**Статьи преподавателей кафедры,**

**опубликованные в российских журналах из перечня ВАК**

1. Федосова И.В. Формирование педагогического имиджа у будущих специалистов сферы образования // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – Т.5. - №2 (15). - С.162-166.
2. Федосова И.В., Деревцова Е.Н. Социальное партнерство вуза как условие формирования готовности будущих социальных педагогов к партнерским отношениям// Балтийский гуманитарный журнал. – 2016. – Т 5. - №2 (15). – С.150-155.
3. Федосова И.В. Профессиональная деформация личности педагога: диагностика и профилактика// Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – Т.5. - №3 (16). - С.191-195.
4. Кибальник А.В. Волонтерская деятельность и ее роль в личностно-профессиональном развитии будущих социальных педагогов // Вестник ЮУрГУ. Серия «Образование. Педагогические науки». 2016. Т. 8, № 1. С. 74–79. DOI: 10.14529/ped160110

5. Бубнова И.С., Рерке В.И. Особенности проявления тревожности у подростков-сирот с несформированным типом гендерной идентичности// Казанский педагогический журнал. - 2016. - №2.- Том 1. - С.176-179.

6. Бубнова И.С., Рерке В.И. Медиативные технологии в профилактике экстремизма и конфликтов в условиях полиэтнической среды школы// Казанский педагогический журнал. – 2016. - №3. - С.52-57.

7. Рерке В.И., Бубнова И.С.Психологическая безопасность образовательной среды школы: изучение и прогноз// Казанский педагогический журнал. – 2016. - №3. - С.150-156.

8.Бубнова И.С. Гендерный дисплей подростка-сироты//Казанский педагогический журнал. - 2016. - №2. - Том 2. - С.389-392.

9.Гордин А.И. Информационная социализация: социально-педагогический аспект //Современные исследования социальных проблем. - 2016. - № 2 (58). - С. 3-10.

1. Беринская И.В., Цэрэндорж Жаргалтогтох. Здоровьесбережение в школах Монголии: опыт эмпирического исследования // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. - №1 (14). - Том 5. - С.17-20.
2. Беринская И.В. Формирование готовности студентов вуза к организационно-управленческой деятельности в образовательных организациях // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2016. - №2 (24). - С.111-115.
3. Беринская И.В., Малиновская Е.А. Исследование уровня самоорганизации познавательной деятельности подростков в структуре учебного процесса образовательной области «Технология» // Современные исследования социальных проблем. – 2016. - №3. - С.94-106.

13. Ушева Т.Ф., Зайцев А.С. Развитие рефлексивной компетенции младших школьников на занятиях английским языком // Начальная школа. - 2016. - № 9. – С.26-29.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

1. Беринская И.В., Гордина О.В., Гордин А.И., Деревцова Е.Н., Федосова И.В. Социальное партнерство как образовательный ресурс вуза// Social Sciences. – 2016. - №11.
2. Бабицкая Л.А., Бубнова И.С., Кибальник А.В., Рерке В.И., Федосова И.В. Теоретико-эмпирическое осмысление понятия «жизненная перспектива личности детей-сирот»// Social Sciences. – 2016. - №11.

**Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1.Федосова И.В. Представления студентов о профессиональном имидже социального педагога/И.В. Федосова //Инновационная наука: международный научный журнал. – 2016. - №1.- Ч.2. – С.220-225.

2**.** Федосова И.В. Социокультурные основы модели выпускника педагогического института/И.В. Федосова/ Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 4-й всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием: 24-25 апреля 2016 г. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2016. –С. 398-403.

3. Федосова И.В. Создание социокультурной среды как условие реализации воспитательных задач в вузе/ И.В. Федосова/ Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: материалы Первой всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 26 – 28 апреля 2016 г. - Иркутск: ИрГУПС, 2016. – С. 886-891.

4. Федосова И.В. Организация практики бакалавров психолого-педагогического образования в контексте реализации требований ФГОС ВО /И.В. Федосова / Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С.359-364.

5. Кибальник А.В. Обучение студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций посредством включения их в волонтерскую деятельность / А.В. Кибальник /[Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 года). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С.341-348.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

6. Кибальник А.В. [«Городская школа волонтёров»: практика реализации социального проекта](http://elibrary.ru/item.asp?id=25684106)/ А.В. Кибальник // Инновационная наука: международный научный журнал. - 2016. - № 3-2. - С. 143-146.

7. Кибальник А.В. Организация волонтёрской деятельности в молодёжной среде (на примере Центра молодёжных социальных инициатив «Добровольный выбор!») / А.В. Кибальник/ Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: материалы Первой всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 26 – 28 апреля 2016 г. - Иркутск: ИрГУПС, 2016. – С. 451-455.

8. Беринская И.В. Проектная деятельность как средство формирования социальной компетентности у обучающихся/И.В. Беринская/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С.49-54.

