

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и
международной деятельности
Григоричев К. В.

" ____ " _____ 2025 г.

**ГОДОВОЙ О Т Ч Е Т
о научной деятельности студентов за 2024 г.**

Иркутск
2024

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В
2021 ГОДУ**

Показатель	Код строки	количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	01	4
международные, всероссийские, региональные, вузовские (Смотр)	02	0 3 0 1
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	03	1
международные, всероссийские, региональные	04	1
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	05	0
международные, всероссийские, региональные	06	0
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	07	411
с оплатой труда	08	0

Заместитель руководителя вуза
(организации) по научной работе

_____ (_____)

(подпись)

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2022 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	01	469
международных,	02	84
всероссийских,		97
региональных		3
вузовские		285
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	03	0
международных, всероссийских, региональных	03	0
Научные публикации, всего, из них:	05	184
Монографии		-
Учебники и учебные пособия		-
Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus		-
Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК		11
РИНЦ, из них:		142
Журналы РИНЦ		29
Материалы конференций междунар, всерос, регион. РИНЦ		113
Прочее (не РИНЦ):		31
Журналы прочее		3
Иные сборники, материалы конференций		28
изданные за рубежом		-
без соавторов – работников вуза		95
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	08	389/241
международных,		1/1
всероссийских,		70/37
региональных,		8/4
вузовских (Смотр)		285/144
вузовских др.		25/25

открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	09	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	241
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	1
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	1
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов: всего поданы,	15	1
гранты, выигранные студентами	16	1
Стипендии всего		10
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	3
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	3
Стипендии губернатора Иркутской области	19	3
Стипендии мэра г. Иркутска	20	0
Фонда Потанина	21	1
En-групп и др...	22	0

Заместитель руководителя вуза (организации)
по научной работе

_____ (_____)

(подпись)

Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные ИГУ

Наименование конкурса	Организатор Место, дата	Кол-во участников всего Кол-во студентов структурного подразделения	Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места
<p>IV Конкурс методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ» (Номинация «Студенческая работа»)</p>	<p>г. Иркутск, ПИ ИГУ, ОПСиСПО, 2 апреля 2024 г</p>	<p style="text-align: center;">52/8</p>	<p>Диплом 3 степени Бисенек Александра Николаевна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ</p> <p>Диплом 3 степени Будагаева Анна Николаевна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ</p> <p>Диплом 3 степени Митупова Софья Раднацыреновна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ</p> <p>Диплом 3 степени Потыльцына Арина Петровна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ</p>
<p>Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2024» (Номинация «Будущий педагог специального/ инклюзивного образования»)</p>	<p>г. Иркутск, ПИ ИГУ, ОПСиСПО, 15 марта 2024</p>	<p style="text-align: center;">55/5</p>	<p>Призер конкурса - Апрелова Ксения Павловна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ДД</p>
<p>Всероссийский с международным участием конкурс социальных и</p>	<p>г. Иркутск, ПИ ИГУ, ОПСиСПО, 25 марта 2024</p>	<p style="text-align: center;">205 / 15</p>	<p>15 победителей – студенты и магистранты направления 44.04.02. «Психолого-</p>

научно-практических проектов – 2024			педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».
-------------------------------------	--	--	--

Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные ИГУ

Наименование конференции	Место Дата	Кол-во докладов студентов ИГУ	Кол-во участников в	Кол-во докладов
78 Смотр НИРС ПИ ИГУ «Декада науки»	г. Иркутск, отделение ПСиСПО ПИ, 09.03.–29.04.2024	285	1769	285
XVII Всероссийская научно-практическая конф. «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»	г. Иркутск, ПИ ИГУ, ОПСиСПО, 5 апреля 2024 г.	24	105	27

Круглые столы, организованные студентами ИГУ

Наименование Мероприятия, руководитель	Место Дата	Кол-во участников
Круглый стол «Цифровизация как вектор развития системы сопровождения личностного развития обучающегося: проблемы и перспективы»	г. Иркутск, ОПСиСПО, 16.03.2024,	28
Круглый стол «Семья – основа и источник воспитания» (работа СНИО, руководитель А.Г. Шумовская), студенты-организаторы: Дорофеева Ю., Старикова А., Дерова Я., 4 курс	г. Иркутск, ОПСиСПО, 25 апреля 2024	18

Выставки студенческих работ, организованные ИГУ

Наименование выставки	Место проведения Дата	Перечень экспонатов, представленных на выставке	Количество экспонатов

		(стенд, макет и т.д.)	
–	–	–	–

Доклады студентов ИГУ на научных конференциях, семинарах и т. п.

Наименование конференции	Место Дата	Кол-во докладов студентов ИГУ	Кол-во участников в	Кол-во докладов
Международные конференции				
VII Международная научно-практическая конференция «Образование в XXI веке»	г. Москва, 1-2 апреля 2024	5	65	47
IX Международная научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья»	г. Чебоксары, 27 сентября 2024 года.	5	234	156
VI Международная научно-практическая конференция Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям	г. Иркутск, 04 апреля 2024 года	8	145	89
XIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития гражданской авиации»	г. Иркутск 10-11 октября 2024 г. –	17	256	198
XXII Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления развития науки и образования»	г. Пенза, МЦНС «Наука и Просвещение», 27.04.2024	1	45	40
Международная научно-практическая конференция «Трансформация образования как социокультурный потенциал развития общества»	г. Омск, 28–29 февраля 2024 г. –	2	230	101
II Международная научная конференция «Современные векторы развития специального и инклюзивного образования» Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского	г. Ярославль 13-14 февраля 2024 г.	1	600	80

Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика»	г. Иркутск, ИГУ, 25-26 октября 2024 г.	24	584	350
XXXII Международная научная конференция «Информационное пространство современной науки»	г. Москва, 3 июня 2024 г.	2	308	186
Международная конференция «Психологическое благополучие современного человека»	г. Ярославль, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», 21 февраля 2024 г.	5	176	124
Международная научно-практическая конференция «Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации»	г. Иркутск, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», 11–16 сентября 2024 г.	2	203	89
XIV Международный сказкотерапевтический фестиваль «Психология сказки и Сказка психологии»	г. Москва, 2-3 февраля 2024 г.	1	196	132
Международная научно-практическая конференция «Мир через культуру. Творческий путь Г.К. Рериха»	г. Иркутск, Иркутский национальный исследовательский технический университет, 16 марта 2024 г.	3	122	87
VIII Международная научно-практическая конференция «Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология»	г. Саранск, Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е.	2	142	112

	Евсеева, 28 марта 2024 г.			
Первый российско-китайский международный педагогический форум с дистанционным участием «Синопсис современного образования»	25-26 апреля 2024 г. г. Ульяновск, г. Шэньчжэнь	1	100	56
XI Международная научно-практическая конференция «Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства»	21–22 февраля 2024 года, г. Новосибирск	1	100	44
VI Международная научно-практическая конференция «Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня»	30 апреля 2024 г., г. Петрозаводск:	2	200	30
III Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы педагогики и образования»	17 октября 2024 г., г. Петрозаводск	2	50	33
Всероссийские конференции				
VIII Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция психологов образования Сибири «Психологические проблемы современного образования и пути их решения»	г. Иркутск, 20-21 июня 2024 г.	1	114	55
VI Всероссийская научно-методическая конференция «Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения»	г. Иркутск, 22 января 2024 г.	8	48	24
Педагогика и психология в XXI веке	Москва, 26 апреля 2024	1	70	43
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития»	г. Сургут, 24 мая 2024 года	12	138	78
VIII Всероссийская научная конференция с международным участием «Социальные процессы в российском обществе:	Г. Иркутск, 19.04.2024	1	99	11

проблемы современности и перспективы»				
XII Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология в XXI веке: современное состояние и тенденции исследования»	г. Киров, 26 апреля 2024 г.	1	130	25
Всероссийская научно-практическая конференция магистрантов СКФУ и САФУ имени М.В. Ломоносова «Современные аспекты специального и инклюзивного образования» в рамках Ломоносовских научных чтений САФУ имени М.В. Ломоносова	г. Архангельск, 21 ноября 2024 г.	1	70	34
III Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»	г. Чебоксары, 16 февраля 2024 г.	1	108	79
Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования»	г. Иркутск, ИрГУПС, 10-12 апреля 2024 г.	2	209	117
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	г. Сочи, 20-22 октября 2024 г.	2	109	78
Всероссийская научно-практическая конференция «Роль семьи в воспитании детей в современном мире»	г. Иркутск, 16 февраля 2024 г.	1	125	89
III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология личностного	г. Армавир, 19 апреля 2024 г.	1	204	129

взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации»				
II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»	г. Чебоксары, 13 июня 2024 г.	2	219	156
II Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания»	г. Чебоксары, 24 июня 2024 г.	1	227	184
II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технопарк универсальных педагогических компетенций»	г. Чебоксары, Чувашский республиканский институт образования, 12 ноября 2024 г.	1	131	89
XVII Всероссийская научно-практическая конф. «Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования»	г. Иркутск, 5 апреля 2024 г.	24	105	27
Всероссийская научно-методическая конференция «Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе»	г. Иркутск, ИГУ 22.11.2024	4	68	24
Всероссийский культурно-просветительский проект для детей и молодежи "История, культурное наследие и традиции: взгляд Молодых"	г. Арзамас, Арзамасский филиала ННГУ 25-26 апреля 2024 г.	4	350	200
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования»	г. Барнаул, г. Липецк, 23–26 апреля 2024 г.,	1	224	114
<i>Всероссийские конференции, проведенные в конце 2023 г., не вошедшие в предыдущий отчет</i>				
Всероссийская научно-практическая конференция	г. Иркутск,	21	550	139

«Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	1-2 декабря 2023 г.			
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду»	г. Иркутск, 1 ноября 2023 г.	6	248	55
Всероссийская научно-практическая конференция с дистанционным и международным участием «Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации»	г. Ульяновск, 21–22 декабря 2023 г.	1	160	157
Региональные, областные конференции				
IX межрегиональная научно-практическая конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы»	г. Иркутск, 1 ноября 2024 г.	3	250	165
Вузовские конференции				
78 Смотр НИРС ПИ ИГУ «Декада науки»	г. Иркутск, отделение ПСиСПО ПИ, 09.03.–29.04.2024	285	1769	285

Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов ИГУ

Наименование выставки	Место проведения Дата	Перечень экспонатов, представленных на выставке (стенд, макет и т.д.)	Количество экспонатов
–	–	–	–

Полный перечень научных статей, опубликованных студентами университета

Монографии, изданные студентами ИГУ

Нет

Учебники и учебные пособия, изданные студентами ИГУ

Нет

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Web of Science

Нет

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых Scopus

Нет

Статьи, опубликованные в российских журналах из перечня ВАК

1. **Дацюк Е. В.,** Удова О. В. Детско-родительский клуб как средство гармонизации взаимоотношений в семье // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. 2024. № 5(188). С. 120-127. EDN OKOLSO. (Перечень ВАК, РИНЦ). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68537391>

2. Инденбаум Е.Л., Гостар А.А., **Абрамова С.С.,** **Агеева А.И.** Детерминанты успешности адаптации к условиям коррекционной школы детей с тяжелыми нарушениями речи // Дефектология. 2024. №6. С. 3-12. Doi: 10.47639/ 0130-3074_2024_6_3. (№1130 в Перечне ВАК от 30.10.2024. Ссылки еще нет).

