**Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК**

1. Бубнова И.С., **Рерке В.И**. Особенности аддиктивного поведения у сотрудников агропромышленного предприятия // Международный научно-исследовательский журнал. 2024. №5 (143). URL: <https://research-journal.org/archive/5-143-2024-may/10.60797/IRJ.2024.143.4> (дата обращения: 16.11.2024). DOI: 10.60797/IRJ.2024.143.4 (№ 791 из перечня информация об отечественных изданиях, которые входят в международные реферативные базы данных, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31 мая 2023 г. № 534 (зарегистрирован Минюстом России 11 июля 2023 г., регистрационный № 74207), считаются включенными в Перечень (по состоянию на 31 декабря 2023 г.), группа К-1)
2. Гордина О.В., Гордин А.И. Высшая народная школа как фактор улучшения социального самочувствия человека третьего возраста // Russian Journal of Education and Psychology. 2024.Т. 15, № 5. С. 406-429. (№22 в перечне ВАК от 12.10.2023 г., группа К-1)
3. **Доржеева А.А.,** Орбодоева Л.М., Подлиняев О.Л. Жизнестойкость как фактор адаптации личности // Вестник педагогических наук. 2024. № 1. С. 31-36 (№ 1043 в перечне ВАК от 01.01.2024., группа К-2)
4. **Кибальник А.В., Федосова И.В.,** Акмамбетова А.Е. Особенности стратегий преодолевающего поведения студентов с разным локусом контроля // Russian Journal of Education and Psychology. 2024. Том 15, №4. С. 400-416. (№ 22 в перечне ВАК от 15.01.2024 г., группа К-1)
5. Лобанова О.Б., Плеханова Е.М., **Федосова И.В., Кибальник А.В.** Олимпиады художественной самодеятельности в 1930-е годы в контексте воспитания общественной активности школьников // Глобальный научный потенциал. 2024. №9. С. 26-29. (№ 1230 в перечне ВАК от 15.01.2024 г., группа К-2)
6. **Рерке В.И.**, **Матафонова С.И.,** Кротова Т.Е Взаимосвязь эмоционального интеллекта студентов техникума с копинг-поведением: от показателей к коррекционно-развивающим перспективам// Международный научно-исследовательский журнал. 2024. №7 (145). URL: <https://research-journal.org/archive/7-145-2024-july/10.60797/IRJ.2024.145.156> (дата обращения: 16.11.2024). DOI: 10.60797/IRJ.2024.145.156 (№ 791 из перечня информация об отечественных изданиях, которые входят в международные реферативные базы данных, утвержденных приказом Минобрнауки России от 31 мая 2023 г. № 534 (зарегистрирован Минюстом России 11 июля 2023 г., регистрационный № 74207), считаются включенными в Перечень (по состоянию на 31 декабря 2023 г.), группа К-1)
7. Ушева Т.Ф. Особенности развития рефлексивных умений студентов, обучающихся на программах педагогической направленности // Russian Journal of Education and Psychology. 2024. Том15, №5 SE. С. 286-301. (№ 22 в перечне ВАК от 15.01.2024 г., группа К-1)
8. **Федосова И.В.,** **Кибальник А.В.,** Соловьева Р.А. Готовность будущих вожатых к работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации // Современные проблемы науки и образования. 2024. № 5. Режим доступа: URL: <https://science-education.ru/article/view?id=33704> (дата обращения 28.10.2024). (№ 1922 в перечне ВАК от 15.01.2024 г., группа К-2)

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. **Кибальник А.В.,** Пушмина В.В. Социально-ролевые модели поведения студентов: психолого-педагогическая характеристика понятия // Научный потенциал. 2024. № 2(45). С. 71-73.
2. **Кибальник А.В.,** Шульгина Д.Д. Роль школьного самоуправления в развитии социальной активности обучающихся// Научный потенциал. 2024. № 2(45). С. 56-59.

