**Монографии, изданные преподавателями кафедры.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы (указать штатный сотр, совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Тираж | Название монографии |
| Бабицкая Л.А. (шт.сотр.),Беринская И.В. (шт.сотр.), Бубнова И.С. (шт.сотр.), Гордин А.И. (шт.сотр.), Гордина О.В. (шт.сотр.).Кибальник А.В. (шт.сотр.).Рерке В.И. (шт.сотр.), Ушева Т.Ф. (шт.сотр.), Федосова И.В. (шт.сотр.). Лапина О.А. (шт.сотр.) | доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУст.преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУдоценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУпрофессор кафедры педагогики ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 13, 75 п.л.220 стр. | 100 | Теория и практика социально-педагогического сопровождения личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: коллективная монография |
| Рерке В.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Ульяновск, Изд-во «Зебра» | 0,93 п.л.15 стр. | 1000 | Инновационные технологии в образовании и воспитании одаренных детей: коллективная монография / Социально-психологические условия социализации музыкально одаренных подростков-сирот. – С.67-82. |
| Рерке В.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А1» | 9,06 п.л.145 стр. | 980 | Психология зависимой от психоактивных веществ личности подростков: профилактика и коррекция: монография |
| Бубнова И.С. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Ульяновск, Изд-во «Зебра» | 0,75 п.л.12 стр. | 1000 | Теория и практика развития современного образования в России: коллективная монография/ Формирование правосознания у старших дошкольников. – С.376-388. |

**Сборники научных трудов, изданные преподавателями кафедры.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы(редакторы) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Тираж | Название сборника |
| Бабицкая Л.А. (шт.сотр.),Беринская И.В. (шт.сотр.), Бубнова И.С. (шт.сотр.), Гордин А.И. (шт.сотр.), Гордина О.В. (шт.сотр.).Кибальник А.В. (шт.сотр.).Рерке В.И. (шт.сотр.), Ушева Т.Ф. (шт.сотр.), Федосова И.В. (шт.сотр.). Костин А.К. (совм.)Лапина О.А. (шт.сотр.) | доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУст.преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУдоценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУпрофессор кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУпрофессор кафедры педагогики ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 19,125 п.л.306 стр. | 100 | Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.) |

**Учебники и учебные пособия, изданные преподавателями кафедры.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы(указать штатный сотр, совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Гриф.Тираж | Название учебного пособия |
| Федосова И.В. (шт.сотр.),  | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 13,625 п.л.218 стр. | 100 | Социокультурные контексты современного детства: учебное пособие |
| Беринская И.В. (шт.сотр.), Лапина О.А. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУпрофессор кафедры педагогики ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 11,375 п.л.182 стр. | 100 | Введение в психолого-педагогическую деятельность: учебное пособие |
| Бубнова И.С. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 8,25 п.л.132 стр. | 150 | Ювенальное право в социально-педагогической (профессиональной) деятельности: учебное пособие |
| Бубнова И.С. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 12,06 п.л.193 стр. | 150 | Методики социально-правовой защиты ребенка: учебное пособие |
| Бубнова И.С. (шт.сотр.),Рерке В.И. (шт.сотр.) | доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 9,5 п.л.152 с. | 100 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (летняя психолого-педагогическая): учебно-методическое пособие |
| Кибальник А.В. (шт.сотр.) | ст.преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 8,125 п.л.130 стр. | 100 | Управление конфликтами в молодёжной среде: методическое руководство для самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие |
| Федосова И.В. (шт.сотр.),Кибальник А.В. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУст.преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 6,5 п.л.104 стр. | 100 | Методики и технологии работы социального педагога: теория и практика: учебно-методическое пособие |
| Бабицкая Л.А. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 7,875 п.л.126 стр. | 100 | Основы культурно-просветительской работы: учебно-методическое пособие |
| Рерке В.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 6,25 п.л.100 с. | 980 | Родительская компетентность как средство профилактики зависимых форм поведения в старшем дошкольном и подростковом возрасте: учебно-методическое пособие |
| Ушева Т.Ф. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 6,625 п.л.106 стр. | 100 | Рефлексивные формы работы в деятельности социального педагога: учебно-методическое пособие |
| Ушева Т.Ф. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 7,75 п.л.124 стр. | 100 | Методика обучения и воспитания (дополнительное образование в области социально-педагогической деятельности): учебно-методическое пособие |
| Гордин А.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 13,25 п.л.212 стр. | 300 | Информационная культура социального педагога: учебно-методическое пособие |
| Рерке В.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 5,5 п.л.88 стр. | 980 | Профилактика зависимости от психоактивных веществ и основы социально- психологической реабилитации: учебно-методическое пособие |

**Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК**

1.Федосова И.В., Кибальник А.В. «Стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций»: социально-педагогическая характеристика понятия// European Social Science Journal (Европейский журнал социальных наук). – 2017. – № 1. - С.355-362.