9. Бабицкая Л.А. Речевой тренинг как условие повышения личностного потенциала людей третьего возраста/ Л.А. Бабицкая/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С. 375-378.

10. Рерке В. И.Психологические аспекты проявления и коррекции игровой компьютерной зависимости у младших школьников/В.И. Рерке/ Вестник Омского университета. Серия «Психология». - №1. – Омск, 2016. – С.27-31.

11. Рерке В.И. Коррекция детско-родительских отношений как направление первичной профилактики зависимых форм поведения подростков**/**В.И. Рерке**/** Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации**:** материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С.326-330.

12. Гордин А.И Информационная безопасность человека в условиях информационного капитализма / А.И. Гордин/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С.379-383.

13. Гордина О.В. Неформальное образование как фактор активного долголетия человека третьего возраста /О.В. Гордина/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С.388-391.

14. Бубнова И.С., Терещенко А.Г., К вопросу о методологии изучения социальной адаптации личности в кризисном обществе/ И.С. Бубнова, А.Г. Терещенко/Современное профессиональное образование: проблемы, прогнозы, решения: Сборник докладов международной научно-практической заочной конференции (16 мая 2016 г., ФГБНУ «Институт проблем национальной и малокомплектной школы Российской Академии образования». Научно-образовательный центр «Знание»)/ Под научной редакцией Ф.Ш. Мухаметзяновой. - 2016. - С. 232-237.

15. Бубнова И.С., Терещенко А.Г. Саморегуляция поведения и ее роль в процессе социальной адаптации аддиктивной личности/ И.С. Бубнова, А.Г. Терещенко/ [Вестник Омского университета. Серия «Психология](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1608348)». - 2016. - [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1608348&selid=26709797). - С. 4-9.

16. Бубнова И.С. Изучение Я-концепции подростков - жертв насилия в рамках судебно-психологической экспертизы/ И.С. Бубнова// [ГлаголЪ правосудия](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1597252). - 2016. - [№ 1 (11)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1597252&selid=26486287). - С. 56-61.

17. Бубнова И.С. К вопросу о формировании самоотношения у наркозависимой молодежи в процессе социальной реабилитации/ И.С. Бубнова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016г). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С.310-313.

18. Деревцова Е.Н. Стратегия формирования готовности будущих социальных педагогов к партнерским отношениям / Е.Н. Деревцова/ Материалы международной научно-практической конференции для работников науки и образования «Education & Science – 2016». – Красноярск, 2016. – С. 158-162.

19. Деревцова Е.Н. Практика как средство формирования готовности будущих социальных педагогов к партнерским отношениям /Е.Н. Деревцова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016г). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С. 337-341.

20. Ушева Т.Ф. Рефлексивные методики обучения студентов направления подготовки «Психолого-педагогическое образование»/Т.Ф. Ушева // Наука и образование: новое время. – 2016.- №3 (14). – С.95-98.

21. Ушева Т.Ф., Мантахаева А.А. Коррекционная программа для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья / Т.Ф. Ушева, А.А. Мантахаева // Научные исследования: от теории к практике. – 2016. - №2(8).- С.181-185.

22. Ушева Т.Ф., Мкртчян М.А. Педагогический опыт организации коллективных учебных занятий в высшей школе / Т.Ф. Ушева, М.А. Мкртчян // Педагогика и психология: опыт прошлого - шаг в будущее: сборник трудов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г.Иркутск, 26-30 мая 2016 г.) / Под ред. Т.Ф. Ушевой, О.А. Молоковой. – Иркутск: МГЛУ, 2016. - С. 139-147. Режим доступа: CD-R.

23. Ушева Т.Ф. Результаты апробации идей рефлексивного подхода в педагогическом образовании / Т.Ф. Ушева // Образование и наука: материалы II Международной научно-практической конференции для работников образования и науки (15 августа 2016 г.) / Науч. ред. Бобкова Е.Ю., Магнусова Т.А., Максимов Я.А. - Издательство «Publishing House Science and Innovation Center, Ltd. (St. Louis)», Missouri, USA. - С.91-93.

24. Ушева Т.Ф., Мкртчян М.А. Сопровождение студентов в образовательном процессе на основе рефлексивной деятельности / Т.Ф. Ушева, М.А. Мкртчян // Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016г). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С. 275-281.

**Статьи в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)**

1. Федосова И.В. Социокультурные основы модели выпускника педагогического института/И.В. Федосова/ Категория «социального» в современной педагогике и психологии: материалы 4-й всероссийской научно-практической конференции (заочной) с международным участием: 24-25 апреля 2016 г. / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2016. –С. 398-403.

2. Федосова И.В. Создание социокультурной среды как условие реализации воспитательных задач в вузе/ И.В. Федосова/ Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: материалы Первой всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 26 – 28 апреля 2016 г. - Иркутск: ИрГУПС, 2016. – С. 886-891.