**Статьи в сборниках научных трудов (российских и зарубежных), индексируемых РИНЦ**

1. **Беринская И.В.,** Московских А.Е. Психолого-педагогические условия развития стрессоустойчивости у старших подростков, включенных в спортивную деятельность/ Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.564-571.
2. Гордин А.И. Гордина О.В. Андрагогические роли слушателей и преподавателей Высшей народной школы Иркутска / Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 585-591.
3. Дземешкевич А.К., **Беринская И.В.** Роль самооценки в личностно-профессиональном становлении будущего педагога/ Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.521-526.
4. Кибальник А.В. Научные подходы к определению понятия «добровольчество» (волонтерство) / Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.614-621.
5. Кибальник А.В., Федосова И.В. Роль и место учебной технологической (проектно-технологической) практики в личностно-профессиональном становлении будущего социального педагога/ Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Краснодар - Сочи, 20–22 октября 2024 года. Краснодар: Институт развития образования Краснодарского края, 2024. C. 7-11.
6. Кибальник А.В., Федосова И.В. Тьюторское сопровождение проектной деятельности студентов / Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия: материалы II Всероссийской научно-практической конференции (Краснодар, 26-27 марта 2024 г.). Краснодар: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 2024. С. 12-16.
7. Колесникова С.А., **Рерке В.И.** Категория «счастья» в психолого-педагогической литературе/ Психологическое благополучие современного человека: материалы Международной конференции. Ярославль, 21 февраля 2024. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2024. С. 111-118.
8. Костин А.К. Готовность педагога к инновационной деятельности/ Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С 38-44.
9. **Костин А.К.,** Безъязыкова С.С. Социально-педагогическая коррекция различных форм коммуникативной агрессивности у старших подростков/ Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С 628-633.
10. **Костин А.К.,** Бурдуковская А.И. Взаимодействие ДОО и семьи: ключ к гармоничному развитию ребенка/ Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С 634-640.
11. **Костин А.К.,** Кутимский А.М. Использование дополнительной образовательной медиадеятельности как инструмента развития познавательной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья в младшем школьном возрасте/ Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С 273-276.
12. **Костин А.К.,** Кутимский А.М. Формирование профессиональной мотивации обучающихся 8-11 классов через погружение в медиасреду вуза/ Проблемы и пути развития профессионального образования: сборник статей Всероссийской научно-методической конференции, 10-12 апреля 2024 года. Иркутск: Изд-во ИрГУПС, 2024. С. 212-216.
13. **Костин А.К.,** Смолина В.А. Преодоление коммуникативных трудностей у подростков из неблагополучных семей/ Проблемы и пути развития профессионального образования: сборник статей Всероссийской научно-методической конференции, 10-12 апреля 2024 года. Иркутск: Изд-во ИрГУПС, 2024. С 216-221.
14. **Матафонова С.И.,** Полетаева Е.П. Алекситимия как проблема в коммуникации у подростков профильных математических классов // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология: Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции, г. Саранск, 28 марта 2024. Саранск: Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2024. С. 31-36.
15. **Ушева Т.Ф. Организация клубной работы по снижению личностной тревожности у приёмных детей / Педагогика современности: материалы междун.** науч.-практ. конф. по педагогике (Москва, 15 авг. 2024 г.). Чебоксары: НИИ педагогики и психологии, 2024. Вып.2 (29). С.44-48.
16. **Ушева Т.Ф. Педагогический опыт формирования личностной рефлексии будущих педагогов в высшей школе /** Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы II Всерос. науч.-практ. конференции (Чебоксары, 24 июня 2024 г.). Чебоксары: ИД «Среда», 2024. С.88-90.
17. **Ушева Т.Ф. Радость познания как цель педагогического труда /** Мир через культуру. Творческий путь Н.К. Рериха. Материалы Международной научно-практической конференции 16 марта 2024 г. Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2024. С 126-131.
18. **Ушева Т.Ф., Ганжа О.Ю.** Особенности социально-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей в организации дополнительного образования / Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы III Всерос. науч.-практ. конференции (Чебоксары, 16 февр. 2024 г.). Чебоксары: ИД «Среда», 2024. С.146-149.
19. **Ушева Т.Ф., Колесова С.М. Культура семьи как основополагающий фактор адаптации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной организации /** Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации: сборник материалов III Всерос. науч.- практ. конф. с междунар. участ. (Армавир, 12 апреля 2024 г.) / под общ. ред. И.В. Ткаченко; Армавирский государственный педагогический университет. Чебоксары: ИД «Среда», 2024 С.146-149.
20. **Ушева Т.Ф., Шестакова Н.Г. Инклюзивное волонтерство как педагогический ресурс развития рефлексии обучающихся с ОВЗ / Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества:** материалы II Всерос. науч.-практ. конференции (Чебоксары, 13 июня 2024 г.). Чебоксары: ИД «Среда», 2024. С.78-81.
21. **Ушева Т.Ф., Щегорская М.А. Индивидуальное сопровождение участников проекта «Областной психолого-педагогический класс Педагогического института Иркутского государственного университета»** / Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.548-555.
22. **Федосова И.В.,** Богомолова М.И. Школьный вандализм: причины и последствия/ Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. – С.684-692.
23. Федосова И.В., Кибальник А.В. Возможности интерактивного клуба для повышения педагогической культуры родителей / Педагогический эксперимент: подходы и проблемы: сборник научных трудов. Выпуск 10. Симферополь: РИО КИПУ имени Февзи Якубова, 2024. С. 90-99.
24. **Федосова И.В.,** Сычёва И.В. Изучение уровня готовности будущих вожатых к работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в детском оздоровительном лагере/ Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология: сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (г. Саранск, 28 марта 2024 г.). Мордовский государственный педагогический университет. Саранск: РИЦ МГПУ, 2024. С.75-81.