2. Федосова И.В. Формирование ценностных ориентаций младших школьников// Начальная школа. – 2017. - №6. – С.17-20.

3. Федосова И.В. Кафедре социальной педагогики и психологии Иркутского государственного университета 15 лет// Начальная школа. – 2017. - №6. – С.8-13.

4. Бубнова И.С. Особенности гендерной идентичности у подростков девиантного поведения / Казанский педагогический журнал. Казань, 2017 г., №2. – С. 166-169.

5. Бубнова И.С., Рерке В.И. Изучение самоотношения у наркозависимой молодежи в процессе социальной реабилитации/ Международный научно-исследовательский журнал. Екатеринбург,2017 - № 03 (57). Часть 1. – С. 114-116.

6. Бубнова И.С. Обеспечение социально-психологической безопасности образовательной среды школы посредством профилактики суицидов в период подготовки к ЕГЭ/ Казанский педагогический журнал. Казань, 2017 г., №4. –С. 137-142

7. Бубнова И.С. Изучение проблемы гражданской ответственности студентов вузов как фактора становления личности будущего специалиста / Казанский педагогический журнал. Казань, 2017 г., №5. – С. 120-125.

8. Рерке В.И., Годунова А.А. Изучение взаимосвязи ценностных и карьерных ориентацийу обучающихся высших учебных заведений //Казанский педагогический журнал. – 2017. – № 4 (123) . – С.133-137.

9. Рерке В.И. Создание психологически безопасной социокультурной среды для детей с ментальными нарушениями (на примере интернатного учреждения) //Казанский педагогический журнал. – 2017. – № 5 (124) . – С.144-149.

10.Ушева Т.Ф. Педагогические аспекты рефлексивного сопровождения студентов // Социальные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). - 2017. – Том №8. Номер:2-2.- С. 231-237. (№ 1206 из списка ВАК). DOI: [10.12731/2218-7405-2017-2-2-231-236](http://dx.doi.org/10.12731/2218-7405-2017-2-2-231-236)

11. Ушева Т.Ф. Роль преподавателя в вопросах рефлексивного сопровождения студентов в образовательном процессе // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2017. Т. 9. № 1. С. 42-45. (№ 426 из списка ВАК).

12. Ушева Т.Ф. Рефлексивные субъекты социального партнёрства в организации профориентационной деятельности школьников // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. 2017. Т. 9. № 2. С. 27-34. (№ 426 из списка ВАК).

13. Ушева Т.Ф., Кузьминых А.К. Сопровождение родителей по вопросам семейного воспитания на основе рефлексивного подхода // Начальная школа. - 2017. - № 6. – С.26-29. (№ 937 из списка ВАК).

14. Гордина О.В. Вуз как участник формирования городского обучающегося сообщества //Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Проблемы высшего образования. - 2017.- № 1. - С. 31-34.

15. Гордин А.И., Гордина О.В. Социально-педагогические условия и методы обеспечения информационной безопасности человека третьего возраста //Научное обозрение: гуманитарные исследования. - 2017**.-** №1 - С.77-83.

16. Кибальник А.В. [Стратегии преодоления личностью трудных жизненных ситуаций: факторы выбора](https://elibrary.ru/item.asp?id=28997378)//[Азимут научных исследований: педагогика и психология](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1823988). 2017. - Т. 6. [№ 1 (18)](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1823988&selid=28997378). - С. 336-340.

17. Лапина О.А., Деревцова Е.Н. Структура и содержание готовности социальных педагогов к партнерским отношениям // Азимут научных исследований: педагогика и психология. - 2017. - Т.6. - № 1(18). - С.100-105.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

1. I.V. Fedosova, T. F. Usheva, I. V. Berinskaya, A.V. Kibalnik and O.V. Gordina. Healthy lifestyle of modern university students: new methods of diagnosis and development// Man in India. - Volume: No.97 (2017). Issue No.:15 (2017). – P.539-558.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1**.** Федосова И.В. Обеспечение качества подготовки магистров в системе непрерывного образования/И.В. Федосова// Education & Science – 2017: Материалы III Международной
научно-практической конференции для работников науки и образования (31
марта, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А.
Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 102-104.

