**Отчет о проведенном музейном занятии по дисциплине**

**«Музейная педагогика в деятельности дефектолога»**

**В гости к мишке**

**Дата проведения:** 08. 12. 2017

**Место проведения:** МБДОУ г. Иркутска Детский Сад № 143

**ФИО студентов:** Гвоздкова М. С., Кузьмина А. А., Максименко Д. Д, Сулейманова А. Д, Шелест О. М. (группа 206252-ДБ)

**Возраст детей, название группы:** дети 4-6 лет, группа «АБВГДейка» компенсирующего вида (ЗПР)

**Задачи:**

1) Познакомить детей с медведем, чем питается, где живет.

2) Активизировать словарь детей.

3) Воспитывать любовь к животным.

**Методы решения поставленных задач:**

* Беседа с детьми.
* Описательный рассказ о медведе.
* Танцевальная разминка.
* Дидактические игры.
* Продуктивная деятельность детей – рисование.

**Дидактический материал и способы проведения занятия мы подбирали, опираясь на психологические особенности детей с задержкой психического развития, а именно:**

* Время занятия было рассчитано с учетом уровня активности детей для того, чтобы не вызвать у них переутомления.
* В процессе занятия детям поочередно давалась умственная и двигательная нагрузки.
* Содержание занятия включало кратковременные беседы, побуждающие детей к активному участию.
* Занятие было посвящено объяснению 1 понятия, вокруг которого сообщалась информация с включением элементов повторения и обобщения.
* Доступность (понятность) и наглядность экспозиционного материала была обеспечена для каждого ребенка.

С самого начала нам удалось установить эмоциональный контакт с детьми, все воспитанники были заинтересованы предложенной нами темой. В основной части ребята активно отвечали на поставленные вопросы, участвовали во всех играх и рисовали. Создание мишки на бумаге понравилось им больше всего, именно на этом этапе они были более сосредоточены и желали достичь хорошего результата. Сами же мы получили бесценный опыт в работе с детьми и справились с поставленной целью, ведь интерес к деятельности у детей сохранялся на протяжении всего времени, а это лучший показатель.

А также хотелось бы отдельно поблагодарить воспитателей группы за то, что они предоставили нам эту возможность.