**Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК**

1. Беринская И.В. Социально-психологический тренинг как средство профилактики школьного буллинга среди подростков //Казанский педагогический журнал. 2019. № 3(134). С.67-71. (№ 1130 из перечня ВАК по состоянию на 18.07.2019)
2. Беринская И.В., Кузина О.Л. Формирование классного коллектива как фактора успешной социализации младших школьников //Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. №2(27). С.36-41. (№84 в перечне изданий ВАК)
3. Бубнова И. С., Рерке В. И*.* Социально-педагогическое сопровождение как средство профилактики девиантного поведения у подростков из многодетных семей // Педагогический ИМИДЖ. 2019. № 2. С. 52–63. DOI: 10.32343/2409-5052-2019-13-2-52-62 (№ 2135 из перечня ВАК).
4. Бубнова И.С., Грязнов А.Н. Формирование стрессоустойчивости у студентов посредством фитнес-технологии/ И.С. Бубнова, А.Н. Грязнов// Казанский педагогический журнал. – 2019. – № 2 . – С. 125-130 (№ 1130 из перечня ВАК по состоянию на 18.07.2019)
5. Гордин А.И. Информационная социализация детей и подростков // Современное педагогическое образование. 2019. №3. С.157-162 (№ 1937 из перечня ВАК по состоянию на 18.07.19).
6. Гордин А.И. Общественно-образовательные функции современной малой // Казанский педагогический журнал. 2019. №1. С. 147-152 (№ 1130 из перечня ВАК по состоянию на 18.07.19).
7. Кибальник А.В., Федосова И.В. Психолого-педагогические особенности младших подростков, склонных к аддиктивному поведению // Казанский педагогический журнал. 2019. № 2 (133). С. 87-92. (№ 1130 из перечня ВАК по состоянию на 18.07.2019)
8. Рерке В. И., Глазкова Т. В. Статус психологической интимности в юношеском возрасте: изучение и коррекция // Педагогический ИМИДЖ. 2019. Т. 13. No 3 (44). С. 476–488. DOI: 10.32343/2409-5052-2019-13-3-476-488 (№ 2135 из перечня ВАК).
9. Рерке В.И., Бубнова И.С. Готовность педагогов к инновационной деятельности в образовательной организации: организационно-психологический аспект// Вестник Поволжского института управления. №1. Том 19, 2019. С.59-67. (№ 291 из перечня ВАК).
10. Рерке В.И., Маякова О.С. К вопросу развития социальной активности подростков как условию их психологической безопасности в образовательном пространстве: теоретико-методологический аспект// Казанский педагогический журнал. 2019. № 3. С.61-67. (№ 1130 из перечня ВАК по состоянию на 18.07.2019).
11. Рерке В.И., Маякова О.С. Развитие социальной активности подростков как условие их психологической безопасности// Baikal Research Journal, 2019, vol. 10, № 2. С.7. DOI: 10.17150/2411-6262.2019.10(2).7 (№ 636 из перечня ВАК по состоянию на 18.07.2019)
12. Рерке В.И., Портная Я.А. Психологические особенности троллеров социальных сетей// Казанский педагогический журнал. 2019. № 4. С.155-160 (№ 1130 из перечня ВАК по состоянию на 18.07.2019).
13. Ушева Т.Ф., Федосова И.В. Развитие нормального перфекционизма как фактор сохранения психологического здоровья студентов вуза // Казанский педагогический журнал. 2019. № 4. С. 94–101. ((№ 1130 из перечня ВАК по состоянию на 18.07.2019).
14. Федосова И. В., Кибальник А. В. Модель организации волонтёрской деятельности младших подростков, направленной на профилактику аддиктивного поведения// Казанский педагогический журнал. 2019. № 3 (134). С. 72-77. (№ 1130 из перечня ВАК по состоянию на 18.07.2019)

6.2. **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science**

1. Zhdanko T.A., Shumovskaya A.G., Usheva T.F. Creative competence and reflexive competence as required characteristics of a modern student /  European Proceedings of Socialand Behavioural Sciences. Том LVIII, стр. 1-2787 //   https://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2019.03.02.206 Corresponding Author: Selection and peer-review under responsibility of the Organizing Committee of the conference eISSN: 2357-1330. 1773-1781.
2. Kyshtymova I.M., Rozhkova N.A. Public Standing of a Teacher and Its Adjustment // European Journal of Contemporary Education, 2019, 8(2). Р.294-302.

6.3. **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

1. Tatyana F. Usheva, Irina V. Fedosova, Inna V. Berinskaya, Olga V. Gordina, Alena V. Kibalnik. Reflective Approach in Training Counselors at University //Opción, Año 35, Especial No.20 (2019): 1124-1139.