2. Федосова И.В. Образовательное пространство вуза в аспекте формирования педагогической культуры будущих педагогов/И.В. Федосова // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: сборник статей Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16 – 18 мая 2017 г. - Иркутск: ИрГУПС, 2017. – С. 502-508.

3. Федосова И.В. Модель формирования готовности к семейной жизни у студентов, оставшихся без попечения родителей/ И.В. Федосова// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества**:** материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 76-83.

4. Кибальник А.В. Волонтерская деятельность студенческой молодежи: потенциал использования (на примере Центра молодежных социальных инициатив «Добровольный выбор!») / А.В. Кибальник // Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта, 2017 г.) – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 50-53.

5. Кибальник А.В. Досуговая деятельность студентов-волонтёров как средство овладения конструктивными стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций / А.В. Кибальник // [Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 4 октября 2017 года). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С.64-67.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[6. Рерке В.И. К проблеме мотивации в учебно-познавательной деятельности студентов (на примере профиля 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность «Психология и социальная педагогика»)/ В.И. Рерке//](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)[Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: сборник статей Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16 – 18 мая 2017 г. - Иркутск: ИрГУПС, 2017. – С.371-376.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[7. Рерке В.И. Конфликтность и ее проявление у обучающихся высших учебных заведений/ В.И. Рерке// Вестник омского университета, серия «Психология». - №3. – Омск, 2017. – С. 52-59.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[8. Рерке В.И. Основные теоретические подходы к изучению жизненной позиции подростков /В.И. Рерке//Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. –С.72-76.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[9.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00) Бубнова И.С. Особенности проявления девиантного поведения у подростков с несформированным типом гендерной идентичности /И.С. Бубнова//[ГлаголЪ правосудия](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1825297). -2017. - [№ 1 (13)](https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1825297&selid=29029253). - С. 23-27.

10. Бубнова И.С. Обеспечение социально-психологической безопасности полиэтнической образовательной среды школы посредством социальной рекламы/ И.С. Бубнова// [Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России](https://elibrary.ru/item.asp?id=30467366): Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Национального педагогического симпозиума "Образование и национальная безопасность". – Орел: ОГУ им.И.С. Тургенева, 2017. - С. 82-86.

11. Бубнова И.С., Терещенко А.Г. Общие теоретические подходы к формированию мотивации достижений в спорте / И.С. Бубнова, А.Г. Терещенко //Тенденции и проблемы в экономике России: теоретические и практические аспекты: Материалы всероссийской научной конференции (Иркутск, 23 марта 2017г.). - Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. - С. 32-38.

12. Бубнова И.С. Социальная реклама как средство профилактики конфликтов и экстремизма в условиях полиэтнической среды современной школы/ И.С. Бубнова /*/* Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: Материалы Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Иркутск: ИрГУПС, 2017. -С. 89-93.

13. Бубнова И.С. Некоторые проблемы теории и практика формирования правосознания у старших дошкольников/ И.С. Бубнова // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С.43- 46.

14. Бубнова И.С., Рерке В.И. Изучение самоотношения у наркозависимой молодежи в процессе социальной реабилитации/ И.С. Бубнова // Международный научно-исследовательский журнал. - Екатеринбург, 2017. - № 03 (57). Часть 1. – С. 114-115.

15. Ушева Т.Ф. Реализация программ направления подготовки «педагогическое образование» на основе рефлексивного подхода / Т.Ф. Ушева // Образование и наука. - 2017.- Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования. Научные редакторы Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – США, Миссури, г. Сент-Луис, (Center, Ltd. (St. Louis), Missouri, USA), 2017. – 120 с.- С.99-102.

16. Ушева Т.Ф. Проектирование рефлексивной образовательной среды в вузе/ Т.Ф. Ушева // Профессиональное развитие педагога: Материалы Второй Международной научно–практической конференции (Иркутск, 25–30 апреля 2017 г. / Под ред. Голубчиковой М.Г., Лапиной О.А., Харченко С.А. - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017.- С.29-30.

