|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Таблица оценки конкурсных работ 2016 год** | | | | | | |
| № п/п | Шифр | Диплом, степень, баллы | Фамилия, имя, отчество конкурсанта (полностью) | Фамилия, имя, отчество научного руководителя (полностью) | Название научной работы | Наименование образовательной организации (полностью)  подразделение (факультет, институт)  группа (направление, профиль) или класс |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | | **Лучшая научно-исследовательская работа студента высшего учебного заведения** | | | | |
| 1  1 | 2 | 3,8  5  4  **4.26**  **3 степень** | Рубинова Мария Леонидовна | Староверова Марина Семеновна, к.пс.н, доцент | Сравнительный анализ копинг-стратегий, используемых младшими школьниками с задержкой психического развития и с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью | ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический  университет»  Институт психологии, социологии и социальных отношений ГАОУ МГПУ  Направление подготовки - Психолого-педагогическое образование.  Магистратура - Методы и техники и клинической психологии. |
| 2  2 | 11 | 3,7  4  4  **3,9**  **У** | Лушова Анастасия Александровна, маг. 1 курс | Шелкунова Ольга Викторовна | Особенности словаря детей дошкольного возраста с задержкой психического развития | Иркутский государственный университет, Педагогический институт, факультет педагогики,  Направление магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 1 курс |
| 3  3 | 20 | 4  4  5  **4,4**  **2 степень** | Казимиренок Ульяна, 4 курс ОЗО | Л.А. Гладун | Динамика развития нравственных качеств  у школьников с нарушениями интеллектуального развития  в условиях специальной коррекционной школы-интерната | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики,  профиль подготовки «Олигофренопедагогика», 4 курс ОЗО |
| 4  4 | 21 | 3,9  4,3  4  **4,1**  **У** | Пузырева Дарья Дмитриевна | Л.А. Гладун | Уровень представлений о правилах дорожного движения дошкольников с нарушениями  Интеллектуального развития | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики,  профиль подготовки «Дошкольная дефектология».  студентка 4 курса |
| 5  5 | 22 | 4,2  4,5  5  **4,6**  **1 степень** | Шипилова Кристина Витальевна,1 курса магистратуры | Валявко Светлана Михайловна | Сравнительная характеристика речемыслительной деятельности старших дошкольников в норме и с нарушением в развитии | ГАОУ ВО МГПУ |
| 6  6 | 31 | 4  5  4  **4,333**  **3**  **степень** | Шумилина Анастасия | к.пед.н., доцент Л.А. Гладун | Диалогическое взаимодействие дошкольников с нарушением  интеллекта | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики,  профиль подготовки «Дошкольная дефектология».  студентка 4 курса |
|  | | **Лучшая научная статья студента высшего учебного заведения** | | | | |
| 7  1 | 26 | 4  4,4  3,5  **3,96**  У | Тяпина Елена Игоревна | Гладун Лариса Александровна | Особенности представлений о геометрической форме у дошкольников с нарушением интеллекта | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики,  профиль подготовки «Дошкольная дефектология».  4 курс |
| 8  2 | 25 | 4,4  4,3  3,6  **4,10**  **У** | Антипова Кристина  Леонидовна | Гладун Лариса Александровна | Особенности взаимодействия дошкольников с задержкой психического развития в игровой деятельности | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики,  профиль подготовки «Дошкольная дефектология».  4 курс |
| 9  3 | 24 | 4,3  4,9  3,8  **4,33**  **3** **степень** | Сосновская Александра  Вадимовна, 4 курс | Афанасьева Раиса Альбертовна | Особенности конструирования по образцу дошкольников  с задержкой психического развития | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики,  профиль подготовки «Дошкольная дефектология».  4 курс |
| 10  4 | 23 | 4,5  4,8  3,8  **4,36**  **2** **степень** | Бурмакина Надежда Ивановна, 4 курс | Афанасьева Раиса Альбертовна | Особенности рисования в декоративно-прикладном орнаменте у дошкольников с нарушением интеллекта | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики,  профиль подготовки «Дошкольная дефектология».  4 курс |
| 11  5 | 18 | 4,5  4,6  3,8  **4,26**  У | Чигринская Алина Михайловна | Афанасьева Раиса Альбертовна | Особенности элементарных экологических представлений дошкольников с нарушением интеллекта | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики,  профиль подготовки «Дошкольная дефектология».  студентка 4 курса |
| 12  6 | 10 | 4  3,2  3,9  **3,7**  У | Плотникова Нина Михайловна, ст. 4 курс | Гладун Лариса Александровна | Характеристика представлений о неживой природе  у старших дошкольников с задержкой психического развития | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики,  4 курс, профиль подготовки «Дошкольная дефектология».  студентка 4 курса |
| 13  7 | 9 | 4,5  3,3  4,6  **4,13**  У | Сигида Татьяна Владимировна | Гладун Лариса Александровна | Особенности мыслительной деятельности  у детей старшего дошкольного возраста  с нарушением интеллекта | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики,  4 курс, профиль подготовки «Дошкольная дефектология».  студентка 4 курса. |
