**Статьи студентов в изданиях ВАК**

1. Федосова И.В., Кибальник А.В., **Доржиева С.В.** Эмпирическое исследование социальной ответственности студенческой молодежи // International Journal of Medicine and Psychology / Международный журнал медицины и психологии. 2021. Том 4, №2. С. 19-26.

**Статьи студентов, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. Абрамова К.А. Особенности совладающего поведения в подростковом возрасте/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 29 октября 2021 г.). – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С. 7-11.
2. Аксенова Т.В. Адаптация и психолого-педагогические особенности студентов-вожатых / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 9-14.
3. Андреева А.А. Интеллектуальная игра как средство развития межэтнических отношений младших школьников / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 29 октября 2021 г.). – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С. 14-20.
4. Апраксина В.С. Ценностные ориентации и жизненная перспектива у юношей и девушек: гендерный аспект/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 29 октября 2021 г.). – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С. 20-25.
5. Беринская И.В., **Иващенко В.М.** Особенности успешной социализации младших школьников в условиях детского лагеря/ Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 23 апреля 2021 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. - С. 25-33.
6. Беринская И.В., **Иващенко В.М.** Формирование готовности к выбору профессии у подростков в условиях образовательной организации/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики**:** материалы Второй Международной научно-практической конференции. Иркутск, 29 октября 2021 г./ ФГБОУ ВО «ИГУ». - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - С. 30-40.
7. Боболев Д.С. Особенности вторичной профилактики девиантного поведения подростков «группы риска» / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 29 октября 2021 г.). – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С. 40-44.
8. Боролдоева О.Б. Вторичная профилактика агрессивного поведения подростков «группы риска» / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции. Иркутск, 29 октября 2021 г. /ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С.44-49.
9. Винокурова Д.С. Особенности реализации программы по формированию рефлексивных умений на уроках физической культуры **/** Образовательная среда: теория и практика : материалы IV Международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 28 мая 2021 г.) / сост. М. Е. Акмамбетова. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский государственный университет», 2021. - С. 167-170.
10. Волова К.А. Формирование экологического сознания у младших школьников в условиях летнего оздоровительного лагеря// Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2021.- С.47 -52.
11. Галахова А.А. Особенности работы вожатого с детьми младшего школьного возраста с задержкой психического развития в летнем оздоровительном лагере// Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2021.- С.52 -56.
12. Геряева А.А. Эмпирическое исследование школьной тревожности у обучающихся младших классов / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 29 октября 2021 г.). – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С. 62-68.
13. Головкова Д.С. Проектная деятельность спортсменов в загородном оздоровительном лагере/ Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 56-61.
14. Григорьева К.И. Психолого-педагогические особенности работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в условиях летнего оздоровительного лагеря// Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2021.- С.70 -75.
15. Губанова А.Б.Тьюторское сопровождение подростков в школе / II Международная научно-практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики» (г. Иркутск, 29 октября 2021 г.). / ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск: Издательство ИГУ, 2031. – С. 88-91.
16. Доржиева С.В. Социальное проектирование как средство формирования социальной ответственности детей в период летнего отдыха / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 75-80.
17. Дученкова М.А. Формы и методы социально-педагогического сопровождения младших школьников в условиях летней площадки школы / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 80-84.
18. Дятлова Е.А. Особенности проявления страхов у детей из неблагополучных семей / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 29 октября 2021 г.). – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С. 94-98.
19. Иванова Е.Д. Особенности организации событийного волонтерства подростков в период летних каникул / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 84-88.
20. Каргапольцева Я.Р. Гендерные отношения и их учет в условиях летнего оздоровительного лагеря// Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2021.- С.88 -91.
21. Кашавцева А.А. Особенности проявления буллинга в среде младших подростков / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 29 октября 2021 г.). – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С. 112-116.
22. Кедун Л.С. Особенности адаптации детей младшего школьного возраста в условиях детского оздоровительного лагеря / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 95-99.
23. Козлова М.М. Профилактика буллинга подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 103-107.
24. Колесова С.М. Игровой тренинг как средство профилактики детских страхов в условиях детского лагеря/Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (Иркутск, 2 апреля 2021 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. - С. 107-110.
25. Колкер А. В. Программа профилактики девиантного поведения подростков в условиях массовой школы // II Международная научно-практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики» (г. Иркутск, 29 октября 2021 г.). / ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск: Издательство ИГУ, 2031. – С. 126-133.
26. Кравцова В.М. Особенности адаптации военнослужащих к военной службе по контракту/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики**:** материалы Второй Международной научно-практической конференции. Иркутск, 29 октября 2021 г./ ФГБОУ ВО «ИГУ». - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - С. 140-143.