2. RERKE, Viktoriya I.; BUBNOVA, Irina S.; TATARINOVA, Larisa V.; ZHIGALOVA, Olga V.; GORDINA, Olga V.; GORDIN, Alexander I. Motivational readiness of teachers to innovate in educational organization: Psychological aspect // ESPACIOS. 2019. Vol. 40 (Nº 26): Page 8.
3. Rerke V. I., Bubnova I.S., Tatarinova L.V., Berinskaya I. V., Babitskaya L.A. The leadership problem and style of managing the pedagogical staff of pre-school educational organization // ESPACIOS. 2019. Vol. 40 (Nº 8): Page 30.
4. Tatarinova L.V., Rerke V.I., Bubnova I. S. Innovative activity of teachers: study and directions of development// ESPACIOS. 2019. Vol. 40 (Nº 33): Page 6.
5. Pogodaeva M.V**.**, Mikhailova E.K., Usheva T. F The use of Reflexive Approach in Distance Education of Students at Teacher-training Institutions//*ICDEL 2019,* May 24–27, 2019, Shanghai, China. 2019 Association for Computing Machinery. ACM. С.1-5. ISBN 978-1-4503-6265-8/19/05 DOI: <https://doi.org/10.1145/3338147.3338148>

6.4. **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. Бабицкая Л.А. О роли педагогического артистизма в становлении профессионального мастерства будущего учителя/ Л.А. Бабицкая /Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019 г. - С.268–273.
2. Бабицкая Л.А. Подготовка будущих вожатых в условиях учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: опыт работы/ Л.А. Бабицкая /Теория и практика организации летнего отдыха детей: Материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.10 – 16.
3. Беринская И.В. Развитие временного детского коллектива в период летнего отдыха младших школьников/ И.В.Беринская//Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.16-20.
4. Беринская И.В. Образовательная среда вуза как фактор личностно-профессиональной подготовки будущего социального педагога/ И.В.Беринская //Повышение педагогического мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019г.). - Часть 1. – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.353-358.
5. Беринская И.В., Жаргалтогтох Цэрэндорж. Возможности использования здоровьесберегающих технологий в процессе формирования основ здорового образа жизни у младших школьников в системе образования России и Монголии/ И.В.Беринская, Жаргалтогтох Цэрэндорж /Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.28-34.
6. Бубнова И.С., Шестеперова Е.Л.Некоторые теоретические и практические проблемы установления психологических свойств личности по почерку / И.С. Бубнова, Е.Л. Шестеперова/ Актуальные вопросы судебной психологической экспертизы и комплексной экспертизы с участием психолога. Перспективы научного и прикладного исследования почерка. Сборник материалов III международной научно-практической конференции. - Калуга, 16-19 мая 2019 г. // Под ред. В.Ф. Енгалычева, Е.В. Леоновой. – Калуга: Изд-во КГУ им. К.Э. Циолковского, 2019. – С.27-35.
7. Гордин А.И. Развитие социальной активности школьников в контексте общественно-образовательной деятельности школьного пресс-центра / А.И.Гордин // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 35-40.
8. Гордин А.И., Динь Хуан Чыонг. Роль непрерывного образования взрослых в развитии и сохранении человеческого общества // Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019.- С. 316-321.
9. Гордина О.В. Воспитательная среда детского временного коллектива/О.В. Гордина /Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 41-43.
10. Гордина О.В. Новаторский школьный опыт 90-х как предвестник школы будущего / О.В. Гордина /Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.). – Часть I. - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – C.395-400.
11. Гордина О.В. Высшая народная школа как сетевой проект/О.В. Гордина/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – C.322-327.
12. Кибальник А.В. Особенности организации производственной (педагогической) практики студентов в период летнего отдыха детей/А.В. Кибальник / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 85-88.
13. Кибальник А.В. Модель обучения студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций/А.В. Кибальник / Вестник Бурятского государственного университета. Образование. Личность. Общество. - 2019. [№ 2](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1823988&selid=28997378). - С. 59-65.
14. Федосова И. В., Кибальник А.В. Подходы к классификации ситуаций в научной литературе/А.В. Кибальник, И.В. Федосова / Воспитание в контексте социализации: современные вызовы и практики: материалы открытой региональной конференции Всероссийского научно-практического форума «Проблемы гуманитарных наук и образования в современной России» (Воронеж, 17 апреля 2019 года). – Воронеж: Издательско-полиграфический центр: «Научная книга», 2019. - С. 235-239.