| 14  8 | 8 | 4,6  4  5  **4,5**  **1 степень** | Агапитова Валентина Андреевна, маг 2 курс | Заиграева Надежда Викторовна. | Позиции родителей, имеющих детей с задержкой психического развития в период подготовки к школе | Иркутский государственный университет, Педагогический институт, факультет педагогики,  Направление магистратуры: Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования, 2 курс |
| 15  9 | 7 | 4  3,4  4,5  **4,0**  У | Шишова Полина Дмитриевна, ст.4 курс | Заиграева Надежда Викторовна. | Развитие творческого воображения дошкольников, воспитывающихся в детском доме, с помощью изобразительной деятельности | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики,  4 курс, профиль подготовки «Специальная психология». |
| 16  10 | 13 | 4,2  3,2  4  **3,8**  У | Мавричева Анастасия Леонидовна, ст. 4 курс | Зуева Елена Николаевна | Особенности конструктивных умений  у детей старшего дошкольного возраста  с нарушением интеллекта | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология».  студентка 4 курса. |
|  | | **Лучшее эссе студента** | | | | |
| 17  1 | 14 | 4  5  **4,5**  **1** **степень** | Слободинюк Наталья Сергеевна | Понятовская Елена Владимировна | Мой мир | ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж», 3 курс УПО |
| 18  2 | 15 | 3,4  4  **3,7**  **3** **степень** | Юралевич Полина Сергеевна, 3 курс УПО | Боева Алла Васильевна | Интервью с будущими педагогами о проблемах взаимодействия особых детей с окружающим миром и людьми | ГБПОУ Иркутской области «Ангарский педагогический колледж» |
| 19  3 | 17 | 3,5  3,8  **3,65**  У | Кузьмина Анастасия, 1 курс | - | Я могу изменить мир | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология».  студентка 1 курса |
| 20  4 | 19 | 3  4  **3,50**  У | Сулейманова Анна Дмитриевна, 1 курс | - | Особые дети в современном мире, на примере одного из педиатрических участков | Иркутский государственный университет  Педагогический институт, факультет педагогики, профиль подготовки «Дошкольная дефектология».  студентка 1 курса |
| 21  5 | 29 | 4  **4**  **2** **степень** | Митрофанова Татьяна Николаевна | Киселевская Нина Алексеевна, доцент,к.пс.н | Как общество или конкретные люди воспринимают особенных людей | Иркутский государственный университет  Институт психологии.  Факультета общей психологии. Заочной формы обучения. Группа 13111-ЗБ. |
| 22  6 | 30 | 3,5  **3,50**  У | Хантуев Агван Алексеевич | Киселевская Нина Алексеевна, доцент,к.пс.н | Особые дети в современном мире | Иркутский государственный университет  Институт психологии  Факультета общей психологии. Заочной формы обучения. гр. 13211 |
|  | | **Лучшее эссе ученика образовательной организации** | | | | |
| 23  1 | 1 | 4  4,5  **4,25**  **2** | Чухлебова Евгения Ивановна, 6 класс | Серафимова Светлана Валериановна  учитель | Особенный ангелочек | МОУ ИРМО «Кудинская средняя общеобразовательная школа» |
| 24  2 | 5 | 4  4  **4,0**  У | Бардымова К.Н.10 класс | Василенко Наталья Владимировна | Обратная инклюзия | ГОКУ «Школа-интернат №8» |
| 25  3 | 6 | 3,8  4,5  **4,15**  **3** **степень** | Демчук Ольга, 10 класс | Василенко Наталья Владимировна | В космонавты я пойду – пусть меня научат | ГОКУ «Школа-интернат №8» |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 26  4 | 12 | 4,2  4,5  **4,35**  1 степень | Сурганова Екатерина, 11 класс | Виктория Евгеньевна  Бубарева  89501398717 | Я – будущий дефектолог | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №12  11 класс |
| 32 | 32 | 4,20  III степень | Бакубаев Ерасыл, Алдияр Такуов | Жумабеков Асхат Советханович | Дети- наша будущая надежда к лучшей жизни. | **Учащиеся филиала «Назарбаев Интеллектуальная школа физико-математического направления г. Семей»**  **АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Республика Казахстан** |
|  | | **Лучший реферат школьника** | | | | |
| 27  1 | 4 | 3,0  У | Душнева Юлиана, 11 класс | Василенко Наталья Владимировна  учитель | Окно в мир | ГОКУ «Школа-интернат №8». |
|  |  | **Лучший реферат студента** | | | | |
| 28  1 | 27 | 3,9  У | Гусаковой Айнуры Джабраил -кызы | Киселевская Нина Алексеевна, доцент,к.пс.н | Роль специального обучения в развитие слепоглухонемых детей | Иркутский государственный университет  Педагогический институт.  Факультета общей психологии. Заочной формы обучения. Группа 13111-ЗБ. |
| 29  2 | 28 | 3,8  У | Майсурадзе К. Г. | Киселевская Нина Алексеевна, доцент, к.пс.н | Дети-аутисты, с какими трудностями они сталкиваются в этом мире | Иркутский государственный университет  Педагогический институт.  Факультета общей психологии. Заочной формы обучения. Группа 13111-ЗБ. |
|  | | **Работа художественного жанра** | | | | |
| 30  1 | 3 | 4,9  4,0  4,9  **4,60**  **1** **степень** | Грудинина Дарья, 10 класс | Серафимова Светлана Валериановна  учитель | Отчего это? | МБОУ СОШ № 65 Иркутск |
| 31  2 | 16 | 4,8  5  4  **4,6**???  У | Волынкина Любовь Евгеньевна, 9 класс | Поляк Наталья Григорьевна | Особые дети… | МОУ ИРМО «Кудинская СОШ» |

40 работ – 31 принято к рассмотрению на 20.11.16