**Статьи студентов, опубликованные в журналах,**

**индексируемых РИНЦ**

1. Лукьянова Н.Л. Профессиональная деятельность учителя в свете педагогической культуры /Н.Л. Лукьянова // Инновационная наука. – 2016. - №2. – Ч. 4. - С. 75-77.
2. Верхозина Е.А. Мотивация достижения успеха как фактор развития стрессоустойчивости у младших подростков – спортсменов / Е.А. Верхозина// Инновационное социально ориентированное развитие России: сборник научных трудов по материалам I Всероссийской научно-практической студенческой конференции (31 октября 2016 г.). – Томск: НОО «Профессиональная наука», 2016. – С.413-417.

3. Шинкарева С.А. Модель профилактики профессиональной деформации личности педагога дошкольной образовательной организации /C.А. Шинкарева// Инновационная наука. – 2016. - №2. – Ч. 4. - С. 160-162.

4. Саракун М.Н. Сущность феномена «готовность к семейной жизни» в научной литературе / М.Н. Саракун// Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 4-й всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием: 24-25 апреля 2016 г. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2016. – С.586-591.

5. Лукьянова Н.Л. Пути формирования педагогической культуры будущих специалистов сферы образования / Н.Л. Лукьянова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С.244-248.

6. Саракун М.Н. Социальные и психолого-педагогические особенности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей / М.Н. Саракун// Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации**:** материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С.34-36.

7. Пальчик А.А. Волонтерская деятельность как фактор формирования стрессоустойчивости у учащейся молодежи /А.А. Пальчик /Современные тенденции развития науки и технологий: периодический научный сборник, № 1-8 по материалам X Международной научно-практической конференции (г.Белгород, 31 января 2016 г.).- Белгород: АПНИ, 2016.- с.108-112.

8. Пальчик А.А. Изучение стрессоустойчивости студенческой молодежи /А.А. Пальчик //Научные механизмы решения проблем инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции, выпуск № 3 (г.Уфа, 01 мая 2016 г.).- Уфа: НИЦ АЭТЕРНА, 2016.-с.201-205.

9. Танькова И.Ю. Эмоционально – волевая сфера детей – сирот: опыт эмпирического исследования / И.Ю. Танькова/ [Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: сб. материалов Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 года). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С.341-348.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

10.Черновцова В.А. К вопросу формирования групповой сплоченности детей младшего школьного возраста/ В.А. Черновцова/ [Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: сб. материалов Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 года). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С.341-348.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

11.Мыльникова В..В. Коллективно-творческое дело как средство профилактики делинквентного поведения у подростков / В.В. Мыльникова/ [Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: сб. материалов Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 года). -Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С.341-348.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

12. Гуляшинова Е.В. Участие в волонтерском движении как одна из форм успешной социальной адаптации младших школьников/ Е.В. Гуляшинова/ [Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: сб. материалов Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 года). -Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016.- С.341-348.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

13. Акопян У.А. Теоретические основы формирования учебной мотивации младших школьников из неблагополучных семей/ У.А. Акопян/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С. 36-41.

14. Кузьминых А. К. Формирование ответственности у детей младшего школьного возраста /А.К. Кузьминых/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С. 115-378.

15. Маслий М. В. Теоретические аспекты творческой самореализации младших школьников в кружке изобразительного искусства/ М.В. Маслий/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С. 135-139.

16. Макарова А.А. Теоретические основы процесса адаптации студентов-первокурсников к условиям учебного заведения /А.А. Макарова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С. 252-257.

17. Здорова А.А. Волонтерская деятельность как средство овладения студентами конструктивными стратегиями общения/ Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: Электронный сборник статей по материалам XLI студенческой международной научно-практической конференции (г. Новосибирск, 19 апреля 2016 г.). - Новосибирск: Изд. АНС «СибАК». – 2016. – № 4 (41). – С.194-200. [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: http://www.sibac.info/archive/guman/4(41).pdf.

18. Балалайкина О. С. Социально-психологические особенности проявления статусов психологической интимности в юношеском возрасте /О.С. Балалайкина// Практическая педагогика и психология: методы и технологии. Часть 1. – Казань, 2016. – С. 38-42.

19. Балалайкина О.С. Теоретические подходы к социально-психологическим особенностям проявления статусов психологической интимности в юношеском возрасте /О.С. Балалайкина// Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. – Иркутск, 2016. – С. 413-417.

20. Годунова А.А. Гармонизация детско-родительских отношений как фактор успешной социализации/ А.А. Годунова /Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С. 417-421.

21. Попова В. Г. Преодоление школьной тревожности у младших школьников в процессе формирования универсальных учебных действий/ В.Г. Попова// Вестник Омского университета, серия «Психология» №1. – Омск, ОГУ, 2016. –С.32-37.

22. Чиняева О.В. Социально-психологический тренинг как средство развития референтного лидера в подростковой группе/О.В. Чиняева// Интеллектуальный и научный потенциал XXI века: сборник статей Международной научно-практической конференции (Уфа, 1 февраля 2016 г.).- Уфа: Аэтерна, 2016.- с. 155-159.

