РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ В 2017 ГОДУ

**Статьи студентов в изданиях ВАК**

1. Рерке В.И., Годунова А.А. Изучение взаимосвязи ценностных и карьерных ориентацийу обучающихся высших учебных заведений/ В.И. Рерке, А.А. Годунова//Казанский педагогический журнал. – 2017. – № 4 (123) . – С.133-137.

**Статьи студентов, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. Верхозина Е.А. Сущность понятий «стресс», «стрессоустойчивость» в научной литературе/Е.А. Верхозина// Современные концепции развития науки: Сборник статей Международной научно-практической конференции (28 января 2017 г., г.Екатеринбург). В 3 ч. Ч.2. – Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2017. – С.171-176.

2.Буртонова И.Б.Формирование готовности к социально-педагогической деятельности бакалавров социальной работы/ И.Б. Буртонова// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества**:** материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 92-95.

3.Верхозина Е.А. Критерии развития стрессоустойчивости младших подростков-спортсменов/Е.А. Верхозина// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества**:** материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 248-255.

4. Мыльникова В.В. Феномен жестокого обращения с ребенком в научной литературе/В.В. Мыльникова// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества**:** материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 283-288.

5. Шахматова Д.П. Возрастные психологические особенности восприятия младшими школьниками современного телевидения/Д.П. Шахматова// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества**:** материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 301-305.

6. Задорожняя М.В. Интерактивные методы работы в формировании социальной зрелости студентов техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/М. В. Задорожняя //Профессиональное развитие педагога:Материалы Второй Международной научно–практической конференции (Иркутск, 25–30 апреля 2017 года). - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017.- С. 341- 343.

7. Чиняева О.В. Особенности профессиональной мотивации современных студентов/ О.В. Чиняева//Профессиональное развитие педагога:Материалы Второй Международной научно–практической конференции (Иркутск, 25–30 апреля 2017 года). - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017.- С. 323- 324.

8. Васильева Е.В. Формирование субъективной картины мира у опекаемых подростков/Е.В. Васильева// Инновационная наука: сборник статей Международной научно-практической конференции, выпуск № 6.- Уфа: НИЦ АЭТЕРНА, 2017.- С.118-121.

9.Васильева Е.В. Изучение уровня тревожности у подростков, в семьях которых воспитываются приемные дети /Е.В. Васильева//Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности: сборник статей по итогам международной научно - практической конференции (г.Пермь, 09 ноября 2017). /в 4 ч. - Ч.2. - Стерлитамак: АМИ, 2017. – с. 203-206.

10. Балалайкина О.С.Изучение социально-психологических особенностей проявления статусов психологической интимности в юношеском возрасте/О.С. Балалайкина// Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: сборник статей Второй всероссийской научно-практической конференции с международным участием (16 – 18 мая 2017 г.). - Иркутск: ИрГУПС, 2017. – С.47-52.

11. Балалайкина О.С.Научно-теоретические взгляды на понятие «психологическая безопасность» в психолого-педагогической литературе /О.С. Балалайкина//Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. –С.8-12.

12. Задорожняя М.В. К вопросу изучения социальной зрелости у обучающихся техникума из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей/ М. В. Задорожняя // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. –С.50-54.

13. Чиняева О.В. Значение профессиональной мотивации обучающихся в среднем профессиональном образовании / О.В. Чиняева // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. –С.151-154.

14. Чугрова Ю.В. Профилактика агрессивного поведения подростков посредством оптимизации детско-родительских отношений/Ю.В. Чугрова// Педагогика, образование и психология: современные проблемы и направления развития: Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции (31 марта 2017 г., г. Челябинск). – Челябинск: НОО «Профессиональная наука», 2017. - С. 234-242.

15. Чудина Е.В. Социально-психологический тренинг как средство профилактики агрессивного поведения у подростков / Е.В. Чудина// Педагогика, образование и психология: современные проблемы и направления развития: Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции (31 марта 2017 г, г. Челябинск). – Челябинск: НОО «Профессиональная наука», 2017. - С. 243-249.