15. Кибальник А.В., Разумкова Д.А. «ДеТвоРа-Дерзай, Твори, Развивайся»: практика реализации социального проекта/А.В. Кибальник, Д.А. Разумкова / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 242-245.
16. Федосова И.В., Кибальник А.В. Особенности присвоения профессиональных ценностей студенческой молодёжью/А.В. Кибальник, И.В. Федосова / Человек и его ценности в современном мире = 人及其在现代世界中的价值观 = ХҮН БА ТҮҮНИЙ ХЭРЭГЦЭЭ ОРЧИН ҮӨДЭХ: материалы XI Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет; ответственный редактор К. Г. Эрдынеева. – Чита: ЗабГУ, 2019. - С.196-202.
17. Матафонова С.И. Особенности совладания с трудностями обучения студентов первого курса педагогического вуза / С.И. Матафонова / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно–практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 286-289.
18. Матафонова С.И. Агрессивное поведение как угроза психологической безопасности младших школьников/ С.И. Матафонова // География и безопасность жизнедеятельности – традиции и инновации в педагогическом образовании: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 110-летию Педагогического института ИГУ (г. Иркутск, 8-9 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2019. - С. 116-118.
19. Рерке В.И. Интерактивная форма взаимодействия специалиста с родителями в области профилактики наркомании/В.И. Рерке / Лучшие практики субъектов Российской Федерации в сфере профилактики наркомании и других социально-негативных явлений: материалы I Всероссийского Байкальского форума профилактических проектов и лучших практик в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и других социально-негативных явлений (Иркутск, 28-30 мая 2019 г.).- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. - С. 452-469.
20. Тестова Е.Е., Рерке В.И. К вопросу теоретического осмысления понятия «когнитивный социальный капитал» /В.И. Рерке, Е.Е. Тестова /Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.).- Часть 1.-  Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.158-162.
21. Рерке В.И., Князева Т.Б. Направления психологической подготовки участников конкурсов/В.И. Рерке, Т.Б. Князева / Cопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.295-299.
22. Рерке В.И., Демаков В.И., Портная Я.А. Критерии и показатели информационной социализации студентов посредством социальных сетей/В.И. Рерке, В.И. Демаков, Я.А. Портная/ Социальная реальность виртуального пространства [Электронный ресурс]: материалы I Междунар. науч.- практ. конф. Иркутск, 20–23 сент. 2019 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. О. А. Полюшкевич, Г. В. Дружинина. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - С.169-176.
23. Рерке В.И., Портная Я.А. Изучение защитно–совладающего поведения у сотрудников правоохранительной системы/В.И. Рерке, Я.А. Портная// Вестник Омского университета. Серия «Психология». 2019. № 2. - С. 42–48. DOI: 10.25513/2410-6364.2019.2.42-48.
24. Ушева Т.Ф. Рефлексия как метод организации проектно-аналитической деятельности вожатого/Т.Ф. Ушева/ Теория и практика организации летнего отдыха детей**:** материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.153-160.
25. Ушева Т.Ф. Рефлексивность как метапредметная компетентность будущего педагога/Т.Ф. Ушева/ Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.181-185.
26. Баласанян Л.Г., Ушева Т.Ф. Рефлексивные умения младших школьников как ресурс преодоления проблем адаптации/Л.Г. Баласанян, Т.Ф. Ушева/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 19-28.
27. Федосова И.В. Навстречу юбилею: имиджевые характеристики педагогического института Иркутского государственного университета/ И.В. Федосова/ Cоциальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: материалы III Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апр. 2019 г. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. - С.16-28.
28. Федосова И.В. Авторский курс «Передовые образовательные практики» в личностно-профессиональной подготовке будущего педагога/ И.В. Федосова / Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании: Материалы XX Международной научно-практической конференции. – СПб.: Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. - С.194-198.
29. Федосова И.В., Кибальник А.В. Подходы к классификации ситуаций в научной литературе/ И.В. Федосова, А.В. Кибальник / Воспитание в контексте социализации: современные вызовы и практики: материалы открытой региональной конференции Всероссийского научно-практического форума «Проблемы гуманитарных наук и образования в современной России» (Воронеж, 17 апреля 2019 года) / под ред. М. В. Шакуровой. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - С.435-439.
30. Федосова И.В. Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников через проектную деятельность в условиях городского оздоровительного лагеря/ И.В. Федосова / Теория и практика организации летнего отдыха детей**:** материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.153-160.
31. Федосова И.В. Условия профилактики профессиональной деформации личности педагога/ И.В. Федосова / Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.). - Часть 2. – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.41-50.