27. Кравцова В.М. Профилактика конфликтного поведения подростков в условиях детского лагеря / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г.Иркутск, 23 апреля 2021 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. - С. 9-14.
28. Красонцева Е.Ю. Профилактика кибербуллинга подростков в условиях летнего лагеря как одно из направлений работы с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации// Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2021.- С.125-130.
29. Криворучко Д.И. Изучение мотивации достижения у студентов, обучающихся в учреждениях среднего профессионального образования/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 29 октября 2021 г.). – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С.143-149.
30. Криворучко Д.И. Особенности мотивации достижения в юношеском возрасте / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 130-136.
31. Лазаревич А.Е. Волонтерская деятельность как форма профилактики девиантного поведения обучающихся/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 29 октября 2021 г.). – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С.154-161.
32. Лобанова С.М. Профилактика детского одиночества в условиях детского оздоровительного лагеря / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 136-141.
33. Мельник Е. С. Помощь из опыта применения арт-терапии в подготовке детей-сирот младшего школьного возраста к переходу в замещающую семью /Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Сочи, 28-29 октября 2021 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – C.261-265.
34. Мельник Е.С. Культурно-досуговая деятельность как средство адаптации старших подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря/Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: Материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021 – С.147-150.
35. Мельник Е.С. Культурно-досуговая деятельность как средство социализации старших подростков в условиях колледжа / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции. Иркутск, 29 октября 2021 г. /ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С.197-201.
36. Минаков А.С. Возможности социально-педагогического тренинга для развития эмпатии подростков / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 150-155.
37. Минаков А.С. Исследование влияния групповой мотивации на первичную адаптацию студентов к педагогической деятельности / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 29 октября 2021 г.). – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С.201-205.
38. Миронова А. В. Условия реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в сельской школе / II Международная научно-практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики» (г. Иркутск, 29 октября 2021 г.). / ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск: Издательство ИГУ, 2031. – С. 205-211.
39. Миронова Т.А. Обучение подростков конструктивным стратегиям взаимоотношений в школьной среде/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики**:** материалы Второй Международной научно-практической конференции. Иркутск, 29 октября 2021 г./ ФГБОУ ВО «ИГУ». - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - С. 211-214.
40. Мищенко Л.С. Педагогические возможности библиотерапии в работе с подростками, попавшими в трудную жизненную ситуацию / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 29 октября 2021 г.). – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С. 214-218.
41. Некрасова В.А. Сопровождение профессионального самоопределения подростков в условиях детского лагеря / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 161-165.
42. Перфильева Т. В. Служба медиации в образовательной среде / II Международная научно-практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики» (г. Иркутск, 29 октября 2021 г.). / ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск: Издательство ИГУ, 2031. – С. 228-233.
43. Перфильева Т.В. Детская служба медиации в лагере дневного пребывания / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 165-169.
44. Перфильева Т.В. Служба примирения как инструмент профилактики конфликтов в образовательной организации / Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: : материалы Всероссийской научно-практической конференции с межд. участием (г. Чебоксары, 18 февраля 2021 г.) – Чебоксары: Изд-во «Среда», 2021. – С. 36-39.
45. Понкратова Е.Ч. Ценностные ориентации как основа воспитательной работы со старшими подростками в условиях временного детского коллектива/Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: Материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С.169-173.
46. Понкратова Е.Ч., Каленова Д.А. Социально-психологическая адаптация подростков в условиях временного детского коллектива/Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: Материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С.173-177.
47. Расулметова Э.Р. К вопросу развития эмоционального интеллекта у вожатых// Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2021.- С.177-181.
48. Рынина В.В. Культура воспитания ребенка в семьях с приемными родителями/ Культура и цивилизация:Материалы Международной научно-практической конференции, 20 марта 2021 г. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр +», 2021. - С. 224-233.
49. Сатаева А.Н. Формы и методы формирования рефлексивных умений младших школьников в волонтерской деятельности / Детство как антропологический, культурологический, психологический феномен: материалы Международной научной конференции. В рамках проекта «А.З.Б.У.К.А. детства». Самара: Изд-во ООО «Научно-технологический центр», 2021. - С. 102-108.
50. Сафьянникова А.В. Применение медиации как технологии профилактики склонности к девиантному поведению в работе вожатого с подростками разных социальных категорий/ Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.). - Иркутск: Изд-во ООО «Типография «Иркут», 2021.- С.191-195.
51. Скульбида Д. С. Из опыта формирования профессиональных интересов у младших школьников /Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Сочи, 28-29 октября 2021 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – C.216-219.
52. Скульбида Д. С. К вопросу о профессиональном самоопределении старшеклассников в условиях общеобразовательной школы/ Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции. - Иркутск, 29 октября 2021 г. /ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С. 251-255.
53. Стрельбицкая О. Ю. Социально-психологическая подготовка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к семейной жизни / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 259-263.
54. Стрельбицкая О.Ю. Особенности подготовки вожатого к работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей, в условиях детского оздоровительного лагеря / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 200-204.
55. Стрельбицкая О.Ю. Особенности социально-психологической подготовки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к жизни в условиях приѐмной семьи и к новому образовательному пространству / Образовательная среда: теория и практика : материалы IV Международной научно-практической конференции (г. Астрахань, 28 мая 2021 г.) / сост. М. Е. Акмамбетова. – Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский государственный университет», 2021. С. 185-189.
56. Терентьева А.В. Основы успешной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельской школы/ Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: : материалы Всероссийской научно-практической конференции с межд. участием (г. Чебоксары, 18 февраля 2021 г.). – Чебоксары: Изд-во «Среда», 2021. – С. 211-214.
57. Терентьева А.В. Социально-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в сельской школы / Детство как антропологический, культурологический, психологический феномен: материалы Международной научной конференции. В рамках проекта «А.З.Б.У.К.А. детства». Самара: Изд-во ООО «Научно-технологический центр», 2021. - С. 225-229.
58. Трофимова А. В. Психолого-педагогическое сопровождение старшеклассников как элемент профессиональной ориентации личности / / II Международная научно-практическая конференция «Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики» (г. Иркутск, 29 октября 2021 г.). / ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск: Издательство ИГУ, 2031. – С. 263-267.
59. Трофимова А.В. Особенности реализации программы по формированию гуманистических ценностей старшеклассников в психолого-педагогическом классе / Педагогика, психология, общество: новая реальность: материалы Всероссийской научно-практической конференции с межд. участием (г. Чебоксары, 22 января 2021 г.) – Чебоксары: Изд-во «Среда», 2021. – С. 359-362.
60. Трофимова А.В. Особенности реализации профильной смены в лагере с дневным пребыванием, направленной на формирование ценностных ориентаций у подростков / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 204-208.
61. Трофимова А.В. Развитие гуманистических ценностей у обучающихся психолого-педагогического класса / Культура и цивилизация:Материалы Международной научно-практической конференции 20 марта 2021 г. – Иркутск: Изд-во «Репроцентр +», 2021. С. 219-224.
62. Ушева Т.Ф., **Губанова А.Б.** Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Сочи, 28-29 октября 2021 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – С. 209-212.
63. Черепнина Н.В. Волонтерская деятельность как средство социализации младших школьников / Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: : материалы Всероссийской научно-практической конференции с межд. участием (г. Чебоксары, 18 февраля 2021 г.) – Чебоксары: Изд-во «Среда», 2021. – С. 40-43.
64. Черепнина Н.В. Волонтерская деятельность учащихся младшего школьного возраста в условиях летнего лагеря дневного пребывания / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 225-230.
65. Ширимова Т.А. Роль воспитательного потенциала в формировании ответственных детско-родительских отношений подростка / Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы Всероссийской научно-практической конференции с межд. участием (г. Чебоксары, 18 февраля 2021 г.). – Чебоксары: Изд-во «Среда», 2021. – С. 174-178.
66. Ширимова Т.А. Формирование навыков бесконфликтного общения у подростков в условиях временного детского коллектива / Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей**:** материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021 г.).– Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С. 230-235.
67. Ширимова Т.А., Понкратова Е.Ч. Психолого-педагогическое сопровождение в ювенальном судопроизводстве на примере ангарского городского суда/ Фундаментальные и прикладные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации: сборник статей XLIV Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение», 2021. – С. 309-313.
68. Якушенко Е. Н. Развитие личности старших подростков посредством театральной педагогики / Межведомственный подход к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: теория и лучшие практики: материалы Второй Международной научно-практической конференции. Иркутск, 29 октября 2021 г. /ФГБОУ ВО «ИГУ». – Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. – С.327-331.
69. Якушенко Е. Н. Театральный проект как средство коррекции эмоционально-волевой сферы младших школьников /Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар-Сочи, 28-29 октября 2021 г.). – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2021. – C.219-222.
70. Якушенко Е.Н. Тренинг личностного роста в условиях летнего оздоровительного лагеря **/**Теория и практика организации летнего отдыха и оздоровления детей: Материалы Второй Всероссийской научно-практической конференции в рамках проекта «Вожатый будущего» (г. Иркутск, 23 апреля 2021г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2021. – С.235-238.