**Статьи студентов в изданиях ВАК**

1. Рерке В.И., Баранова А.Д. Особенности психологической зрелости у студентов колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/ В.И. Рерке, А.Д. Баранова// Modern Humanities Success/Успехи гуманитарных наук. - 2020. - №1.- С.50-54.
2. Тестова Е.Е., Рерке В.И., Салахова В.Б. Изучение психологических составляющих когнитивного социального капитала личности студентов-будущих педагогов/ Е.Е. Тестова, В.И. Рерке, В.Б. Салахова/ International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии. - 2020. - Том 3. - №2.- С.58-62.
3. Ушева Т.Ф., Халбанов М.А. Рефлексивный подход в организации условий для формирования патриотизма у современных подростков в общеобразовательной организации / Т.Ф. Ушева, М.А. Халбанов// Педагогический журнал. - 2020. - № 10. - 3А. - С.223-232.
4. Красонцева Е.Ю., Рерке В.И., Сверч Л.П. Кибербуллинг подростков: изучение социально- психологических последствий// International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии. - 2020. - Том 3. №4. С.32-37.

**Статьи студентов, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. Баранова А.Д. Особенности организации работы вожатого с детьми из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей// Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 17 апреля 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.13-18.
2. Баранова А.Д. Особенности психологической зрелости у студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей// Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.13-18.
3. Бархударян А.С. Формы внеучебной деятельности для развития социальной активности младших школьников/ Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.18-22.
4. Бирило Е.С. Особенности профилактики конфликтного поведения подростков «группы риска» / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.) – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. – С. 25-31.
5. Бронникова М.А. Формы работы с младшими школьниками по формированию ценности семья в условиях летнего лагеря дневного пребывания / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.34-38.
6. Галахова А.А. Музыкотерапия как средство коррекции задержки психического развития психогенного происхождения у детей старшего дошкольного возраста//Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза: материалы международной научно-практической конференции памяти профессора В.В. Коркунова, посвященной 90-летию Уральского государственного педагогического университета, 23–24 апреля 2020 г. - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2020. - С. 33-38.
7. Головкова Д.С. Социальные проекты в образовательной программе в период летнего отдыха подростков / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.55-59.
8. Григорьев А.М. Определение уровня развития критического мышления и последствий информационного насилия у подростков //Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.83-87.
9. Григорьев А.М. Организация пресс-центра в условиях детского оздоровительного лагеря как средство обеспечения информационной безопасности детей // Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск 17 апреля 2020 г.).- Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.72-76.
10. Григорьева К.О. Изучение уровня развития социально-психологических компетенций у работников банка в структуре их профессиональной компетентности / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – С.87-91.
11. Григорьева К.О. Способы обеспечения информационной безопасности детей в условиях детского оздоровительного лагеря/ Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.76-80.
12. Губанова А.Б. Разрешение межличностных конфликтов подростков посредством рефлексивного тренинга в условиях временного коллектива / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.80-85.
13. Доржиева С.В. Особенности социальной дезадаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – С. 105-110.
14. Дубинина Т.И. Возможности библиотерапии как средства нравственного воспитания младших подростков/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики/ Материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 30 октября 2020 г.) – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. – С.110 - 116.
15. Дуненкова Я.В. Игровые формы профориентационной работы в условиях летнего лагеря / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С. 85-91.
16. Иванова Е.Д. Возможности волонтёрской деятельности в развитии социальной активности подростков / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – С. 130-133.
17. Иванова Е.Д. Организация воспитательной работы в детском оздоровительном лагере (на примере Культурно-выстовочного центра на Байкале) / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 17 апреля 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – С. 99-103.
18. Каленова Д.А. Особенности оценки своего имиджа в подростковом возрасте//Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.133-137.
19. Каргапольцева Я.Р. Песочная терапия как технология коррекции негативного эмоционального состояния у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития//Изучение и образование детей с различными формами дизонтогенеза: материалы международной научно-практической конференции памяти профессора В.В. Коркунова, посвященной 90-летию Уральского государственного педагогического университета, 23–24 апреля 2020 г. - Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет, 2020. - С. 57-61.
20. Каргапольцева Я.Р. Учет гендерных аспектов в работе с детьми в условиях летнего оздоровительного лагеря// Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 17 апреля 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.109-112.
21. Карнакова Т.Н. Формирование гуманно-ценностных отношений подростков к представителям других этнических групп в условиях летнего детского лагеря // Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск 17 апреля 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО» Типография «Иркут», 2020. - С.112-116.
22. Кедун Л.С. Критерии адаптационных способностей младших школьников/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – С.137-142.
23. Кедун Л.С. Условия успешной адаптации младших школьников в летний оздоровительный период/ Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.121-124.
24. Кедун Л.С., Бархударян А.С. Адаптационные способности личности: научные подходы и сущностные характеристики/ Общество, педагогика, психология: материалы Всерос. науч.-практ. конференции (Чебоксары, 11 сентября 2020 г.). – Чебоксары: ИД «Среда», 2020. – C.9-13.
25. Кинякина Е.О. Проектирование как метод профилактики конфликтногоповедения младших школьников с задержкой психического развития / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – С. 146-151.
26. Киричкова А.И. К вопросу о формировании эффективных стратегий преодоления конфликтных ситуаций младшими школьниками / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 17 апреля 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – С. 128-132.
27. Кожевникова Е.А. Особенности работы вожатого с детьми с ограниченными возможностями здоровья в интегрированных лагерях / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 17 апреля 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – 136-140.
28. Колябина А.Е. Помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями в организации детской площадки в школе / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.140-147.
29. Косов А.А. Самоактуализация подростков в условиях общеобразовательной школы посредством включения в волонтерскую деятельность //Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.159-164.