3. Калинина Н.В., **Тихонова М.К.** Формирование цифровой грамотности у старших подростков во внеучебной деятельности общеобразовательной организации // Мир науки, культуры, образования. 2024. №5 (108). С. 282-284 (№1669 в перечне изданий ВАК от 19.12.2023, К-1) <https://elibrary.ru/item.asp?id=74882383>

4. Мурашова И.Ю., **Марченко А.И.** Коммуникация как показатель социализации детей 6-7 лет в инклюзивной образовательной среде // Современное дошкольное образование. Теория и практика. 2024. №4. С 38-47. Doi: 10.24412/2782-4519-2024-3123-16-27 (№2582 в Перечне ВАК от 30.10.2024). URL: <https://sdo-journal.ru/journal/volumes/sdo-2024-4/>

5. Пашинова О.В., **Елясова Ю. В.** Изучение педагогического опыта использования практических работ при формировании предметных результатов у обучающихся с интеллектуальными нарушениями по предмету «Мир природы и человека» // Современный ученый. 2024. №6. С. 246-253. (№ 2603 в перечне изданий ВАК от 30.10.24, К-2).URL: <https://su-journal.ru>

6. Федотова Е. Л., **Середкина А. С.** Формирование готовности будущего педагога к интеллектуальному воспитанию обучающегося // Мир науки, культуры, образования. 2024. № 1(104). С.126-129. doi: 10.24412/1991-5497-2024-1104-126-129 (№1683 в перечне изданий ВАК от 20.02.2024, К-1). URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=63020806>

7. Федотова Е. Л., **Ткачева Т. А.** Формирование у студентов педагогического колледжа компетенций по организации просветительской деятельности в условиях сельской среды // Ученые записки Забайкальского государственного университета. 2024. № 1. С.112-121. doi: 10.21209/2658-7114-2024-19-1-112-121. (№2756 в перечне изданий ВАК от 20.02.2024, К-2). URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=60775286>

8. Харченко С.А., **Брыжеватых К.И.** Развитие эмоционально-ценностной сферы младших подростков посредством ситуаций нравственного выбора // Мир науки, культуры, образования, 2024. № 1(104). С.416-419. DOI 10.24412/1991-5497-2024-1104-419-422. (№1683 в перечне изданий ВАК от 20.02.2024, К-1) [URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=63021004](https://elibrary.ru/item.asp?id=63021004)

9. Шинкарева Н. А., **Кондратюк Ю. С.** Компетентностный подход педагогов дополнительного образования в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности // Азимут научных исследований:

педагогика и психология. 2024. Т. 13, № 2(47). С. 129-133. EDN YKQZOR. (Перечень ВАК, РИНЦ) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=69067646>

10. **Шпынева Е. М.**, Голубчикова М. Г. Опыт изучения особенностей культурного кода представителей регионов России (на примере Иркутской области) // Мир науки, культуры, образования, 2024. № 1(104). С. 419-422. DOI 10.24412/1991-5497-2024-1104-419-422. (№1683 в перечне изданий ВАК от 20.02.2024, К-1). [URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=63021005](https://elibrary.ru/item.asp?id=63021005)

а. Публикации, не вошедшие в отчет за 2023 г.

11. Шинкарева Н. А., **Ластовская О. В.** Экспериментирование как средство развития любознательности у детей старшего дошкольного возраста // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2023. Т. 12, № 1(42). С. 65-68. DOI 10.57145/27128474_2023_12_01_11. EDN KYTVEM. (Перечень ВАК, РИНЦ) <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50506944>

Статьи, опубликованные в журналах, индексируемых РИНЦ

12. **Антипина Е.А.**, Пересада О.В. Методы и приемы формирования нравственных ценностных ориентаций младших школьников на уроках литературного чтения // Тенденции развития науки и образования. № 109, Ч. 1. 2024. С. 35–41. <https://doicod.ru/doifile/lj/109/lj052024p1.pdf>

13. Афанасьева А. К. Формирование информационной компетентности младших школьников средствами инновационных технологий на уроках литературного чтения // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 146–148.

14. Багадаева О. Ю., **Ободовская А.Ю.** Особенности развития композиционных умений в декоративной росписи у детей старшего дошкольного // Гуманитарный научный вестник. 2024. № 5. С. 31-39. DOI 10.5281/zenodo.11578960.

15. Балданова А. В. Развитие самостоятельности детей старшего дошкольного возраста в режиссерской игре // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2024. № 10. С. 168-176. <https://elibrary.ru/item.asp?id=68450609>

16. **Белова Д. Ю.**, Скоморохова М. И. Духовно-нравственное воспитание младших школьников на уроках окружающего мира // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 148–149.

17. **Бубнова В. С.**, Калинина Л. В. Условия приобщения младших школьников к культуре народов России // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 150–152.

18. Другова А.А. Особенности формирования исследовательских умений у младших школьников // Тенденции развития науки и образования». №110. Ч. 1. 2024. С. 141–145.

19. **Дьякова В. Р.**, Пересада О. В. Формирование аргументативных умений у младших школьников через учебный диалог на уроках литературного чтения // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 154–156.

20. **Дьяконова К. А.**, Пересада О. В. Формирование риторических умений посредством использования приемов драматизации на уроках литературного чтения // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 156–158.

21. Елшина Н.К. Применение методов и приемов ТРИЗ в формировании коммуникативной компетентности младшего школьника // Тенденции развития науки и образования. №110. Ч. 1. 2024. С. 147–150.

22. Жукова В. А. Особенности креативного потенциала детей старшего дошкольного возраста и условия его развития // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2024. № 10. С. 186-193. <https://elibrary.ru/item.asp?id=68450611>

23. Заиграева Н.В., Дагаева А.С. Недостатки коммуникации школьников с разными вариантами отставания в интеллектуальном развитии в инклюзивной школе // Вестник Приамурского государственного университета им. Шолом-Алейхема. 2023. №4(53). С.35-50.

24. Земляницына И.И., Скоморохова М.И. Патриотическое воспитание младших школьников средствами краеведческой работы // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 158–160.

25. Калинина Н.В., Бутакова А.Б. Педагогические условия формирования финансовой грамотности старших подростков // Вестник Иркутского университета/редкол.: Н.В. Амбросов и др. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. Выпуск 27. С. 152–153.

26. Кибальник А.В., Пушмина В.В. Социально-ролевые модели поведения студентов: психолого-педагогическая характеристика понятия // Научный потенциал. 2024. № 2(45). С. 71–73.

27. Кибальник А.В., Шульгина Д.Д. Роль школьного самоуправления в развитии социальной активности обучающихся// Научный потенциал. 2024. № 2(45). С. 56–59.

28. Ковалева П. О., Иванова И. Ю., Скоморохова М. И. Формирование представлений о подземных сокровищах Иркутской области // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 163–166.

29. Ларионова Ю.В., Петрова М.А. Использование технологии учебного моделирования как средства формирования универсального действия самоконтроля у младших школьников // Тенденции развития науки и образования». №109. Ч. 1. 2024. С. 171–174.

30. Лубкова Д. М. Режиссерская игра как средство развития коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2024. № 10. С. 194-204. <https://elibrary.ru/item.asp?id=68450612>

31. Макеева М. Р., Поседко Д. А., Калинина Л. В. Общее развитие младших школьников посредством использования интернет-ресурсов // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 167–169.

32. Малинина Е. С., Шумовская А. Г. Формирование представлений об опасных ситуациях в быту у детей старшего дошкольного возраста посредством сюжетно–ролевых игр // Наукосфера. 2024. № 4 (2). С. 142–146. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67348443>

33. Михалева Я.Л. Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников в учебно-воспитательном процессе // Тенденции развития науки и образования». №109. Ч. 2. 2024. С. 18–22.

34. Поседко Д. А., Коногорская С.А. Формирование уважительного отношения у младших школьников к своему и другим народам // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 169–172.

35. Селукова Е. А. Формирование мотивационно-ценностного компонента готовности к будущей профессии у обучающихся педагогического колледжа // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2024. № 10. С. 221-230. <https://elibrary.ru/item.asp?id=68450615>

36. Серебренникова А.А., Карих В.В. Готовность педагога к гибкому планированию образовательной работы по физическому воспитанию детей старшего

дошкольного возраста посредством ИКТ // Педагогический эксперимент: подходы и проблемы. 2024. № 10. С. 145–154. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68450606>

37. **Синютина С. С.**, Скоморохова М. И. Эстетическое воспитание младших школьников через содержание курса технологии // Вестник Иркутского университета / редкол.: Н. В. Амбросов [и др.]. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. Вып. 27. С. 169–172.

38. **Титова К.Е.**, Францева А.С. Применение проблемных ситуаций на уроках математики при решении текстовых задач в начальной школе // Вестник Иркутского университета: Сборник статей / Редколлегия: Н.В. Амбросов [и др.]. Том Выпуск 27. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2024. С. 174–176.

39. **Токарева П. Р.**, Пересада О. В. Формирование патриотического отношения к малой родине у младших школьников посредством творческих видов работы над произведениями сибирских писателей во внеурочной деятельности // Вестник Иркутского университета: Сборник статей / Редколлегия: Н.В. Амбросов [и др.]. Том Выпуск 27. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2024. С. 176–178.

40. **Топченко Д.А.**, Коногорская С.А. Развитие учебно-познавательной активности обучающихся посредством использования дифференцированных учебных заданий в начальной школе // Вестник Иркутского университета: Сборник статей / Редколлегия: Н.В. Амбросов [и др.]. Том Выпуск 27. Иркутск : Иркутский государственный университет, 2024. С. 178–181.

Статьи, опубликованные в прочих журналах (российских и зарубежных) НЕ РИНЦ

41. Багадаева О.Ю., **Стародубцева С.В.** Особенности и условия развития умений у детей старшего дошкольного возраста изображать человека в движении // Международный научный журнал Символ науки. 2024. №5-2-2/24. URL: <https://os-russia.com/SBORNIKI/SN-2024-05-2-2.pdf> <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67271002>

42. **Буханцев Е.А.**, Романова С.В. Развитие общей физической подготовленности с помощью круговой тренировки у учащихся 5-6 классов, занимающихся в секции баскетбола // Студенческий: электронный научный журнал. № 35(289). Часть 3. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2024. С. 18-23. Электрон.версия.печ.публ. [https://sibac.info/archive/journal/student/35\(289_3\).pdf](https://sibac.info/archive/journal/student/35(289_3).pdf).