17. Ушева Т.Ф. Рефлексивная технология как средство повышения качества обучения студентов / Т.Ф. Ушева // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: Материалы Второй Всероссийской конференции с международным участием (Иркутск, 16-18 мая 2017 г.). – Иркутск: ИрГУПС, 2017. - С.488-491.

18. Ушева Т.Ф. Основное содержание рефлексивной компетентности студентов направления подготовки «Педагогическое образование» / Т.Ф. Ушева // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: Материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 4 октября 2017 г.). - Иркутск: Издательство «Иркут», 2017. – С.138-142.

19. Бабицкая Л.А. Интерактивные технологии как условие совершенствования творческих способностей людей третьего возраста /Л.А. Бабицкая //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции. - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – 306 с. - С.158 – 161.

20. Гордина О.В. Школа в провинции. Социокультурный аспект /О.В.Гордина //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С.203-209.

21**.** Гордина О.В. Технологические, аксиологические основы и опыт формирования обучающегося сообщества в Иркутске /О.В.Гордина //Социокультурнаядинамика Иркутской области в ХХ–начале XXI века: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. Участием (Иркутск, 22 сент. 2017 г.); [под общ. ред. А. В. Аргучинцева, И. А. Журавлевой]. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. – С.246-253.

22. Гордина О.В. Высшая народная школа как пространство третичной социализации представителей старшего поколения /О.В.Гордина // Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования/ Научные редакторы Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов.- St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. - С. 37-40.

23. Гордин А.И. Проблемы эмоционального выгорания журналистов/А.И. Гордин// Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова,Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – C.34-37.

24. Гордин А.И. Просветительская и общественно-образовательная деятельность СМИ /А.И. Гордин// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 гю). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С.194-198.

25. Беринская И.В. Формирование управленческой культуры будущего социального педагога в образовательной среде/ И.В. Беринская// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества**:** материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 87-91.

26. Бабицкая Л.А. К вопросу о формировании информационной культуры учителя/Л.А. Бабицкая// Edcation & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта, 2017 г.). – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 13-15.

27. Беринская И.В., Цэрэндорж Жаргал. Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников в учебно-воспитательной деятельности школ Монголии/И.В. Беринская, Ж. Цэрэндорж// Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31марта, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 16-18.

**Статьи в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)**

1. Федосова И.В. Обеспечение качества подготовки магистров в системе непрерывного образования/И.В. Федосова// Education & Science – 2017: Материалы III Международной
научно-практической конференции для работников науки и образования (31
марта, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А.
Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 102-104.

2. Федосова И.В. Образовательное пространство вуза в аспекте формирования педагогической культуры будущих педагогов/И.В. Федосова // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: сборник статей Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16 – 18 мая 2017 г. - Иркутск: ИрГУПС, 2017. – С. 502-508.

3. Федосова И.В. Модель формирования готовности к семейной жизни у студентов, оставшихся без попечения родителей/ И.В. Федосова// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества**:** материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 76-83.

4. Кибальник А.В. Волонтерская деятельность студенческой молодежи: потенциал использования (на примере Центра молодежных социальных инициатив «Добровольный выбор!») / А.В. Кибальник // Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта, 2017 г.) – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 50-53.

5. Кибальник А.В. Досуговая деятельность студентов-волонтёров как средство овладения конструктивными стратегиями преодоления трудных жизненных ситуаций / А.В. Кибальник // [Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 4 октября 2017 года). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С.64-67.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[6. Рерке В.И. К проблеме мотивации в учебно-познавательной деятельности студентов (на примере профиля 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность «Психология и социальная педагогика»)/ В.И. Рерке//](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)[Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: сборник статей Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16 – 18 мая 2017 г. - Иркутск: ИрГУПС, 2017. – С.371-376.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[7. Рерке В.И. Основные теоретические подходы к изучению жизненной позиции подростков /В.И. Рерке//Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. –С.72-76.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

[8.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00) Бубнова И.С. Обеспечение социально-психологической безопасности полиэтнической образовательной среды школы посредством социальной рекламы/ И.С. Бубнова// [Воспитание и проблемы социальной безопасности детства в современной России](https://elibrary.ru/item.asp?id=30467366): Материалы Всероссийской научно-практической конференции в рамках Национального педагогического симпозиума "Образование и национальная безопасность". – г.Орёл: ОГУ им.И.С. Тургенева, 2017. - С. 82-86.

