**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Иркутский государственный университет»**

**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

УТВЕРЖДЕН Протокол заседания кафедры ФСиМБД

№4 от "16 " декабря 2022 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой М.В.Пружинина

**О Т Ч Е Т**

**о научной деятельности за 2022 г.**

**кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин**

**Педагогического института ИГУ**

Иркутск

2022

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР

кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин Педагогического института ИГУ в 2022 году

ТАБЛИЦА

| **Показатель**  |  **Код строки**  |  **Количество**  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1**  |  **2**  |  **3**  |  |
| **Работники подразделения, защитившие** диссертации на соискание ученой степени **доктора наук** | **1**  |  **0**  |  |
| **Работники подразделения, защитившие** диссертации на соискание ученой степени **кандидата наук** | **2**  |  **0**  |  |
|  Монографии, изданные работниками подразделения, всего, в том числе:  | **3**  | **0** |  |
|  - российскими издательствами из них:  |  3.1  | 0 |  |
|  - издательством 'Высшая школа'  |  3.2  |  0  |  |
|  - издательствами вузов (организаций)  |  3.3  | 0 |  |
|  - зарубежными издательствами  |  3.4  |  0 |  |
|  - в том числе, подготовленные в составе с зарубежными учеными  |  3.5  |  0  |  |
| **Сборники научных трудов, изданные подразделениями,** всего, в том числе:  | **4**  |  **2** |  |
|  - международных конференциях, симпозиумов и т.п. |  4.1  | 0 |  |
|  - всероссийских конференциях, симпозиумов и т.п. |  4.2  |  0 |  |
|  - других(региональных, городских, внутривузовских и т.п.) конференций, симпозиумов и т.п.  |  4.3  | 2 |  |
| **Учебники и учебные пособия,** всего, в том числе:  | **5**  | **3** |  |
|  - с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)  |  5.1  |  0  |  |
|  - с грифом Минобрнауки России  |  5.2  |  0  |  |
|  - с грифом других федеральных органов исполнительной власти  |  5.3  |  0  |  |
|  - с другими грифами (гриф ИГУ и др.)  |  5.4  | 0 |  |
| **Статьи,** всего, в том числе опубликованные в изданиях:  | **6**  | **10** |  |
|  - журналах, индексируемых Scopus |  6.1  | 0 |  |
|  - журналах, индексируемых WebofScience |  6.2  | 1 |  |
|  - журналах ИГУ из перечня ВАК  |  6.3  | **0** |  |
|  - российских прочих журналах из перечня ВАК  |  6.4  | **5** |  |
|  - журналах, индексируемых Ядро РИНЦ  |  6.5  |  0  |  |
|  - журналах, индексируемых РИНЦ  |  6.6  | **4** |  |
|  - журналах, индексируемых иными системами цитирования  |  6.7  |  0  |  |
|  - зарубежных прочих журналах  |  6.8  |  0 |  |
|  - прочих журналах ИГУ  |  6.9  |  0  |  |
|  - российских прочих журналах  |  6.10  |  0 |  |
|  - сборниках научных трудов  |  6.11  | **0** |  |
| **Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах** | **7**  | **0** |  |
| **Открытие** | **8**  |  **0**  |  |
| **Заявки на объекты промышленной собственности** | **9**  |  **0**  |  |
| **Патенты России** | **10**  |  **0**  |  |
| **Зарубежные патенты** | **11**  |  **0**  |  |
| **Поддерживаемые патенты** | **12**  |  **0**  |  |
| **Проведено выставок (научных, научно-технических),** всего, из них:  | **13**  |  **0**  |  |
|  - имеющих официальный статус международных  |  13.1  |  0  |  |
|  - имеющих официальный статус российских  |  13.2  |  0 |  |
| **Экспонаты, представленные подразделениями на выставках,** всего, из них:  | **14**  |  **0** |  |
|  - имеющих официальный статус международных  |  14.1  |  0  |  |
|  - имеющих официальный статус российских  |  14.2  |  0 |  |
|  - в том числе, проведенных на базе ИГУ  |  14.3  |  0  |  |
| **Проведено подразделениями конференций, семинаров, научных школ (в областях научной, научно-технической и/или инновационной деятельности),** всего, из них:  | **15**  |  **5** |  |
|  - имеющих официальный статус международных  |  15.1  |  0 |  |
|  - имеющих официальный статус российских  |  15.2  |  0 |  |
| **Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения (количество различных конференций, а не докладов),** всего, в том числе:  | **16**  | **2** |  |
|  - имеющих официальный статус международных  |  16.1  | 1 |  |
|  - имеющих официальный статус российских  |  16.2  | 0 |  |
| **Премии, награды, дипломы, полученные работниками подразделения** | **17**  | **2** |  |
| **Базовые кафедры, созданные научными (РАН) и/или производственными организациями и функционирующие на факультете, учебном институте** | **18**  |  **0**  |  |
| **Научные лаборатории в составе подразделения (факультета, учебного института)** | **19**  |  **0** |  |
| **Количество зарубежных и международных организаций (научных, научно-образовательных), с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность** | **20**  |  **0**  |  |
| **Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в отчетном году,** всего, в том числе:  | **21**  |  **0**  |  |
|  - с защитой диссертации  |  21.1  |  0  |  |
|  - с представлением диссертации  |  21.2  |  0 |  |
| **Количество аспирантов, закончивших аспирантуру в 2021 году и защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры** | **22**  |  **0**  |  |
| **Количество студентов, принимавших участие в выполнении научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п.,**всего,в том числе:  | **23**  |  **0**  |  |
|  - на платной основе (выплата заработной платы)  |  23.1  |  0  |  |
| **Количество студентов, прошедших практики,** всего, в том числе:  | **24**  |  **169** |  |
|  - в организациях предпринимательского сектора  |  24.1  | 0 |  |
| **Количество аспирантов, прошедших научные стажировки,** всего, в том числе:  | **25**  |  **0** |  |
|  - в организациях предпринимательского сектора  |  25.1  |  0  |  |
| **Количество ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора** | **26**  |  **11** |  |
| **Количество ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях,** всего, в том числе  | **27**  |  **0** |  |
|  - зарубежных научных и научно-образовательных организациях  |  27.1  |  0  |  |

**Расшифровка показателей Таблицы «РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НИР»**

1) **Строки 1 и 2**. Список работников подразделения, защитивших диссертации (указываются только **штатные сотрудники, аспиранты и докторанты ИГУ**).

2) **Строки 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5.** Монографии, изданные работниками подразделения.

3) **Строки 4, 4.1, 4.2, 4.3.**Сборники научных трудов, изданные подразделением.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы(редакторы) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Тираж | Название сборника |
| Бахарева Е.В. (шт.сотр.), Кузекевич В.Р. (шт.сотр.), Пружинина М.В. (шт.сотр.)Русаков А.А.(шт.сотр.)  | Профессор кафедры ФСиМБДДоцент кафедры ФСиМБДЗав. кафедрой ФСиМБДДоцент кафедры ФСиМБД | Иркутск, Изд-во «Аспринт» | 11 п.л.176 стр. | 100 | Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: материалы региональной научно-практической конференции |
| Бахарева Е.В. (шт.сотр.), Кузекевич В.Р. (шт.сотр.), Пружинина М.В. (шт.сотр.)Русаков А.А.(шт.сотр.) | Профессор кафедры ФСиМБДДоцент кафедры ФСиМБДЗав. кафедрой ФСиМБДДоцент кафедры ФСиМБД | Иркутск, Изд-во «Аспринт» | 7,75 п.л.124 стр. | 100 | Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС: материалы региональной научно-практической конференции |

4) **Строки 5, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4**. Учебники и учебные пособия.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Авторы(указать штатный сотр, совместитель) | Должность, место работы шт. сотр. | Место издания, издательство | Объем в усл. печ. листах и страницах | Гриф.Тираж | Название учебного пособия |
| Русаков А.А.(шт.сотр.) Кузекевич В.Р. (шт.сотр.)  | Доцент кафедры ФСиМБД ПИ ИГУ;доцент кафедры ФСиМБД ПИ ИГУ | Иркутск, Изд-во «Аспринт» |  106 стр.6,6 п.л. | 100 | Государственно-общественная система управления физкультурным образованием  |
| Романова С.В.(шт.сотр.) | Доцент кафедры ФСиМБД ПИ ИГУ; | Иркутск, Изд-во «Аспринт» |  160 стр.10 п.л. | 100 | Спортивная медицина. Руководство к практическим занятиям |
| Пружинин К.Н.(шт.сотр.), Пружинина М.В. (шт.сотр.) | Доценткафедры ФСиМБД ПИ ИГУ;Доцент кафедры ФСиМБД ПИ ИГУ; | Иркутск, Изд-во «Аспринт» | 135 стр.8,4 п.л. | 100 | Проектирование образовательных программ  |

5) **Строки 6, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7, 6.8.** Статьи. Полный перечень научных статей, опубликованных сотрудниками подразделения.

6.1. **Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК**

1. Лимаренко О.В., **Романова С.В.,** Лимаренко А.П. Естественный прирост морфофункциональных показателей мальчиков восьми-двенадцати лет, проживающих в Сибири // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 8 (210). С.189-193. (№2441 в перечне изданий ВАК по состоянию на 27.04.2022г)
2. Пружинина М.В., Пружинин К.Н.,Определение эффективности программы спортивной подготовки хоккеистов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в соревновательный период // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 10 (212). С. 350-354. (№2441 в перечне изданий ВАК по состоянию на 27.04.2022г)
3. Русаков А.А., Кузекевич В.Р., Новые виды физкультурно-спортивной деятельности как средство повышения мотивации к занятиям физической культурой //Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 3 (205). С. 416-420. (№2441 в перечне изданий ВАК по состоянию на 27.04.2022г)
4. **Русаков А.А.,** Павличенко А.В., Интегральная подготовка футболистов на этапе углубленной специализации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 1 (203). С. 340-343. (№2441 в перечне изданий ВАК по состоянию на 27.04.2022г)
5. Русаков А.А., Романова С.В., Анализ физической подготовленности старших дошкольников, проживающих в районе севера иркутской области // Современные вопросы биомедицины. 2022. Т. 6. № 3 (20). С.400-406. (№2219 в перечне изданий ВАК по состоянию на 21.10.2022г)

6.2. **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых WebofScience**

1. Romanova E., Kolokoltsev M., Vorozheikin A.,**Plotnikova I.,** Purtova G., Martirosova A., Tarasov A., Aganov S. "Quest-tourism" pedagogical technology for improving the physical condition in 6-7-year-old children/ E.Romanova, M.Kolokoltsev, A. Vorozheikin, I.Plotnikov, G.Purtova, A. Martirosova, A. Tarasov, S. Aganov // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES) 2022. Т. 22. № 245. С. 1933 – 1940

6.3. **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus**

6.4. **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ**

1. Пружинин К.Н., Пружинина М.В. Интеграционные процессы в непрерывном профессиональном физкультурном образовании педагогических работников//Горизонты образования: Мат-лы III Международной науч.-практ.конф/ отв. ред. Н.В.Чекалева.-Омск:Изд-во Омского государственного университета, 2022.С.331-333.
2. Пружинин К.Н., Пружинина М.В.Моделирование непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта//Физическая культура и спорт: актуальные проблемы и пути оптимизации: Мат-лы IX Международной науч.-практ.конф/ отв. ред.И.И.Плотникова.-Иркутск:Изд-во ИГУ, 2022. С.64-67.
3. Кудрявцев М.Д., **Плотникова И.И.,** Ли Вэньлун Применение здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании обучающихся //Физическая культура и спорт: актуальные проблемы и пути оптимизации: Мат-лы IX Международной науч.-практ.конф/ отв. ред.И.И.Плотникова.-Иркутск:Изд-во ИГУ2022. С.134-138. .
4. Казанцев С.М., **Плотникова И.И**.Особенности формирование ценностного отношения к здоровью в студенческой среде // Физическая культура и спорт: Актуальные проблемы и пути оптимизации: Мат-лы IX Международной науч.-практ.конф/ отв. ред.И.И.Плотникова.-Иркутск:Изд-во ИГУ2022..С. 109 – 113

6.5. **Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых иными системами цитирования (указать систему цитирования) --**

6.6. **Статьи, опубликованные в прочих зарубежных журналах --**

6.7. **Статьи, опубликованные в прочих российских журналах** --

6.8. **Статьи в сборниках научных трудов (российских и зарубежных)**

6) **Строка 7.** Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах.

7) **Строки 8, 9, 10, 11, 12.** Изобретательская и патентно-лицензионная работа.

8) **Строки 13, 13.1, 13.2, 14, 14.1, 14.2, 14.3.** Проведено выставок (научных, научно-технических). Экспонаты, представленные подразделением на выставках.

9) **Строки 15, 15.1, 15.2.** Проведено подразделением конференций, семинаров, научных школ (в областях **научной, научно-технической и/или инновационной деятельности).**

Перечень конференций, организованных подразделением и проведенных на базе ИГУ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конференции | МестоДата | Кол-во сотр.ИГУ | Общее количество участников | Количестводокладов |
| ХIV научно-практическая конференция «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования» (дистанционно, платформа ZOOM) | г. Иркутск, ИГУ, 01.04. 2022 г. | 10 | 118 | 35 |
| IX Международная научно-практическая конференция (совместно с ФОЦ ИГУ) «Физическая культура и спорт: актуальные проблемы и пути оптимизации»(дистанционно, платформа ZOOM) | г. Иркутск, ИГУ, 23.06.2022 г. | 15 | 50 | 24 |
| Областная научно-практическая конференция **«Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»**(дистанционно, платформа ZOOM) | г. Иркутск, ИГУ, 15.12.2022 г. | 4 | 74 | 26 |
| Научно-методический семинар: Организационно-педагогический подход в реализации нового вида игровой деятельности «миниволей»(дистанционно, платформа ZOOM) | г. Иркутск, ИГУ, 11.05.2022г. | 1 | 47 | 1 |
| Научно-методический семинар: Подвижные игры как средство развития психологической сферы личности обучающихся в начальной школе (дистанционно, платформа ZOOM) | г. Иркутск, ИГУ, 08.11.2022г. | 1 | 53 | 1 |

10) **Строки 16, 16.1, 16.2.** Конференции, в которых участвовали сотрудники подразделения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конференции | МестоДата | Кол-во сотр.ИГУ | Общее количество участников | Количестводокладов |
| III Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования» | ОмГПУ,г.Омск, 21.04. 2022 г. | 2 | 120 | 1 |
| Региональная конференция «Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных физкультурных технологий в условиях реализации обновленных ФГОС» | Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО) г.Иркутск, 05.12.2022г. | 10 | 74 | 1 |

11) **Строка 17**. Перечень премий, наград, дипломов и т. д., полученных работниками подразделения и подразделением (полная информация о документе, приложить к отчету копии грамот, дипломов и т.п.).

**Благодарность:**

1. Кузекевич В.Р. Муниципальное казенное учреждение г. Иркутска «Информационно-методический центр развития образования», за презентацию опыта по теме: «Методические особенности проведения вводно-подготовительной части урока физической культуры» в рамках августовских педагогических встреч – 2022: «Иркутское образование: стратегия, ресурсы, практики (апрель 2022г.).
2. Русаков А.А. Иркутское региональное отделение общественно-государственное физкультурно-спортивное отделения «Юность России». За плодотворное сотрудничество и эффективную работу в составе организационного комитета по проведению XIV областного конкурса «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной работы» (2022 г.)

12) **Строка 18**. Базовые кафедры, созданные научными (РАН) и/или производственными организациями и функционирующие на базе подразделения (факультета, учебного института).

13) **Строка 19.** Научные лаборатории в составе подразделения.

14) **Строка 20.** Список зарубежных и международных организаций, с которыми осуществляется совместная научно-техническая деятельность.

15) **Строка 21, 21.1, 21.2.** Список аспирантов, закончивших аспирантуру в отчетном году с защитой диссертации и с представлением диссертации.

16) **Строка 22.** Список аспирантов, закончивших аспирантуру в 2022 году и защитивших диссертации в течение года после окончания аспирантуры.

17) **Строка 23, 23.1.** Список студентов, принимавших участие в выполнение научных исследований в рамках грантов, контрактов, договоров и т.п.

18) **Строка 24, 24.1.** Список студентов, прошедших практики, в том числе в организациях предпринимательского сектора.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Практика студентов |  Спец-ть | Курс | Студенты, прошедшие практики в 2022 году, в том числе |
|  |  | Всего, чел  |  В организациях предприниматсельского сектора  |  В научных учреждениях (РАН, ГНЦ, НИИ)  | В государственных учреждениях (СОШ, гимназии, лицеи)  |  В ИГУ |
| Производственная (научно-исследовательская)  | 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» (заочное отделение) | 5 | 26 |  |  |  | 26 |  |
| Производственная (Преддипломная) | 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура» (заочное отделение) | 5 | 26 |  |  |  | 26 |
| Педагогическая(Производственная) | 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура»(заочное отделение) | 4 | 23 |  |  | 23 | 0 |
| Производственная (Практика по получению профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности) | 44.03.01 Педагогическое образование «Физическая культура»(заочное отделение) | 3 | 25 |  |  | 23 | 0 |
| Педагогическая(Производственная) | 44.03.05 Педагогическое образование «Физическая культура-Безопасность жизнедеятельности» (очное отделение) | 3 | 30 |  |  | 30 | 0 |
| Производственная практика (педагогическая практика) | 44.03.05 Педагогическое образование «Физическая культура-Безопасность жизнедеятельности» (очное отделение) | 4 | 27 |  |  | 27 | 0 |
| Производственная (научно-исследовательская) | 44.03.05 Педагогическое образование «Физическая культура | 5 | 13 |  |  | 13 | 0 |
| Производственная (Преддипломная) | 44.03.05 Педагогическое образование «Физическая культура | 5 | 12 |  |  | 12 | 12 |
| Производственная (Преддипломная) | 44.04.01Педагогическое образование «Образование в области физической культуры и спорта» (очное отделение) | 2 | 13 |  |  | 13 | 13 |

Места проведения производственной практики:

* Иркутский государственный университет (77 чел.)
* Средние общеобразовательные школы (109 чел.)
* Гимназии, лицеи (9 чел.)

19) **Строка 25, 25.1.** Количество аспирантов, прошедших научные стажировки, в том числе в организациях предпринимательского сектора.

20) **Строка 26.** Список ППС, прошедших повышение квалификации и переподготовку в организациях предпринимательского сектора.

1. Бахарева Е.В. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних с девиантным повелением (социальные педагоги). В объеме 36 час с 21 ноября по 24 ноября 2022 г. Удостоверении о повышении квалификации 383101643615 (регистрационный номер 417). выдано ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (дата выдачи 24 ноября 2022 года, г. Иркутск).
2. Богатова И.И. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе Высшая школа охраны труда: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 40 ч. с 1 апреля 2022 г. по 30 апреля 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (регистрационный номер У20222210711) выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион -МЦФЭР» (дата выдачи 09.11.2022 года, г. Москва).
3. Богатова И.И. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка и управление профессиональными рисками» в объеме 40 ч. с 01 апреля 2022 г. по 30 апреля 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации У2022091359 (регистрационный номер У2022210692). Выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организация дополнительного образования «Актион-МЦФЭР»» (дата выдачи 09.11.20022 года, г. Москва).
4. Еремчук В.Ю. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 40ч с 01.05.2022 по 31.05.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (регистрационный номер У202209647). Выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организация дополнительного образования «Актион-МЦФЭР» (дата выдачи 24.06.20022 года, г. Москва).
5. Еремчук В.Ю. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка и управление профессиональными рисками» в объеме 40ч с 01.05.2022 по 31.05.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (регистрационный номер У2022091877). Выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организация дополнительного образования «Актион-МЦФЭР» (дата выдачи 09.06.20022 года, г. Москва).
6. Кузекевич В.Р. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе Высшая школа охраны труда: «Оценка и управление профессиональными рисками» в объеме 40 ч. с 1 апреля 2022 г. по 30 апреля 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (регистрационный номер У2022091342) выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион -МЦФЭР» (дата выдачи 09.06.2022 года, г. Москва).
7. Кузекевич В.Р. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе Высшая школа охраны труда: «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 40 ч. с 1 апреля 2022 г. по 30 апреля 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (регистрационный номер У2022096954) выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион -МЦФЭР» (дата выдачи 28.06.2022г. г. Москва).
8. Кулешова О.В. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», в объеме 40 часов в срок с 01.04 по 30.04 2022. Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер У2022096962), выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион -МЦФЭР» (дата выдачи 28.06.2022г. г. Москва).
9. Плотникова И.И. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 40 ч. с 01.04. 2022 г. по 30.04.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер C 2022035294),выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион -МЦФЭР» (дата выдачи 04.04.2022г. г. Москва).
10. Плотникова И.И. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 40 ч. с 01.04.2022 г. по 30.04.2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер C2022035294) выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион -МЦФЭР» (дата выдачи 04.04.2022г. г. Москва).
11. Пружинина М.В. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 40 ч. с 01.05.2022 г. по 31.05. 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер У 20220194549), выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион -МЦФЭР» (дата выдачи 01.11.2022г. г. Москва).
12. Пружинина М.В. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка и управление профессиональными рисками» в объеме 40 ч. с 01.05.2022 г. по 31.05. 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер У 20220194533). выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион -МЦФЭР» (дата выдачи 01.11.2022г. г. Москва).
13. Пружинин К.Н. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка и управление профессиональными рисками» в объеме 40 ч. с 01.04.2022 г. по 30.04. 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер У 2022091357). выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион -МЦФЭР» (дата выдачи 09.06.2022г. г. Москва).
14. Пружинин К.Н. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 40 ч. с 01.04.2022 г. по 30.04. 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер У 2022097080), выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион -МЦФЭР» (дата выдачи 28.06.2022г. г. Москва).
15. Романова С.В. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 40 ч. с 01.04.2022 г. по 30.04. 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер У 2022194471), выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион -МЦФЭР» (дата выдачи 01.11.2022г. г. Москва).
16. Романова С.В. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка и управление профессиональными рисками» «Оценка и управление профессиональными рисками» в объеме 40 ч. с 01.04.2022 г. по 30.04. 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (Регистрационный номер У 2022194436). выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион -МЦФЭР» (дата выдачи 01.11.2022г. г. Москва).
17. Русаков А.А. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка и управление профессиональными рисками» в объеме 40 ч. с 01 апреля 2022 г. по 30 апреля 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (регистрационный номер У2022091359) выдано: Негосударственное образовательное частное учреждение организация дополнительного образования «Актион-МЦФЭР»» (дата выдачи 09.06.20022 года г. Москва).
18. Слонимская Л.И. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оценка и управление профессиональными рисками» в объеме 40 ч. с 01 апреля 2022 г. по 30 апреля 2022 г. Удостоверение о повышении квалификации (регистрационный номер У2022058067). Выдано негосударственным образовательным частным учреждением организации дополнительного профессионального образования «Актион-МЦФЭР» (дата выдачи 04 мая 2022года, г. Москва).

21) **Строка 27, 27.1.** Список ППС, прошедших научные стажировки в российских и зарубежных научных и научно-образовательных организациях.

**Перечень НИР, выполненных сотрудниками подразделения в 2022 году (учитываются только темы НИР, финансировавшиеся через бухгалтерию ИГУ).**

**ПЕРЕЧЕНЬ НИР**

**(НИР в рамках госзадания, ФЦП, ведомственные, региональные и муниципальные программы, российские и международные гранты, хоздоговоры)**

**Таблица НИР**

| Номер договора, соглашения. Заказчик (финанс. организация)  |  Руководитель НИР (ФИО, должность)  |  Основные исполнители (ФИО, должность)  |  Наименование НИР. Вид исследавания - (фундаментальная, прикладная, разработка)  |  Сроки исполнения (с ... по)  |  Плановый объем финансирования в 2022г. (руб.)  |  Фактический объем финансирования в 2022г. на дату представления отчета (руб.)  |  Средства  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 112-19-303 | Пружинина М.В. зав.кафедрой  | Русаков А.А., доцентПружинин К.Н., доцентКузекевич В.Р., доцент | Прикладная разработка | с 01.01.2022 по 31.12.2022 | 94000 | 94000 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ТЕКСТОВАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА**

**1) Направления научной деятельности в отчётном году: основные научные результаты.**

 В рамках направления исследовательской работы ПИ ИГУ «Инновационные процессы в современном образовании: научно-методический аспект» утвержденного Ученым советом ИГУ (протокол №6 от 26.02.2021), кафедра физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин в 2022 году, осуществляла исследования по кафедральной теме «**Физическое воспитание:  традиции и инновации**» № 112-19-303

 Были проведены следующие конференции:

 Для инструкторов по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений Областная научно-практическая конференция **«Физическое воспитание и развитие дошкольников: традиции и инновации»** (дистанционно, платформа ZOOM), 15 декабря.

Общее количество участников 74 человека из 11 районов Иркутской области.

На конференции в трех секциях было заслушано 26 докладов. Обсуждались вопросы, касающиеся здоровьесберегающих технологий в системе дошкольного образования, содержания образовательной области – Физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, а также современные технологии физического воспитания детей раннего дошкольного возраста.

 Для специалистов в области физической культуры и спорта, 01 апреля проводилась ХIV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования» (дистанционно, платформа ZOOM). Общее количество участников 118 человек, в трех секциях заслушано 34 доклада и 6 видео мастер –классов. На конференции рассмотрены проблемы, базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития системы преподавания физической культуры как важнейшего и эффективного средства не только физического, но и интеллектуального, нравственного, духовного, эстетического развития личности в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, отраженных в Концепции модернизации содержания и технологий преподавания учебного предмета «Физическая культура» в общеобразовательных организациях Российской Федерации. В частности приоритетные направления государственной политики развития физической культуры, создания инструментов для гармоничного развития личности на условиях формирования здорового образа жизни в Российской Федерации, и обновление содержания и технологий преподавания учебного предмета.

В рамках реализации темы, велась работа сотрудниками кафедры:

**Бахарева Е.В.**

Изучены, систематизированы и обобщены теоретические основы профилактики школьных болезней обучающихся. Данные научные результаты интегрированы в содержание учебной дисциплины по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Медико-биологический контроль (мониторинг) при занятиях физическими упражнениями», «Медико-биологическое сопровождение физкультурно- спортивной деятельности».

**Богатова И.И., Слонимская Л.И., Кулешова О.В.**

Определены научные подходы к изучению формирования у обучающихся потребности в физкультурно-оздоровительных занятиях в пространстве современного образования, которые нашли отражение в содержании учебных дисциплин по направлениям 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Адаптивная физическая культура», «Теория и методика обучения подвижным и спортивным играм».

**Кузекевич В.Р.**

Проведено эмпирическое исследование, определены научные подходы к изучению особенностей мотивационной сферы профессиональной деятельности педагога, которые нашли отражение в содержании учебных дисциплин по направлениям 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Решение профессиональных задач», «Теоретико-педагогическое обеспечение непрерывного образования». Результаты представлены в научных статьях ВАК:

* Русаков А.А., Кузекевич В.Р., Новые виды физкультурно-спортивной деятельности как средство повышения мотивации к занятиям физической культурой //Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 3 (205). С. 416-420. (№2441 в перечне изданий ВАК по состоянию на 27.04.2022г)

 Подготовлено и внедрено научно-методическое обеспечение для обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность «Образование в области физической культуры и спорта», «Государственно-общественная система управления физкультурным образованием».

**Плотникова И.И.**

 Проведено эмпирическое исследование, определены научные подходы к изучению особенностей взаимодействия со студентами дневной формы обучения при дистанционном формате обучения по дисциплине «Физическая культура и спорт». Было проведено научное исследование эффективности, что позволило студентам получать полную информацию по темам курса, выдавать практические задания, проверять усвоения материала и контролировать выполнение заданий, поддерживая двигательную активность студентов. Результаты представлены в статьях, опубликованных в журналах, индексируемых WebofScience и РИНЦ:

* Romanova E., Kolokoltsev M., Vorozheikin A.,Plotnikova I., Purtova G., Martirosova A., Tarasov A., Aganov S. "Quest-tourism" pedagogical technology for improving the physical condition in 6-7-year-old children/ E.Romanova, M.Kolokoltsev, A. Vorozheikin, I.Plotnikov, G.Purtova, A. Martirosova, A. Tarasov, S. Aganov // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES) 2022. Т. 22. № 245. С. 1933 – 1940
* Кудрявцев М.Д., Плотникова И.И., Ли Вэньлун Применение здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании обучающихся //Физическая культура и спорт: актуальные проблемы и пути оптимизации: Мат-лы IX Международной науч.-практ.конф/ отв. ред.И.И.Плотникова.-Иркутск:Изд-во ИГУ2022. С.134-138.
* Казанцев с.М., Плотникова И.И.Особенности формирование ценностного отношения к здоровью в студенческой среде // Физическая культура и спорт: Актуальные проблемы и пути оптимизации: : Мат-лы IX Международной науч.-практ.конф/ отв. ред.И.И.Плотникова.-Иркутск:Изд-во ИГУ2022.С. 109 – 113

**Пружинина М.В.**

 Определены научные подходы к изучению педагогических аспектов физического воспитания в пространстве современного образования, изучены особенности реализации программ дополнительного образования на этапе базовой специализации, как основа для проектирования модели эффективной подготовки специалиста системы образования, которые нашли отражение в содержании учебных дисциплин по направлениям 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Методика обучения и воспитания (физическая культура)», «Методика обучения и воспитания (уровень общего образования)». «Основы научно-методической деятельности». Результаты представлены в научных статьях ВАК:

* Пружинина М.В., Пружинин К.Н.,Определение эффективности программы спортивной подготовки хоккеистов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в соревновательный период // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 10 (212). С. 350-354. (№2441 в перечне изданий ВАК по состоянию на 27.04.2022г)

Результаты опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ:

* Пружинин К.Н., Пружинина М.В. Интеграционные процессы в непрерывном профессиональном физкультурном образовании педагогических работников//Горизонты образования: Мат-лы III Международной науч.-практ.конф/ отв. ред. Н.В.Чекалева.-Омск:Изд-во Омского государственного университета, 2022.С.331-333.
* Пружинин К.Н., Пружинина М.В.Моделирование непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта//Физическая культура и спорт: актуальные проблемы и пути оптимизации: Мат-лы IX Международной науч.-практ.конф/ отв. ред.И.И.Плотникова.-Иркутск:Изд-во ИГУ, 2022. С.64-67.

**Пружинин К.Н.**

 Определены научные подходы к изучению педагогических аспектов физического воспитания в пространстве современного образования, изучены особенности реализации программ дополнительного образования на этапе базовой специализации, как основа для проектирования модели эффективной подготовки специалиста системы образования, которые нашли отражение в содержании учебных дисциплин по направлениям 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Акмеология физической культуры», «Содержательные особенности обучения в общем образовании». «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

Результаты представлены в научных статьях ВАК:

* Пружинина М.В., Пружинин К.Н.,Определение эффективности программы спортивной подготовки хоккеистов на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) в соревновательный период // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 10 (212). С. 350-354. (№2441 в перечне изданий ВАК по состоянию на 27.04.2022г)

Результаты опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ:

* Пружинин К.Н., Пружинина М.В. Интеграционные процессы в непрерывном профессиональном физкультурном образовании педагогических работников//Горизонты образования: Мат-лы III Международной науч.-практ.конф/ отв. ред. Н.В.Чекалева.-Омск:Изд-во Омского государственного университета, 2022.С.331-333.
* Пружинин К.Н., Пружинина М.В.Моделирование непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта//Физическая культура и спорт: актуальные проблемы и пути оптимизации: Мат-лы IX Международной науч.-практ.конф/ отв. ред.И.И.Плотникова.-Иркутск:Изд-во ИГУ, 2022. С.64-67.

**Русаков А.А.**

 Проведено эмпирическое исследование, определены научные подходы к изучению особенностей мотивационной сферы профессиональной деятельности педагога, дифференциация нагрузок в легкой атлетике которые нашли отражение в содержании учебных дисциплин по направлениям 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): «Теория и методика преподавания легкой атлетики», «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре». Результаты представлены в научных статьях ВАК:

* Русаков А.А., Кузекевич В.Р., Новые виды физкультурно-спортивной деятельности как средство повышения мотивации к занятиям физической культурой //Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 3 (205). С. 416-420. (№2441 в перечне изданий ВАК по состоянию на 27.04.2022г)
* Русаков А.А., Павличенко А.В., Интегральная подготовка футболистов на этапе углубленной специализации // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 1 (203). С. 340-343. (№2441 в перечне изданий ВАК по состоянию на 27.04.2022г)

 Подготовлено и внедрено научно-методическое обеспечение для обучающихся по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», направленность «Образование в области физической культуры и спорта», «Государственно-общественная система управления физкультурным образованием».

**2) Информация о формах организации научных исследований в подразделении**

 В рамках кафедральных тем в 2022 году профессорско-преподавательским составом кафедры были рассмотрены следующие направления данных тем:

* были определены уровни физического развития, а также физической подготовленности у вновь поступивших студентов различных профилей, отделений ПИ «ИГУ»;
* выявлены и проанализированы уровни физической работоспособности у студентов поступивших в 2022 в сравнении с показателями у студентов 2021 года степ-тестом PWS170;
* продолжено исследование уровня знаний и приобретенных навыков и умений 11 летнего обучения школьников, по предмету «Физическая культура» в общеобразовательной школе.

 Ежегодно проводится исследование по направлению: экспресс-оценка физического здоровья студентов-первокурсников педагогического вуза.

 Было проведено изучение естественного прироста основных морфофункциональных показателей мальчиков второго детства (8-12 лет), проживающих в сложных климатогеографических условиях Сибири. Это отражено в статье ВАК доцента Романовой С.В.

* Романова С.В., Естественный прирост морфофункциональных показателей мальчиков восьми-двенадцати лет, проживающих в Сибири // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2022. № 8 (210). С.189-193. (№2441 в перечне изданий ВАК по состоянию на 27.04.2022г)

 Проведено динамическое морфофункциональное исследование 160 мальчиков второго детства, обучающихся в муниципальном образовательном учреждении г. Иркутска. В оценку физического развития и функционального состояния входили основные показатели, характеризующие пластичность естественных изменений растущего организма. Нами было установлено, что основные показатели физического развития и функционального состояния мальчиков второго детства соответствуют нижним границам возрастных норм. Описанная динамика морфофункциональных показателей свидетельствует о гетерохронности физического развития и функционального состояния детей, что обусловлено разнонаправленными, много вариативными темпами естественного прироста. Все это указывает на экологическую и климатогеографическую дифференциацию показателей мальчиков отдельных экологических зон, которая проявляет себя в период второго детства. Исследование морфофункциональных особенностей в практике физического воспитания младших школьников, проживающих в неблагоприятных климатогеографических условиях северных городов Восточной Сибири, имеет как теоретическое, так и практическое значение с медицинской и педагогической точек зрения. Результаты представляют интерес при проведении популяционных исследований, осуществлении контроля за физическим здоровьем, решении коррекционных задачи и выявлении влияния социально-экономических условий на индивидуальное физическое состояние детей Сибири.

**3) Разработка проблем высшей школы (научные исследования по проблемам высшего профессионального образования и повышения его эффективности).**

**Статьи ППС**

1. Пружинин К.Н., Пружинина М.В. Интеграционные процессы в непрерывном профессиональном физкультурном образовании педагогических работников//Горизонты образования: Мат-лы III Международной науч.-практ.конф/ отв. ред. Н.В.Чекалева.-Омск:Изд-во Омского государственного университета, 2022.С.331-333.
2. Пружинин К.Н., Пружинина М.В.Моделирование непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта//Физическая культура и спорт: актуальные проблемы и пути оптимизации: Мат-лы IX Международной науч.-практ.конф/ отв. ред.И.И.Плотникова.-Иркутск:Изд-во ИГУ, 2022. С.64-67.
3. Кудрявцев М.Д., Плотникова И.И., Ли Вэньлун Применение здоровьесберегающих технологий в физическом воспитании обучающихся //Физическая культура и спорт: актуальные проблемы и пути оптимизации: Мат-лы IX Международной науч.-практ.конф/ отв. ред.И.И.Плотникова.-Иркутск:Изд-во ИГУ2022. С.134-138.
4. Казанцев с.М., Плотникова И.И.Особенности формирование ценностного отношения к здоровью в студенческой среде // Физическая культура и спорт: Актуальные проблемы и пути оптимизации: Мат-лы IX Международной науч.-практ.конф/ отв. ред.И.И.Плотникова.-Иркутск:Изд-во ИГУ2022.С. 109 – 113

**4) Научно-исследовательская деятельность студентов (охарактеризовать формы, методы организации и т.п., а также результаты 2022г.).**

 Студенты кафедры ФСиМБД дневного отделения приняли участие в научно-практической конференции, проводимой на отделении педагогического, социального и специально-психологического образования Смотр студенческих работ ПИ ИГУ. Конференция проходила с 11.03.2022 по 05.04.2022г..

 1. В рамках 76 Смотра студенческих научно-исследовательских работ 16 марта 2022 г. был проведен **мастер класс «Урок адаптивной физической культуры при нарушениях осанки младших школьников»**

 Методы дыхательной гимнастики представили студенты четвертого курса, профиль – физическая культура, изучающие дисциплину «Лечебная физическая культура» по учебному плану. Тема дыхательной гимнастики актуальна, в связи с опасностью пандемии «Ковид-19», особенностью которой в большей степени является поражение дыхательной системы. Студентами организаторами были профессионально продемонстрированы частные методики дыхательных техник и основные средства ЛФК для людей разных возрастных групп и тяжести заболеваний. А так же находящихся на разных стадиях (режимах) заболеваний дыхательной системы.

Зрителями (студенты второго курса, профиль «Физическая культура-Безопасность жизнедеятельности») были заданы вопросы по технике выполнения упражнений их дозировке и возможности полного выздоровления после перенесенного заболевания.

Присутствовало студентов 20 человек.

Представлявших тему Мастер-класса 8 человек:

Бухашеев Тимур Дмитриевич,

Сенюта Вячеслав Олегович;

Еманова Юлия Владимировна,

Максимова Маргарита Андреевна;

 Рязанцева Наталья Михайловна,

Загвоздина Елизавета Николаевна,

Курбатова Валерия Сергеевна.

Руководитель мероприятия: ст. преподаватель Слонимская Людмила Ивановна.

2. В рамках 76 Смотра студенческих научно-исследовательских работ 11 марта 2022 года

был проведен **Семинар «Медико-биологические проблемы адаптации в спорте».**

Участники: магистранты 1-2 курса Профиль: Образование в области физической культуры и спорта»

Присутствовало магистрантов 18 человек

выступавших с докладами: 8 чел.

слушателей: 10.

**Первое место** на мероприятии занял доклад магистранта второго курса Козлова Ивана Владимировича «Физический потенциал и особенности его составляющие», научный руководитель: к.б.н., доцент Романова С.В.

**Второе место** заслуживает доклад магистранта второго курса Литовкиной Екатерины Петровны «Предутомление, хроническое утомление, переутомление при различных видах нагрузки. Механизм, признаки, факторы, локализация», научный руководитель: к.б.н., доцент Романова С.В.

**Третье место** на мероприятии занял доклад магистрантов Ворожниной Даны Агедежановны, Соколовой Марии Леонидовны с темой «Функциональная подготовленность, значение и оценка».

Сертификат участника были выручены следующим студентам:

* Конельскому Назару Ивановичу за доклад «Генетика и адаптация к изменяющимся условиям внешней среды и при физических нагрузках».
* Соболевой Татьяне Алексеевне за доклад «Роль и взаимосвязь процессов утомления и восстановления при систематических занятиях спортом».
* Королеву Антону Александровичу за доклад «Адаптационный потенциал, методы его оценки».
* Холомянской Мари Михайловне за доклад «Методы оценки работоспособности и ее динамики».

**3.** В рамках 76 Смотра студенческих научно-исследовательских работ 22 марта 2022 г. был проведен **мастер класс «Анализ результатов участия сборной команды России в зимних Олимпийских играх в Пекине».**

Участники: студенты 3 курса

Присутствовало студентов 18 человек. Представлявших тему Мастер-класса 6 чел.:

1. Носырева Галина Вячеславовна «Лыжный спорт на зимних олимпийских играх в Пекине 2022 года».
2. Таюрский Александр Александрович «Состояние игрового вида спорта Водное поло в России».
3. Олейников Владимир Сергеевич «Современный футбол, его участники Олимпийских игр и мировых первенств».
4. Ливодянская Анастасия Александровна «Особенности организации зимних Олимпийских игр в Китае 2022 г.»,
5. Воднева Вероника «Маутинбайк как вид спорта».
6. Зверева Зинаида Михайловна «Велосипедные виды олимпийских состязаний»

итого 18 студентов

Руководитель мероприятия: ст. преподаватель, Слонимская Людмила Ивановна.

4.В рамках 76 Смотра студенческих научно-исследовательских работ 23 марта 2022 года

была проведена **секция «Физическая культура»**

Участники: студенты 1-3 курсов.

Секретарь: Зверева З.М.

Присутствовало 22 студента, выступавших с докладами: 10 студентов.

слушателей: 12

**Первое место** на мероприятии поделили студенты третьего курса Ливодянская Анастасия Александровна, Воднева Вероника Вячеславовна, руководитель ст. преподаватель Слонимская Л.И.

**Второе** место заслуживает доклад студентов второго курса «Миниволей: перспективы развития в Российских школах» Зыряновой Полины Игоревны, Чухутовой Анны Александровны, научный руководитель: к.п.н., доцент Плотникова И.И.,

**Третье** место присуждено Хмелёву Кириллу Андреевичу, студенту первого курса «Перспективы развития спортивного ориентирования в Иркутской области», руководитель к.п.н., доцент Кузекевич В.Р.

Н**аграждены грамотами за участие в работе мероприятия и его организации** студенты:

Первого курса: Бакшеева Кристина, Першина Дарья, Хмелёв Никита, Журавлёв Иван, Каверзина Анастасия, Познер Сергей.

Руководитель мероприятия: ст. преподаватель, Слонимская Л.И.

 В 2022 году кафедрой ФСиМБД был выпущен сборник студенческих статей Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновленных ФГОС: Материалы региональной научно - практической конференции / Под общ. ред. А.А. Русакова. – Иркутск: Изд-во Аспринт, 2022. – 124с.

 **Список опубликованных студенческих статей**

**кафедры «физкультурно-спортивных и медико- биологических дисциплин 2022 года**

1. Андреева Ю.В. Оценка физической работоспособности у девочек 10-11 лет проживающих в сельской местности/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова –Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 3-7.
2. Антоник Е.А. Адаптация к занятиям в бассейне детей с расстройством аутистического спектра/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова –Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 7-11.
3. Анциферов Н.Е. Развитие взрывной силы у волейболистов на этапе спортивного совершенствования /Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова –Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 11-15.
4. Братченко О.П. Оценка физического состояния волейболистов на начальном этапе подготовки/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова –Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 15-20.
5. Вдовин Н.В. Сюжетная форма проведения урока как средство развития интереса учащихся начальных классов к занятиям физической культурой/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова –Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 20-25.
6. Гуляев В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка в средне-специальных учебных заведениях речного флота и ее основные проблемы /Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 25-30.
7. Жамбалова Т.Ч. Развитие координационных способностей обучающихся младшего школьного возраста на уроках физической культуры средствами подвижных игр /Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 30-34.
8. Меркулова А.В. Ценностное отношение к здоровому образу жизни у младших школьников/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 34-40.
9. Мигаль Д.В. Технико-типологические особенности обучения жиму лёжа в пауэрлифтинге/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 40-43.
10. Мухабатов А. М. Развитие специальной выносливости у бегунов на длинные дистанции с использованием интервального метода/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 43-46.
11. Мухина О.А. Влияние физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ на процесс формирования правильной осанки у старших дошкольников/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 46-49.
12. Попова Т.В., Сафронов А.В. Формирование экологической культуры в здоровьесбережении школьников/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 49-54.
13. Ринчинова С.Б. Особенности совершенствования техники прыжка в длину с разбега посредством использования специализированных тренажёров/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 54-59.
14. Рожицын В.И. Роль учителя и семьи в образовательном процессе /Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 59-61.
15. Саврасов В.Д. Повышение общего уровня физической подготовленности у школьников 11-12 лет путем подвижных игр/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 64-67.
16. Салов В.В. Особенности организации физического воспитания в сельских малокомплектных школах/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 67-71.
17. Сенюта В.О. Повышение физического развития подростков 13-14 лет средствами легкой атлетики/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 71-75.
18. Соловьёв А.С. Военно-прикладная физическая подготовка как средство повышения физической подготовленности кадет старших классов/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 75-80..
19. Тарасенко Е.А. Фитнес как средство повышения показателей физического состояния девушек подростков/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 80-83.
20. Тихоньких А.С., Рагулина М.В. Религиозный экстремизм как угроза безопасности в образовательной среде/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 83-86.
21. Фирсова Е.Н. Физическое воспитание детей с ЗПР средствами адаптивной физической культуры/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 86-90.
22. Хантаев А.Р. Воспитание координационных способностей у учащихся младшего школьного возраста подвижными играми с элементами футбола/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 90-94.
23. Цыганков М.М. Анализ планирования занятий по изучению правил пожарной безопасности в рамках предмета «Основы безопасной жизнедеятельности» /Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 94-98.
24. Шабунина Е.А. Влияние занятий физическими упражнениями в пожилом возрасте /Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 98-102.
25. Шалапугина А.И. Особенности определения специализации в легкой атлетике у обучающихся на тренировочном этапе спортивной подготовки/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 102-104.
26. Шуткина А.Д. Формирование навыков командного взаимодействия у обучающихся на начальном этапе подготовки в синхронном плавании/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 104-108.
27. Щербакова Е.А. Обучение технике плавания с использованием специального оборудования и инвентаря/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 108-112.
28. Юрченко И.С. Повышение физического развития девочек 11-12 лет средствами волейбола развитие физических качеств юношей 11-12 лет средствами футбола /Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 112-116.
29. Ячменева А.О. Влияние фитнес аэробики на функциональное состояние старшеклассниц/Теоретические и методические основы физкультурного обучения и воспитания в условиях реализации обновлённых ФГОС: Мат-лы Региональной науч.-практ. конф. / Под общ. Ред. А.А. Русакова – Иркутск: Изд-во «Аспринт», 2022. – С. 116-121.

**Научные статьи в изданиях списка ВАК**

**нет**

Часть 2. Результативность научно-исследовательских работ, проводимых подразделением в рамках Основных научных направлений университета.

# Подразделение: \_\_\_\_

**Научное направление:** «Инновационные процессы в современном образовании: научно-методический аспект» тема Педагогического института ИГУ утвержденная Ученым советом ИГУ (протокол №6 от 26.02.2021)

*(согласно перечню Основных научных направлений на 2015-2019гг., утвержденному Ученым Советом ИГУ)*

 Кафедральная тема научного исследования «**Физическое воспитание:  традиции и инновации**» № 112-19-303

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Показатель** | **Подробная характеристика показателя** |
|  | Ведущие ученые, принимающие участие в выполнении работ по данному научному направлению | 1. Пружинина М.В.., к.п.н., доцент, зав. кафедрой ФСиМБД;
2. Русаков А.А., к.пед.н., доцент, каф. ФСиМБД
3. Пружинин К.Н., к.пед.н., доцент, каф. ФСиМБД
4. Кузекевич В.Р. к.пед.н., доцент, каф. ФСиМБД
5. Бахарева Е.В., д.б.н., профессор каф. ФСиМБД
6. Кулешова О.В., ст. пепод., каф. ФСиМБД
7. Романова С.В. к.биол.н., доцент, каф. ФСиМБД
8. Слонимская Л.И., ст. пепод., каф. ФСиМБД
 |
| 2 | Защита докторских диссертаций за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 (полные данные) | нет |
| 3 | Защита кандидатских диссертаций за период с 01.01.2022по 31.12.2022(полные данные) | нет |
| 4 | Список изданных (вышедших из печати) монографий за период с 01.01.2022 по 31.12.2022(полные данные) | нет |
| 5 | Количество изданных и принятых к публикации статей в реферируемых журналах в 2022(числовые данные) | 1. В российских журналах – 5 статей (список ВАК)
2. В зарубежных журналах –1
 |
| 6 | Патенты, лицензии, зарегистрированные программы, базы данных за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 за разработки, выполненные по данному научному направлению (полные данные) | нет |