43. **Индожин Е.В.**, Романова С.В. Кроссфит как средство повышения физической подготовленности учащихся старших классов к сдаче нормативов ВФСК «ГТО» // Студенческий: электронный научный журнал. № 35(289). Часть 3. Новосибирск: Изд. ООО «СибАК», 2024. С. 26-32. Электрон. версия. печ. публ. [https://sibac.info/archive/journal/student/35\(289_3\).pdf](https://sibac.info/archive/journal/student/35(289_3).pdf).

Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах. Статьи, опубликованные в сборниках научных трудов (российских и зарубежных) РИНЦ

РАЗДЕЛИТЬ ПО УРОВНЯМ:

Международные

44. Антипина Ю.В. Педагогические условия овладения студентами конструктивными стратегиями преодолевающего поведения // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 555–559.

45. Багадаева О. Ю., **Соловьева В. И.** Развитие способности создавать оригинальный художественный образ в технике оригами у детей шестого-седьмого года жизни // Современные направления психолого-педагогического сопровождения детства : Сборник материалов XI Международной научно-практической конференции, Новосибирск, 21–22 февраля 2024 года. Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2024. С. 47-50. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=68487043>

46. Беринская И.В., **Дземешкевич А.К.** Роль самооценки в личностно-профессиональном становлении будущего педагога //Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 521–526.

47. Беринская И.В., **Московских А.Е.** Психолого-педагогические условия развития стрессоустойчивости у старших подростков, включенных в спортивную деятельность // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 564–571.

48. Воронцова А.М. Развитие социальной инициативности у старших подростков // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 577–585.

49. Втюрина Д.Д. Формирование жизнестойкости у педагогов дошкольной образовательной организации // Психологическое благополучие современного человека: материалы Международной конференции (г. Ярославль, 21 февраля 2024). Ярославль: Издательство РИО ЯГПУ, 2024. С. 28–35.

50. Галкина И.А., **Тюнькова Я.А.** Дидактическая игра как средство развития грамматического строя речи детей среднего дошкольного возраста // Синопис современно образования: материалы первого российско-китайского международного педагогического форума с дистанционным участием: 25-26 апреля 2024 г. Ульяновск: ЗЕБРА, С. 14–19 <https://elibrary.ru/item.asp?id=67227870>

51. Ганжа О.Ю. Воспитание духовно-нравственных ценностей у младших школьников // Мир через культуру. Творческий путь Н.К. Рериха: Материалы Международной научно-практической конференции (16 марта 2024 г. Иркутск). Иркутск: Изд-во ИРНИТУ, 2024. С. 151–156.

52. Гвоздкова М. С. Формирование школьного безопасного пространства как способ преодоления травли среди подростков // «Образование в XXI веке»: Материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 1-2 апреля 2024 года) [Электронный ресурс]. Международный институт профессионального развития педагога; Иркутский государственный университет / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капалыгиной, У. К. Кыякбаевой. М.: РИО МИПРП, 2024. С. 201-206. 1 электрон, опт. диск (CDR). 7.0 Мб.

53. Гинбург С.А. Социально-психологическая поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях колледжа как основа психологического благополучия // Психологическое благополучие современного человека: материалы Международной конференции (г. Ярославль, 21 февраля 2024). Ярославль: Издательство РИО ЯГПУ, 2024. С. 35–41.

54. Дученко Д.С. Модель развития стратегий партнерского поведения у специалистов, работающих с молодежью // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.601–605.

55. Заиграева Н.В., **Ульянова В.М.** Развитие способности к самопознанию у депривированных подростков с интеллектуальными нарушениями // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 24-25 октября 2024. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С.255-262.

56. Зайцева О.Ю., **Азовская Е.В.** Дидактическая игра как средство формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. С. 170-176.1 электронный оптический диск (CD-ROM).

57. Калинина Н.В., **Бутакова А.Б.** Педагогические условия формирования финансовой грамотности старших подростков в образовательном процессе //Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 892–895.

58. Калинина Н.В., **Бутакова А.Б.** Теоретические аспекты формирования финансовой грамотности у подростков // Трансформация образования как социокультурный потенциал развития общества. Международная научно-практическая конференция ; 28–29 февраля 2024 года : сборник статей в 2 частях. Ч. 1 / под ред. д-ра пед. наук, проф. Е. В. Лопановой. Омск: Изд-во ОмГА, 2024. С. 25–28.

59. Кананчук Л.А., **Косова В.А.** Особенности проявления исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. С. 177-182. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

60. Карпова В.О. Формы проявления эскапизма в молодежной среде // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 610–614.

61. Клыгин Р.Ю. Особенности проявления жизнестойкости у взрослых с химической зависимостью // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.621–628.

62. Колесникова С.А. Феномен «счастье» в психолого-педагогической литературе // Этнорегиональные ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 11–16 сентября 2024). Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 182–186.

63. **Колесникова С.А.**, Рерке В.И. Категория «счастья» в психолого-педагогической литературе // Психологическое благополучие современного человека: материалы Международной конференции. Ярославль, 21 февраля 2024. Ярославль: РИО ЯГПУ, 2024. С. 111–118.

64. **Константинова М. В.**, Никитина Е.А. К вопросу о соотношении понятий "язык" и "культура" в системе обучения иностранным языкам // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья : Сборник научных и научно-методических статей по материалам IX Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 27 сентября 2024 года. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2024. С. 363-367.

65. Костин А.К., **Безъязыкова С.С.** Социально-педагогическая коррекция различных форм коммуникативной агрессивности у старших подростков // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.628–634.

66. Костин А.К., **Бурдуковская А.И.** Взаимодействие ДОО и семьи: ключ к гармоничному развитию ребенка // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 634–641.

67. Костин А.К., **Кутимский А.М.** Использование дополнительной образовательной медиатеатральности как инструмент развития познавательной деятельности у детей с ограниченными возможностями здоровья в младшем школьном возрасте // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 273–277.

68. Куренкова А.Д. К вопросу организации профилактики предэкзаменационного стресса у старшеклассников // Психологическое благополучие современного человека: материалы Международной конференции (г. Ярославль, 21 февраля 2024). Ярославль: Издательство РИО ЯГПУ, 2024. С. 132–139.

69. Матафонова С.И., Полетаева Е.П. Алекситимия как проблема в коммуникации у подростков профильных математических классов // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология: Сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции, г. Саранск, 28 марта 2024 г. Саранск: Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева, 2024. С. 31–36.

70. Моисеева И.С. Готовность будущих мам к ответственному родительству в перинатальный период // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.644-649.

71. Муравьева А. С. К вопросу организации детско-взрослой общности как педагогическая проблема // Трансформация образования как социокультурный потенциал развития общества: материалы Междунар. науч.-практ. конф. Омск, 28–29 февраля 2024 г. Омск: Изд-во Омская гуманитарная академия, 2024. С.54–59.

72. Нестерова И. Е. К вопросу об использовании возможностей Telegram канал для реализации спецкурса // Молодежь и наука: от исследовательского поиска к продуктивным решениям: Сборник трудов VI Международной научно-практической конференции, Иркутск, 04 апреля 2024 года. Иркутск: Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства, 2024. С. 76-80

73. Носкова М. О. К вопросу развития контрольно-оценочной самостоятельности обучающихся как составляющей учебной самостоятельности // «Образование в XXI веке»: Материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 1-2 апреля 2024 года) [Электронный ресурс]. Международный институт профессионального развития педагога; Иркутский государственный университет / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капальгиной, У. К. Кыякбаевой. М.: РИО МИПРП, 2024. 1 электрон, опт. диск (CDR). 7.0 Мб.

74. Позднякова И.О., **Казимирская Т.А.** Представления о правовых нормах у подростков с задержкой психического развития // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 288-294.

75. Позднякова П.А. Непрерывное образование в малокомплектной сельской школе как основа психологического благополучия школьников // Психологическое благополучие современного человека: материалы Международной конференции (г. Ярославль, 21 февраля 2024). Ярославль: Издательство РИО ЯГПУ, 2024. С. 206–213.

76. **Прокопченко А. Н.**, Никитина Е.А. К вопросу о развитии профессиональных компетенций будущих педагогов в области инклюзивного образования // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: Сборник научных и научно-методических статей по материалам IX Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 27 сентября 2024 года. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2024. С. 552-555.

77. Прокопченко А.Н. К вопросу об организации профориентационной работы в современных // Актуальные проблемы и перспективы развития гражданской авиации: сборник трудов XIII Международной научно-практической конференции. Том 2 10-11 октября 2024 г. Иркутск: Иркутский филиал МГТУ ГА, 2024. С. 121-124

78. Радченко Н. В. «Движение Первых» как средство формирования социальной одаренности старших школьников // «Образование в XXI веке»: Материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 1-2 апреля 2024 года) [Электронный ресурс]. Международный институт профессионального развития педагога; Иркутский государственный университет / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капальгиной, У. К. Кыякбаевой. М.: РИО МИПРП, 2024. С. 256-263. 1 электрон, опт. диск (CDR). 7.0 Мб.

79. Рендоренко А. А. Критерии степени исправления и обученность осужденных к лишению свободы // Приоритетные направления развития науки и образования // Сборник статей XXII Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2024. С. 80 – 85.

80. Рычкова К.В. Изучение уровня самоорганизации у студентов СПО // Российская наука в современном мире: сборник статей LX международной научно-практической конференции, (г. Москва, 29 февраля 2024 г.). М.: ООО АКТУАЛЬНОСТЬ.РФ, 2024. С. 140–143.

81. Рэнцэнханд Б. Э. Приоритетные ценности современного монгольского образования // «Образование в XXI веке»: Материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 1-2 апреля 2024 года) // Международный институт профессионального развития педагога; ИГУ / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капальгиной . М.: РИО МИПРП, 2024. С. 28 – 34.

82. Сбитнева А.А. Инновационные формы педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи // Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья: Сборник научных и научно-методических статей по материалам IX Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 27 сентября 2024 года. Чебоксары: Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 2024. С. 582-587.

83. Сердюкова А. А. Школьный медицентр как смыслообразующее пространство для воспитания подростков// «Образование в XXI веке»: Материалы VII Международной научно-практической конференции (г. Москва, 1-2 апреля 2024 года) [Электронный ресурс] // Международный институт профессионального развития педагога; Иркутский государственный университет / Под ред. О. М. Коломиец, М. Г. Голубчиковой, И. И. Капальгиной, У. К. Кыякбаевой. М.: РИО МИПРП, 2024. С. 263-270. 1 электрон, опт. диск (CDR). 7.0 Мб.

84. Скуратова М.В. Проблемы и пути решения организации работы в области нравственно-полового воспитания в образовательных учреждениях // Этнорегиональные

ресурсы гармонии человека с природой и социумом как факторы психологического здоровья, межнационального согласия и межкультурной коммуникации: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 11–16 сентября 2024). Иркутск: Издательство ИГУ, 2024. С. 283–287.

85. Смолина В.А. Преодоление коммуникативных трудностей у подростков из неблагополучных семей // Проблемы и пути развития профессионального образования: материалы Всероссийской научно-методической конференции (г. Иркутск, ИрГУПС, 10-12 апреля 2024 года.). Иркутск: Изд-во ИрГУПС, 2024. С. 216–221.

86. Станкова К.Р. Психолого-педагогические условия профилактики буллинга в общеобразовательной организации // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.476–480.

87. Тютрина А.Е. Изучение уровня склонности будущих приёмных родителей к жестокому обращению с ребенком// Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 679–684.

88. Ушева Т.Ф., **Щегорская М.А.** Индивидуальное сопровождение участников проекта «Областной психолого-педагогический класс Педагогического института Иркутского государственного университета» // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С. 548–555.

89. Федосова И.В., **Богомолова М.И.** Школьный вандализм: причины и последствия // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика: материалы Международной научно-практической конференции (г. Иркутск, 25-26 октября 2024 г.). Иркутск: Изд-во ИГУ, 2024. С.684–692.

90. Федосова И.В., **Сычёва И.В.** Изучение уровня готовности будущих вожатых к работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в детском оздоровительном лагере // Интеграция науки и образования в XXI веке: психология, педагогика, дефектология: сборник научных трудов по материалам VIII Международной научно-практической конференции (г. Саранск, 28 марта 2024 г.). Мордовский государственный педагогический университет. Саранск: РИЦ МГПУ, 2024. С.75–81.

91. Шумовская А.Г., **Смирнская А. А.** Формирование положительного отношения к общечеловеческой ценности «труд» детей старшего дошкольного возраста посредством этических бесед // Актуальные вопросы науки и образования: теория и практика : материалы Международной научно-практической конференции. Иркутск, 25-26 октября 2024 г. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. С. 217-224. 1 электронный оптический диск (CD-ROM).

92. Щегорская М.А. Профессия педагога: врожденный талант или приобретенный опыт // Мир через культуру. Творческий путь Н.К. Рериха: Материалы Международной научно-практической конференции (16 марта 2024 г. Иркутск). Иркутск: Изд-во ИРНТУ, 2024. С. 141–146.

Всероссийские

93. **Антипина А.Е.**, Багадаева О.Ю. Пейзаж как средство развития творческих способностей детей седьмого года жизни // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 19–25.

94. Афенко А. С. Организация продуктивного взаимодействия с родителями в условиях ДОУ // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития: материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 24 мая 2024 года. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2024. С. 9–11.

95. Багадаева О.Ю., **Зубарева М.В.** Обучение детей старшего дошкольного возраста навыкам изображения перспективы в пейзажном рисовании // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 25–29.

96. Багадаева О.Ю., **Левина Л.Ю.** Исследование колористических умений у детей 7-го года жизни в аппликации // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 29–35.

97. **Байдикова М. П.**, Попова И. М. Игровые технологии как средство развития познавательных интересов младших школьников в дополнительном образовании // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 178–184.

98. Беломестнова У. В. Формирование исторической памяти у младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 57–64.

99. Беспрозванных А. А. Влияние помехоустойчивости на целевую точность баскетболистов // Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе: материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Иркутск, ИГУ, 24.11.2024 (сборник публикуется).

100. Боболев Д.С. К вопросу формирования проектной культуры обучающихся через волонтерскую деятельность // Общество и личность: современные тенденции и исторический подход: Сборник трудов XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной празднованию 100-летия отечественной гражданской авиации. Иркутск, 2024. С. 221-228. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=65634171>

101. Бородина, А. В. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников в период адаптации к ДОО // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 435-438.

102. Бочкарева М.В. Особенности творческой индивидуальности детей старшего дошкольного возраста // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 19–25.

103. Дацюк Е. В. Исследование содержательных характеристик родительского отношения в системе детско-родительских отношений // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 450-454. 1 электрон. опт. диск (CD-R).

104. Елшина А. А. Формирование логических учебных действий младших школьников в процессе обучения посредством моделирования // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 147–152.

105. Жданова Е. А., **Мускатина Т. Ю.** Совершенствование выразительности речи младших школьников средствами досугово-развлекательной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 185–191.

106. **Жербакова Н. А.**, Зайцева О. Ю. Педагогические аспекты подготовки педагогов к проектированию здоровьесберегающей образовательной среды // Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Иркутск, 01 ноября 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 14-21.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=67308750&pff=1>

107. Игумнова Ю.А. Особенности развития лидерских качеств у старшеклассников в условиях малого города // Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Сочи, 20–22 октября 2024 года. (сборник публикуется).

108. Калинина Л. В., **Асташева Д. Н.** К вопросу о формировании образа семьи у младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 49–56.

109. Карнаухова Т. А. Психологические игры как средство коррекции агрессивного поведения детей старшего дошкольного возраста // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 573– 578.

110. Кочетова А. М. Разработка и реализации общеразвивающей программы для начальной школы "Социальные навыки" // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 197–201.

111. Кочетова А. М. Формирование регулятивных универсальных учебных действий у младших школьников посредством критериального оценивания // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 153–156.

112. Крын С. Д. Ритмическая гимнастика как средство развития ловкости у обучающихся младшего школьного возраста уроках физической культуры // Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе: материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Иркутск, ИГУ, 24.11.2024 (сборник публикуется).

113. Кутимский А.М. Формирование профессиональной мотивации обучающихся 8-11 классов через погружение в медиасреду вуза // Проблемы и пути развития профессионального образования: материалы Всероссийской научно-методической конференции (г. Иркутск, ИрГУПС 10-12 апреля 2024 года.). Иркутск: Изд-во ИрГУПС, 2024. С. 212–216.

114. Лавриненко А.Д. Формирование основ художественной культуры у детей старшего дошкольного возраста в процессе досуговой деятельности // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 67– 72.

115.Ларионова Ю. В. Использование инновационных технологий обучения как средства формирования универсального учебного регулятивного действия самоконтроля у младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 111–118.

116.Лукьянова А. Е. Формирование личностных результатов младших школьников во внеурочной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 201–207.

117.Маракулина С. В. Математический диктант как средство формирования математической грамотности у младших школьников // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 161–166.

118.**Матвеева Н.В.**, Карих В.В. Блоки Дьенеша как средство формирования представлений о сенсорных эталонах у детей младшего дошкольного возраста // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 55–62. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67309072>

119.Мелентьева, О. Е. Формирование готовности педагогов к реализации задач математического развития детей в ДОУ // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 397-399.

120.Москвина Н. А. Модель развития умений сотрудничать у младших школьников в проектной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 207–212.

121.**Москвина Н.А.**, Коногорская С.А. Развитие умений сотрудничать у младших школьников в проектной деятельности // Психологические проблемы современного образования и пути их решения : материалы VIII общероссийской онлайн-конференции психологов образования Сибири. Иркутск, 20–21 июня 2024 г. / отв. ред. Н. И. Чернецкая. Иркутск : Издательство ИГУ, 2024. С. 109–114.

122.Нестерова И. Е. Google Формы как средство работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности // Общество и личность: современные тенденции и исторический подход : Сборник трудов XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной празднованию 100-летия отечественной гражданской авиации, Иркутск, 23–24 ноября 2023 года. Иркутск: Московский государственный технический университет гражданской авиации, 2024. С. 163-167.

123.Нестерова, Т. В. Управление качеством образования в условиях реализации лично-ориентированного подхода в дошкольном учреждении // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 543-546.

124.Овечкина Д. Д. К вопросу о формировании воспитательной системы в образовательной организации // Общество и личность: современные тенденции и исторический подход : Сборник трудов XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной празднованию 100-летия отечественной гражданской авиации, Иркутск, 23–24 ноября 2023 года. Иркутск: Московский государственный технический университет гражданской авиации, 2024. С. 204-210.

125.Пересада О. В., **Симонян А. Г.** Формирование смыслового чтения младших школьников в процессе работы с нравоописательными рассказами во внеурочной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 124–129.

126.Прокопченко А. Н. Проектная деятельность как механизм формирования лидерского потенциала будущего педагога // Общество и личность: современные тенденции и исторический подход : Сборник трудов XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной празднованию 100-летия отечественной гражданской авиации, Иркутск, 23–24 ноября 2023 года. Иркутск: Московский государственный технический университет гражданской авиации, 2024. С. 228-233.

127.Прокопченко А. Н. Формирование лидерских качеств будущего педагога через процесс реализации проектной деятельности обучающихся: констатирующий эксперимент // Дошкольное и начальное образование: проблемы, перспективы, инновации развития : материалы Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Сургут, 24 мая 2024 года. Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2024. С. 186-190.

128.**Садриева Е.Р.**, Карих В.В. развитие выносливости у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх // Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Иркутск, 01 ноября 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 223–226. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67308801>

129.Сверлова Т. Б. Формирование регулятивных действий самоорганизации и самоконтроля у младших школьников в процессе обучения // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 166–171.

130.Ситникова Е. П. Педагогические условия развития творческого воображения младших школьников во внеурочной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 212–217.

131.Скворцова А. С. Организация уроков физической культуры с учетом уровня подготовленности обучающихся // Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе: материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Иркутск, ИГУ, 24.11.2024 (сборник публикуется).

132.Сороковикова Е.А. Вопросу об особенностях интереса к спортивным играм детей старшего дошкольного возраста // Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Иркутск, 01 ноября 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 229-234. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67308803>

133.Страхов С. Е. Миниволей как средство развития скоростных и координационных способностей обучающихся 5 классов // Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе: материалы Всероссийской научно-методической конференции, г. Иркутск, ИГУ, 24.11.2024 (сборник публикуется).

134.Суртаева Н. Я. Формирование гражданской идентичности у младших школьников посредством краеведческой работы во внеурочной деятельности // Начальное общее образование: вопросы развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 69-75.

135.Сухих К. С. Использование эталонов как средство формирования контрольно-оценочной деятельности младших школьников // Начальное общее образование: вопросы

развития, методического и кадрового обеспечения : Материалы VI Всероссийской научно-методической конференции, Иркутск, 22 января 2024 года. Иркутск: ООО "Типография "Аспринт", 2024. С. 171–177.

136. **Ташкинова В.И.**, Шумовская А.Г. Формирование познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 105–111.

137. **Титова Т.Н.**, Карих В.В. К вопросу о развитии сенсорных способностей детей среднего дошкольного возраста в передвижной аппликации // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 62–67.

138. Толстых В. А. К вопросу о современных тенденциях в экологическом воспитании школьников // Общество и личность: современные тенденции и исторический подход : Сборник трудов XVI Всероссийской научно-практической конференции, посвященной празднованию 100-летия отечественной гражданской авиации, Иркутск, 23–24 ноября 2023 года. Иркутск: Московский государственный технический университет гражданской авиации, 2024. С. 210-213.

139. Ушева Т.Ф., **Ганжа О.Ю.** Особенности социально-педагогического сопровождения детей из неблагополучных семей в организации дополнительного образования // Социально-педагогические вопросы образования и воспитания: материалы III Всерос. науч.-практ. конференции (Чебоксары, 16 февр. 2024 г.). Чебоксары: ИД «Среда», 2024. С. 146–149.