30. Красножон Ю.М. Подготовка подрастающего поколения к прохождению срочной службы в Вооруженных силах Российской Федерации в рамках организации летнего отдыха / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С. 147-151.
31. Красонцева Е.Ю. Особенности профилактической работы с кибербуллингом среди подростков в детских оздоровительных лагерях // Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 17 апреля 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020.- С.151-155.
32. Криворучко Д.И. Возможности игровой деятельности для профилактики компьютерной аддикции у детей в условиях летнего оздоровительного периода/ Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.155-160.
33. Кудряшова Л.Л. Опыт организации летней занятости обучающихся кадетского корпуса // Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск 17 апреля 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО» Типография «Иркут», 2020. - С.160-163.
34. Куколина Н.В. «Профилактика девиантного поведения детей и подростков «группы риска» во время летнего отдыха» / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 17 апреля 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – 163-137.
35. Макарова Д.Д. Формирование готовности к выбору профессии у старших подростков в условиях общеобразовательной школы/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики/ Материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 30 октября 2020 г.) – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. – С.187 - 191.
36. Матецкая Е.В. Развитие критического мышления подростков как метод противостояния отрицательным эффектам визуализации сознания //Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.208-212.
37. Матецкая Е.В.Развитие критического мышления подростков в условиях детского летнего лагеря. // Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск 17 апреля 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.192-196.
38. Мельник Е.С. Арт-терапия как средство подготовки детей-сирот младшего школьного возраста к переходу в замещающую семью//Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.212-217.
39. Мельник Е.С. Организация летнего отдыха в Центре помощи детям, оставшимся без попечения родителей // Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск 17 апреля 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО» Типография «Иркут», 2020. - С.196-200.
40. Мункоева Н.А. Программа психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов в летнем лагере дневного пребывания / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.200-205.
41. Мункоева Н.А. Результаты реализации программы психолого-педагогического сопровождения детей-мигрантов в общеобразовательной школе / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – С. 222-227.
42. Нагуслаева О.А. Профилактика компьютерной зависимости у младших школьников в условиях детского оздоровительного лагеря / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С. 205-208.
43. Некрасова В.А. сопровождение профессионального самоопределения подростков в условиях детского лагеря / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.208-213.
44. Непьянова Ю.В. Необходимость организации летнего отдыха и оздоровления детей, попавших в трудную жизненную ситуацию// Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 17 апреля 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.13-17.
45. Перфильева Т.В. Интенсивная школа медиации для будущих вожатых / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.221-226.
46. Потапова М.А. Профессиональная ориентация младших школьников в условиях летнего отдыха / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С. 226-230.
47. Савраева Н.Ю. Адаптация подростков в условиях детского оздоровительного лагеря // Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск 17 апреля 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО» Типография «Иркут», 2020. - С.243-246.
48. Савраева Н.Ю. Социально-педагогическое сопровождение адаптации первокурсников к образовательной среде колледжа//Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.250-255.
49. Сатаева А.Н. Волонтерские проекты младших школьников как способ развития рефлексивных умений в условиях летнего лагеря / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С. 246-251.
50. Сафьянникова А.В. Медиация как направление профилактики девиантного поведения подростков в образовательной организации// Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.25-263.
51. Спиридонова И.М. Особенности работы с детьми с ментальными нарушениями в оздоровительном лагере / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.255-258.
52. Тарасова А.А. Адаптация вожатых в условиях летнего лагеря / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.259-263.
53. Терентьева А.В. Нормативно-правовые основы социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – С. 274-281.
54. Тестова Е.Е. Когнитивный социальный капитал как фактор межведомственного взаимодействия// Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.281-284.
55. Тестова Е.Е. Формирование когнитивного социального капитала у подростков как фактор успешной социализации в условиях детского оздоровительного лагеря// Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 17 апреля 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.263-267.
56. Трофимова А.В. Ценностные ориентации вожатых для реализации воспитательной деятельности в детском лагере / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.267-271.
57. Трофимова А.В. Ценностные ориентации старшеклассников как основа выбора профессии педагогической направленности / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – С.284-288.
58. Ушева Т.Ф., Халбанов М.А. Рефлексивный подход в организации условий для формирования патриотизма у современных подростков в общеобразовательной организации / Педагогический журнал. 2020. № 10. 3А. С.223-232. (№1656 в списке ВАК от 24.03.2020).
59. Халбанов М.А. Опыт формирования патриотизма у детей в условиях летнего лагеря дневного пребывания // Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.282-287.
60. Халбанов М.А. Формирование патриотизма у современных подростков условиях общеобразовательной организации / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – С.307-315.
61. Шабалина К.А. Творческая деятельность как фактор успешной социализации студентов //Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.320-325.
62. Шевченко А.В. Профилактика употребления психоактивных веществ у подростков в условиях детского оздоровительного летнего отдыха / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С. 295-299.
63. Шустова К.В. Социально-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья в период летнего детского отдыха / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С. 306-309.
64. Яковлева Д.В. Здоровьесберегающая среда в условиях детского летнего отдыха: характеристики, основные критерии/ Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 17 апреля 2020 г.). – Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.309-314.
65. Яковлева Д.В. Изучение особенностей здоровьесберегающей среды в образовательной организации/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2020. – С. 336-343.
66. Якушенко Е.Н. Коррекция эмоционально-волевой сферы у детей младшего школьного возраста посредством театральной педагогики//Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 30 октября 2020г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2020. - С.243-249.
67. Якушенко Е.Н. Театр как средство развития эмоционально–волевой сферы младших школьников в условиях временного детского коллектива // Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск 17 апреля 2020 г.). - Иркутск: Изд-во ООО» Типография «Иркут», 2020. - С.243-246.