******

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**Кафедра иностранных языков и лингводидактики**

**Дополнительная профессиональная программа переподготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| I) Наименование программы | Преподаватель английского языка |
| II) Данная ДПОП рассчитана на слушателей, занимающихся следующим видом экономической деятельности | Образование |
| II) Категория слушателей | Программа предназначена лиц, имеющих непедагогическое профессиональное образование (высшее или среднее профессиональное) |
| IV) Цель программы | **Целью** настоящей программы является формирование у слушателей компетенций преподавателя английского языка, обеспечивающих эффективное проектирование, разработку и проведение занятий с использованием современных образовательных технологий согласно требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов. |
| V) Объем в часах | 600 часов |
| VI) Форма обучения | Очно-заочная с использованием дистанционных технологий |
| VII) Реализация за счет | по договорам и с физическими и с юридическими лицами |
| VIII) Ф.И.О. организатор КПК | Казанцева Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент |
| IX) Ф.И.О. Преподаватели | Казанцева Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент  Звада Оксана Викторовна, кандидат филологических наук, доцент  Попова Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент |
| X) Учебный план (в формате MS WORD) | ПРИЛАГАЕТСЯ НИЖЕ |
| XI) Направление (выберите из списка) | 22. Образование и педагогические науки |

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Иркутский государственный университет»

(ФГБОУ ВО «ИГУ»)

«Утверждаю»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И.о. ректора ФГБОУ ВО «ИГУ»

академик РАН И.В. Бычков

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Учебно-тематический план программы:**

**«Преподаватель английского языка»**

**Цель:** формирование у слушателей компетенций преподавателя английского языка, обеспечивающих эффективное проектирование, разработку и проведение занятий с использованием современных образовательных технологий согласно требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие компетенции:

ПК 1. Готовность осуществлять профессиональную деятельность в области обучения английскому языку в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования;

ПК 2. Владение английским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности;

ПК 3. Способность использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм;

ПК 4. Готовность организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

ПК 6. Владение основными речевыми формулами и клише для решения коммуникативных задач на уроке английского языка.

**Слушатель должен знать:**

* историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
* основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;
* требования основных нормативных документов в области образования;
* основы проектирования и реализации образовательного процесса в области иностранного языка в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего профессионального образования.
* основные фонетические, лексические и грамматические явления английского языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации.

**Слушатель должен уметь:**

* разрабатывать и реализовывать программу учебной дисциплины «Английский язык» в рамках основной образовательной программы образовательной организации;
* планировать, проводить учебные занятия по иностранному языку и осуществлять их анализ;
* организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
* организовывать различные виды внеурочной и внеаудиторной деятельности по иностранному языку;
* применять языковой материал в устных и письменных видах речевой деятельности на английском языке.

**Слушатель должен владеть**:

* современными формами и методами обучения иностранному языку;
* навыками использования специальных подходов к обучению иностранному языку в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании;
* ИКТ-компетентностью.

**Категория слушателей:** программа предназначена лиц, имеющих непедагогическое профессиональное образование (высшее или среднее профессиональное)

**Срок обучения:** 10 месяцев (600 часов)

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных технологий (с частичным отрывом от работы)

**Режим занятий**: 3 сессии - в общем объеме 600 ч. (в том числе 320 часов аудиторных, 280 часов – внеаудиторных). Одна сессия предполагает: очное обучение – 2 недели (в день 6-8 часов), внеаудиторное обучение в межсессионный период – 100 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование дисциплин | Всего часов | в том числе | | | Форма контроля |
| Лекции | Практические занятия, лаборат. работы | Самостоятельная работа |
| **Базовая часть (нормативно-правовой раздел)** | | | | | | |
| 1. | Нормативно-методическое обеспечение лингвистического образования | 16 | 2 | 4 | 10 | зачет |
| **Базовая часть (психолого-педагогический раздел)** | | | | | | |
| 2. | Педагогика | 40 | 8 | 12 | 20 | экзамен |
| 3. | Педагогическая психология | 40 | 8 | 12 | 20 | экзамен |
| 4. | Методика обучения иностранному языку в разных типах образовательных организаций | 80 | 20 | 30 | 30 | экзамен |
| **Профильная часть (раздел «Предметная деятельность»)** | | | | | | |
| 5. | Инновационные педагогические технологии | 50 | 10 | 20 | 20 | зачет |
| 6. | Основы проектирования образовательного процесса по иностранному языку | 36 | 6 | 14 | 16 | зачет |
| 7. | Практическая грамматика | 40 | - | 30 | 10 | зачет |
| 8. | Практикум по культуре речевого общения | 58 | - | 40 | 18 | экзамен |
| 9. | Лингвострановедение | 42 | 8 | 16 | 18 | зачет |
| 10. | Практический курс английского языка | 100 | - | 50 | 50 | экзамен |
| 11. | Дискурс учителя английского языка (Classroom Language) | 30 | 8 | 12 | 10 | зачет |
| 12. | Педагогическая практика | 20 |  |  | 20 | зачет |
| Итоговая аттестация | | 48 |  | 10 | 38 |  |
| **ИТОГО:** | | **600** | **70** | **250** | **280** |  |

Разработчики программы переподготовки:

Казанцева Елена Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики

Звада Оксана Викторовна, кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики

Попова Марина Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры иностранных языков и лингводидактики