9. Бубнова И.С., Терещенко А.Г. Общие теоретические подходы к формированию мотивации достижений в спорте / И.С. Бубнова, А.Г. Терещенко //Тенденции и проблемы в экономике России: теоретические и практические аспекты: Материалы всероссийской научной конференции (Иркутск, 23 марта 2017г.). - Иркутск: Изд-во БГУ, 2017. - С. 32-38.

10. Бубнова И.С. Социальная реклама как средство профилактики конфликтов и экстремизма в условиях полиэтнической среды современной школы/ И.С. Бубнова /*/* Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: Материалы Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Иркутск: ИрГУПС, 2017. С. 89-93.

11. Бубнова И.С. Некоторые проблемы теории и практика формирования правосознания у старших дошкольников/ И.С. Бубнова // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С.43- 46.

12. Ушева Т.Ф. Реализация программ направления подготовки «педагогическое образование» на основе рефлексивного подхода / Т.Ф. Ушева // Образование и наука. - 2017.- Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования. Научные редакторы Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – США, Миссури, г. Сент-Луис, (Center, Ltd. (St. Louis), Missouri, USA), 2017. – 120 с.- С.99-102.

13. Ушева Т.Ф. Проектирование рефлексивной образовательной среды в вузе/ Т.Ф. Ушева // Профессиональное развитие педагога: Материалы Второй Международной научно–практической конференции (Иркутск, 25–30 апреля 2017 г. / Под ред. Голубчиковой М.Г., Лапиной О.А., Харченко С.А. - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017.- С.29-30.

14. Ушева Т.Ф. Рефлексивная технология как средство повышения качества обучения студентов / Т.Ф. Ушева // Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: Материалы Второй Всероссийской конференции с международным участием (Иркутск, 16-18 мая 2017 г. ). – Иркутск: ИрГУПС, 2017. - С.-488-491.

15. Ушева Т.Ф. Основное содержание рефлексивной компетентности студентов направления подготовки «Педагогическое образование» / Т.Ф. Ушева // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: Материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 4 октября 2017 г.). - Иркутск: Издательство «Иркут», 2017. – С.138-142.

16. Бабицкая Л.А. Интерактивные технологии как условие совершенствования творческих способностей людей третьего возраста /Л.А. Бабицкая //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции. - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – 306 с. - С.158 – 161.

17. Гордина О.В. Школа в провинции. Социокультурный аспект /О.В.Гордина //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С.203-209.

18.Гордина О.В. Технологические, аксиологические основы и опыт формирования обучающегося сообщества в Иркутске /О.В.Гордина //Социокультурнаядинамика Иркутской области в ХХ–начале XXI века: материалы Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. Участием (Иркутск, 22 сент. 2017 г.); [под общ. ред. А. В. Аргучинцева, И. А. Журавлевой]. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2017. – С.246-253.

19. Гордина О.В. Высшая народная школа как пространство третичной социализации представителей старшего поколения /О.В.Гордина // Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования/ Научные редакторы Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов.- St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. - С. 37-40.

20. Гордин А.И. Проблемы эмоционального выгорания журналистов/А.И. Гордин// Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова,Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – C.34-37.

21. Гордин А.И. Просветительская и общественно-образовательная деятельность СМИ /А.И. Гордин// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 гю). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С.194-198.

22. Беринская И.В. Формирование управленческой культуры будущего социального педагога в образовательной среде/ И.В. Беринская// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества**:** материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 87-91.

23. Ушева Т.Ф. Развитие рефлексивной компетентности обучающихся / Т.Ф. Ушева // Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: Материалы III Международной научной конференции. Самара, 24–25 марта 2017 года. В рамках проекта «А.З.Б.У.К.А. детства». Часть 1. / Отв. ред.: Т.А. Чичканова. – Самара: СГСПУ; ООО «Научно-технический центр», 2017. – С.256-265.

24. Бабицкая Л.А. К вопросу о формировании информационной культуры учителя/Л.А. Бабицкая// Edcation & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31 марта, 2017 г.). – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 13-15.

25. Беринская И.В., Цэрэндорж Жаргал. Формирование основ здорового образа жизни у младших школьников в учебно-воспитательной деятельности школ Монголии/И.В. Беринская, Ж. Цэрэндорж// Education & Science – 2017: Материалы III Международной научно-практической конференции для работников науки и образования (31марта, 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – St. Louis, Missouri, USA: Science and Innovation Center Publishing House, 2017. – С. 16-18.