики интернет-зависимости у младших подростков в детском оздоровительном лагере/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.105--109.
35. Литвинова М.А. Особенности формирования самооценки подростка в переходном возрасте / М.А. Литвинова / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 ноября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.285-289.
36. Луковникова О.В. Профилактика склонности к аддиктивному поведению у младших подростков в условиях массовой школы// Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.289-293
37. Луковникова О.В., Иващенкова Ю.В. Профилактика аддикивного поведения у подростков в условиях летнего лагеря/ О.В. Луконикова, Ю.В. Иващенкова// Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.109-114.
38. Макарова Д.Д. Арт-терапия как средство адаптации первоклассников к школе//Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 293-297.
39. Матецкая Е.В. Тренинговые занятия как психолого – педагогический инструментарий профилактики вербальной агрессии подростков /Е.В. Матецкая //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – C.297-303.
40. Матецкая Е.В. Профилактика вербальной агрессии подростков в условиях летнего детского лагеря. / Е.В. Матецкая / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.114-116
41. Маякова О.С. Волонтерство как средство формирования и сохранения психологической безопасности в подростковом возрасте / О.С. Маякова // Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 303-307.
42. Маякова О.С. К вопросу развития социальной активности обучающихся как условию их психологической безопасности / О.С. Маякова, И.Ю. Танькова // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; науч. ред.: Т.И. Грабельных, А.Ф. Шмидт. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2018. – С. 127-131.
43. Маякова О.С. Особенности развития социальной активности обучающихся подросткового возраста / О.С.Маякова // Мы творим будущее: МатериалыIII межрегиональной научно-практической конференции для молодежи (г.Иркутск, 10 фев. 2018 г.) – Иркутск: Изд-во «Репроцентр 1», 2018. – С. 287-291.
44. Маякова О.С. Особенности развития социальной активности обучающихся подросткового возраста в условиях летнего оздоровительного лагеря / О.С. Маякова, И.Ю. Танькова // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 117-121.
45. Михеева В.В. Формирование гендерной идентичности у дошкольников из неполных семей// Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.307-312.
46. Михеева В.В. Формирование гендерной идентичности у младших подростков в условиях детского оздоровительного лагеря/В.В.Михеева// Материалы региональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего», «Теория и практика организации летнего отдыха детей» (Иркутск, 13 апреля 2018 г.) - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.121-125.
47. Мункоева Н. А. Реализация программы по профилактике конфликтного поведения подростков в поликультурной образовательной среде. / Н.А. Мункоева // Наука сегодня: глобальные вызовы и механизмы развития: материалы международной научно-практической конференции (г. Вологда, 23 мая 2018 г.). - г. Вологда, 2018. – С. 234-238.
48. Мункоева Н.А. Профилактика конфликтного поведения подростков в поликультурной образовательной среде / Н.А. Мункоева / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 ноября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.312-316.
49. Мыльникова В.В. Подготовка приемных родителей к организации летнего отдыха, досуга и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.125-130.
50. Надрага А.С. Международный детский центр «Артек»: опыт вожатской деятельности / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г. Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 130-132.
51. Некрасова В.А. Формирование стрессоустойчивости к трудной жизненной ситуации / В.А. Некрасова / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 ноября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.316-321.
52. Оконешникова О.Ю. К вопросу об организации профориентационной работы в детском лагере как средства социализации старших подростков / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.132--135.
53. Оконешникова О.Ю. Профориентационная работа как средство социализации старших подростков//Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 321-325.
54. Пальчик А.А. Изучение уровня социализации у людей третьего возраста /А.А.Пальчик/ Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы: Сборник статей Международной научно-практической конференции, в 5 частях. 2018. – С. 172-176.
55. Пашина Т.С. Ответственное родительство как научный и социально-психологический феномен/Т.С. Пашина// Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы: Материалы Международной студенческой научно-практической конференции: в 2-х томах / Ред.: И.Д. Лельчицкий, О.О. Гонина. - Том. 2. – Тверь: Изд-во ТвГУ , 2018. – С. 256-258.
56. Перфильева Т.В. Актуальность Конфликтологической компетентности учителя в современной школе / Т.В. Перфильева / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 ноября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.139-143.
57. Перфильева Т.В. Развитие конфликтологической компетентности управленческих кадров для организации летнего отдыха детей / Т.В. Перфильева / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.141-144.
58. Петрова А.Г. К вопросу об использовании игровых технологий в лагере дневного пребывания/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.141--143.
59. Пивоварова Т.Н. Диагностика рефлексивной компетентности у студентов педагогического отряда «Капитель» Педагогического института Иркутского государственного университета / Т.Н. Пивоварова / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 ноября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.325-335.
60. Пивоварова Т.Н. Возможности педагогических отрядов в формировании рефлексивной компетентности у вожатых / Т.Н. Пивоварова / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.144-150.