140. Ушева Т.Ф., **Колесова С.М.** Культура семьи как основополагающий фактор адаптации детей-мигрантов в условиях общеобразовательной организации // Психология личностного взаимодействия в современном обществе: семейные традиции и инновации: сборник материалов III Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участ. (Армавир, 12 апреля 2024 г.) / под общ. ред. И.В. Ткаченко; Армавирский государственный педагогический университет. Чебоксары: Среда, 2024. С. 146–149.

141. Ушева Т.Ф., **Шестакова Н.Г.** Инклюзивное волонтерство как педагогический ресурс развития рефлексии обучающихся с ОВЗ // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: материалы II Всерос. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 13 июня 2024 г.). Чебоксары: ИД «Среда», 2024. С. 78–81.

142. Фомина Б.Е. К вопросу о формировании сенсорных эталонов цвета у детей четвертого года жизни // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 115–121.

143. Чалина В.И., Швиндт С.А. Семья как средство развития социального интеллекта у детей // Технопарк универсальных педагогических компетенций: материалы II Всерос. науч.-практич. конф. (Чебоксары, 12 нояб. 2024 г.) / гл. ред. Ж.В. Мурзина; Чувашский республиканский институт образования. Чебоксары: Среда, 2024. С. 40–43.

144. Шинкарева Н. А., **Верещагина А. А.** Танцевальная деятельность в дополнительном образовании как средство развития самостоятельности детей шестого года жизни // Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Иркутск, 01 ноября 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 206–211.

145. Шинкарева Н. А., **Демиденко О. И.** Развитие танцевальной деятельности у девочек, занимающихся спортивной аэробикой на основе элементов русского народного танца // Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с

международным участием), Иркутск, 01 ноября 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 130-139.

146.Шинкарева Н. А., **Дубчак И. Е.** Народный фольклор как средство развития полоролевой идентичности у детей пятого года жизни // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 365-374.

147.Шинкарева Н. А., **Кузьмина А. О.** Виртуальная экскурсия как средство развития представлений об историческом прошлом города Усолье-Сибирское у детей седьмого года жизни // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 01 декабря 2023 года. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 270-277.

148.Шинкарёва Н.А., **Грядинская Е.И.** Спортивная аэробика как средство развития выразительности движений детей старшего дошкольного возраста // Стратегия и тактика здоровьесберегающей деятельности в современном детском саду : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Иркутск, 01 ноября 2023 года.Иркутск: Аспринт, 2024. С.59-72.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67308761&pff=1>

149.Шинкарева Н.А., **Дорофеева Ю. М.** Педагогические условия развития любознательности у детей пятого года жизни // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 593– 601. 1 электрон. опт. диск (CD-R).

150.Шинкарёва Н.А., **Морозова А. А.** Актуальность развития чувства ритма у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 1 декабря 2023 г.) / отв. ред. О.Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 121-127.

151.**Шишанина О.В.**, Шумовская А.Г. Развитие математических способностей детей старшего дошкольного возраста посредством дидактических игр // Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Иркутск, 01 декабря 2023г.) / отв. ред. О. Ю. Зайцева. Электрон. текст. дан (10,8 Мб) Иркутск: Аспринт, 2024 С. 136-143.

Не вошедшие в отчет за 2023 г.

152.Кананчук Л. А., **Коронотова Д. А.** Экспериментирование как средство развития исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста // Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации : Материалы всероссийской научно-практической конференции с дистанционным и международным участием, Ульяновск, 21–22 декабря 2023 года. Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра"), 2023. С. 58-64.

Региональные

153.Другова А.А. Проектная деятельность как средство формирования исследовательских умений у младших школьников // Мир, открытый детству : материалы V межрегиональной научно-практической конференции (28 марта 2024 г.) Екатеринбург: изд-во УрГПУ, 2024. (сборник публикуется).

154.Ермолина С.В. Активизации познавательной деятельности обучающихся начальной школы посредством использования технологии формирующего оценивания // Мир, открытый детству : материалы V межрегиональной научно-практической конференции (28 марта 2024 г.) Екатеринбург: изд-во УрГПУ, 2024. (сборник публикуется).

155. Пашинова О.В., Сукнева А.Е. Тьюторское сопровождение обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития // БРИОП - 90 лет на службе просвещения: сборник научных статей: приложение к Вестнику БРИОП 12(02) 2024. Улан-Удэ: изд-во: ГАУ ДПО «БРИОП», 2024. С. 79-84.

156. Пашинова О.В., Уханева Ю.С. Личностная готовность педагогов к психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы // БРИОП - 90 лет на службе просвещения: сборник научных статей: приложение к Вестнику БРИОП 12(02) 2024. Улан-Удэ: изд-во: ГАУ ДПО «БРИОП», 2024. С.73-79.

Тезисы, материалы докладов на научных симпозиумах, конференциях, семинарах. Статьи, опубликованные в сборниках научных трудов (российских и зарубежных) НЕ РИНЦ

РАЗДЕЛИТЬ ПО УРОВНЯМ:

Международные

157. **Артеменко А. В.**, Романова С. В. Комплексный подход формирования скоростно-силовой выносливости у юношей на учебно-тренировочном этапе в кикбоксинге // Системная трансформация - основа устойчивого инновационного развития : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 14 сентября 2024 года. Стерлитамак: Общество с ограниченной ответственностью "Агентство международных исследований", 2024. С. 15-22.

158. Байдикова М.П. Включение младших школьников в социальную активность как средство гражданско-патриотического воспитания // Развитие науки и образования: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития : Сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 25 апреля 2024 г.). Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. С. 12–17.

159. Романова С.В., **Казанцев Я.Ю.** Формирование компетенций самоконтроля в контексте организации воспитательной работы в дополнительном образовании по виду спорта кудо // Стратегия формирования здорового образа жизни населения: экосистемный подход и цифровая трансформация: Материалы XXII Международной научно-практической конференции, посвященной памяти д.п.н., профессора В.Н. Зуева. Тюмень: «Вектор Бук», 2024. С. 392–295. Старикова А., Галкина И.А. Педагогические условия развития словаря у детей среднего дошкольного возраста // Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня: сборник статей VI Международной научно-практической конференции (30 апреля 2024 г.). Петрозаводск: МЦНП «Новая наука». С. 169–178 <https://elibrary.ru/item.asp?id=65697160>

160. **Старикова А.Д.**, Галкина И.А. Дидактическая игра как средство развития грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста // Современные проблемы педагогики и образования: сборник статей III Международной научно-практической конференции (17 октября 2024 г.). Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2024. С. 79-87 <https://elibrary.ru/item.asp?id=73217444>

Всероссийские

161. **Барсук Д. Н.**, Галкина И. А. Педагогические условия и предпосылки готовности детей седьмого года жизни к обучению грамоте в дошкольной образовательной организации // Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования : материалы V Всероссийской научно-практической конференции с

международным участием, Барнаул, Липецк, 23–26 апреля 2024 года / отв. ред. Т. В. Поданёва. Барнаул: АлтГПУ, 2024. С. 259-263.

162. **Богодухова А.В.**, Романова С.В. Использование средств физической культуры при обучении детей с тяжелыми нарушениями речи // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: материалы XVII Всероссийской научно-практической конференции, (05.04.2024, г. Иркутск). Иркутск: Аспринт, 2024. С. 26-30.

163. **Бородулин Д.В.** Развитие специальных координационных способностей у хоккеистов на начальном этапе подготовки // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.31-38.

164. **Ботвинская К.Н.** Малые формы физической культуры как средство повышения стрессоустойчивости и физической работоспособности старшеклассников // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.39-43.

165. **Буркова А.Н.** Особенности спортивной подготовки студентов-легкоатлетов, обучающихся в вузах не физкультурного профиля // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 44-47.

166. **Буторина З.М.** Оздоровительное плавание в системе адаптивного физического воспитания младших школьников // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.48-51.

167. **Воднева В.В.** Подвижные игры с элементами волейбола как средство технической подготовки у школьников 14-15 лет // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.59-63.

168. **Дандаров В.А.** Особенности развития скоростно- силовых качеств средствами баскетбола у обучающихся старших классов // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.87-93.

169. **Дерова Я.С.**, Галкина И.А. Проблемы развития диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста // Теория и практика обучения, развития, воспитания сегодня: сборник статей VI Международной научно-практической конференции (30 апреля 2024 г.). Петрозаводск: МЦНП «Новая наука». С 162-169 <https://elibrary.ru/item.asp?id=65697159>

170. **Дерова Я.С.**, Галкина И.А. Проблемы развития описательной речи у детей среднего дошкольного возраста посредством моделирования // Современные проблемы педагогики и образования: сборник статей III Международной научно-практической конференции (17 октября 2024 г.). Петрозаводск : МЦНП «Новая наука», 2024. С. 72-79 <https://elibrary.ru/item.asp?id=73216748>

171. **Захарова А.Д.** Условия воспитания ответственности у младших школьников // Наука. Образование. Инновации: современное состояние актуальных проблем: сборник научных трудов по материалам XXVI Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 10 мая 2024 г.). Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2024. С. 29–35.

172. **Кильберг Е.Н.** Комплексное развитие физических способностей у детей 7-8 лет средствами фитнес технологий // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.100-103.

173. **Ливодянская А.А.** Физическая культура как средство социальной адаптации первоклассников // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 124-128.

174.Мирошников А.А. Использование икт для развития познавательного интереса школьников на уроках ОБЖ // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.134-137.

175.Мухабатов А.М. Развитие специальной выносливости бегунов на длинные дистанции с использованием интервального метода //Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.138-140.

176.Набатов Г.К. Реализации допризывной подготовки в кадетских классах // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. / Иркутск: Аспринт, 2024. С.141-145.

177.Носырева Г.В. Лыжная подготовка как средство комплексного развития физических качеств // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.14150-155.

178.Работько Д.В. Развитие специальных физических качеств боксеров на основе методов силовой подготовки // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.165-169.

179.Раджабов Н.А. Особенности технической подготовки футболистов//Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.170-173.

180.Рудой И.В. Развитие скоростно-силовых качеств волейболистов с использованием специальных тренажёров в системе дополнительного образования // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.174-179.

181.Таурский А.А. Особенности технической подготовки занимающихся баскетболом на начальном этапе в системе дополнительного образования // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.190-194.

182.Ульянова В.М. Процесс физического воспитания как фактор развития социализации обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С.194-199.

183.Фортушенко С.И. Изучение модуля «безопасность в природной среде» на уроках основ безопасности жизнедеятельности // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. / Иркутск: Аспринт, 2024. С.200-202.

184.Частоступов С.И. Формирование предметных результатов в области физической культуры обучающихся начальных классов средствами самбо // Проблемы и пути совершенствования физической культуры в системе образования: Мат-лы Всероссийской науч.-практ. конф. Иркутск: Аспринт, 2024. С. 217-221.

**Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные студентами ИГУ
на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках**

**Педагогический институт
ОТДЕЛЕНИЕ ПСиСПО**

Победители, призеры Всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и т.п.

1. **Байдикова Маргарита Павловна, диплом призера VII сезона** Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» (г. Москва, проект президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, ноябрь – май 2024 г.). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 4 курс.

2. **Байдикова Маргарита Павловна, диплом 1 степени** в номинации «Актуальные проблемы воспитания детей младшего школьного возраста» Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ (г. Сургут, СуРГПУ с 05 по 18 ноября 2024). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.

3. **Григорьева Юлия Евгеньевна, Казаева Алина Николаевна, Ознобихина Диана Владимировна, диплом призёра 2 степени** на 2-ой Всероссийской с международным участием дистанционной студенческой олимпиаде по педагогике «Формирование семейных ценностей у учащихся в современной российской школе» (г. Новосибирск, НГПУ «Институт детства» 26.02–26.03. 2024). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 4 курс.

4. **Захарова Анастасия Дмитриевна, диплом 2 степени** в номинации «Актуальные проблемы воспитания детей младшего школьного возраста» Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ (г. Сургут, СуРГПУ с 05 по 18 ноября 2024). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.

5. **Казимирская Татьяна Александровна, диплом призера II степени XIX Международного конкурса научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ»** (к Году семьи, Десятилетию науки и технологий) (ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», ФГАОУ ВО «Московский политехнический университет» - 25 сентября 2024 г.) Направление подготовки: 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Специальная психология», бакалавр.

6. **Ульянова Виктория Максимовна, диплом призера II степени** Всероссийского мероприятия с международным участием «ЮБИЛЕЙНЫЙ X КОНКУРС МОЛОДЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ «ОСОБЫЕ ДЕТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» (г. Иркутск, ФГБОУ ИГУ ПИ, 12 апреля 2024 г.), номинации «Лучшая научная статья студента, магистранта, молодого специалиста». Направления подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», очное, магистрант.

7. **Горбач М.В., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурса социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

8. **Позднякова П.А., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

9. **Юркова И.Ю., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика».

10. **Балышева Я.Р., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск,

ИГУ). 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика».

11. **Дун-Чан-Сян Е.В., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»,

12. **Бурдуковская А.И., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика».

13. **Шестакова Н.Г., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика».

14. **Горбунова Т.В., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

15. **Воронцова А.М., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

16. **Кашеварова А.О., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

17. **Квитко А.О., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

18. **Микаелян К.К., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

19. **Рахманов Ш.В., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

20. **Колесникова С.А., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика».

21. **Щегорская М.А., Диплом победителя** Всероссийского с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024 (г. Иркутск, ИГУ). 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика».

22. **Горбач М. В. диплом 1 степени, III Всероссийского конкурса научных работ «Молодежный научный потенциал»** г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт (ЛПИ - филиал СФУ), 10 апреля 2024, 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

23. **Квитко А.О. диплом 2 степени III Всероссийского конкурса научных работ «Молодежный научный потенциал»** г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический

институт (ЛПИ - филиал СФУ), 10 апреля 2024, 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

24. **Тютрина А.Е. диплом 2 степени** III Всероссийского конкурса научных работ «Молодежный научный потенциал» г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт (ЛПИ - филиал СФУ), 10 апреля 2024, 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика».

25. **Щегорская М.А. диплом 3 степени** III Всероссийского конкурса научных работ «Молодежный научный потенциал» г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт (ЛПИ - филиал СФУ), 10 апреля 2024, 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

26. **Горбач М.В. Призер (II место, направление: Педагогика. Современные проблемы и технологии (Исследовательские проекты))** II Всероссийского (с международным участием) конкурса «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) (г. Бийск, 2024), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

27. **Щербакова А.А., Садовникова А.Д., Синькова А.П., Попова В.В., Голышева А.А. - Лауреаты** Всероссийского студенческого конкурса регионального брендинга «Моя малая Родина: люблю, горжусь, смотрю в будущее» 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

28. **Кашеварова А.О., Микаелян К.К., Остапчик А.А., Колесникова С.А. - Лауреаты I степени** Всероссийского студенческого конкурса регионального брендинга «Моя малая Родина: люблю, горжусь, смотрю в будущее»; 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

29. **Макляк П.А. – Диплом: Специальный приз** жюри Отраслевого фотоконкурса «Люди и города» г. Москва, госкорпорация «Росатом», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».

30. **Сапожникова Елизавета Артемовна, грамота за 1 место**, XIII Всероссийский конкурс по психологии «Юный психолог», (г. Москва, 2024). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 3 курс.

31. **Косова Валентина Александровна, диплом победителя I место**, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) (г. Бийск, 2024). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 5 курс.

32. **Жабина Дарья Алексеевна, диплом победителя I место**, II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (15 апреля – 24 мая 2024 г.) (г. Бийск, 2024). Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 5 курс.

33. **Малинина Екатерина Сергеевна, диплом I степени** за участие во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ, (ноябрь – декабрь 2024 г.), г. Сургут. Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 5 курс.

34. **Морозова Анастасия Алексеевна, диплом III степени** за участие во Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ, (ноябрь – декабрь 2024) г. Сургут. Направление подготовки 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 5 курс.

35. **Апрелова Ксения Павловна, диплом призера II степени** Всероссийского мероприятия с международным участием «ЮБИЛЕЙНЫЙ X КОНКУРС МОЛОДЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ «ОСОБЫЕ ДЕТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ» (г. Иркутск, ФГБОУ ИГУ ПИ, 12 апреля 2024 г.) в номинации Лучшая научная статья студента 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ДД

36. **Апрелова Ксения Павловна, Диплом Призера** Всероссийский конкурса с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2024», Иркутск, ПИ ИГУ, 15 марта 2024; направление подготовки 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ДД.

37. **Бисенек Александра Николаевна Диплом 3 степени IV** Межрегионального Конкурса методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ», 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ

38. **Будагаева Анна Николаевна Диплом 3 степени IV** Межрегионального Конкурса методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ», 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ

39. **Митупова Софья Раднацыреновна Диплом 3 степени IV** Межрегионального Конкурса методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ», 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ V Межрегионального Конкурса методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ»

40. **Потыльцына Арина Петровна Диплом 3 степени IV** Межрегионального Конкурса методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ», 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ

41. **Крын Сергей Дмитриевич, диплом Победителя (1 место)** Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе» г. Иркутск, ИГУ, 22.11.2024, магистрант, направление 44.04.01 «Образование в области физической культуры и спорта».

42. **Скворцова Александра Степановна, диплом призера (3 место)** Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные проблемы теории и практики развития физической культуры и спорта в вузе» г. Иркутск, ИГУ, 22.11.2024, 5ФБ, направление 44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Физическая культура-Безопасность жизнедеятельности).

Сертификат участников

Бурнашов Б. В., Виноградова А. С., Левин Н. С., Константинов С. В., Крын С. Д., Чухутова А. А., Шатуев Е. Н., Юртин Р. И. – сертификат участника Всероссийской дистанционной студенческой олимпиады «Гигиенические основы Физической культуры и спорта» (г. Краснодар, 8 ноября 2024 г.).44.03.05.Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (профиль «Физическая культура–безопасность жизнедеятельности, 5 курс.

Стипендии

1. **Байдикова М.П. Стипендия президента РФ.** Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.

2. **Северова А.А. Стипендия президента РФ.** Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.
3. **Родиошкина О.А. Стипендия президента РФ.** Бакалавриат, направление Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности», 4 курс.
4. **Байдикова М.П. Стипендия правительства РФ.** Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.
5. **Северова А.А. Стипендия правительства РФ.** Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.
6. **Скуратова М.В. Стипендия правительства РФ.** Магистратура, 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика», 1 курс.
7. **Байдикова М.П. Стипендия губернатора.** Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.
8. **Москвина Н.А. Стипендия губернатора.** Бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс.
9. **Скуратова М.В. Стипендия губернатора Иркутской области.** Магистратура, направление 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика», 1 курс.
10. **Березовская И.Н. Стипендия Владимира Потанина.** Магистратура, направление 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Дошкольное образование», 2 курс.

78 Смотр НИРС ПИ ИГУ «Декада науки»
Победители и призеры

Кафедра ПИПНО

Макарова Валерия Александровна, победитель (1 место), направление 44.03.05, 4НД, очное, 206441-ДБ; **Орлова Ангелина Валерьевна, призер (2 место)**, направление 44.03.05, 4НД (206441-ДБ), очное. Секция конференции «Технологические и содержательные особенности разработки и реализации программ дополнительного образования для младших школьников».

Чуварёва Алина Алексеевна, Качанова Алина Владимировна, Студент Екатерина Витальевна, 1-е место, направление 44.03.05, 2 НД (206241-ДБ); **Никифорова Анастасия Геннадьевна, Горбунова Дарья Дмитриевна, Матвиенко Екатерина Васильевна, Призеры (2-е место)**, направление 44.03.05, 2 НД (206241-ДБ); **Кунц Анастасия Александровна, Терентьева Элина Сергеевна, Бузueva Дарья Максимовна, (2-е место)**, направление 44.03.05, 1 НД (206241-ДБ), очное. Секция конференции «Педагогическая лаборатория «Современные тенденции организации классного руководства».

Токарева Полина Романовна, 1-ое место, направление 44.03.05, 5 НД, очное, 206541-ДБ; **Дьяконова Ксения Алексеевна, 2-ое место**, направление 44.03.05, 3 НД, очное, 206341-ДБ; **Симонян Александра Гургеновна, 3-е место**, направление 44.03.05, 5

НД, очное, 206541-ДБ. Секция «Формирование метапредметных и личностных результатов средствами образовательной области «Филология» в учебной и внеурочной деятельности».

Беломестнова Ульяна Вадимовна, 1-ое место, направление 44.03.05, 5 курс, 206541 ДБ; **Никитина Анастасия Олеговна, 2-ое место**, 5 направление 44.03.05, курс, 206541 ДБ; **Асташева Дарья Николаевна, 3-е место**, направление 44.03.05, 5 курс, 206541 ДБ; **Лютина Ольга Алексеевна, 3-е место**, направление 44.03.05, 5 курс, 206541 ДБ. Секция «Создание развивающей образовательной среды в начальной школе».

Фомина Анастасия Витальевна, Тарасевич Анна Николаевна, 1-ое место, направление 44.03.05, 3 курс, 206341 ДБ; **Анфиногенова Екатерина Андреевна, Хлебинская Наргиза Жахонгировна, 2-ое место**, направление 44.03.05, 3 курс, 206341 ДБ; **Дьяконова Ксения Алексеевна, Дьякова Валерия Романовна, 3-ое место**, направление 44.03.05, 3 курс, 206341 ДБ. Секция «Использование средств обучения в начальной школе».