3. Федосова И.В. Организация практики бакалавров психолого-педагогического образования в контексте реализации требований ФГОС ВО /И.В. Федосова / Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С.359-364.

4. Кибальник А.В. Обучение студентов конструктивным стратегиям преодоления трудных жизненных ситуаций посредством включения их в волонтерскую деятельность / А.В. Кибальник /[Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (Иркутск, 18-19 ноября 2016 года). - Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С.341-348.](http://grant.rfh.ru/?context=_external~&f=task_show_edit&m=rfh&target=exec&rid=39tDm00J8wpw0E00iA2aLb00)

5. Кибальник А.В. Организация волонтёрской деятельности в молодёжной среде (на примере Центра молодёжных социальных инициатив «Добровольный выбор!») / А.В. Кибальник/ Современные проблемы профессионального образования: опыт и пути решения: материалы Первой всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 26 – 28 апреля 2016 г. - Иркутск: ИрГУПС, 2016. – С. 451-455.

6. Беринская И.В. Проектная деятельность как средство формирования социальной компетентности у обучающихся/И.В. Беринская/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С.49-54.

7. Бабицкая Л.А. Речевой тренинг как условие повышения личностного потенциала людей третьего возраста/ Л.А. Бабицкая/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С. 375-378.

8. Рерке В.И. Коррекция детско-родительских отношений как направление первичной профилактики зависимых форм поведения подростков**/**В.И. Рерке**/** Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации**:** материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С.326-330.

9. Гордин А.И Информационная безопасность человека в условиях информационного капитализма / А.И. Гордин/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С.379-383.

10. Гордина О.В. Неформальное образование как фактор активного долголетия человека третьего возраста /О.В. Гордина/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. - С.388-391.

11. Бубнова И.С., Терещенко А.Г., К вопросу о методологии изучения социальной адаптации личности в кризисном обществе/ И.С. Бубнова, А.Г. Терещенко/Современное профессиональное образование: проблемы, прогнозы, решения: Сборник докладов международной научно-практической заочной конференции (16 мая 2016 г., ФГБНУ «Институт проблем национальной и малокомплектной школы Российской Академии образования». Научно-образовательный центр «Знание»)/ Под научной редакцией Ф.Ш. Мухаметзяновой. - 2016. - С. 232-237.

12. Бубнова И.С. К вопросу о формировании самоотношения у наркозависимой молодежи в процессе социальной реабилитации/ И.С. Бубнова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016г). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С.310-313.

13. Деревцова Е.Н. Стратегия формирования готовности будущих социальных педагогов к партнерским отношениям / Е.Н. Деревцова/ Материалы международной научно-практической конференции для работников науки и образования «Education & Science – 2016». – Красноярск, 2016. – С. 158-162.

14. Деревцова Е.Н. Практика как средство формирования готовности будущих социальных педагогов к партнерским отношениям /Е.Н. Деревцова/ Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016г). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С. 337-341.

15. Ушева Т.Ф., Мкртчян М.А. Педагогический опыт организации коллективных учебных занятий в высшей школе / Т.Ф. Ушева, М.А. Мкртчян // Педагогика и психология: опыт прошлого - шаг в будущее: сборник трудов Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (г.Иркутск, 26-30 мая 2016 г.) / Под ред. Т.Ф. Ушевой, О.А. Молоковой. – Иркутск: МГЛУ, 2016. - С. 139-147. Режим доступа: CD-R.

16. Ушева Т.Ф. Результаты апробации идей рефлексивного подхода в педагогическом образовании / Т.Ф. Ушева // Образование и наука: материалы II Международной научно-практической конференции для работников образования и науки (15 августа 2016 г.) / Науч. ред. Бобкова Е.Ю., Магнусова Т.А., Максимов Я.А. - Издательство «Publishing House Science and Innovation Center, Ltd. (St. Louis)», Missouri, USA. - С.91-93.

17. Ушева Т.Ф., Мкртчян М.А. Сопровождение студентов в образовательном процессе на основе рефлексивной деятельности / Т.Ф. Ушева, М.А. Мкртчян // Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 18-19 ноября 2016г). – Иркутск: Изд-во «Иркут», 2016. – С. 275-281.

18. Федосова И.В., Бубнова И.С., Рерке В.И. Профилактика суицидального поведения в образовательном процессе: организация и содержание/И.В. Федосова, И.С. Бубнова, В.И. Рерке/ Социальная активность студентов: материалы У научно-практической конференции в рамках фестиваля «Студенческая весна» (г.Иркутск, 16-18 марта 2016 г.) – Иркутск: Изд-во ИрНИТУ, 2016. – С.94-106.