23. Чиняева О.В. Основные аспекты профессиональной мотивации студентов/О.В. Чиняева// Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С. 301-305.

24. Кардаполова И.А. Креативность как фактор успешности предпринимательской деятельности / И.А. Кардаполова//Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее. Часть 5. - Уфа, 2016. - С. 165-167.

25. Кардаполова И.А. Профилактика социального сиротства // Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С. 25-29.

26. Задорожняя М.В. К вопросу о постинтернатном сопровождении выпускников из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в работе профессиональных организаций НПО и СПО/ М.В. Задорожняя// Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С.89-96.

27. Илюхина Л.А. К вопросу изучения социализации подростков «зоны риска» /Л.А. Илюхина// Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С. 96-100.

28. Шарланова А.В. Дополнительное образование детей с умственной отсталостью/А.В. Шарланова// Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С. 217-220.

29. Ильинская А.С., Бояринцева А.В. Особенности социальной самоидентификации людей третьего возраста /А.С. Ильинская, А.В. Бояринцева/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут». 2016.- С. 453-457.

30. Бояринцева А.В. Феномен человека третьего возраста в контексте непрерывного образования взрослых/А.В. Бояринцева/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016.- С. 450-453.

31. Лукьяненкова Т.А. Развитие творческих способностей слушателей Высшей народной школы в контексте неформального образования /Т.А. Лукьяненкова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут». 2016.- С. 457- 461.

32. Бахматова Ю.А. Возможности использования арт-терапии в профилактике девиантного поведения младших школьников/Ю.А Бахматова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016.- С. 44-49.

33. Лемех В.В. Инструменты мотивации/В.В. Лемех/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016.- С. 396-398.

34. Проничкина А.Г. Убеждение как педагогический инструмент искоренения вредных привычек человека/А.Г. Проничкина/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016.- С.405-408.

35. Ильинская А. С., Бояринцева А. В. Особенности социальной самоидентификации людей третьего возраста в условиях Высшей народной школы /А.С. Ильинская, А.В. Бояринцева/ Научный поиск: первые шаги: материалы Юбилейного 70-го смотра студенческих научно-исследовательских работ факультета педагогики / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - С. 45-49.

36. Лукьяненкова Т. А., Тарасова А. А. Третий возраст как время дальнейшего раскрытия творческих сил и способностей личности/Т.А. Лукьяненкова, А.А. Тарасова/ Научный поиск: первые шаги: материалы Юбилейного 70-го смотра студенческих научно-исследовательских работ факультета педагогики / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - С. 52- 56.

37. Корнилова О.В. Формирование желаемого образа семьи у ребенка – сироты дошкольного возраста как фактор его готовности к переходу в приемную семью/ О.В. Корнилова//Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы - Уфа: АЭТЕРНА, 2016. - С.65-68.

38. Химич И.Н. Формирование коммуникативной компетентности у осужденных к лишению свободы в учебно-консультационных пунктах при исправительных колониях как фактор их ресоциализации / И.Н. Химич / Современное профессиональное образование: проблемы, прогнозы, решения. – Казань, 2016. - С. 163-167.

39.Пантелеева С.Ю. Организация воспитательной работы с подростками-девиантами в условиях социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних/ С.Ю.Пантелеева // Современное профессиональное образование: проблемы, прогнозы, решения. – Казань, 2016. – С. 227-229.

40. Артемьева О.В. Изучение структурно-содержательных характеристик и уровня педагогической культуры родителей /О.В. Артемьева/Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С. 368-375.

41. Мантахаева А.А. Измерение уровня адаптированности студентов младших курсов высших учебных заведений /А.А. Мантахаева/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С. 257-260.

42. Пальчик А.А. Студенческая молодежь как особая социально-психологическая категория/А.А. Пальчик/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С.260-264.

43. Рычкова С.Г. Развитие творческих способностей у людей третьего возраста в условиях «творческой мастерской» высшей народной школы/С.Г. Рычкова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут». 2016.- С. 408-412.

44. Степанова О.С. Активная гражданская позиция старшеклассников: теоретические подходы к определению феномена и особенности его воспитания/О.С. Степанова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016.- С. 181-186.

45. Колесова В.В. Развитие воображения у детей дошкольного возраста на уроках английского языка /В.В. Колесова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016.- С. 103-105.

46. Танькова И. Ю. Управление эмоциями как предмет обсуждения на студенческом мастер-классе //Научный поиск: первые шаги: материалы Юбилейного 70-го смотра студенческих научно-исследовательских работ факультета педагогики / ФГБОУ ВО «ИГУ», Пед. ин-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2016. - С.114-120.

47. Сморкалова М.А. Развитие личностного потенциала как разновидность индивидуальной формы работы с «трудными» подростками /М.А. Сморкалова/ Приоритетные научные исследования и разработки. – Саратов, 2016. – С. 152 – 155.

1. Щукина Е.А. Современные тенденции развития науки и технологий /Е.А. Щукина/ Пер. науч. сборник АПНИ. – 2016. - № 3– 12. – С. 148–150.

49. Карпук Н.О. Особенности профессионального самоопределения сельских школьников /Н.О. Карпук/ Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 102-105.