32. Федосова И.В., Буртонова И.Б. Научные подходы к определению готовности к социально-педагогической деятельности/ И.В. Федосова, И.Б. Буртонова / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности**:** материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.299-308.
33. Федосова И.В., Кибальник А.В. Особенности присвоения профессиональных ценностей студенческой молодёжью/ И.В. Федосова, А.В. Кибальник / Человек и его ценности в современном мире = 人及其在现代世界中的价值观 = ХҮН БА ТҮҮНИЙ ХЭРЭГЦЭЭ ОРЧИН ҮӨДЭХ: материалы XI Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет; ответственный редактор К. Г. Эрдынеева. – Чита: ЗабГУ, 2019. – С.196-202.

6.5. **Статьи в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)**

1. Бабицкая Л.А. О роли педагогического артистизма в становлении профессионального мастерства будущего учителя/ Л.А. Бабицкая /Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019 г. - С.268 – 273.
2. Бабицкая Л.А. Подготовка будущих вожатых в условиях учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков: опыт работы/ Л.А. Бабицкая /Теория и практика организации летнего отдыха детей: Материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 10 – 16.
3. Беринская И.В. Развитие временного детского коллектива в период летнего отдыха младших школьников/ И.В.Беринская//Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019.- С.16-20.
4. Беринская И.В. Образовательная среда вуза как фактор личностно-профессиональной подготовки будущего социального педагога/ И.В.Беринская //Повышение педагогического мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019г.). - Часть 1. – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.353-358.
5. Беринская И.В., Жаргалтогтох Цэрэндорж. Возможности использования здоровьесберегающих технологий в процессе формирования основ здорового образа жизни у младших школьников в системе образования России и Монголии/ И.В.Беринская, Жаргалтогтох Цэрэндорж /Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.28-34.
6. Бубнова И.С., Шестеперова Е.Л.Некоторые теоретические и практические проблемы установления психологических свойств личности по почерку / И.С. Бубнова, Е.Л. Шестеперова/ Актуальные вопросы судебной психологической экспертизы и комплексной экспертизы с участием психолога. Перспективы научного и прикладного исследования почерка. Сборник материалов III международной научно-практической конференции. - Калуга, 16-19 мая 2019 г. // Под ред. В.Ф. Енгалычева, Е.В. Леоновой. – Калуга: Изд-во КГУ им. К.Э. Циолковского, 2019. – С.27-35.
7. Гордин А.И. Развитие социальной активности школьников в контексте общественно-образовательной деятельности школьного пресс-центра / А.И.Гордин // Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 35-40.
8. Гордин А.И., Динь Хуан Чыонг. Роль непрерывного образования взрослых в развитии и сохранении человеческого общества // Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвящённой 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 316-321.
9. Гордина О.В. Воспитательная среда детского временного коллектива/О.В. Гордина /Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 41-43.
10. Гордина О.В. Новаторский школьный опыт 90-х как предвестник школы будущего / О.В. Гордина /Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.). – Часть I. - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – C.395-400.
11. Гордина О.В. Высшая народная школа как сетевой проект/О.В. Гордина/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – C.322-327.
12. Кибальник А.В. Особенности организации производственной (педагогической) практики студентов в период летнего отдыха детей/А.В. Кибальник / Теория и практика организации летнего отдыха детей: материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. – С. 85-88.
13. Федосова И. В., Кибальник А.В. Подходы к классификации ситуаций в научной литературе/А.В. Кибальник, И.В. Федосова / Воспитание в контексте социализации: современные вызовы и практики: материалы открытой региональной конференции Всероссийского научно-практического форума «Проблемы гуманитарных наук и образования в современной России» (Воронеж, 17 апреля 2019 года). – Воронеж: Издательско-полиграфический центр: «Научная книга», 2019.- С. 235-239.
14. Кибальник А.В., Разумкова Д.А. «ДеТвоРа-Дерзай, Твори, Развивайся»: практика реализации социального проекта/А.В. Кибальник, Д.А. Разумкова / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С. 242-245.
15. Федосова И.В., Кибальник А.В. Особенности присвоения профессиональных ценностей студенческой молодёжью/А.В. Кибальник, И.В. Федосова / Человек и его ценности в современном мире = 人及其在现代世界中的价值观 = ХҮН БА ТҮҮНИЙ ХЭРЭГЦЭЭ ОРЧИН ҮӨДЭХ: материалы XI Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет; ответственный редактор К. Г. Эрдынеева. – Чита: ЗабГУ, 2019. - С.196-202.
16. Матафонова С.И. Особенности совладания с трудностями обучения студентов первого курса педагогического вуза / С.И. Матафонова / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно–практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. С. 286-289.
17. Матафонова С.И. Агрессивное поведение как угроза психологической безопасности младших школьников/ С.И. Матафонова // География и безопасность жизнедеятельности – традиции и инновации в педагогическом образовании: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 110-летию Педагогического института ИГУ (г. Иркутск, 8-9 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2019. - С. 116-118.
18. Рерке В.И. Интерактивная форма взаимодействия специалиста с родителями в области профилактики наркомании/В.И. Рерке / Лучшие практики субъектов Российской Федерации в сфере профилактики наркомании и других социально-негативных явлений: материалы I Всероссийского Байкальского форума профилактических проектов и лучших практик в сфере профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и других социально-негативных явлений (Иркутск, 28-30 мая 2019 г.).- Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019.- С. 452-469.
19. Тестова Е.Е., Рерке В.И. К вопросу теоретического осмысления понятия «когнитивный социальный капитал» /В.И. Рерке, Е.Е. Тестова /Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.).- Часть 1.-  Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. -С.158-162.
20. Рерке В.И., Князева Т.Б. Направления психологической подготовки участников конкурсов/В.И. Рерке, Т.Б. Князева / Cопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.295-299.
21. Рерке В.И., Демаков В.И., Портная Я.А. Критерии и показатели информационной социализации студентов посредством социальных сетей/В.И. Рерке, В.И. Демаков, Я.А. Портная/ Социальная реальность виртуального пространства [Электронный ресурс]: материалы I Междунар. науч.- практ. конф. Иркутск, 20–23 сент. 2019 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; под общ. ред. О. А. Полюшкевич, Г. В. Дружинина. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - С.169-176.
22. Ушева Т.Ф. Рефлексия как метод организации проектно-аналитической деятельности вожатого/Т.Ф. Ушева/ Теория и практика организации летнего отдыха детей**:** материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.153-160.
23. Ушева Т.Ф. Рефлексивность как метапредметная компетентность будущего педагога/Т.Ф. Ушева/ Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.181-185.
24. Баласанян Л.Г., Ушева Т.Ф. Рефлексивные умения младших школьников как ресурс преодоления проблем адаптации/Л.Г. Баласанян, Т.Ф. Ушева/ Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019.- С. 19-28.
25. Федосова И.В. Навстречу юбилею: имиджевые характеристики педагогического института Иркутского государственного университета/ И.В. Федосова/ Cоциальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы [Электронный ресурс]: материалы III Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 19 апр. 2019 г. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2019. - С.16-28.
26. Федосова И.В. Авторский курс «Передовые образовательные практики» в личностно-профессиональной подготовке будущего педагога/ И.В. Федосова / Проблемы педагогической инноватики в профессиональном образовании: Материалы XX Международной научно-практической конференции. – СПб.: Изд. РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. - С.194-198.
27. Федосова И.В., Кибальник А.В. Подходы к классификации ситуаций в научной литературе/ И.В. Федосова, А.В. Кибальник / Воспитание в контексте социализации: современные вызовы и практики: материалы открытой региональной конференции Всероссийского научно-практического форума «Проблемы гуманитарных наук и образования в современной России» (Воронеж, 17 апреля 2019 года) / под ред. М. В. Шакуровой. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2019. - С.435-439.
28. Федосова И.В. Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников через проектную деятельность в условиях городского оздоровительного лагеря/ И.В. Федосова / Теория и практика организации летнего отдыха детей**:** материалы межрегиональной научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 19 апреля 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.153-160.
29. Федосова И.В. Условия профилактики профессиональной деформации личности педагога/ И.В. Федосова / Повышение профессионального мастерства педагогических работников в России: вызовы времени, тенденции и перспективы развития: материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г. Иркутск, 17 мая 2019 г.). - Часть 2. – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.41-50.
30. Федосова И.В., Буртонова И.Б. Научные подходы к определению готовности к социально-педагогической деятельности/ И.В. Федосова, И.Б. Буртонова / Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности**:** материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110-летию Иркутского Педагогического института (г.Иркутск, 8 ноября 2019 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2019. - С.299-308.
31. Федосова И.В., Кибальник А.В. Особенности присвоения профессиональных ценностей студенческой молодёжью/ И.В. Федосова, А.В. Кибальник / Человек и его ценности в современном мире = 人及其在现代世界中的价值观 = ХҮН БА ТҮҮНИЙ ХЭРЭГЦЭЭ ОРЧИН ҮӨДЭХ: материалы XI Международной научно-практической конференции / Забайкальский государственный университет; ответственный редактор К. Г. Эрдынеева. – Чита: ЗабГУ, 2019. – С.196-202.