61. Пивоварова Т.Н. Формирование рефлексивной компетентности у студентов педагогических отрядов / Т.Н. Пивоварова / Мы творим будущее: материалы межрегиональной научно-практической конференции для молодёжи (г.Иркутск, 10 февраля 2018 г.). – Иркутск, 2018. – С. 311-317.
62. Плешкова Ж.А. Психолого-педагогические особенности детей дошкольного возраста, способствующие образованию игровой зависимости/ Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.335-338.
63. Побойко Н.Г. Семья и школа: на пути к партнерству / Н.Г. Побойко //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – C.338-342.
64. Прохорова А.В. Актуальность влияния детско-родительских отношений на формирование самооценки младшего школьника/ Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.66-69.
65. Разинькова А.А. Важность толерантности в подростковом возрасте / А.А. Разинькова / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 ноября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.342-346.
66. Разинькова А.А. Реализация программы развития и воспитания в детском оздоровительном лагере / А.А. Разинькова / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.150-155 .
67. Разумкова Д.А. Изучение социальной активности детей подросткового возраста / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 346-351.
68. Рерке В.И., **Задорожняя М.В.** Изучение и условия формирования социальной зрелости у студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей//Казанский педагогический журнал. № 5. 2018 С.210-214. (№ 732 из перечня ВАК).
69. Сидоркевич С.С. Коррекция асоциального поведения детей старшего подросткового возраста в специализированных школах–интернатах/ С.С. Сидоркевич // Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 352-356.
70. Танькова И. Ю., Маякова О. С. Понятие информационно-психологическая безопасность» в психолого-педагогической литературе / И.Ю. Танькова, О.С. Маякова// Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность: Материалы VI Всероссийской научной конференции с международным участием «Роль социального образования в обеспечении национальной безопасности» (г. Иркутск, 29-31марта 2018 г.) / Науч. ред.: Т. И. Грабельных, А. Ф. Шмидт. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2018. – С. 304-308.
71. Танькова И.Ю. Организация летнего детского отдыха с позиции информационно-психологической безопасности / И.Ю. Танькова, О.С. Маякова // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 163-167.
72. Танькова И.Ю. Понятие «информационно-психологическая безопасность» в психолого-педагогической литературе / И.Ю. Танькова, О.С. Маякова // Высшее образование, социальные науки и национальная безопасность: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; науч. ред.: Т.И. Грабельных, А.Ф. Шмидт. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2018. – С. 304-308.
73. Халбанов М.А. Сопровождение подростков в вопросах патриотического становления и воспитания / М.А. Халбанов / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 ноября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.342-346.
74. Хамаганова Г.Л. Рефлексивные умения как инструмент адаптации младших школьников в период летнего отдыха / Г.Л. Хамаганов / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.183-187 .
75. Хамаганова Г.Л. Педагогическая модель формирования рефлексивных умений младших школьников с проблемами в адаптации / Г.Л. Хамаганова / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 ноября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.360-367.
76. Хамаганова Г.Л. Формирование рефлексивных умений младших школьников с проблемами в адаптации / Г.Л. Хамаганова / Мы творим будущее: материалы межрегиональной научно-практической конференции для молодёжи (г. Иркутск, 10 февраля 2018 г.). – Иркутск, 2018. – С. 283-287.
77. Чернуха А.С. Профилактика отклоняющегося поведения у подростков - обучающихся сельской школы /А.С. Чернуха //Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – C.367-371.
78. Шабалина К.А. Коммуникативные способности у младших школьников, обучающихся в условиях санаторной школы-интерната: теория и практика формирования // Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С.371-376.
79. Шахматова Д.П. Детский досуг: формы и методы профилактики негативного влияния современного телевидения на психологическое здоровье младших школьников/ Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г.Иркутск, 13 апреля 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.195-202.
80. Шахматова Д.П. Изучение особенностей психологического здоровья и культуры телезрителя у младших школьников / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. - С.376-383.
81. Шустова К.В. Профилактика девиантного поведения у подростков в условиях общеобразовательной организации / Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 19 октября 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 391-394.
82. Шустова К.В., Красонцева Е.Ю. Формы работы в детском оздоровительном лагере с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения ордителей / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы региональной научно-практической конференции (г. Иркутск, 13 апреля 2018 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 203-207.
83. Яблокова А.А. Игра как средство адаптации первоклассников к школе//Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: психолого-педагогические и социальные аспекты: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 19 октября 2018 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2018. – С. 394-397.

**Перечень научных статей, опубликованных студентами под руководством преподавателей кафедры в прочих изданиях**

1. Гавлик Е.И. Изучение милосердия как нравственной ценности у современных студентов педагогического вуза/ Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: Электронный сборник статей по материалам LYI студенческой международной научно-практической конференции. Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». 2018. №21 (56). С. 85-92.