1. Тюрнева Г.С. Технология консультирования в работе с семьями с алкогольной зависимостью /Г.С. Тюрнева/ Инновационная наука: прошлое, настоящее, будущее: сборник статей Международной научно-практической конференции. – Уфа: АЭТЕРНА, 2016. – С. 162-165.
2. Сморкалова М.А. Модель организации индивидуальной работы с трудными подростками /М.А. Сморкалова/ Новая наука: от идеи к результату. – Стерлитамак, 2016. – № 5-3 (84) . – С. 72-76.
3. Сморкалова М.А. Развитие личностного потенциала трудных подростков /М.А. Сморкалова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С. 434-439.
4. Моргач Е.В., Татарникова С.А. Социально-педагогическая реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья/Е.В. Моргач, С.А. Татарникова/ Российско-китайский научный журнал «Содружество» №1. – 2016. – С. 24-28.
5. Маркова Я.С., Худолеева А.А. К вопросу о гендерном аспекте формирования делинквентного поведения у подростков /Я.С. Маркова, А.А. Худолеева/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С.128-135.
6. Попова С.В. Формирование мотивации к творческой деятельности у детей младшего школьного возраста из семей группы «риска»/С.В. Попова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016г). – Иркутск: изд-во «Иркут», 2016. – С.156-161.
7. Комарова А.К. Профилактика суицидального поведения у первокурсников в период адаптации к учебе в вузе/А.К. Комарова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016г). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С.425-430.
8. Моргач Е.В., Соловей М.В., Позолотина К.С. Основные аспекты социально-педагогической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья/Е.В. Моргач, М.В. Соловей, К.С. Позолотина/ Тенденции и перспективы развития науки ХХI века: сборник статей Международной научно-практической конференции (28 января 2016г, г. Сызрань). В 2ч. Ч.1 –Уфа: МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2016. – С. 223-227.
9. Зайцев А.С. Рефлексивные умения в контексте подготовки обучающихся к проектной деятельности /А.С. Зайцев/ Педагогика и психология: опыт прошлого - шаг в будущее: сб. трудов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / Под ред. Т.Ф. Ушевой, О.А. Молоковой. – Иркутск: МГЛУ, 2016. – С.65-68. Режим доступа: CD-R.
10. Зайцев А.С. Сохранение индивидуальных границ личности ребенка в условиях проживания в коллективе/ А.С. Зайцев/ Современная дидактика и качество образования: соотношение индивидуального и коллективного в обучении: материалы VIII Всероссийской научно-методической конференции (28 января 2016 г.)/ Под ред. Миновой М.В. - Красноярск, КК ИПК РО, 2016 г.
11. Орлова О.А. Педагогические условия адаптации социальных сирот /О.А. Орлова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции. – Иркутск, Изд-во «Иркут», 2016. - С.63-66.
12. Орлова О.А. Сохранение индивидуальных границ личности ребенка в условиях проживания в коллективе /О.А. Орлова/ Современная дидактика и качество образования: соотношение индивидуального и коллективного в обучении: материалы VIII Всероссийской научно-методической конференции (28 января 2016 г)./ Под ред. Миновой М.В. - Красноярск, КК ИПК РО, 2016 г.
13. Попов П.В. Влияние негативных факторов на психологическое здоровье учащихся /П.В. Попов/ Педагогика и психология: опыт прошлого - шаг в будущее: сб. трудов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции / Под ред. Т.Ф. Ушевой, О.А. Молоковой. – Иркутск: МГЛУ, 2016 – С.168-173. Режим доступа: CD-R.
14. Попов П.В. Проблема сохранения психологического здоровья обучающихся /П.В. Попов/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции. – Иркутск, Изд-во «Иркут», 2016. - С.271-275.

**Публикации студентов, изданные за рубежом**

1.Годунова А.А. Психология подросткового суицида: Монография/А.А. Годунова. – Saarbrücken, Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co., 2016. – 130 с. <https://www.lap-publishing.com/extern/listprojects>

**Перечень научных статей, опубликованных студентами под руководством преподавателей кафедры в прочих изданиях**

1.Годунова А. А. Система группового тренинга как фактор взаимодействия педагогов и обучающихся во внеурочной деятельности, профилактике экстремизма и способ сплочения детского коллектива/А.А. Годунова // Общественное участие в укреплении мира и согласия в Прибайкалье: Материалы студенческой межвузовской конференции (г. Иркутск, 17 ноября 2016). – Иркутск, 2016. – С. 74-79.

2. Годунова А.А. Особенности влияния ценностно-смысловой сферы личности на суицидальное поведение/А.А. Годунова/ Социальная активность студентов: Материалы V науч.-практ.конф. в рамках фестиваля «Студенческая весна» (г. Иркутск, 16-18 марта, 2016г.). – Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2016. – С. 109-122**.**

3. Карпук Н.О. Формирование готовности воспитанников детского дома к построению личной профессиональной перспективы /Н.О. Карпук/ Материалы международной научно-практической конференции «Социальное сиротство как актуальная проблема современного общества». – Улан-Удэ: БГУ, 2016. – С. 115-118.