Победитель (1-е место): Бойко Мария Максимовна, Маркова Ольга Анатольевна, Николаева Юлия Семеновна, Фомина Анна Александровна, 4НД, 206441 ДБ; Призер (2-е место): Сидорова Виктория Андреевна, Хорошева Анастасия Сергеевна, Чемезова Виктория Александровна, 4НД, 206441 ДБ. Конкурс методических разработок занятий для сферы дополнительного образования «Педагогическая палитра».

1-е место: Доронина Дарья Петровна, 1 НД (206141-ДБ); 2-е место: Борхова Алтана Алдаровна, 1 ДДО (206143-ДБ); 3-е место: Гузеннова Бригитта Витальевна 4 НД (206441-ДБ); Побойко Анна Сергеевна, 1 НД (206141-ДБ). Конкурс чтецов «Вдохновение» в рамках «Праздника детской книги».

1-е место: Студент Екатерина Витальевна, 2 НД (206241-ДБ); 2-е место: Симонян Александра Гургеновна, 5 НД (206541-ДБ); 3-е место: Сафонова Анастасия Николаевна, 4 НД (206441-ДБ); Васильева Вероника Сергеевна, 1 НД (206141-ДБ). Творческий конкурс «Проба пера» в рамках «Праздника детской книги».

1-е место: Розенцвейг Ирина Игоревна, Литвинова Ульяна Александровна, 1 курс, группа 206141ДБ. Призеры (2-е и 3-е место): Наумова Дарья Владимировна, Богданова Анастасия Яковлевна, Богданова Анна Дмитриевна, 1 курс, группа 206141ДБ; Доронина Дарья Петровна, Павлова Елизавета Олеговна, 1 курс, группа 206141ДБ. Конкурс буклетов «Виртуальный Русский музей».

1-е место: Карева Александра Сергеевна, Грабун Арина Геннадьевна, Суржикова Наталья Анатольевна, Трифонова Елена Павловна, 3 курс, группа 206341ДБ4; 2-е место: Ковалева Полина Олеговна, Иванова Ирина Юрьевна, Дьякова Валерия Романовна, Дьяконова Ксения Алексеевна, 3 курс, группа 206341ДБ; 3-е место: Вернигорова Ульяна Дмитриевна, Трушкина Ульяна Андреевна, Осипова Карина Сергеевна, Фалилеева Инна Ивановна, Таджибаева Дилфуза Гайратжоновна, 3 курс, группа 206341ДБ. Биографический марафон "Жизнь замечательных писателей".

1-е место: команда “Бобры” Огарь Екатерина Ивановна, Сметанина Александра Алексеевна, Баннова Марина Андреевна, Мухитдинова Елизавета Сергеевна, Трубайчук Александра Викторовна, 2-е место: команда “Заряженные” Доронина Дарья Петровна, Курчивенко Александра Александровна, Чимитова Сарюна Баировна, Павлова Елизавета Олеговна, Брылева Алина Александровна, Чуйкина Ксения Арутровна, 3-е место: команда “Царицы” Розенцвейг Ирина Игоревна, Ринтытегина Виктория Андреевна, Москвитина Анна Александровна, Литвинова Ульяна Александровна, 1 курс, направление 44.03.05, группа 206141ДБ. Квиз «Начальный курс математики – это просто?!».

1-е место: Жученя Оксана Сергеевна, Токарева Валерия Вячеславовна, 3 курс, 206341-ДБ очное; 2- место: Анфиногенова Екатерина Андреевна, Хлебинская Наргиза Жахоггировна, 3 курс, 206341-ДБ очное; 3-е место: Иванова Ирина Юрьевна, Ковалева Полина Олеговна, 3 курс, 206341-ДБ очное. Мастер-класс “Кладовая Сибири”.

Рогова Анастасия Александровна, 2 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение ролевой социально-психологической игры «Телефон доверия».

Антипина Юлия Викторовна, 4 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение методической мастерской «Стратегии выхода из трудной жизненной ситуации».

Пушмина Варвара Вениаминовна, 4 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение проблемного семинара «Что такое социально-ролевые модели поведения и как они помогают в обучении?».

Лазарева Юлия Сергеевна, Савостьянов Михаил Александрович, 1 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение круглого стола «Основные концепции социализации личности в западной философии и психологии».

Клыгин Роман Юрьевич, 2 курс, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика» за организацию и проведение презентации практического опыта по профилактике аддиктивного поведения.

Миронич Антонина Алексеевна, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение практико-ориентированного семинара «PRO - навыки целеполагания».

Чалина Вероника Игоревна, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение тренинга «Развиваем социальный интеллект».

Арбатская Дарья Васильевна, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного занятия «Творческий автопортрет».

Столкова Полина Сергеевна, Лазарева Юлия Сергеевна, Неродова Анастасия Александровна, Мамаев Владимир Алексеевич, Нурбек кызы Гулзар, 1 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного занятия «Психолого-педагогические технологии реабилитации пожилых людей».

Баранова Анастасия Романовна, Евин Анатолий Анатольевич, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного занятия «Психолого-педагогические технологии реабилитации пожилых людей».

Соколова Алиса Владимировна, 4 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение обучающего семинара «Критерии информационной зависимости у детей младшего школьного возраста».

Колесникова Светлана Александровна, Кашеварова Арина Олеговна, Микаелян Карине Кареновна, 1 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение мастер-класса «Говори - говорю».

Бачина Алина Сергеевна, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение имитационного практикума «Межличностная коммуникация подростков».

Нечпай Дарья Сергеевна, 2 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение круглого стола «Защита прав ребенка».

Изотова Олеся Леонидовна, 2 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию интерактивного занятия «Технология деятельности социального педагога в учреждениях здравоохранения».

Шустова Александра Сергеевна, Пушмина Варвара Вениаминовна, 4 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного занятия для приемных родителей «Сказкотерапия. Тайна усыновления».

Пославская Елена Владимировна, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение практикума «Предотвращение моббинг-конфликтов в ученическом коллективе».

Шульгина Дарья Дмитриевна, 4 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение мастер-класса «Ученическое самоуправление с нуля».

Бурдуковская Александра Ивановна, 1 курс, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика» за организацию и проведение творческой мастерской «Наука и профессиональное развитие».

Расулметова Эльмира Розматовна, 2 курс, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика» за организацию и проведение круглого стола «Особенности организации военно-патриотического воспитания учащихся в условиях общеобразовательной организации».

Балышева Яна Руслановна, Колесова Софья Максимовна, 2 курс, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного занятия «Обучение жизненным навыкам».

Моисеева Ирина Сергеевна, 4 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение мастер-класса «Как стать ответственным родителем».

Белоусова Алина Николаевна, 3 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного занятия «Коммуникативная компетентность подростков в условиях профильного обучения».

Сычёва Ирина Васильевна, 2 курс, направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика» за организацию и проведение тренинг «Управленческие поединки. Овладение технологией разрешения конфликтных ситуаций».

Костина Юлия Сергеевна, Раткевич Андрей Евгеньевич, Свириденко Алина Андреевна, Колесникова Светлана Александровна, Микаелян Карине Кареновна, 1 курс, направление 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика» за организацию и проведение интерактивного семинара «Клинический рисунок и мандала».

Кафедра ТПСОВ

1-е место: Пугачева Диана Владимировна, 4 курс, 206453- ДБ, очное, секция современные проблемы дошкольной дефектологии; **2-е место: Апрельва Ксения Павловна**, 206453- ДБ, очное, секция современные проблемы дошкольной

дефектологии; **3-е место: Закаблукловская Яна Максимовна**, 206453- ДБ, очное, секция современные проблемы дошкольной дефектологии

Кафедра ККНДР

Камека Наталии Алексеевны, победитель (1 место), направление 44.03.03, 4ЛГ, очное 206451-ДБ; **Ставнийчук Оксаны Игоревны, призер (2 место)** направление 44.03.03, 4ЛГ, очное, 206451-ДБ; **Базаровой Марии Владимировны, призер (3 место)**, направление 44.03.03, 4ЛГ, очное, 206451-ДБ. Секция конференции «Калейдоскоп логопедических исследований».

Абрамова Софья Сергеевна, победитель (1 место), направление 44.03.03, 4ЛГ, очное 206451-ДБ; **Агеева Алина Ильгизовна, Аникович Анастасия Павловна, призеры (2 место)**, направление 44.03.03, 4ЛГ, очное 206451-ДБ; **Пальчинская Анастасия Станиславовна, Луценко Полина Александровна, призеры (3 место)**, направление 44.03.03, 4ЛГ, очное 206451-ДБ. Секция «Калейдоскоп исследований в специальной психологии».

Мелентьева Марьям Фикратовна, победитель (1 место), направление 44.03.03, 3ЛГ, очное, группа 206351-ДБ; **Безсонова Елизавета Евгеньевна, Коробейникова Алена Викторовна, призеры (2 место)**, направление 44.03.03, 3ЛГ, очное, группа 206351-ДБ; **Букчимова Елизавета Павловна, Шмидт Анастасия Григорьевна, призеры (3 место)**, направление 44.03.03, 3ЛГ, очное, группа 206351-ДБ. Секция «Научный старт в специальном образовании».

Кафедра КПиПДО

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль «Дошкольное образование-дополнительное образование»:

Балданова Аделина Владимировна (1 место), 4 курс, **Жукова Видана Александровна (1 место)**, 4 курс, **Садриева Елизавета Рашитовна (1 место)**, 4 курс, на секции «Результаты диагностики развития опыта познавательной-исследовательской деятельности дошкольников» (педагогическая лаборатория).

Соловьева Валерия Ивановна (1 место), 3 курс, на секции «Способности дошкольников, оцениваем, развиваем».

Морозова Анастасия Алексеевна (2 место), 4 курс, **Дерова Яна Семеновна (2 место)**, 4 курс, на секции «Поделится опытом: от идеи к результату» (питч-сессия).

Косова Валентина Александровна (2 место), **Стародубцева Серафима Владимировна (2 место)**, 4 курс, **Щербина Алина Максимовна (2 место)**, 4 курс, **Ерофеева Ксения Александровна (2 место)**, 4 курс, на секции «Результаты диагностики развития опыта познавательной-исследовательской деятельности дошкольников» (педагогическая лаборатория).

Левина Людмила Юрьевна (2 место), 3 курс, на секции «Способности дошкольников, оцениваем, развиваем».

Брылева Анастасия Сергеевна (3 место), 3 курс, на секции «Поделится опытом: от идеи к результату» (питч-сессия).

Дорофеева Юлия Михайловна (3 место), 4 курс, **Дерова Яна Семёновна (3 место)**, 4 курс, **Старикова Алина Дмитриевна (3 место)**, 4 курс, **Жаркова Василина Андреевна (3 место)**, 4 курс, **Морозова Анастасия Алексеевна (3 место)**, 4 курс, **Морозова Юлия Павловна (3 место)**, 4 курс, **Ермошина Анна Петровна (3 место)**, 4 курс, на секции «Результаты диагностики развития опыта познавательной-исследовательской деятельности дошкольников» (педагогическая лаборатория).

Мельникова Кира Максимовна (3 место), 2 курс, на секции «Способности дошкольников, оцениваем, развиваем».

Кафедра ФСиМБД

Ливодянская Анастасия Александровна (1 место), **Шабанова Ирина Олеговна** (2 место), **Бородулин Даниил Владимирович** (3 место). гр. 5ФБ 206544-ДБ(5 курс) направление 44.03.05, профиль Физическая культура-безопасность жизнедеятельности. Секция «Предпрофессиональные исследования выпускников».

Беркутов Алексей Сергеевич (1 место), **Набатов Глеб Константинович** (2 место), **Ульянова Виктория Максимовна** (3 место), направление 4404.01 «Образование в области физической культуры и спорта». Секция «Перспективы образования в области физической культуры и спорта» гр.206214-ДМ-магистранты 2 курс

Беломестнова Юлия Дмитриевна (1 место) гр. 3ФБ 206344-ДБ. **Семенова Яна Васильевна** (2 место) гр. 2ФБ-206244-ДБ. **Бакшеева Кристина Викторовна**, **Хмельёв Никита Андреевич** (3 место), гр. 3ФБ 206344-ДБ, направление 44.03.05, профиль Физическая культура-безопасность жизнедеятельности. Секция «Физическое воспитание в традиции и инновации».

Кафедра педагогики

Бутакова Алина Борисовна, 1 курс, Воспитательная деятельность в образовательной организации, очное. Интерактивный семинар-дискуссия «Суть вещей: цифровая грамотность сегодня»

Нестерова Ирина Евгеньевна, 2 курс, группа 206211-ДМ, Воспитательная деятельность в образовательной организации, очное. Секция конференции: Цифровизация как вектор развития системы сопровождения личностного развития обучающегося: проблемы и перспективы

Заявки на объекты интеллектуальной собственности

Нет	
-----	--

Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами ИГУ

Нет	
-----	--

Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов

Подразделение	Описание гранта, контракта, договора и т. п.
ПИ СПиП	Грант для поддержки научно-исследовательской работы аспирантов и молодых сотрудников ИГУ; Скуратова Мария Валентиновна , 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика», магистрант; ««Подготовка молодых специалистов к нравственно-половому воспитанию школьников», срок выполнения 2024-2025 гг.

Олимпиады, в которых принимали участие студенты ИГУ

Наименование олимпиады	Место проведения	Дата	Кол-во участников всего/от структурного подразделения	Фамилия, Имя победителей и призеров с указанием занятого места, направление подготовки
Международные олимпиады				
Нет				
Всероссийские олимпиады				
2-ая Всероссийская с международным участием дистанционная студенческая олимпиада по педагогике «Формирование семейных ценностей у учащихся в современной российской школе»	г. Новосибирск, НГПУ «Институт детства»	26.02–26.03.2024	81 / 3	Диплом призёра 2 степени – Григорьева Юлия Евгеньевна, Казаева Алина Николаевна, Ознобихина Диана Владимировна, 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»– Дополнительное образование, 4 курс
VII сезон Всероссийской олимпиады студентов «Я — профессионал»	г. Москва, проект президентской платформы АНО «Россия — страна возможностей» при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ	17 ноября – май 2024 г.	195000 (3872 дипломанты) / 1	Диплом призера Байдикова Маргарита Павловна, 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»– Дополнительное образование, 5 курс
Всероссийская дистанционная студенческая олимпиада «Гигиенические основы Физической культуры и спорта»	г. Краснодар, «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»	14 октября 2024 г.	254 / 8	Сертификат участника: Бурнашов Б. В., Виноградова А. С., Левин Н. С., Константинов С. В., Крын С. Д., Чухутова А. А., Шатуев Е. Н., Юртин Р. И. 44.03.05. Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (профиль «Физическая культура–безопасность

				жизнедеятельности, 5 курс).
Региональные, областные олимпиады				
Нет				
Вузовские олимпиады				
Нет				

Конкурсы, в которых принимали участие студенты ИГУ

Наименование конкурса	Место проведения	Дата	Кол-во участнико в всего/ Кол-во студентов структурн ого подразделе ния	Победители, призеры ФИ. направление подготовки
Международные				
XIX Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование»	ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектрони ки», ФГАОУ ВО «Московский политехнически й университет»	25 сентяб ря апрел я 2024 г.	500/1	Казимирская Т.А., диплом II степени (Специальное (дефектологическое) образование)
Всероссийские				
Всероссийское мероприятие с международным участием «Юбилейный конкурс молодежных исследований «Особые дети в современном мире»	г. Иркутск, ФГБОУ ИГУ ПИ январь-апрель 2024 г.,	12 апрел я 2024 г.	74/20	Ульянова Виктория Максимовна, диплом призера II степени номинации «Лучшая научная статья студента, магистранта, молодого специалиста». Направление подготовки: 44.04.03 Специальное (дефектологическое)

				образование, профиль «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования», очное, магистрант. Апрелова Ксения Павловна Диплом 2 степени в номинации Лучшая научная статья студента 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ДД
Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ	г. Сургут, СуРГПУ	с 05 по 18 ноября 2024	70/2	Номинация «Актуальные проблемы воспитания детей младшего школьного возраста»: 1 место Байдикова М.П., 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»– Дополнительное образование, 5 курс; 2 место Захарова А.Д. 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»– Дополнительное образование, 5 курс
Всероссийский конкурс с международным участием «Педагог специального и инклюзивного образования – 2024»	Иркутск, ПИ ИГУ	15 марта 2024	55/5	Призер конкурса - Апрелова Ксения Павловна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 4ДД
III Всероссийский конкурс научных работ «Молодежный научный потенциал»	г. Лесосибирск, Лесосибирский педагогический институт (ЛПИ - филиал СФУ),	10 апреля 2024.	47/4	Горбач М. В. (диплом 1 степени), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика». Квитко А.О. (диплом 2 степени), 44.03.02 «Пс

				<p>психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика». Тютрина А.Е. (диплом 2 степени), 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика». Щегорская М.А.(диплом 3 степени), 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».</p>
<p>Всероссийский с международным участием конкурс социальных и научно-практических проектов – 2024</p>	<p>г. Иркутск, ПИ ИГУ</p>	<p>25 марта 2024</p>	<p>205 / 15</p>	<p>15 победителей – Горбач М.В., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика». Позднякова П.А., Диплом победителя Всероссийского с 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика». Юркова И.Ю., Диплом победителя 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика».. Бальшева Я.Р., Диплом победителя 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика. Дун-Чан-Сян Е.В., 44.03.02 Психолого-</p>

				<p>педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика», Диплом победителя Всероссийского с Бурдуковская А.И., Диплом победителя 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика. Шестакова Н.Г., Диплом победителя 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика. Горбунова Т.В., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика. Воронцова А.М, Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика. Кашеварова А.О., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика. Квитко А.О., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика». Микаелян К.К., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль</p>
--	--	--	--	--

				<p>«Психология и социальная педагогика. Рахманов Ш.В., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика». Колесникова С.А., Диплом победителя 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика. Щегорская М.А., Диплом победителя 44.04.02 (М) Психолого-педагогическое образование, программа «Социальная педагогика»,</p>
<p>Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив»</p>	<p>г. Бийск, Алтайский государственный педагогический университет</p>	<p>15 апреля – 24 мая 2024 г.</p>	<p>243/3</p>	<p>Косова Валентина Александровна, диплом победителя I место. Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 5 курс. Жабина Дарья Алексеевна, диплом победителя I место. Направление подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование–Дополнительное образование», 5 курс.</p> <p>Призер конкурса Горбач М.В., 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность</p>

				«Психология и социальная педагогика». П место, направление: Педагогика. Современные проблемы и технологии (Исследовательские проекты)
Всероссийский студенческий конкурс регионального брендинга «Моя малая Родина: люблю, горжусь, смотрю в будущее»	г. Иркутск, ПИ ИГУ	11 декабря 2024 г.	49/20	Лауреаты конкурса Щербакова А.А., Садовникова А.Д., Синькова А.П., Попова В.В., Голышева А.А., 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика». Лауреаты I степени Кашеварова А.О., Микаелян К.К., Остапчик А.А., Колесникова С.А., 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».
Региональные				
IV Межрегиональный Конкурс методических разработок «Воспитательная работа по программе духовно-нравственного развития детей, имеющих ОВЗ»	Иркутск, ПИ ИГУ	2 апреля 2024	52/8	Диплом 3 степени Бисенек Александра Николаевна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ Диплом 3 степени Будагаева Анна Николаевна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ Диплом 3 степени Митупова Софья Раднацыреновна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ

				Диплом 3 степени Потылицына Арина Петровна, 44.03.03, «Специальное (дефектологическое) образование) 3 ОГ
Отраслевые				
Отраслевой фотоконкурс «Люди и города»	Г. Москва, госкорпорация «Росатом»	5 декаб ря 2024 г.	403/1	Диплом Специальный приз жюри Макляк П.А., 44.03.02 «Психолого- педагогическое образование», направленность «Психология и социальная педагогика».
Вузовские				
78 Смотр студенческих научно- исследовательских работ ПИ ИГУ	г. Иркутск, ПИ ИГУ	Март - апрель 2024 г.	441 (участники) / 174 (победител и и призеры)	174 победителей и призеров - студенты отделения ПСиСПО
Профессиональный конкурс «Учитель физической культуры – педагог будущего»	г. Иркутск, ПИ ИГУ	18 апрел я 2024	32 / 25	25 победителей и призеров - студенты 1-4 курсов профиля «Физическая культура – Безопасность жизнедеятельности»отде ления ПСиСПО

Стипендии, получаемые студентами ИГУ

Педагогический институт; Отделение педагогического, социального и специального образования	Байдикова М.П. (бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс), Стипендия президента РФ
	Северова А.А. (бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс), Стипендия президента РФ
	Родиошкина О.А. (Бакалавриат, направление Педагогическое образование с двумя профилями подготовки «Физическая культура–Безопасность жизнедеятельности», 4 курс), Стипендия президента РФ.
	Байдикова М.П. (бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное

	<p>образование–Дополнительное образование», 5 курс), Стипендия правительства РФ</p> <p>Северова А.А. (бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс), Стипендия правительства РФ</p> <p>Скуратова М.В. (магистратура, направление 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика», 1 курс), Стипендия Правительства РФ.</p> <p>Байдикова М.П. (бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс), Стипендия губернатора</p> <p>Москвина Н.А. (бакалавриат, направление 44.03.05. Педагогическое образование, профиль «Начальное образование–Дополнительное образование», 5 курс), Стипендия губернатора</p> <p>Скуратова М.В. (магистратура, направление 44.04.02. «Психолого-педагогическое образование», направленность «Социальная педагогика», 1 курс), Стипендия Губернатора Иркутской области.</p> <p>Березовская И.Н. (магистратура, направление 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Дошкольное образование», 2 курс), Стипендия Владимира Потанина</p>
--	---