**Монографии, изданные преподавателями кафедры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы  (указать штатный сотр, совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Тираж | Название монографии |
| Бабицкая Л.А. (шт.сотр.),  Беринская И.В. (шт.сотр.), Бубнова И.С. (шт.сотр.), Гордин А.И. (шт.сотр.), Гордина О.В. (шт.сотр.).  Деревцова Е.Н. (шт.сотр.), Кибальник А.В. (шт.сотр.).  Рерке В.И. (шт.сотр.), Ушева Т.Ф. (шт.сотр.), Федосова И.В. (шт.сотр.).  Лапина О.А. (шт.сотр.) | доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  ст.преподаватели кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  профессор кафедры педагогики ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 14, 125 п.л.  226 стр. | 200 | Социально-педагогические подходы к сопровождению личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: коллективная монография |
| Федосова И.В. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Ульяновск, Изд-во «Зебра» | 1,75 п.л.  28 стр. | 1000 | Технологии социальной работы в образовательной практике: коллективная монография / Формирование педагогической культуры у молодых родителей в условиях общеобразовательной школы. – С.88-116. |

**Сборники научных трудов, изданные преподавателями кафедры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы  (редакторы) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Тираж | Название сборника |
| Бабицкая Л.А. (шт.сотр.),  Беринская И.В. (шт.сотр.), Бубнова И.С. (шт.сотр.), Гордин А.И. (шт.сотр.), Гордина О.В. (шт.сотр.).  Деревцова Е.Н. (шт.сотр.), Кибальник А.В. (шт.сотр.).  Рерке В.И. (шт.сотр.), Ушева Т.Ф. (шт.сотр.), Федосова И.В. (шт.сотр.).  Лапина О.А. (шт.сотр.)  Костин А.К. (совм.) | доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  ст.преподаватели кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  профессор кафедры педагогики ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 29,125 п.л.  466 стр. | 200 | Социально-педагогическое сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации: материалы Международной научно-практической конференции (г.Иркутск, 18-19 ноября 2016 г.) |

**Учебники и учебные пособия,**

**изданные преподавателями кафедры**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы  (указать штатный сотр, совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Гриф.  Тираж | Название учебного пособия |
| Федосова И.В. (шт.сотр.), Рерке В.И. (шт.сотр.), Бубнова И.С. (шт.сотр.) | доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 7,25 п.л.  116 стр. | 200 | Выпускная квалификационная работа студента-бакалавра: методика написания, правила оформления и порядок защиты: учебно-методическое пособие |
| Бубнова И.С. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 6,93 п.л.  111 стр. | 150 | Преддипломная практика бакалавра на основе ФГОС ВО: учебно-методическое пособие |
| Бубнова И.С. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1» | 11 п.л.  176 стр. | 500 | Этика и право в деятельности социального педагога: учебное пособие |
| Бубнова И.С. (шт.сотр.),  Рерке В.И. (шт.сотр.) | доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1 | 11,375 п.л.  182 с. | 500 | Социально-педагогическая работа с подростком девиантного поведения: учебное пособие |
| Кибальник А.В. (шт.сотр.) | ст.преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Аспринт» | 7 п.л.  112 стр. | 200 | Основы добровольческого движения в молодёжной среде: учебно-методическое пособие |
| Федосова И.В. (шт.сотр.)  Кибальник А.В. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ  ст.преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Издательство «Иркут» | 7,19 п.л.  115 стр. | 200 | Методики и технологии работы социального педагога: учебно-методическое пособие |
| Федосова И.В. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Аспринт» | 9 п.л.  144 стр. | 100 | Социально-педагогическая работа с семьёй: учебно-методическое пособие |
| Рерке В.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Репроцентр А-1 | 7,5 п.л.  120 с. | 150 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (стажёрская) бакалавра-третьекурсника на основе ФГОС ВО: учебно-методическое пособие |
| Деревцова Е.Н. (шт.сотр.) | ст.преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 10 п.л.  160 стр. | 100 | Социально-педагогическое проектирование: учебное пособие |
| Деревцова Е.Н. (шт.сотр.) | ст.преподаватель кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 10 п.л.  160 стр. | 150 | Тренинг партнерских отношений: учебное пособие |
| Гордина О.В. (шт.сотр.)  Гордин А.И. (шт.сотр.) | доценты кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Аспринт» | 5,75 п.л.  92 стр. | 200 | Педагогические стратегии формирования социального капитала личности: руководство для самостоятельной работы студентов: учебно-методическое пособие |
| Гордин А.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Иркут» | 21 п.л.  336 стр. | 300 | Информационная социализация: учебно-методическое пособие |
| Рерке В.И. (шт.сотр.) | доцент кафедры социальной педагогики и психологии ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Мегапринт» | 10,43 п.л.  167 стр. | 150 | Сборник методических материалов для специалистов, занимающихся вопросами профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ |