**Монографии, изданные преподавателями кафедры.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы  (указать штатный сотр, совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Тираж | Название монографии |
| Бабицкая Л.А. (шт.сотр.),  Беринская И.В. (шт.сотр.), Бубнова И.С. (шт.сотр.), Гордин А.И. (шт.сотр.), Гордина О.В. (шт.сотр.).  Кибальник А.В. (шт.сотр.).  Рерке В.И. (шт.сотр.), Ушева Т.Ф. (шт.сотр.), Федосова И.В. (шт.сотр.).  Лапина О.А. (шт.сотр.) | доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  ст.преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  профессор кафедры педагогики ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 13, 75 п.л.  220 стр. | 100 | Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: коллективная монография |
| Рерке В.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Ульяновск, Изд-во «Зебра» | 0,93 п.л.  15 стр. | 1000 | Инновационные технологии в образовании и воспитании одаренных детей: коллективная монография / Социально-психологические условия социализации музыкально одаренных подростков-сирот. – С.67-82. |
| Рерке В.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А1» | 9,06 п.л.  145 стр. | 980 | Психология зависимой от психоактивных веществ личности подростков: профилактика и коррекция: монография |
| Бубнова И.С. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Ульяновск, Изд-во «Зебра» | 0,75 п.л.  12 стр. | 1000 | Теория и практика развития современного образования в России: коллективная монография/ Формирование правосознания у старших дошкольников. – С.376-388. |

**Сборники научных трудов, изданные преподавателями кафедры.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы  (редакторы) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Тираж | Название сборника |
| Бабицкая Л.А. (шт.сотр.),  Беринская И.В. (шт.сотр.), Бубнова И.С. (шт.сотр.), Гордин А.И. (шт.сотр.), Гордина О.В. (шт.сотр.).  Кибальник А.В. (шт.сотр.).  Рерке В.И. (шт.сотр.), Ушева Т.Ф. (шт.сотр.), Федосова И.В. (шт.сотр.).  Костин А.К. (совм.)  Лапина О.А. (шт.сотр.) | доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  ст.преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  профессор кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  профессор кафедры педагогики ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 19,125 п.л.  306 стр. | 100 | Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.) |

**Учебники и учебные пособия, изданные преподавателями кафедры.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы  (указать штатный сотр, совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Гриф.  Тираж | Название учебного пособия |
| Федосова И.В. (шт.сотр.), | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 13,625 п.л.  218 стр. | 100 | Социокультурные контексты современного детства: учебное пособие |
| Беринская И.В. (шт.сотр.),  Лапина О.А. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  профессор кафедры педагогики ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 11,375 п.л.  182 стр. | 100 | Введение в психолого-педагогическую деятельность: учебное пособие |
| Бубнова И.С. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 8,25 п.л.  132 стр. | 150 | Ювенальное право в социально-педагогической (профессиональной) деятельности: учебное пособие |
| Бубнова И.С. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 12,06 п.л.  193 стр. | 150 | Методики социально-правовой защиты ребенка: учебное пособие |
| Бубнова И.С. (шт.сотр.),  Рерке В.И. (шт.сотр.) | доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 9,5 п.л.  152 с. | 100 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя психолого-педагогическая): учебно-методическое пособие |
| Кибальник А.В. (шт.сотр.) | ст.преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 8,125 п.л.  130 стр. | 100 | Управление конфликтами в молодёжной среде: методическое руководство для самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие |
| Федосова И.В. (шт.сотр.),  Кибальник А.В. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  ст.преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 6,5 п.л.  104 стр. | 100 | Методики и технологии работы социального педагога: теория и практика: учебно-методическое пособие |
| Бабицкая Л.А. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 7,875 п.л.  126 стр. | 100 | Основы культурно-просветительской работы: учебно-методическое пособие |
| Рерке В.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 6,25 п.л.  100 с. | 980 | Родительская компетентность как средство профилактики зависимых форм поведения в старшем дошкольном и подростковом возрасте: учебно-методическое пособие |
| Ушева Т.Ф. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 6,625 п.л.  106 стр. | 100 | Рефлексивные формы работы в деятельности социального педагога: учебно-методическое пособие |
| Ушева Т.Ф. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 7,75 п.л.  124 стр. | 100 | Методика обучения и воспитания (дополнительное образование в области социально-педагогической деятельности): учебно-методическое пособие |
| Гордин А.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 13,25 п.л.  212 стр. | 300 | Информационная культура социального педагога: учебно-методическое пособие |
| Рерке В.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 5,5 п.л.  88 стр. | 980 | Профилактика зависимости от психоактивных веществ и основы социально- психологической реабилитации: учебно-методическое пособие |

**Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК**

1.Федосова И.В., Кибальник А.В. «Стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций»: социально-педагогическая характеристика понятия// European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2017. – № 1. - С.355-362.

2. Федосова И.В. Формирование ценностных ориентаций младших школьников// Начальная школа. – 2017. - №6. – С.17-20.

3. Федосова И.В. Кафедре социальной педагогики и психологии Иркутского государственного университета 15 лет// Начальная школа. – 2017. - №6. – С.8-13.

4. Бубнова И.С. Особенности гендерной идентичности у подростков девиантного поведения / Казанский педагогический журнал. Казань, 2017 г., №2. – С. 166-169.

5. Бубнова И.С., Рерке В.И. Изучение самоотношения у наркозависимой молодежи в процессе социальной реабилитации/ Международный научно-исследовательский журнал. Екатеринбург,2017 - № 03 (57). Часть 1. – С. 114-116.

6. Бубнова И.С. Обеспечение социально-психологической безопасности образовательной среды школы посредством профилактики суицидов в период подготовки к ЕГЭ/ Казанский педагогический журнал. Казань, 2017 г., №4. –С. 137-142

7. Бубнова И.С. Изучение проблемы гражданской ответственности студентов вузов как фактора становления личности будущего специалиста / Казанский педагогический журнал. Казань, 2017 г., №5. – С. 120-125.

8. Рерке В.И., Годунова А.А. Изучение взаимосвязи ценностных и карьерных ориентацийу обучающихся высших учебных заведений //Казанский педагогический журнал. – 2017. – № 4 (123) . – С.133-137.

9. Рерке В.И. Создание психологически безопасной социокультурной среды для детей с ментальными нарушениями (на примере интернатного учреждения) //Казанский педагогический журнал. – 2017. – № 5 (124) . – С.144-149.

10.Ушева Т.Ф. Педагогические аспекты рефлексивного сопровождения студентов // Социальные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). - 2017. – Том №8. Номер:2-2.- С. 231-237. (№ 1206 из списка ВАК). DOI: [10.12731/2218-7405-2017-2-2-231-236](http://dx.doi.org/10.12731/2218-7405-2017-2-2-231-236)

11. Ушева Т.Ф. Роль преподавателя в вопросах рефлексивного сопровождения студентов в образовательном процессе // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2017. Т. 9. № 1. С. 42-45. (№ 426 из списка ВАК).

12. Ушева Т.Ф. Рефлексивные субъекты социального партнёрства в организации профориентационной деятельности школьников // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2017. Т. 9. № 2. С. 27-34. (№ 426 из списка ВАК).

13. Ушева Т.Ф., Кузьминых А.К. Сопровождение родителей по вопросам семейного воспитания на основе рефлексивного подхода // Начальная школа. - 2017. - № 6. – С.26-29. (№ 937 из списка ВАК).

14. Гордина О.В. Вуз как участник формирования городского обучающегося сообщества //Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. - 2017.- № 1. - С. 31-34.

15. Гордин А.И., Гордина О.В. Социально-педагогические условия и методы обеспечения информационной безопасности человека третьего возраста //Научное обозрение: гуманитарные исследования. - 2017**.-** №1 - С.77-83.

16. Кибальник А.В. [Стратегии преодоления личностью трудных жизненных ситуаций: факторы выбора](https://elibrary.ru/item.asp?id=28997378)//[Азимут научных исследований: педагогика и психология](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1823988). 2017. - Т. 6. [№ 1 (18)](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1823988&selid=28997378). - С. 336-340.

17. Лапина О.А., Деревцова Е.Н. Структура и содержание готовности социальных педагогов к партнерским отношениям // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2017. - Т.6. - № 1(18). - С.100-105.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

1. I.V. Fedosova, T. F. Usheva, I. V. Berinskaya, A.V. Kibalnik and O.V. Gordina. Healthy lifestyle of modern university students: new methods of diagnosis and development// Man in India. - Volume: No.97 (2017). Issue No.:15 (2017). – P.539-558.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1**.** Федосова И.В. Обеспечение качества подготовки магистров в системе непрерывного образования/И.В. Федосова// Education & Science – 2017: Материалы III Международной   
научно-практической конференции для работников науки и образования (31   
марта, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А.   
Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 102-104.

2. Федосова И.В. Образовательное пространство вуза в аспекте формирования педагогической культуры будущих педагогов/И.В. Федосова // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: сборник статей Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16 – 18 мая 2017 г. - Иркутск: ИрГУПС, 2017. – С. 502-508.

3. Федосова И.В. Модель формирования готовности к семейной жизни у студентов, оставшихся без попечения родителей/ И.В. Федосова// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества**:** материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 76-83.

4. Кибальник А.В. Волонтерская деятельность студенческой молодежи: потенциал использования (на примере Центра молодежных социальных инициатив «Добровольный выбор!») / А.В. Кибальник // Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта, 2017 г.) – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 50-53.

5. Кибальник А.В. Досуговая деятельность студентов-волонтёров как средство овладения конструктивными стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций / А.В. Кибальник // [Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 4 октября 2017 года). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С.64-67.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[6. Рерке В.И. К проблеме мотивации в учебно-познавательной деятельности студентов (на примере профиля 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность «Психология и социальная педагогика»)/ В.И. Рерке//](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)[Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: сборник статей Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16 – 18 мая 2017 г. - Иркутск: ИрГУПС, 2017. – С.371-376.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[7. Рерке В.И. Конфликтность и ее проявление у обучающихся высших учебных заведений/ В.И. Рерке// Вестник омского университета, серия «Психология». - №3. – Омск, 2017. – С. 52-59.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[8. Рерке В.И. Основные теоретические подходы к изучению жизненной позиции подростков /В.И. Рерке//Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. –С.72-76.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[9.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00) Бубнова И.С. Особенности проявления девиантного поведения у подростков с несформированным типом гендерной идентичности /И.С. Бубнова//[ГлаголЪ правосудия](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1825297). -2017. - [№ 1 (13)](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1825297&selid=29029253). - С. 23-27.

10. Бубнова И.С. Обеспечение социально-психологической безопасности полиэтнической образовательной среды школы посредством социальной рекламы/ И.С. Бубнова// [Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России](https://elibrary.ru/item.asp?id=30467366): Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Национального педагогического симпозиума "Образование и национальная безопасность". – Орел: ОГУ им.И.С. Тургенева, 2017. - С. 82-86.

11. Бубнова И.С., Терещенко А.Г. Общие теоретические подходы к формированию мотивации достижений в спорте / И.С. Бубнова, А.Г. Терещенко //Тенденции и проблемы в экономике России: теоретические и практические аспекты: Материалы всероссийской научной конференции (Иркутск, 23 марта 2017г.). - Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. - С. 32-38.

12. Бубнова И.С. Социальная реклама как средство профилактики конфликтов и экстремизма в условиях полиэтнической среды современной школы/ И.С. Бубнова /*/* Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: Материалы Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Иркутск: ИрГУПС, 2017. -С. 89-93.

13. Бубнова И.С. Некоторые проблемы теории и практика формирования правосознания у старших дошкольников/ И.С. Бубнова // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С.43- 46.

14. Бубнова И.С., Рерке В.И. Изучение самоотношения у наркозависимой молодежи в процессе социальной реабилитации/ И.С. Бубнова // Международный научно-исследовательский журнал. - Екатеринбург, 2017. - № 03 (57). Часть 1. – С. 114-115.

15. Ушева Т.Ф. Реализация программ направления подготовки «педагогическое образование» на основе рефлексивного подхода / Т.Ф. Ушева // Образование и наука. - 2017.- Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования. Научные редакторы Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – США, Миссури, г. Сент-Луис, (Center, Ltd. (St. Louis), Missouri, USA), 2017. – 120 с.- С.99-102.

16. Ушева Т.Ф. Проектирование рефлексивной образовательной среды в вузе/ Т.Ф. Ушева // Профессиональное развитие педагога: Материалы Второй Международной научно–практической конференции (Иркутск, 25–30 апреля 2017 г. / Под ред. Голубчиковой М.Г., Лапиной О.А., Харченко С.А. - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017.- С.29-30.

17. Ушева Т.Ф. Рефлексивная технология как средство повышения качества обучения студентов / Т.Ф. Ушева // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: Материалы Второй Всероссийской конференции с международным участием (Иркутск, 16-18 мая 2017 г.). – Иркутск: ИрГУПС, 2017. - С.488-491.

18. Ушева Т.Ф. Основное содержание рефлексивной компетентности студентов направления подготовки «Педагогическое образование» / Т.Ф. Ушева // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: Материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 4 октября 2017 г.). - Иркутск: Издательство «Иркут», 2017. – С.138-142.

19. Бабицкая Л.А. Интерактивные технологии как условие совершенствования творческих способностей людей третьего возраста /Л.А. Бабицкая //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции. - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – 306 с. - С.158 – 161.

20. Гордина О.В. Школа в провинции. Социокультурный аспект /О.В.Гордина //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С.203-209.

21**.** Гордина О.В. Технологические, аксиологические основы и опыт формирования обучающегося сообщества в Иркутске /О.В.Гордина //Социокультурнаядинамика Иркутской области в ХХ–начале XXI века: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. Участием (Иркутск, 22 сент. 2017 г.); [под общ. ред. А. В. Аргучинцева, И. А. Журавлевой]. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. – С.246-253.

22. Гордина О.В. Высшая народная школа как пространство третичной социализации представителей старшего поколения /О.В.Гордина // Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования/ Научные редакторы Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов.- St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. - С. 37-40.

23. Гордин А.И. Проблемы эмоционального выгорания журналистов/А.И. Гордин// Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова,Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – C.34-37.

24. Гордин А.И. Просветительская и общественно-образовательная деятельность СМИ /А.И. Гордин// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 гю). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С.194-198.

25. Беринская И.В. Формирование управленческой культуры будущего социального педагога в образовательной среде/ И.В. Беринская// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества**:** материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 87-91.

26. Бабицкая Л.А. К вопросу о формировании информационной культуры учителя/Л.А. Бабицкая// Edcation & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта, 2017 г.). – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 13-15.

27. Беринская И.В., Цэрэндорж Жаргал. Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников в учебно-воспитательной деятельности школ Монголии/И.В. Беринская, Ж. Цэрэндорж// Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31марта, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 16-18.

**Статьи в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)**

1. Федосова И.В. Обеспечение качества подготовки магистров в системе непрерывного образования/И.В. Федосова// Education & Science – 2017: Материалы III Международной   
научно-практической конференции для работников науки и образования (31   
марта, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А.   
Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 102-104.

2. Федосова И.В. Образовательное пространство вуза в аспекте формирования педагогической культуры будущих педагогов/И.В. Федосова // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: сборник статей Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16 – 18 мая 2017 г. - Иркутск: ИрГУПС, 2017. – С. 502-508.

3. Федосова И.В. Модель формирования готовности к семейной жизни у студентов, оставшихся без попечения родителей/ И.В. Федосова// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества**:** материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 76-83.

4. Кибальник А.В. Волонтерская деятельность студенческой молодежи: потенциал использования (на примере Центра молодежных социальных инициатив «Добровольный выбор!») / А.В. Кибальник // Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта, 2017 г.) – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 50-53.

5. Кибальник А.В. Досуговая деятельность студентов-волонтёров как средство овладения конструктивными стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций / А.В. Кибальник // [Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 4 октября 2017 года). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С.64-67.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[6. Рерке В.И. К проблеме мотивации в учебно-познавательной деятельности студентов (на примере профиля 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность «Психология и социальная педагогика»)/ В.И. Рерке//](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)[Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: сборник статей Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16 – 18 мая 2017 г. - Иркутск: ИрГУПС, 2017. – С.371-376.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[7. Рерке В.И. Основные теоретические подходы к изучению жизненной позиции подростков /В.И. Рерке//Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. –С.72-76.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[8.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00) Бубнова И.С. Обеспечение социально-психологической безопасности полиэтнической образовательной среды школы посредством социальной рекламы/ И.С. Бубнова// [Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России](https://elibrary.ru/item.asp?id=30467366): Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Национального педагогического симпозиума "Образование и национальная безопасность". – г.Орёл: ОГУ им.И.С. Тургенева, 2017. - С. 82-86.

9. Бубнова И.С., Терещенко А.Г. Общие теоретические подходы к формированию мотивации достижений в спорте / И.С. Бубнова, А.Г. Терещенко //Тенденции и проблемы в экономике России: теоретические и практические аспекты: Материалы всероссийской научной конференции (Иркутск, 23 марта 2017г.). - Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. - С. 32-38.

10. Бубнова И.С. Социальная реклама как средство профилактики конфликтов и экстремизма в условиях полиэтнической среды современной школы/ И.С. Бубнова /*/* Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: Материалы Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Иркутск: ИрГУПС, 2017. С. 89-93.

11. Бубнова И.С. Некоторые проблемы теории и практика формирования правосознания у старших дошкольников/ И.С. Бубнова // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С.43- 46.

12. Ушева Т.Ф. Реализация программ направления подготовки «педагогическое образование» на основе рефлексивного подхода / Т.Ф. Ушева // Образование и наука. - 2017.- Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования. Научные редакторы Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – США, Миссури, г. Сент-Луис, (Center, Ltd. (St. Louis), Missouri, USA), 2017. – 120 с.- С.99-102.

13. Ушева Т.Ф. Проектирование рефлексивной образовательной среды в вузе/ Т.Ф. Ушева // Профессиональное развитие педагога: Материалы Второй Международной научно–практической конференции (Иркутск, 25–30 апреля 2017 г. / Под ред. Голубчиковой М.Г., Лапиной О.А., Харченко С.А. - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017.- С.29-30.

14. Ушева Т.Ф. Рефлексивная технология как средство повышения качества обучения студентов / Т.Ф. Ушева // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: Материалы Второй Всероссийской конференции с международным участием (Иркутск, 16-18 мая 2017 г. ). – Иркутск: ИрГУПС, 2017. - С.-488-491.

15. Ушева Т.Ф. Основное содержание рефлексивной компетентности студентов направления подготовки «Педагогическое образование» / Т.Ф. Ушева // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: Материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 4 октября 2017 г.). - Иркутск: Издательство «Иркут», 2017. – С.138-142.

16. Бабицкая Л.А. Интерактивные технологии как условие совершенствования творческих способностей людей третьего возраста /Л.А. Бабицкая //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции. - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – 306 с. - С.158 – 161.

17. Гордина О.В. Школа в провинции. Социокультурный аспект /О.В.Гордина //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С.203-209.

18.Гордина О.В. Технологические, аксиологические основы и опыт формирования обучающегося сообщества в Иркутске /О.В.Гордина //Социокультурнаядинамика Иркутской области в ХХ–начале XXI века: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. Участием (Иркутск, 22 сент. 2017 г.); [под общ. ред. А. В. Аргучинцева, И. А. Журавлевой]. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. – С.246-253.

19. Гордина О.В. Высшая народная школа как пространство третичной социализации представителей старшего поколения /О.В.Гордина // Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования/ Научные редакторы Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов.- St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. - С. 37-40.

20. Гордин А.И. Проблемы эмоционального выгорания журналистов/А.И. Гордин// Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова,Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – C.34-37.

21. Гордин А.И. Просветительская и общественно-образовательная деятельность СМИ /А.И. Гордин// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 гю). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С.194-198.

22. Беринская И.В. Формирование управленческой культуры будущего социального педагога в образовательной среде/ И.В. Беринская// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества**:** материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 87-91.

23. Ушева Т.Ф. Развитие рефлексивной компетентности обучающихся / Т.Ф. Ушева // Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: Материалы III Международной научной конференции. Самара, 24–25 марта 2017 года. В рамках проекта «А.З.Б.У.К.А. детства». Часть 1. / Отв. ред.: Т.А. Чичканова. – Самара: СГСПУ; ООО «Научно-технический центр», 2017. – С.256-265.

24. Бабицкая Л.А. К вопросу о формировании информационной культуры учителя/Л.А. Бабицкая// Edcation & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта, 2017 г.). – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 13-15.

25. Беринская И.В., Цэрэндорж Жаргал. Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников в учебно-воспитательной деятельности школ Монголии/И.В. Беринская, Ж. Цэрэндорж// Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31марта, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 16-18.