16. Павлуцкая С.В. Формирование мотивационной сферы у детей дошкольного возраста /С.В. Павлуцкая// Новая наука: современное состояние и пути развития: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. - Стерлитамак, НОО «Профессиональная наука», 2017. – С.78-82.

17. Апсаунова Г.О. Теоретические проблемы профилактики интернет-зависимого поведения у подростков/ Г.О. Апсаунова//Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С. 38-43.

18. Карпук Н.О. Профессиональное самоопределение подростков, оставшихся без попечения родителей, с несформированным типом собственной гендерной идентичности/ Н.О. Карпук// Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С. 60-64.

19. Федулова А.В. Влияние фитнес-аэробики на стрессоустойчивость тренирующихся/ А.В. Федулова//Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С. 178-182.

20. Сатышева В.С. Проблема социально-педагогического сопровождения подростков из многодетных семей в научной литературе/В.С. Сатышева//Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С. 293-296.

21. Мартинкевич А.В. Профилактика одиночества как фактор психологического благополучия подростков / А.В. Мартинкевич // Наука вчера, сегодня, завтра: сборник статей по матер. XLVII междунар. науч.-практ. конф. № 6(40). – Новосибирск: СибАК, 2017.- С. 56-62.

22. Мартинкевич А.В. Фокус-группа как метод эмпирического исследования подросткового одиночества / А.В. Мартинкевич // Научная дискуссия: вопросы педагогики и психологии.- М.: Интернаука, 2017.- №4 (61).- С. 69-75.

23. Шаманова С.М. Педагогические условия развития учебной мотивации у младших школьников «группы риска» / С.М. Шаманова // Вестник научных конференций. – Тамбов, 2017. - №3-6(19).- С.175-179.

24. Бутузова О.А. Проектирование образовательной среды для успешной адаптации социальных сирот к жизни в постинтернатный период/О.А. Бутузова // Профессиональное развитие педагога: Материалы Второй Международной научно–практической конференции (Иркутск, 25–30 апреля 2017 года) ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. Голубчиковой М.Г., Лапиной О.А., Харченко С.А.] - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017.- С.52-54.

25.Зайцев А.С. Проектирование образовательной среды для формирования рефлексивных умений обучающихся на коллективных учебных занятиях/А.С. Зайцев // Профессиональное развитие педагога: Материалы Второй Международной научно–практической конференции (Иркутск, 25–30 апреля 2017 года) ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. Голубчиковой М.Г., Лапиной О.А., Харченко С.А.]. - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017.- С.50-52.

26. Попов П.В. Особенности проектирования образовательной среды для укрепления психологического здоровья обучающихся // Профессиональное развитие педагога: Материалы Второй Международной научно–практической конференции (Иркутск, 25–30 апреля 2017 года) ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. Голубчиковой М.Г., Лапиной О.А., Харченко С.А.]. - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017.- С.48-50.

27. Кулаков А.С. Формирование безопасного поведения подростка в личностно ориентированном обучении/А.С. Кулаков // Профессиональное развитие педагога: Материалы Второй Международной научно–практической конференции (Иркутск, 25–30 апреля 2017 года). ФГБОУ ВО «ИГУ»; [под ред. Голубчиковой М.Г., Лапиной О.А., Харченко С.А.]. - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017.- С.382-385.

28. Хамаганова Г.Л. Формирование рефлексивных умений как средство адаптации младших школьников в учебном процессе/Г.Л. Хамаганова // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: Материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 4 октября 2017 г.). - Иркутск: Издательство «Иркут», 2017. – С.296-301.

29. Пивоварова Т.Н. Педагогические отряды как средство формирования рефлексивной компетентности у студентов // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: Материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 4 октября 2017 г.). - Иркутск: Издательство «Иркут», 2017. – С.296-301.

30. Зудаева И.Г. Профориентационная деятельность социального педагога с подростками «группы риска» // Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: Материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 4 октября 2017 г.). - Иркутск: Издательство «Иркут», 2017. – С.57-60.

31. Белых В.Н. О социализации старших подростков в условиях сельской школы посредством волонтерской деятельности /В.Н. Белых//Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции. - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017.– С. 240 – 243.

32. Верхозина О.П. Коммуникативный тренинг как средство формирования культуры поведения младших школьников/О.П. Верхозина //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции. - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С.255 – 258.

33. Гусев О.Н. К вопросу о совершенствовании этико-профессиональной культуры вожатых детских оэдоровительных лагерей/О.Н. Гусев //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции. - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С. 289 – 212.

34. Петрова А.Г. Теоретические основы совершенствования профессиональной компетентности социального педагога посредством интерактивных технологий/А.Г. Петрова //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции. - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С. 130 – 134.

35. Жекетова У.С. Интерактивные методы как средство социализации студенческой молодежи в условиях техникума /У.С.Жекетова И.В.//Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 46-49.

36. Побойко Н.Г. Командообразование как средство установления партнерских отношений семьи и школы/Н.Г.Побойко//Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 174-177.

37. Кириллова Н.А. Арт-терапия как средство коррекции социального самочувствия человека третьего возраста/Н.А. Кириллова//Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 231-234.

38. ПальчикА.А. Специфика социализации личности в третьем возрасте /А.А.Пальчик //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С. 234-239.

39. Пальчик А.А. Социализация личности как педагогическая проблема/ Пальчик А.А.//Профессиональное развитие педагога: материалы второй Международной научно-практической конференции (Иркутск,25-30 мая 2017 года). - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017. - С.345-348.

40. Жекетова У.С. Интерактивные технологии в пространстве современного вуза/Жекетова У.С. //Профессиональное развитие педагога: материалы второй Международной научно-практической конференции (Иркутск,25-30 мая 2017 года). - Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2017. - С. 319-321.

41. Бояринцева А.В. Особенности социальной самоидентификации у людей третьего возраста в процессе непрерывного образования / А.В. Бояринцева //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С.228-231.

42. Золоилов Ю.С. Конструктивное влияние занятий физической культуры на социализацию детей младшего школьного возраста / Ю.С Золоилов //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. – С. 54-57.

43. Яппарова Р.С. Профилактика интернет-зависимости среди подростков /Р.С. Яппарова //Непрерывное образование как условие устойчивого развития личности и общества: материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 4 октября 2017 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2017. - С.83-87.

44. Проничкина А.Г. Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями //Форум молодых ученых. – 2017.- №5(9). - С.1724-1727.

45. Бахматова Ю.А. Арт-терапия как средство профилактики девиантного поведения у младших школьников/Ю.А. Бахматова //Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований: Сборник материалов XXX Международной научно-практической конференции/ Под общей редакцией С.С. Чернова. - Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. - С. 65-69.

46.Макарова А.А. Содержательно–уровневые характеристики как условие адаптации обучающихся в колледже/А.А. Макарова// Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований: Сборник материалов XXX Международной научно-практической конференции/ Под общей редакцией С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2017. – С. 69 – 76.

47. Маслий М.В. К вопросу о развитии изобразительных способностей как фактора самореализации младших школьников/М.В. Маслий // Форум молодых ученых: международный научно-практический журнал [Электронный ресурс]. - 2017. - № 5 (9).

**Перечень научных статей, опубликованных студентами под руководством преподавателей кафедры в прочих изданиях**

1. Гуляшинова Е.В. Изучение уровня социальной адаптации детей младшего школьного возраста/ Е.В. Гуляшинова // ВестникИркутского университета **/** ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [редкол.: О. А. Эдельштейн, Г. В. Логунова]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. – Вып. 20. – С. 201-202.

2. Соловьева М.А. Изучение уровня сформированности здорового образа жизни младших школьников / М.А. Соловьева // Вестник Иркутского университета / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [редкол.: О. А. Эдельштейн, Г. В. Логунова]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. – Вып. 20. – С. 223-225.

3. Черновцова В.А. Изучение уровня социальной адаптации детей младшего школьного возраста/ В.А. Черновцова // Вестник Иркутского университета / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [редкол.: О. А. Эдельштейн, Г. В. Логунова]. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. – Вып. 20. – С. 227-228.